

Ответы на задания олимпиады школьников 8-9 кл.

вопрос	ответ	Критерии оценивания	БАЛЛ
<p>1. В случае согласия с утверждением напишите в таблице под соответствующим номером – «да», если не согласны с ним – «нет».</p>	<p>1.1. - да, 1.2. - нет, 1.3. - нет, 1.4. - нет, 1.5.- да, 1.6.- нет, 1.7.- нет, 1.8.- да, 1.9.- да, 1.10 - нет</p>	<p>За каждый верный элемент ответа: 1 б.</p>	<p>Всего: 10 б</p>
<p>2. Задания по классификации понятий. 2.1. Что означают термины, приведенные ниже: платёжное поручение, аккредитив, инкассо, чек 2.2. Что является лишним в ряду понятий: унитарное государство, парламентское государство, конфедерация, федеративное государство. 2.3. Объясните своё решение для элемента задания 2.2. 2.4. Какой термин объединяет эти слова: слесарь, академик, принц крови, президент, школьник</p>	<p>2.1. формы безналичного расчёта в банке 2.2. «Парламентское государство», 2.3. т.к. – это форма правления государства, а все остальное – форма устройства государства; 2.4. – социальные роли</p>	<p>За элементы ответа: 2.1.- обобщающее понятие – 1 б., 2.2.- лишнее понятие - 1 б. 2.3. – за объяснение - 2 б.; 2.4. – объединяющее понятие – 1б.</p>	<p>Всего: 5 б.</p>
<p>3. Составьте схему на тему «Виды статусов».</p>	<p>Схема- см. приложение</p>	<p>По 1 б. за каждый верный элемент схемы</p>	<p>Всего: 4 б.</p>
<p>4. Вставьте пропущенные понятия.</p>	<p>4.1. прожиточный минимум; 4.2. деньги; 4.3. толпа; 4.4. социальная группа; 4.5. 1) эпикурийцы, 2) стойки 4.6. ценности 4.7. девиантное поведение 4.8. менталитет</p>	<p>По 1 б. за каждый правильно вставленный термин</p>	<p>Всего: 9 б.</p>
<p>5. Установите на вершину пирамиды ту науку, которую французский философ О.Конт считал «царицей наук».</p>	<p>социология</p>	<p>1 б.- за верное указание науки</p>	<p>Всего: 1 б.</p>
<p>6. Приведи в соответствие положения таблицы, расположив напротив автора (мыслителя) его теорию.</p>	<p>1-Д, 2-Г, 3-В, 4.-Б, 5-А.</p>	<p>По 1 б. –за каждую верную позицию</p>	<p>Всего: 5 б.</p>
<p>7. Напишите правильно термины</p>	<p>Коммерциализация, Приватизация, Конвертируемость, Дефицит, Дискриминация, Гносеология, Стратификация, Темперамент.</p>	<p>За верные элементы ответов: по 1 б.</p>	<p>Всего: 8 б.</p>
<p>8. Распредели в логической последовательности части информации? Добавь свои положения. 1. Значение умения договариваться 2. Глобальные проблемы, их виды. 3. Международные организации, занимающиеся экологическими проблемами</p>	<p>1. Глобальные проблемы, их виды. 2. Причины появления экологических проблем в современном мире. 3. Сущность экологических проблем и их связи с др. глобальными проблемами 4. Пути решения эк. проблем 5. Международные организации, занимающиеся экологическими проблемами 6. Значение умения договариваться</p>	<p>По 1б. за каждое логически верно выстроенное положение</p>	<p>Всего: 6 б.</p>

4. Сущность экологических проблем и их связи с др. глобальными проблемами 5. Причины появления экологических проблем в современном мире. 6. Пути решения эк. проблем			
9. Напишите сочинение-рассуждение (эссе):	1. Выделена проблема высказывания, определен смысл слов автора 2. высказано собственное суждение 3. есть аргументы (примеры) 4. используются обществоведческие понятия 5. сделан вывод	По 1 б. за каждый критерий	Всего: 5 б.
10. Составьте план выступления для своего предприятия, где вы работаете по теме: «Роль государства в обеспечении занятости». Какие способы государство предлагает своим гражданам для обеспечения занятости населения? Распределите их по двум направлениям: 1. Меры по социальной защите населения от безработицы; 2. Создание условий для занятости	Создание условий для занятости: - создание условий для повышения квалификации и переподготовки профессий; - предоставление информации о потребностях фирм в работниках; - содействие в трудоустройстве; Меры по социальной защите населения от безработицы: - профессиональное обучение безработных; - выплата пособий по безработице; - организация общественных работ	По 1 б. за каждое положение (пункт плана)	Всего: 6 б.
		Всего за задания олимпиады:	60 б.

Приложение № 1 Схема-ответ на задание № 3.

