

**Обществознание, 10 класс, муниципальный этап**  
**Ответы**

**I тур**

1. **«Да» или «Нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Впишите ответы в таблицу.**  
**(Максимально – 10 баллов). По 1 баллу за каждый правильный ответ.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	нет	да	да	да	нет	нет	да	нет

2. **Что объединяет понятия, образующие представленные ряды. Дайте краткий ответ.**  
**(Максимально – 9 баллов). По 3 балла за каждый правильный ответ.**
- 2.1. виды административных взысканий
- 2.2. виды государственных режимов
- 2.3. типы экономических систем
3. **Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.**  
**(Максимально – 10 баллов). По 1 баллу за каждый правильный ответ, по 1 баллу за каждое пояснение.**
- 3.1. Ответ: политическая партия.  
Пояснение: Политическая партия – институт политической системы общества, остальные – институты государства.
- 3.2. Ответ: указ Президента РФ о присвоении звания Герой России.  
Пояснение: Указ – акт применения права, не содержит нормы права, является индивидуально-определенным актом.
- 3.3. Ответ: сосед.  
Пояснение: иное основание классификации, все остальное – брачно-семейные статусы.
- 3.4. Ответ: повышение НДС.  
Пояснение: все остальное – элементы политики протекционизма.
- 3.5. Ответ: замечание.  
Пояснение: Замечание – дисциплинарное взыскание, все остальное – административные наказания.

4. **В приведенном ниже тексте допущены ошибки. Найдите и исправьте их.** (Максимально – 20 баллов). По 4 балла за каждую найденную ошибку.

Ответ:

Либеральные партии – это политические организации, **занимающие левоцентристские позиции (нет, правоцентристские) (1)**, отстаивающие идею индивидуальной свободы в качестве важнейшего компонента в своих программных установках. В политической жизни индустриально развитых стран либеральные партии выражают, **прежде всего, интересы социально незащищенных слоев общества (нет, различных слоев общества) (2)**. Эти партии **не оказывают существенного воздействия на формирование внутренней политики (нет, оказывают значительное влияние) (3)**. В ряде государств либералы являются ведущей оппозиционной силой. Главный либеральный принцип заключается в том, что не может быть политической свободы там, **где государство слабо контролирует экономику (нет, где государство чрезмерно регулирует экономику) (4)**. Либералы выступают за проведение гибкой политики по отношению к доходам, Поддерживая борьбу за ликвидацию бедности, в защиту прав каждого гражданина, **либералы становятся на позиции эгалитаризма (нет, выступают против эгалитаризма) (5)**.

5. **Заполните таблицу.** (Максимально – 20 баллов). По 2 балла за каждый правильный термин, по 3 балла за каждое его пояснение.

Ответ:

А) Анализ – метод научного исследования явлений и процессов, в основе которого лежит изучение составных частей, элементов изучаемой системы.  
Б) Гармония – согласованность частей одного целого.  
В) Маргинал – индивид, находящийся на границе различных социальных групп, систем, культур.  
Г) Максимализм – чрезмерность в требованиях и (или) взглядах.

6. **Соотнесите имена мыслителей и высказывания. Ответ занесите в таблицу. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.** (Максимально – 7 баллов). По 1 баллу за каждый правильный ответ.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
3	6	8	7	5	1	4

7. **Решите задачу.** (Максимально – 4 балла). 1 балл – за краткий правильный ответ и 3 балла – за полное обоснование.

Ответ: да может,

право собственности может быть признано в судебном порядке на основании приобретательной давности.

**8. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания. (Максимально – 20 баллов).**

3 балла – за правильный и полный ответ на задание 8.1.

7 баллов – за правильный и полный ответ на задание 8.2.

10 баллов – за правильный и полный ответ на задание 8.3.

Ответ:

**8.1.** Ощущение человеком своей принадлежности к тому или иному полу, выражающееся в исполнении соответствующих социальных ролей.

**8.2.**

	Подход неоклассической экономической теории	Подход создания гендерной идентичности
Необходимая для исследования информация	1. Средние размеры оплаты труда женщин. 2. Доступность детских дошкольных учреждений, низкая плата за пребывание детей там. 3. Размер пособия по уходу за малолетними детьми.	1. Принятое распределение ролей между супругами. 2. Социальный престиж положения матери и домохозяйки. 3. Общественное восприятие занятости многодетных женщин.
Название исследовательского метода	Экономико-статистический метод	Социологический опрос

**8.3.**

Различия	Объяснение (1 подход)	Объяснение (2 подход)
1. Занятость женщин во Франции практически не зависит от наличия партнера, в России чаще заняты женщины-одиночки.	Равная оплата труда мужчин и женщин.	Господствующие представления о семейной женщине как хранительнице домашнего очага.
2. В России трудовая активность женщин в большей степени зависит от числа детей, чем во Франции: процент активных в трудовом отношении женщин заметнее снижается при наличии 1 и 2 детей.	Высокие размеры социальных пособий на детей, наличие иных льгот.	Принятые представления о желательности для женщины посвятить основное время уходу за детьми, их воспитанию.
3. В России значительно больший процент женщин с единственным или младшим ребенком в возрасте до 3 лет не активны в трудовом отношении.	Значительная продолжительность оплачиваемого отпуска по уходу за ребенком с сохранением за женщиной ее места работы.	Господствующие представления о необходимости домашнего воспитания малолетних детей, об обязанности женщины обеспечить постоянный материнский уход за малолетним ребенком.

**Максимально за I тур олимпиады – 10 + 9 + 10 + 20 + 20 + 7 + 4 + 20 = 100 баллов.**

## **II тур. Эссе**

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СОЧИНЕНИЯ-ЭССЕ**

*(каждый критерий до 5 баллов)*

1. Обоснованность выбора темы, указание на ее актуальность.
2. Умение обозначить проблему, представить различные ее аспекты.
3. Логичность, связность раскрытия темы, внутреннее смысловое единство.
4. Аргументированность и обоснованность суждений и выводов.
5. Знание различных научных точек зрения по выбранной теме.
6. Представление собственной позиции.
7. Владение информацией о современных научных концепциях по данной проблеме.
8. Умение использовать аргументы из собственного социального опыта.
9. Умение приводить исторические и литературные примеры.
10. Грамотность использования обществоведческих фактов и понятий.

**Максимальное количество баллов за II тур – 50.**

***Итого максимально за все туры олимпиады – 150 баллов.***