



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

Фамилия _____
Имя _____
Класс _____
Шифр _____

Тур 1.

1. Соотнесите теории и их содержание. Результаты занесите в таблицу:

- 1) Сенсуализм
- 2) Скептицизм
- 3) Цивилизационная теория исторического процесса
- 4) Меркантилизм

А) Теория, сторонники которой утверждают, что внешняя торговля рассматривается как главный источник доходов; она обеспечивает приток золота в страну, подчиняется принципу: вывозить больше, чем ввозить.

Б) Теория, признающая чувственный опыт источником знания и предполагающая, что содержание знания может быть либо представлено как описание этого опыта, либо сведено к нему

В) Теория, которая представляет человека ведущим творцом истории, уделяющая большое внимание духовным факторам развития общества, уникальности истории отдельных обществ, стран и народов.

Г) Теория, выдвигающая сомнение в качестве принципа мышления, особенно сомнение в надежности истины.

| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| б | г | в | а |

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 4 балла

2. Продолжите определение:

А) Одна из форм познания, которая заключается в мысленном отвлечении от ряда свойств предметов и отношений между ними и выделении какого-либо одного свойства или отношения — это абстракция _____

Б) Единая природная система, образованная живыми организмами и средой их обитания, в которой живые и неживые «формы» связаны между собой постоянным обменом вещества и энергии — это экосистема _____

В) Система взглядов и идей, которая выражает мнения, интересы, оценки и т.д. различных субъектов исторического процесса (от конкретных людей до



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

определенных социальных групп и общества в целом) – это идеология _____

Г) Направление современной экономической теории, возникшее в 1930-е годы и исследующее важнейшие макроэкономические взаимосвязи, в частности, зависимость между инвестициями и национальным доходом, между государственными расходами и объемом национального производства; она утверждает, что рыночная экономика не может быть саморегулируемой и чтобы стимулировать совокупный спрос, а значит и производство, необходимо государственное регулирование экономики с помощью бюджетно-финансовой и денежно-кредитной политики – это кейнсианство _____

Д) Философское направление, признающее первичность материального и вторичность духовного (идеального), что означает извечность, несотворенность мира, бесконечность его во времени и пространстве – это материализм _____

Е) Исключительное право производства, торговли и т.д., принадлежащее какому-либо лицу, определенной группе или государству – это монополия _____

Ж) Правоотношение, в силу которого одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитор) определенное действие либо воздержаться от совершения такого действия – это обязательство _____

З) Такой аспект характеристики государства, под которым понимаются приемы и способы осуществления государственной власти, есть политический режим _____

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 8 баллов

3. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Внешние источники финансирования фирмы образованы за счет ее прибыли.

2. Организованной мобильностью называют перемещения человека или целых групп вверх, вниз или по горизонтали, которые управляются государством: с согласия самих людей, или без их согласия.

3. Все глобальные проблемы являются следствием экономической глобализации.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

4. Монопсонией называют такой вид монополии, при котором монополистом является не продавец, а покупатель.

5. Научное познание отличается от обыденного стремлением к максимальной объективности в описании изучаемых предметов и явлений.

| | | | | |
|-----|----|-----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| нет | да | нет | да | да |

За каждый правильный ответ 1 балл, всего 5 баллов

4. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: В списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.

Судейское 1. _____ т.е. 2. _____ судьи выбирать один из 3. _____ или не запрещенных 4. _____ вариантов решения по своему убеждению, связано с принципом 5. _____, является 6. _____ при применении 7. _____ нормы в условиях 8. _____ обстоятельств дела. Вместе с тем, судебское 9. _____ может быть вызвано и другими причинами: некачественным 10. _____, межотраслевой и внутриотраслевой несогласованностью нормативного материала.

Пропущенные слова: право, усмотрение, решение, закон, закономерный, предусмотренный, конкретный, справедливость, общий, правило

Правильные ответы:

Судейское2....., т.е. ...1.... судьи выбирать один из6.... или не запрещенных4..... вариантов решения по своему убеждению, связано с принципом8....., является5..... при применении ...9.... нормы в условиях7.... обстоятельств дела. Вместе с тем, судебское2.... может быть вызвано и другими причинами: некачественным4....., межотраслевой и внутриотраслевой несогласованностью нормативного материала.

По 0,5 балла за каждое верное слово, всего 5 баллов

5. Вставьте в текст пропущенные понятия:

1) _____ - ситуация на рынке, характеризующаяся наличием небольшого числа продавцов (редко - единственного), способных повлиять на общий объем предложения и на цену товара или услуги.

2) _____ - форма принятия законов или решение наиболее важных вопросов государственной жизни путем всеобщего голосования.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

- 3) _____ - это способность известных классов, социальных групп либо индивидов проводить свою волю через некую социальную среду, используя при необходимости принуждение.
- 4) _____ - правило поведения, которое сложились исторически, на протяжении жизни многих поколений и вошедшее в привычку в результате многократного повторения.
- 5) _____ - форма государственного правления, при которой власть принадлежит небольшой группе людей, как правило, наиболее знатных и богатых.

Ответы: 1) Монополия 2) Референдум 3) Власть 4) Обычай 5) Олигархия

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 5 баллов

6. Решите правовую задачу:

В октябре 2016 г. 17-летний Николай Сазонов, находясь на даче без родителей, сжигал мусор. В результате порыва ветра огонь перекинулся на соседний участок и серьезно повредил стоящий автомобиль марки Mercedes-Benz. Собственник автомобиля, сосед Сазоновых, потребовал возместить стоимость ремонта автомобиля.

На кого будет возложена обязанность возместить причиненный вред?

Ответ:

Данная ситуация разрешается на основании ст.1074 – Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет.

Если Николай имеет доходы или иное имущества, достаточных для возмещения вреда, вред возмещается им самостоятельно.

В случае, если у Николая нет доходов или иного имущества, достаточных для возмещения вреда, вред должен быть возмещен полностью или в недостающей части его родителями.

Эта обязанность родителей прекращается по достижению Николаем 18 лет или раньше, если у Николая появятся доходы или иное имущество, достаточное для возмещения вреда.

Если до этого времени стоимость понесенного вреда не будет полностью возмещена, дальнейшая обязанность по его возмещению возлагается на Николая.

2 балла за верный ответ на вопрос без обоснования, 6 баллов за верный ответ с обоснованием

7. Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания, связанные с их анализом:

В таблице приведена информация:



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

| Численность, млн чел. | 2008 г. | 2009 г. |
|---------------------------------|---------|---------|
| Численность населения | 223,6 | 226,6 |
| Численность взрослого населения | 168,2 | 169,5 |
| Численность безработных | 7,4 | 8,1 |
| Численность занятых | 105,2 | 104,2 |

Определите:

1. численность рабочей силы в 2008 г. и 2009 г.;

2. уровень участия в рабочей силе в 2008 г. и 2009 г.;

3. уровень безработицы в 2008 г. и 2009 г.;

Решение:

а) Общая численность рабочей силы (L) равна суммарной численности занятых и безработных:

$$L = E + U,$$

E – численность занятых,

U – численность безработных.

Численность рабочей силы в 2008 г. составила:

$$L_{2008} = 105,2 + 7,4 = 112,6 \text{ млн человек};$$

В 2009 г. численность рабочей силы равна:

$$L_{2009} = 104,2 + 8,1 = 112,3 \text{ млн человек};$$

б) Уровень участия в рабочей силе (L) представляет собой отношение численности рабочей силы к общей численности трудоспособного населения (TP), выраженное в процентах.

$$\text{Уровень участия в рабочей силе} = \frac{L}{TP}$$



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

В 2008 г.

$$\text{Уровень участия в рабочей силе} = \frac{112,6}{168,2} * 100\% = 66,9\%$$

В 2009 г.

$$\text{Уровень участия в рабочей силе} = \frac{112,3}{169,5} * 100\% = 66,25\%$$

в) Уровень безработицы рассчитаем по формуле:

$$u = \frac{U}{E + U} * 100\% = \frac{U}{L} * 100\%$$

$$u_{2008} = \frac{U}{L} * 100\% = \frac{7,4}{112,6} * 100\% = 6,57\%$$

$$u_{2009} = \frac{U}{L} * 100\% = \frac{8,1}{112,3} * 100\% = 7,21\%$$

$$\bar{S}_{\text{пн}} = \frac{648 + 650}{2} = 649$$

По 2 балла за каждый верный ответ на вопрос, всего 6 баллов

8. Прочитайте текст и найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное утверждение. Обоснуйте, почему вы считаете, что данное утверждение ошибочно, а ваша формулировка является правильной.

То, в чем мы твердо убеждены, называется знанием в том случае, когда оно либо является интуитивным, либо выведено (логически или психологически) из интуитивного знания, из которого оно логически следует. То, в чем мы твердо убеждены, называется ложью, если оно не является истинным. То, в чем мы твердо убеждены, когда оно не является истинным знанием, а также то, в чем мы не слишком убеждены, поскольку оно получено из чего-то, не обладающего высшей степенью самоочевидности, может быть названо заблуждением.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

Ответ: Ошибки во втором и третьем предложениях. Во втором предложении речь идет не о лжи, а о заблуждении, поскольку знание, не являющееся истинным, но в котором мы убеждены сами искренне, а не из каких-либо корыстных целей, является заблуждением. А ложь это сознательное искажение истинных знаний.

В третьем предложении идет речь о вероятном знании (мнении), а не о заблуждении, потому что вероятное знание это такое знание, истинность которого лишь подтверждена, но его истинность еще строго не установлена. Это не заблуждение, потому что заблуждение фиксирует ограниченность знания, его несоответствия объекту познания, оно не является истинным. А вероятное знание после процедуры верификации может оказаться истинным.

3 балла за верный ответ

9. Посмотрите на изображение и укажите на то, на котором представлен сангвиник.



А)



Б)



В)



Г)

Ответ: ____ Б ____.

2 балла за верный ответ



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

10. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схему запишите только порядковые номера понятий и терминов, отразив их соотношение.

1. Психические процессы. 2. Темперамент. 3. Знания. 4. Отрицательные. 5. Психические свойства. 6. Эмоциональные. 7. Характер. 8. Навыки. Психические состояния. 10. Умения. 11. Способности. 12. Психологическая структура личности. 13. Познавательные. 14. Привычки. 15. Положительные. 16. Направленность. 17. Психические образования. 18. Эмоциональные.

По 0,5 баллу за каждый верно определенный элемент схемы. Всего 9 баллов.



11. Решите логическую задачу:

Сделайте выводы из нескольких посылок (все посылки считаем верными), если это возможно. Напротив каждой задачи напишите результат или «нет вывода», если его невозможно сделать однозначно.

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Все крысы любят колбасу. Шиншира крыса. | |
| 2 | Некоторые деревья зеленые и зимой и летом. Заркуп – дерево. | |
| 3 | Каждое натуральное число больше нуля. X - больше нуля. | |
| 4 | Мальчики или девочки 11 класса пойдут в кино. Катя ученица этого класса. | |



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

| | | |
|---|--|--|
| 5 | Если в доме есть телевизор, то радио не нужно. Все любители футбола имеют телевизор. Все европейцы любят футбол. | |
| 6 | Или земля мокрая или Мурзик сидит на подоконнике. Земля сухая. | |

Ответы и комментарии

| | | |
|---|--|------------------------------|
| 1 | Все крысы любят колбасу. Шиншира крыса. | Шиншира любит колбасу |
| 2 | Некоторые деревья зеленые и зимой и летом. Заркуп – дерево. | Нет вывода |
| 3 | Каждое натуральное число больше нуля. X - больше нуля. | Нет вывода |
| 4 | Мальчики или девочки 11 класса пойдут в кино. Катя ученица этого класса. | Нет вывода |
| 5 | Если в доме есть телевизор, то радио не нужно. Все любители футбола имеют телевизор. Все европейцы любят футбол. | Европейцам не нужно радио |
| 6 | Или земля мокрая или Мурзик сидит на подоконнике. Земля сухая. | Мурзик сидит на подоконнике. |

1. Шиншира любит колбасу
2. Так как речь идет про некоторые деревья, мы не знаем относятся ли к ним Заркуп.
3. Не все положительные числа натуральные, например 1,5.
4. Так как в кино пойдут мальчики или девочки, высказывание будет истинно в различных случаях: например, в кино пойдут мальчики, и тогда Катя не пойдет в кино или в кино пойдут девочки, тогда Катя пойдет в кино.
5. Рассмотрим цепочку: если европеец → любит футбол → имеет телевизор → радио не нужно, следовательно, если европеец → радио не нужно.
6. Связка «или» (дизъюнкция) верна тогда, когда верна хотя бы одна из ее частей, так как первая часть ложь, то вторая часть должна быть истиной.

За каждый правильный ответ по 0,5 балла, всего 3 балла



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

12. Решите экономическую задачу:

Иван владеет небольшой мастерской по ремонту мебели. Часть материалов для деятельности на сумму 30 тыс. рублей он покупает в начале года, используя свои сбережения, которые он мог бы положить в банк под 10% годовых. Ещё часть материалов на сумму 70 тыс. рублей он покупает в течение года на деньги из выручки. Иногда он нанимает одного помощника за 200 тыс. рублей в год. При этом в начале года Иван выплачивает ему

аванс в размере 100 тыс. рублей из своих сбережений, которые он мог бы положить в банк под 10% годовых, а оставшуюся часть зарплаты он выплачивает из выручки. Иван использует собственный дом под мастерскую.

Если бы он не занимался бизнесом, то мог бы сдавать полдома в аренду за 200 тыс. рублей в год. Иван является профессиональным дизайнером и поэтому недавно получил предложение работать по найму в крупной архитектурной мастерской с годовой заработной платой 1,5 млн рублей. Причём, оба вида деятельности для него одинаково привлекательны, одновременно работать в двух фирмах он не может. Сопоставив прибыль и затраты в годовом исчислении, Иван отказался от предложения.

При каких значениях годовой выручки Иван принял такое решение? Приведите решение.

Решение:

Решение Ивана основано на сравнение двух альтернативных вариантов: либо работать по найму, либо продолжать заниматься собственным бизнесом.

Чтобы он выбрал собственный бизнес, фактическая (бухгалтерская) прибыль должна быть не меньше, чем все доходы, которые он мог бы получить при выборе другого варианта. Другими словами, экономическая прибыль должна быть неотрицательна.

1 вариант

Тогда бухгалтерская прибыль, которую получает Иван в год, будет:

Бухгалтерская прибыль = Выручка – Затраты на сырье и материалы – Заработная плата помощника

Бухгалтерская прибыль = Выручка – 100 - 200 тыс. рублей

2 вариант

Зарплата дизайнера + неполученная арендная плата + неполученный процент по сбережениям = 1500 + 200 + 130×0,1 = 1713 тыс. рублей

Чтобы он остался в собственном бизнесе, необходимо, чтобы выполнялось



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

неравенство:

Бухгалтерская прибыль \geq Доходы при выборе 2-го варианта

Выручка – 100 – 200 \geq 1713

Выручка \geq 2013 тыс. рублей

или

Экономическая прибыль \geq 0

Бухгалтерская прибыль – неявные издержки \geq 0

Выручка – 100 – 200 – 1713 \geq 0

Ответ: Выручка \geq 2013 тыс. рублей

2 балла за ответ без обоснования, 4 балла за ответ с обоснованием

13. Решите кроссворд:

По горизонтали:

- страхование имеющихся активов или обязательств от изменения цен, курсов или процентных ставок
- система воззрений, предназначенная и понятная только избранным, посвященным в тайну
- молодые городские профессионалы
- короткая встреча официальных лиц с представителями средств массовой информации, на которой освещается позиция правительства или предоставляется информация о ходе международных переговоров, репрезентуются позиции их участников.
- состояние, при котором человек способен сознавать значение совершаемых им действий и руководить своим поведением

По вертикали:

- обеспечение необходимыми финансовыми ресурсами затрат на развитие социальной сферы, обороны и на другие общественные потребности
- способность к творчеству, созданию чего-нибудь нового.
- философская категория для обозначения того, чего еще нет в действительности, но что может появиться в силу действия объективных законов материального мира.
- форма верований и культов, состоящая в поклонении многим богам.
- форма общения, исторически сложившаяся в процессе материальной преобразующей деятельности людей, включает в процессы порождения и восприятия сообщений для целей регуляции и контроля собственной

