

Ответы 11 класс

1 тур

1. 1.1. – г; 1.2 – г; 1.3. – в,г.; 1.4. – б; 1.5. – г; 1.6. – а,б,г .

По 1 баллу за каждую позицию.

Итого – 9 баллов

2. *По 1 баллу за каждую позицию. Всего – 7 баллов*

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7
Нет	Да	Да	Нет	Да	Нет	Да

3. 3.1. – ранние формы религиозных верований.

3.2. – виды социальных конфликтов. *По 2 балла.*

Всего – 4 балла.

4. 4.1. – Оппозиционные партии, так как, это тип партии по отношению к правящему режиму, а остальные – по идеологическому признаку.

4.2. – Восприятие, так как это форма чувственного познания, а остальное формы рационального познания.

По 1 баллу за указанное лишнее понятие и до 2 баллов за объяснение. Всего 6 баллов.

5. *По 1 балла за каждое верно указанное слово, всего 11 баллов.*

«Что же мы видим, что нас поражает? Мы видим б, которая завладела и пользуется всеми просторами и всеми благами цивилизации. 17, ее составляющие, существовали и раньше, но каждый из них занимал свое место – в 13, в городе. Теперь они появились все вместе, массы внезапно стали видны. Раньше они занимали задний план сцены, теперь они вышли на авансцену. б – понятие количественное и видимое. Выражая ее в терминах 15, мы приходим к понятию 4 массы. Всякое 16 – это 9 единство двух факторов: меньшинств и массы. Меньшинства – это 8 особого достоинства. Масса – это множество людей без особых достоинств. То, что раньше воспринималось как количество, теперь предстает перед нами как 19, оно становится общим социальным признаком человека без 1, безликого «общего типа».

6.1. Нет, друзья гражданина С. рассуждали не правильно, т.к. по статье 54 Конституции РФ, «Закон, устанавливающий или отягчающий ответственность обратной силы не имеет».

За верный ответ – 2 балл; за правильное обоснование - 3 балла. Всего – 5 балла

6.2. Леня не самый старший (1).

Коля старше Кирилла (2).

Леня старше Кирилла (3).

Кирилл – самый младший (из шагов 2 и 3).

Леня – средний по возрасту (из шагов 1 и 4).

Коля – самый старший.

За краткий – ответ – 2 балла. За полное пояснение – 3 балла. Всего 5 баллов за задачу.

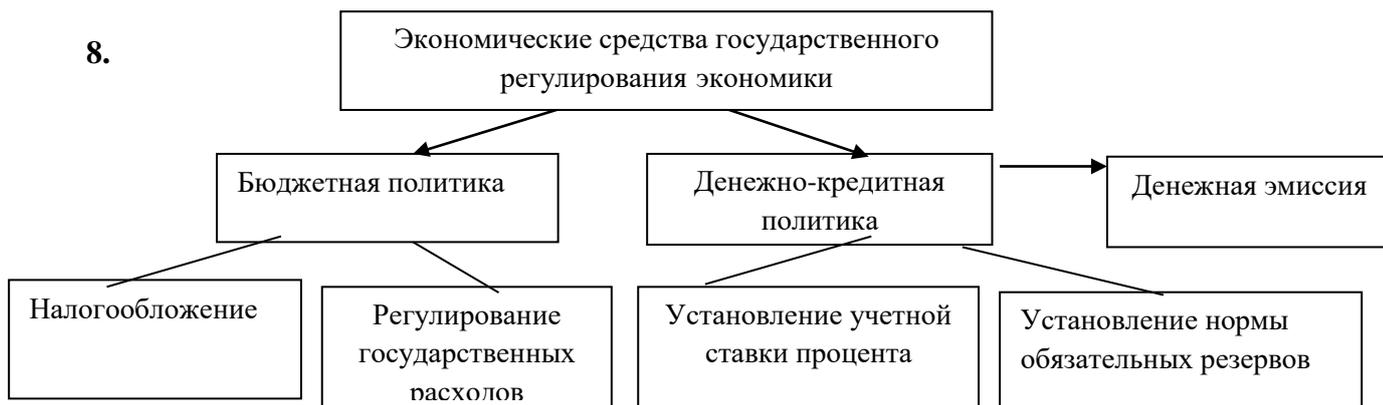
7. Демократический режим – 1,4,5,9,13

Авторитарный режим – 2,3,8,12,14

Тоталитарный режим – 6,7,10,11,15

За каждую правильную позицию – 1 балл. Всего 15 баллов.

8.



По 1 балла за каждое составленное понятие (7 понятий для составления) и по 1 баллу за каждую установленную связь. За название схемы – 2 балла. Всего 16 баллов.

9. 1. услуга 2. реестр 3. Августин 4. клерикализм 5. рецессия 6. антагонизм 7. апартеид 8. концепция 9. полиандрия 10. релятивизм

СЕГРЕГАЦИЯ (от позднелат. segregatio — отделение), политика принудительного отделения какой-либо группы населения по расовому или этническому признаку, одна из форм расовой дискриминации

По 1 баллу за каждое верно угаданное слово. 2 балла за термин и его раскрытие. Всего 12 баллов.

10.1. – сокращение доли занятых, рост доли безработных, общий рост числа экономически активных людей (сумма долей занятых и безработных). (3 балла).

10.2. – экономический кризис. (3 балла). Часть людей теряет работу – сокращается число занятых и растет число безработных, часть людей, которые имели возможность не работать, тоже вынуждены искать работу. Принимаются и другие ответы, не искажающие теоретические понятия, внутренне непротиворечивые, отражающие различные казусы социальной действительности, грамотно аргументированные. (4 балла).

Всего за задание 10 баллов.

Всего – 100 баллов

2 тур

Темы эссе:

1. Деньги составляют средство для умных людей, цель — для глупцов (*П. Декурсель*).
2. Человек не что иное, как то, чем он делает себя сам (*Ж.П. Сартр*).
3. «Искусство никогда не обращается к толпе, к массе, оно говорит отдельному человеку, в глубоких и скрытых тайниках его души» (*М.А. Волошин*)
4. «Образование — это то, что останется, когда всё вызубренное забыто» (*Д.А. Гранин*)
5. «Бедность порождает бунт и преступления» (*Аристотель*).
6. Здоровая нация так же не замечает своей национальности, как здоровый человек своего позвоночника (*Б. Шоу*).
7. «Правительственные учреждения — как они могут быть проводниками права, сами будучи бесправными?» (*В.О. Ключевский*)

Критерии оценивания

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы:

- а) умение выделять проблему;
- б) умение обосновать ее значимость для общественных наук и социальной практики;
- в) выделение аспектов проблемы и понимание связи между ними;
- г) соответствие содержания работы заявленной теме.

2. Умение сформулировать и обосновать вашу собственную точку зрения при раскрытии темы.

3. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме:

- а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений, отсутствие пробелов в аргументации;
- б) опора на научные теории, владение понятиями курса;
- в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;
- г) использование примеров из всемирной и отечественной истории;
- д) использование примеров из произведений мировой культуры (литература, театр, кино, живопись, музыка и т.д.)
- е) уместность приводимых аргументов.

4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

По каждому критерию до 5 баллов. Итого – 20 баллов.