

I тур

1 вопрос

Ответ:

1	2	3	4	5	6
б	г	а	бвг	а	авд

1 вопрос

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	да	да	нет	нет	да	да	нет	нет

3 вопрос

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
2,3,9	1,12	8,11	7	10,13	4	6	5

4 вопрос

Ответ:

1. Рыночная система хозяйствования, как и любая иная экономическая система имеет свои достоинства и недостатки.

2. Рыночная система способна обеспечивать быстрый и эффективный экономический рост, в т.ч. путем предпринимательской активности населения.

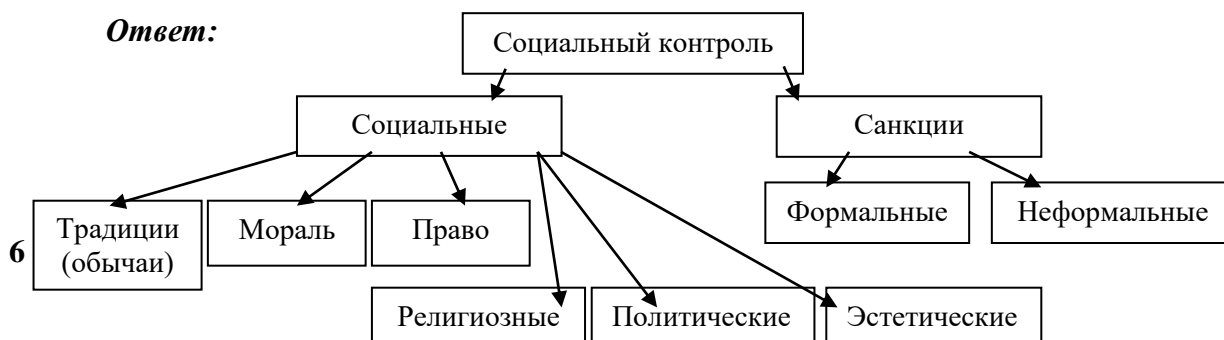
3. Рыночные хозяйства отличаются высокой способностью к эффективному распределению ресурсов к быстрой разработке и широкому внедрению конкурентоспособных производственных технологий.

4. В то же время рыночный механизм хозяйствования не обеспечивает полной занятости населения и стабильного уровня цен.

5. Кроме того, он не создает материальных стимулов для производства тех товаров и услуг, которые относятся к так называемым общественным благам.

5 вопрос

Ответ:



Ответ:

- пионерский лагерь (3) и трудовой коллектив (2) – агент вторичной социализации;
- Семья (1) и пионерский лагерь (3) – иллюстрируют агентов социализации, имеющих наибольшее значение в детском возрасте.

7 вопрос

Ответ:

1. В государстве А производство вагонов было увеличено на 3 единицы, а в государстве В – уменьшено на 2. Выпуск трех дополнительных вагонов заставил государство А сократить производство локомотив на 1. При этом сокращение выпуска вагонов на 2 единицы государством В позволило ему выпустить 1 дополнительный локомотив. Таким образом, количество выпускаемых вагонов увеличилось, а локомотивов осталось прежним.
2. Экономическая интеграция.

8 вопрос

Ответ:

А	б	в	Г	д	е	ж
4	5	7	8	2	1	3

II тур

9 вопрос

Ответ:

1. ПЛАН:
Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:
 - 1) социальные нормы, их роль в обществе;
 - 2) виды социальных норм;
 - 3) источники морали;
 - 4) различия между нормами морали и права;
 - 5) неразрывная связь права и морали.

Возможны иные формулировки пунктов плана не искажающие сути соновной идеи фрагмента.

2. Три основания социальных норм:
 - способ установления;
 - средства их охраны;
 - по содержанию

Возможны иные формулировки пунктов плана не искажающие сути соновной идеи фрагмента.

Критерии оценивания олимпиадных задач по обществознанию (9 класс)

№ задания	Тип задания	Критерии оценивания	Макс. кол-во баллов
I тур			
1	Тест	По 1 баллу за каждую верную позицию	10
2	Утверждения «да» и «нет»	По 1 баллу за каждую верную позицию	10
3	Соответствия	По 1 баллу за каждую верную позицию	13
4	Исправьте ошибки, допущенные в тексте.	По 2 балла за каждый верный ответ	10
5	Заполнить схему	По 2 балла за каждую верную позицию	16
6	Рассмотреть картину	До 8 баллов за верный ответ с обоснованием.	8
7	Решение задачи	За не полный верный ответ – 4 балла За полный верный ответ – 6 балла (с аргументом)	6
8	Высказывания	По 1 баллу за каждую верную позицию	7
II тур			
9	Работа с текстом	<p>1. План:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия отражают основную идею каждого фрагмента текста – 10 баллов - выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия отражают основную идею каждого фрагмента текста – 5 баллов - не выделены основные фрагменты или не раскрывающие содержания теста – 0 баллов <p>2. Три основания социальных норм:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно указаны три основания – 10 баллов - правильно указаны два основания – 5 баллов - указано только одно основание или ответ неправильный – 0 баллов 	20
Итого			100