

**11 класс**  
**(1 час 30 мин.)**

**Часть I**

**Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

1.1. Ипотека дает кредитору право в случае неуплаты долга, овладеть заложенным имуществом.

1.2. Способность личности осуществлять нравственный самоконтроль и самооценку своего поведения называется ответственностью.

1.3. В закрытом и строго организованном традиционном обществе в качестве «социального лифта» выступали церковь и армия.

1.4. Местное самоуправление входит в систему органов государственной власти.

1.5. Шиизм - одно из направлений буддизма.

1.6. Индекс Доу-Джонса – показатель уровня жизни

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
Да	Нет	Да	Нет	Нет	Нет

Критерии  
оценки:

Каждый правильный ответ – 1 балл.

***Общий максимальный балл – 6***

**Задание 2. Ниже приведён ряд терминов, которые, за исключением двух, относятся к одному понятию. Определите и укажите номера двух «выпадающих» терминов и впишите понятие, объединяющее «правильный» ряд.**

Исходный ряд	Лишние термины	Общее понятие
1) натуральное хозяйство; 2) технологичность; 3) специализация производства; 4) консерватизм;	2, 3	Характеристики традиционного общества

5) простое воспроизводство; 6) опора на обычаи		
1) высказывание мнения; 2) непосредственное наблюдение; 3) проведение эксперимента; 4) мысленное моделирование, 5) пересказ текста, 6) эмпирическое описание	1, 5	Методы научного познания мира
1) технические нормы; 2) обычаи; 3) традиции; 4) законы; 5) эстетические нормы; 6) социальные установки	1, 6	Социальные нормы

Критерии  
оценки:

За правильно указанные лишние термины – 1 балл.

Любая ошибка – 0 баллов.

Правильно определённое общее понятие – 1 балл.

**Общий максимальный балл – 6.**

### **Задание 3. Разрешите правовую ситуацию.**

Гражданин Иванов обратился в суд с требованием обязать Центр занятости населения предоставить ему работу по трудовому договору в ООО «Карамель». При этом он ссылаясь на ст. 37 Конституции РФ, закрепляющую за каждым право на труд.

#### **3.1. Каково содержание права на труд, закрепленное в Конституции РФ?**

Ст. 37 Конституции РФ закрепляет за каждым право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию, а также право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда, а также право на защиту от безработицы. Таким образом, Конституция РФ **не предусматривает** обязанности государства обеспечить каждого гарантированным рабочим местом.

*Может быть приведено менее полное описание без указания номера статьи Конституции.*

#### **3.2. Должен ли суд удовлетворить требование гражданина Иванова? Ответ обоснуйте.**

Нет, не должен, поскольку в соответствии со ст. 56 ТК РФ трудовой договор – это соглашение, которое заключают работодатель и работник, и **побудить стороны к заключению такого соглашения невозможно.**

*Ответ может не содержать номер статьи ТК РФ.*

Критерии  
оценки:

3.1. В зависимости от полноты – до 2 баллов.

3.2. За правильный ответ – 1 балл.

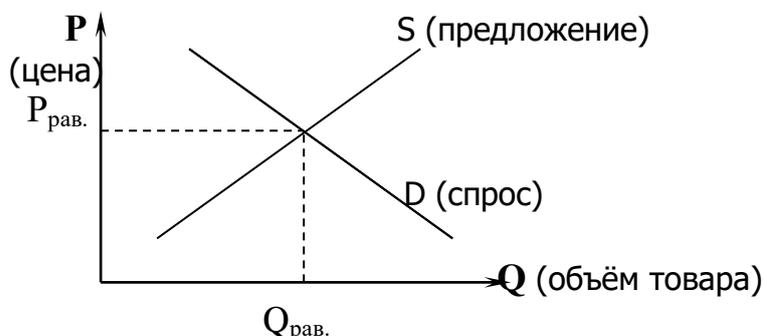
За аргументацию - до 2-х баллов.

**Общий максимальный балл – 5.**

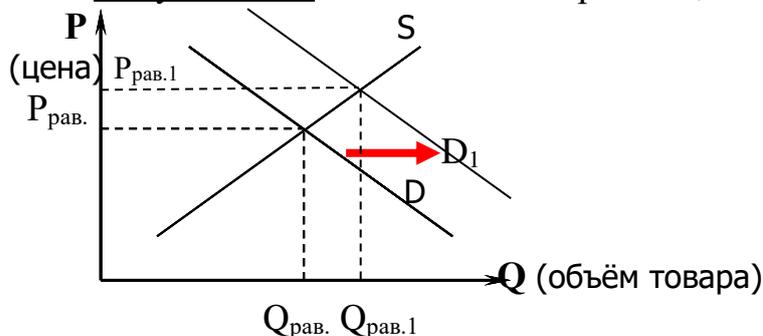
#### **Задание 4. Рассмотрите условный рынок смартфонов в России**

**Проиллюстрируйте (начертите новую кривую) и прокомментируйте влияние следующих событий (при прочих равных) на динамику спроса и предложения, а также на изменение равновесной цены и объема..**

Исходная ситуация. Рынок находится в равновесии.

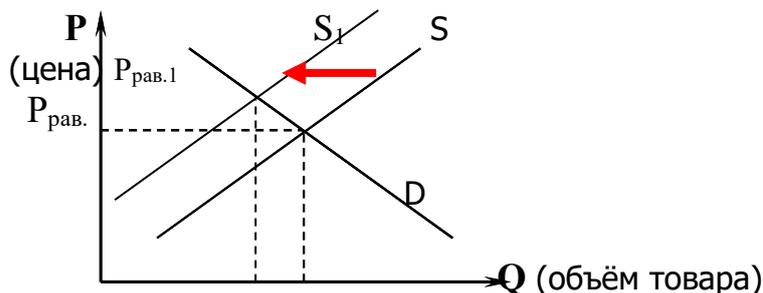


Ситуация 4.1. Значительно выросли цены на планшеты.



Изменение фактора спроса – уменьшение спроса на товар-заменитель. Спрос увеличивается, кривая спроса D сдвигается вправо. Равновесная цена и равновесный объем повысились.

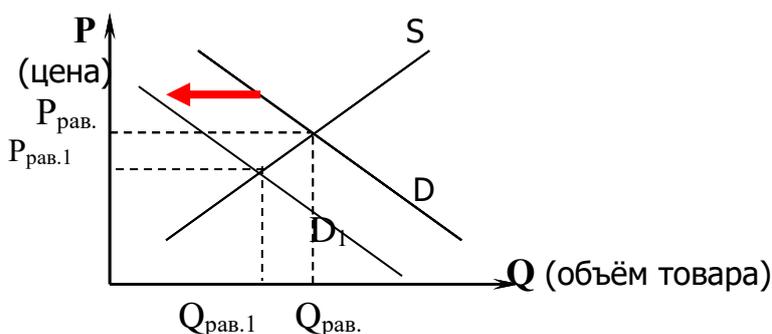
Ситуация 4.2. Подорожали комплектующие для смартфонов



$$Q_{\text{рав.1}} Q_{\text{рав.}}$$

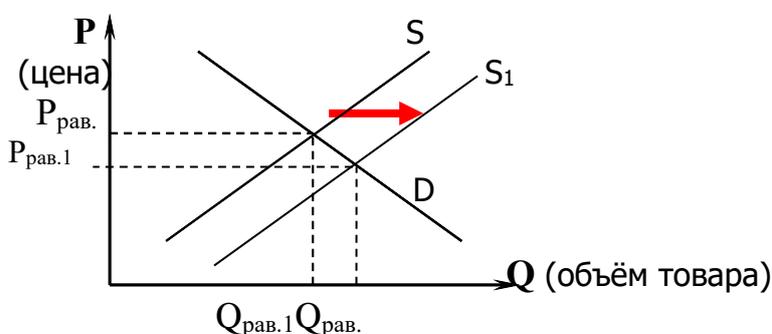
Изменяется фактор предложения – увеличивается величина издержек производителя, уменьшаются объёмы производства. Предложение уменьшается, функция предложения  $S$  сдвигается влево. Равновесная цена растёт, равновесный объём падает.

Ситуация 4.3. Стало модно пользоваться старыми, большими «трубками», а не смартфонами.



Вследствие изменения фактора спроса – моды, спрос на смартфоны снизился. Т.е. кривая спроса сдвигается влево, равновесная цена и равновесный объём уменьшаются.

Ситуация 4.4. Изобрели новую технологию, которая позволяет эффективнее использовать ресурсы при производстве смартфонов.



Появление новых технологий – фактор, который влияет на увеличение предложения. Кривая предложения сдвигается вправо, равновесная цена уменьшается, равновесный объём увеличивается.

Критерии  
оценки:

За график каждой ситуации – по 0,5 баллов.  
За комментарий – до 2 баллов в зависимости от полноты.

**Общий максимальный балл – 10.**

**Задание 5.**

В общественных науках есть термины и понятия, образованные от имен и фамилий деятелей, вошедших в мировую историю, олицетворяющих собой то или иное общественное явление. Перед вами такие термины. Укажите краткое определение термина, фамилию исторического деятеля, кем он являлся и по каким причинам термин образован от данной фамилии.

1. Эпикуреец
2. Цезаризм
3. Шовинизм
4. Фрейдизм
5. Мальтузианство
6. Толстовство.

1. Эпикуреец - человек, который отдает предпочтение материальным радостям жизни. Эпикур (IV-III вв. до н.э.) – древнегреческий философ эпохи эллинизма. Главной целью философии считал обеспечение безмятежности духа, истинной природой человека - способность к ощущениям. Ложно истолковывая идеи Эпикура, сторонники чувственных удовольствий объявили себя его последователями.

2. Цезаризм - политический режим во главе с ненаследственным монархом, пришедшим к власти как узурпатор. Юлий Цезарь (1 в. до н.э.) – римский полководец и государственный деятель; сосредоточив в своих руках верховную власть, стал пожизненным диктатором, но сохранил для вида старые республиканские учреждения.

3. Шовинизм - агрессивная форма национализма, проповедь национальной исключительности, противопоставление интересов одной нации интересам др., национальное высокомерие, разжигание национальной вражды и ненависти. От имени французского капрала наполеоновской армии Н. Шовена, которому приписывают фразу: «Французы лучше всех, все хуже французов».

4. Фрейдизм - общее обозначение разнообразных школ и течений, стремящихся применить психологическое учение З.Фрейда для объяснения явлений культуры, процессов творчества и общества в целом. В основе учения Фрейда лежит исследование подсознательных психических процессов.

5. Мальтузианство - теория Т.Р. Мальтуса: благосостояние народа определяется тем, что темпы роста народонаселения (в [геометрической прогрессии](#)) значительно превышают темпы увеличения производственных средств существования (в [арифметической](#)). Т.Р. Мальтус (1766-1834) англ. экономист, полагал что [народонаселение](#) строго ограничено средствами существования. Рост народонаселения может быть остановлен лишь встречными причинами, которые сводятся к нравственному воздержанию, или несчастьями (войны, [эпидемии](#), голод).

6. Толстовство — нравственно-религиозное, идейно-философское и общественное движение идейных последователей графа [Л.Н. Толстого](#). Призыв отказаться от насилия, преобразовать религию, сделав ее доступной простым

людям, государство признается отжившим институтом т.к. является аппаратом насилия, смысл человеческой жизни – в усовершенствовании.

Критерии  
оценки:

За каждое верное определение понятия – 1 балл. За справку об историческом деятеле - 1 балл.

*Общий максимальный балл – 12.*

### **Задание 6. Решите логическую задачу.**

Путешественник попал в город, но не знает в какой. Он знает лишь, что мог попасть либо в город лжецов, либо в город рыцарей. Рыцарь всегда говорит только правду, лжец всегда врет. При этом все они часто ездят в гости друг к другу. Может ли путешественник, задав единственный вопрос первому встречному, узнать, в каком он городе находится?

Ответ: нужно задать вопрос – «Ты в этом городе живешь?». В городе рыцарей любой прохожий ответит «Да», а в городе лжецов любой прохожий ответит «Нет».

Критерии  
оценки:

За правильный ответ – 1 балл.

За обоснование – до 3 баллов

*Общий максимальный балл – 4.*

### **Задание 7. Проанализируйте график и выполните задания.**

Последние два десятилетия стали для России временем серьёзных испытаний, что нашло отражение во взглядах россиян на общую ситуацию в стране. Институт социологии РАН на протяжении этого времени проводил мониторинг общероссийских настроений граждан, представляющих основные социально-профессиональные группы и проживающих во всех территориально-экономических районах страны в различных типах поселений. Ниже приведён один из результатов исследований.

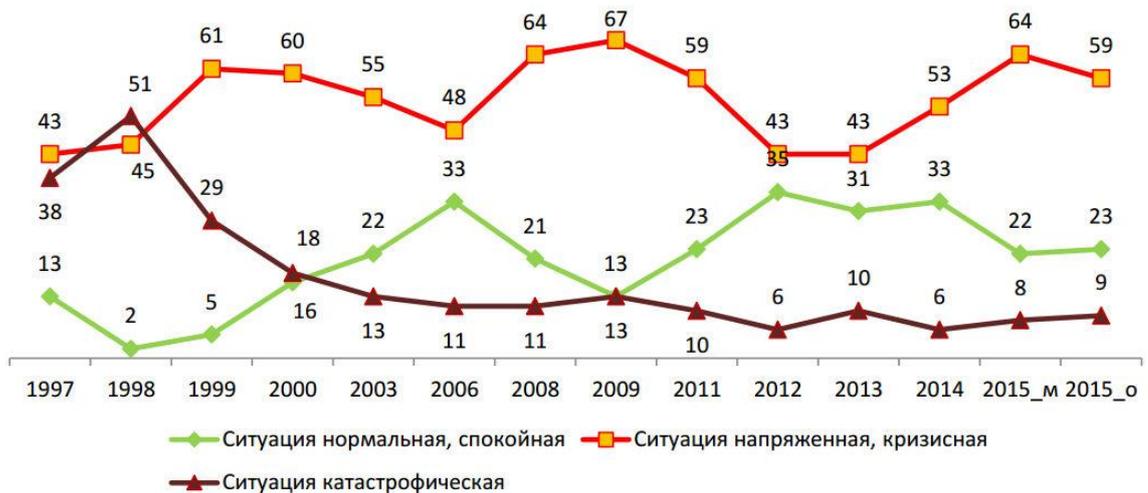


Рис. 1.1. Динамика оценок населением ситуации в России в целом, 1997 – 2015 гг., %<sup>1</sup>

(Источник: «Российское общество: год в условиях кризиса и санкций: информационно аналитический материал общероссийского социологического исследования». Режим доступа: <http://www.isras.ru>.)

### 7.1 . Опираясь на конкретные данные, опишите, как развивалась ситуация в период наблюдения. Сделайте вывод.

Как видно из графика за исследуемый период уровень восприятия россиянами ситуации как кризисной или напряжённой носил волнообразный характер. В 1997 г. так считало 43 % населения (наименьший показатель), а в 2009 г. – 67 % (наибольшей).

При анализе негативных настроений необходимо так же учитывать мнения граждан, считающих ситуацию в стране катастрофической. Пик таких настроений пришёлся на 1998 г., когда чуть больше половины россиян (51 %) имели панические настроения. Затем, после довольно резкого падения до 16 % в 2000 г., «катастрофическая» кривая незначительно колебалась в пределах 13 – 6 %. К концу 2015 г. разную степень озабоченности ситуацией в стране испытывали 68 % граждан, из которых 9 % считали её критической.

Соответственно, существенно меньше россиян считали ситуацию спокойной или нормальной. С 1998 по 2006 гг. их число выросло с 2 (минимальное значение) до 33 %. Затем этот показатель носил волнообразный характер. К 2009 г. он довольно резко снизился до 13 %, вырос до 33 % к 2012 г., а затем, после небольшого колебания, снова стал быстро снижаться, и ко второй половине 2015 г. чуть меньше четверти россиян (23 %) чувствовали себя спокойно.

Таким образом, весь исследуемый период среди относительного большинства населения доминирует мнение, что ситуация в стране носит напряжённый, кризисный характер (43 – 67% в разные годы), тогда как нормальной, спокойной её считали так же в разные годы не более трети наших сограждан.

*Может быть приведён менее полный анализ, но обязательно должны быть проанализированы все три кривые, отмечена их зависимость друг от*

*друга, приведены конкретные цифры иллюстрирующие ситуацию, и сделан вывод.*

**7.2. На графике, отражающей мнения о тревожной ситуации, чётко видны три «всплеска тревожности». Какие события и в какие годы вызвали эти всплески? Почему именно этот график является показательным?**

**Какой из трёх периодов, по вашему мнению, был наиболее чувствительным для россиян? Ответ подкрепите данными графика.**

Все три всплеска напряжённости связаны с экономическими кризисами 1998, 2008 и 2014 гг. соответственно. График мнения о тревожной ситуации в стране является определяющим, т.к. он отражает мнение подавляющего большинства населения.

Наиболее тяжело россияне пережили первый кризис 1998 г. В 1998–1999 гг. спокойной называли ситуацию всего 2 – 5% опрошенных, а в 2008–2009 и 2014–2015 соответственно 21–13 и 33–22 %. Несмотря на то, в посткризисный 2009 г. число «спокойных» уменьшилось на 8 п, а напряженной ситуацию посчитали 67 %, что на 6 п. больше, чем 1999 г. и на 3 п. больше, чем в марте 2015, в кризис 1998 г. 51 % россиян считал ситуацию критической. Следовательно, тревогу ситуация в стране вызывала суммарно у 96 % населения. Это самый большой показатель за исследуемый период.

*Может быть приведён несколько менее полный анализ, но обязательно должно быть доказано, почему последствия кризиса 1998 г. были наиболее тяжёлыми.*

**7.3. Несмотря на то, что 2015 г. в динамике оценок прочерчена очередная «зарубка» напряжённости, очевидно общественное сопротивление негативному сценарию. Подкрепите этот тезис конкретными цифрами графика. Как вы считаете, в чём причина такой умеренной реакции граждан?**

Несмотря на трудности почти четверть (22 – 23 %) считают текущую ситуацию спокойной. Это максимальное число, по сравнению с другими посткризисными годами. Число считающих ситуацию катастрофической вообще минимально за весь исследуемый период и составляет 8 – 9 %. «Кризисный» процент россиян сопоставим с 2008 г. (64 %), но в отличие от того периода напряжённость быстрее снизилась: если в марте она была 64 %, то в октябре – 59 %. В 2008 г. на такое снижение потребовалось 3 года.

У россиян уже есть опыт преодоления экономических кризисов и в целом общество накопило определенный запас прочности, позволяющий ему, несмотря на все проблемы, демонстрировать определенную устойчивость общественных умонастроений.

*Может быть приведён несколько менее полный анализ, но обязательно должны быть приведены основные показатели и выражено мнение о причинах такой реакции граждан.*

Критерии  
оценки:

7.1. В зависимости от полноты и ясности анализа – до 5-х баллов.

Отсутствие анализа хотя бы одного графика или вывода – 0 баллов.

7.2. Правильный ответ и правильное объяснение выбора графика – по 1 баллу.

Аргументация в зависимости от ясности и полноты – до 3баллов.

7.3. За объяснение – до 2 балов в зависимости от полноты и ясности.

За мнение – до 2 баллов.

**Общий максимальный балл – 14.**

**Задание 8. Установите соответствие.**

Соотнесите имя и высказывание с портретом. Результат в виде соответствия римских, арабских цифр и букв запишите в графах под портретом.

А) «Политика – это стремление к участию во власти или оказанию влияния на распространение власти, будь то между государствами, будь то внутри государства между группами людей, которое оно в себе заключает»;

Б) «Политика - искусство жить вместе, т.е. искусство сосуществования»;

В) «... Нежелание заниматься политикой не освобождает от ее результатов»;

Г) «Политика – игорный притон, в котором зрители рискуют проигратсья так же как и игроки»;

Д) «Политик должен уметь предсказать, что произойдет завтра, через неделю, через месяц и через год. А потом объяснить, почему этого не произошло»;

Е) «Дайте мне шесть строчек, написанных рукой самого честного человека, и я найду в них что-нибудь, за что его можно повесить».

1. *Габриэль Мабли, французский социалист XVIII в.;*

2. *Макс Вебер, немецкий социолог;*

3. *Отто фон Бисмарк, первый рейхсканцлер Германской империи;*

4. *Платон, древнегреческий философ;*

5. *Ришелье, кардинал Франции;*

6. *Уинстон Черчилль, премьер-министр Великобритании.*

I-E-5	II-B-4	III-B-3
IV-Г-6	V-Д-1	VI-A-2

Критерии

Каждое правильно указанное соответствие – 2 балла.

оценки:

Любая ошибка – 0 баллов

*Общий максимальный балл – 6.*

**Задание 9. Решите чайнворд.**

<sup>1</sup> <b>Л</b>	О	Б	Б	<sup>2</sup> <b>И</b>	С	Т	Е
<sup>7</sup> <b>Д</b>	Е	К	А	Д	Е	Н	<sup>3</sup> <b>Ц</b>
Н	К	О	<sup>10</sup> <b>П</b>	Л	Ю	Т	Е
Е	С	Д	Е	Р	Р	С	Н
Р	И	Е	<b>Я ☺</b>	А	А	Т	З
<sup>6</sup> <b>Т</b>	П	<sup>12</sup> <b>Ф</b>	<b>И</b>	Ц	Л	В	У
К	<sup>9</sup> <b>Е</b>	И	<sup>11</sup> <b>М</b>	З	И	<sup>8</sup> <b>О</b>	Р
И	И	Н	Е	Щ	У	Щ	<sup>4</sup> <b>А</b>
Д	Р	Е	<sup>5</sup> <b>В</b>	А	Л	К	Н

1. Группа, представляющая интересы тех или иных экономически сильных структур в представительных и других органах. 2. Лицо, обращающееся в суд или в арбитраж за защитой своего нарушенного или оспариваемого права. Может быть как физическим, так и юридическим лицом. 3. Государственный надзор за содержанием печатных изданий, радио-, телепередач и пр. 4. Территория или часть территории одного государства, окружённая территорией другого государства. 5. Решение присяжных заседателей в уголовном процессе о виновности или невиновности подсудимого. 6. Длительная, преобладающая тенденция, превалирующее направление развития, изменения какого-либо процесса или явления (экономики, политических отношений, общественного мнения, стиля в моде и т. д.). 7. Общее наименование умонастроенной европейской культуры к. 19 – нач. 20 вв., характеризующихся отказом от социальной активности и сосредоточением внимания на жизни души с ее страхами, порывами, неясной тоской по запредельному. 8. Отражение отдельных свойств и качеств предметов, непосредственно воздействующих на органы чувств. 9. В ряде христианских церквей – лицо, возглавляющее епархию, административно-территориальный церковный округ. 10. Принцип организации общества; в переводе с латыни «множественный». 11. Сказание, передающее представление древних народов о происхождении мира, о явлениях природы и пр. 12. Союзное государство, состоящее из государственных образований, обладающих определённой юридической и политической самостоятельностью.

Критерии  
оценки:

Каждое правильно указанное слово – 1 балл.

*Общий максимальный балл – 12.*

**МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЗА ЧАСТЬ I – 75.**

## **II часть**

**Напишите эссе на одну из тем. Жюри при проверке будет руководствоваться следующими критериями:**

- 1. Понимание сущности поставленной автором проблемы*
- 2. Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.).*
- 3. Аргументированность суждений и выводов, их самостоятельность.*
- 4. Наличие примеров из разных источников.*
- 5. Оригинальность решения проблемы, аргументации.*

### ***Темы для выбора***

«Не всякие различия между людьми создают стратификацию». (Е. Бергель)

«Идея свободы связана с истинной сущностью человека». (К. Ясперс)

«Для меня не важно, на чьей стороне сила; важно то, на чьей стороне право» (В. Гюго).

«Расширять свои знания можно только тогда, когда смотришь прямо в глаза своему незнанию». (К.Д. Ушинский)

«У искусства есть враг, имя которому – невежество». (Д. Кеннеди)

«Гражданин, имеющий долю власти, должен действовать не для личных выгод, а для общего блага». (Б.Н. Чичерин)

«Хотя мир в целом продвигается вперед, молодежи приходится всякий раз начинать сначала». (И.Гете)

«Наука безжалостна. Она беззастенчиво опровергает любимые и привычные заблуждения». (Н.В. Карлов)

**МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЗА ЧАСТЬ II – 25.**

**ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ – 100.**