

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
В 2016/17 УЧЕБНОМ ГОДУ
РАЙОННЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ**

Мы рады приветствовать Вас на районном этапе Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию! Олимпиадная работа включает в себя 9 заданий. На выполнение олимпиадной работы отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Желаем успеха!

1. Выберите правильный ответ. Свой ответ (цифру) занесите в таблицу. (12 баллов)

1.1. Верны ли следующие суждения о государственной власти?

- А. Власть во всех государствах осуществляется народом, являющимся её единственным источником и носителем.
- Б. Государственная власть — это публично-политическое отношение господства и подчинения между субъектами, опирающееся на государственное принуждение.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

1.2. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

- А. Соблюдение норм права обеспечивается силой общественного мнения.
- Б. Государство контролирует соблюдение гражданами норм морали.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны обо суждения
 - 4) оба суждения неверны

1.3. Верны ли следующие суждения о социальных группах?

- А. Члены малых социальных групп вступают в непосредственные отношения друг с другом.
- Б. Членов больших социальных групп объединяют межличностные взаимоотношения
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

1.4. Верны ли следующие суждения о факторных доходах?

- А. Факторным доходом капиталиста является прибыль.
- Б. Факторным доходом рабочего является заработная плата.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

1.5. Верны ли следующие суждения о международных преступлениях?

- А. Ответственность за преступления против человечества наступает независимо от давности совершения преступления.
- Б. Ответственность за развязывание агрессивной войны могут нести не только физические лица, но и государственные органы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1.6. Верны ли следующие суждения о Президенте Российской Федерации?

- А. Президент Российской Федерации является носителем исполнительной власти
 Б. Пост Президента Российской Федерации не относится ни к одной ветви власти

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6

2. Установите соответствие между понятием и его определением. (8 баллов)

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
А) теократическая монархия	1) монархия, в условиях которой существует формально-юридическое разделение государственной власти между монархом и парламентом, а парламент подчинён монарху 2) монархия, в условиях которой издаваемые монархом указы и распоряжения приобретают силу закона только после подтверждения правительством 3) монархия, в условиях которой монарх — глава как светской, так и духовной власти 4) монархия, в условиях которой власть монарха ничем не ограничена
Б) абсолютная монархия	
В) парламентская монархия	
Г) дуалистическая монархия	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Выберите из списка и распределите по ячейкам таблицы цифры, под которыми указаны товары-заменители и сопутствующие товары, указав их через запятую. (10 баллов)

- 1) персики и абрикосы
- 2) цифровые фотоаппараты и карты памяти
- 3) говядина и свинина
- 4) шариковые ручки и стержни
- 5) печенье и сдобная выпечка
- 6) бензопила и масло для смазывания цепи
- 7) безопасная бритва и кассета с лезвиями
- 8) свитер и джемпер
- 9) Coca-Cola и Sprite
- 10) зубная паста и зубная щетка

Товары-заменители	Сопутствующие товары

4. Каким понятиям соответствуют определения? Запишите понятие в строке для ответа. (15 баллов)

4.1. Вид предпринимательской деятельности, направленный на осуществление обмена товаров с целью получения прибыли

Ответ: _____

4.2. Хозяйственное общество, уставный капитал которого разделён на определённое количество ценных бумаг, закрепляющих права их владельцев на получение дивидендов и управление обществом

Ответ: _____

4.3. Рост цен на товары и услуги без увеличения их количества и качества и связанное с ним изменение покупательной способности денег

Ответ: _____

5. Решите логическую задачу. (6 баллов)

На концерте в Санкт-Петербурге встретились трое мальчиков: Андрей, Юра и Денис, из которых один играл на фортепиано, другой — на скрипке, а третий — на виолончели. Они живут: один — в Санкт-Петербурге, другой — в Москве, третий — в Калининграде. Кто где живет и на чем играет, если известно, что Юра не умеет играть на струнных инструментах; у Дениса самый любимый инструмент — скрипка, и он на ней играет; Юра любит гулять каждое воскресенье по Арбату, а Денис хочет побывать в Эрмитаже, так как в его городе этого музея нет?

Ответ:

6. Решите правовую задачу. (10 баллов)

Ученики 9 класса Борисов и Николаев не подготовились к контрольной работе по физике и решили сорвать её. Для этого один позвонил в школу, а другой — в полицию и сообщил, что в школе заложено взрывное устройство большой мощности. В результате занятия в школе были сорваны, обучающие эвакуированы, сотрудники специальных служб провели комплекс мероприятий по обнаружению взрывного устройства. В результате оперативно-розыскных мероприятий было установлено, что звонки были совершены Борисовым и Николаевым. Следовательно Борисов и Николаев заявили, что они не виноваты, просто они решили таким образом пошутить и ничего плохого сделать не хотели. Борисов и Николаев были очень удивлены, узнав, что они будут привлечены к уголовной ответственности.

6.1. Сколько лет было Борисову и Николаеву?

Ответ: _____

6.2. Можно ли назвать деяние Борисова и Николаева проступком?

Ответ: _____

6.3. Какой признак деяния Борисова и Николаева повлиял на привлечение их к уголовной ответственности?

Ответ: _____

6.4. Объясните, почему Борисов и Николаев были неправы, заявив следователю, что они не виноваты.

Ответ: _____

6.5. Какова форма вины Борисова и Николаева?

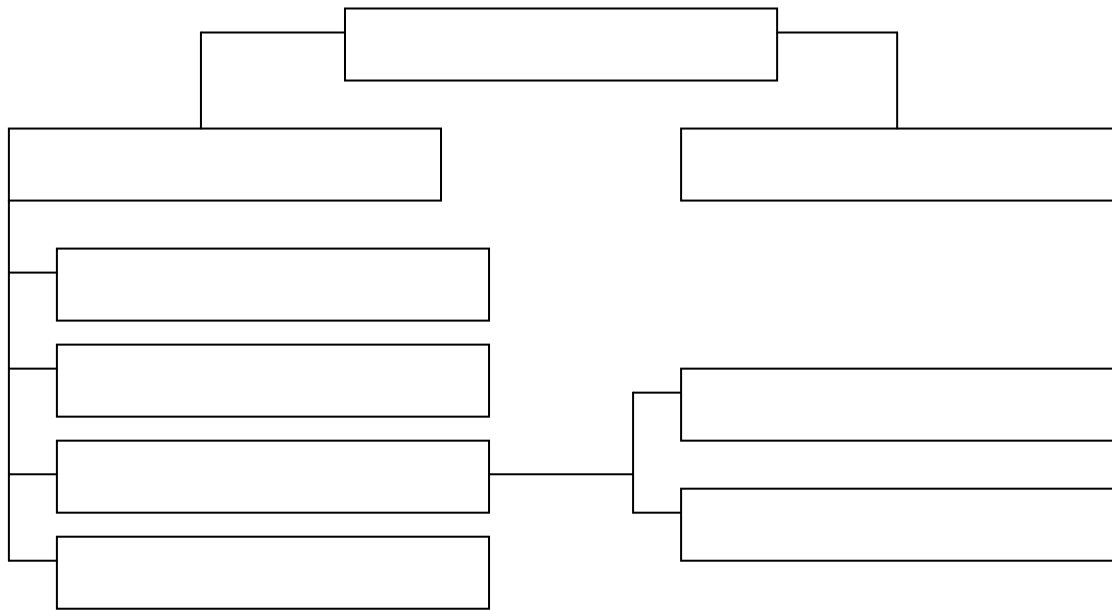
Ответ: _____

7. Найдите ошибки, допущенные в тексте. Укажите в строках для ответа номера предложений, в которых содержатся ошибки, и предложите исправления. (20 баллов)

(1) Международное право защищает права и свободы человека. (2) Каждому человеку от рождения принадлежат неотъемлемые права, ответственность за защиту которых возложена на государство. (3) Права и свободы человека обусловлены обязанностями человека перед государством. (4) Если гражданин не выполняет своих обязанностей, то он может быть лишён одного или нескольких прав человека. (5) Все права человека представляют собой единое целое, они взаимосвязаны и взаимозависимы. (6) Все виды прав и свобод человека были впервые закреплены в Международном пакте о гражданских и политических правах. (7) В случае обнаружения человеком нарушения его прав он может сразу же обратиться в Комиссию ООН по правам человека, которая будет рассматривать его дело. (8) Решение Комиссии ООН по правам человека обязательно для государств — членов ООН.

Ответ:

8. Заполните схему, используя все предложенные понятия и правильно отражая их соотношение. (9 баллов)



Понятия: виновность, неосторожность, общественная опасность, правонарушение, противоправность, наказуемость, преступление, умысел, проступок.

9. Прочитайте текст и выполните задания. Запишите ответы в строках для ответа. (10 баллов)

...Нагоняет ямщикок
 Вожака с медведем:
 «Посади нас, паренек,
 Веселей доедем!»
 — Что ты? с мишкой? — «Ничего!
 Он у нас смиренный,
 Лишний шкалик за него
 Поднесу, почтенный!»
 — Ну, садитесь! — Посадил
 Бородач медведя,
 Сел и сам — и потрусил
 Полегоньку Федя...
 Видит Трифон кабачок,
 Приглашает Федю.
 «Подожди ты нас часок!» —
 Говорит медведю.
 ...Свечерело. Дрожь в конях,
 Стужа злее на ночь;
 Загорчался в санях
 Михайло Иваныч,
 Кони дернули; стряслась
 Тут беда большая —
 Рявкнул мишка! — понеслась
 Тройка как шальная!
 ...Прямо к станции летит
 Тройка удалая.
 Проезжающий сидит,

Головой мотая:
 Ладит вывернуть кольцо.
 Вот и стала тройка;
 Сам смотритель на крыльцо
 Выбегаёт бойко.
 Видит, ноги в сапогах
 И медвежья шуба,
 Не заметил впопыхах,
 Что с железом губа,
 Не подумал: где ямщик
 От коней гуляет?
 Видит — барин материк,
 «Генерал», — смекает.
 Поспешил фуражку снять:
 «Здоровья желаю!
 Что угодно приказать,
 Водки или чаю?..»
 Хочет барину помочь
 Юркий старичишка;
 Тут во всю медвежью мочь
 Заревел наш мишка!
 И смотритель отскочил:
 «Господи помилуй!
 Сорок лет я прослужил
 Верой, правдой, силой;
 Много видел на тракту
 Генералов строгих,

Нет ребра, зубов во рту
Не хватает многих,
А такого не видал,
Господи Иисусе!
Небывалый генерал,
Видно, в новом вкусе!...»
<...>

Струсил, издали кричит:
«В избу не хотите ль?»
Мишка вновь как зарычит.
Убежал зритель!

Н. А. Некрасов. Генерал Топтыгин

- (1) Приведите любой фрагмент из текста, в котором идёт речь об общении между реальными партнёрами.
- (2) Приведите любой фрагмент из текста, в котором идёт речь об общении с иллюзорным партнёром.
- (3) Объясните, почему зритель обращается к иллюзорному партнёру как к реальному и как это характеризует социальное положение зрителя.
- (4) Приведите фрагмент текста, указывающий на ситуацию, воспринятую зрителем как конфликт. Объясните, почему зритель так воспринял эту ситуацию.
- (5) Какой способ разрешения конфликта избрал зритель?

Ответы:

Спасибо за участие!

Оценка за работу (заполняется жюри)										
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Ответ										

Максимальное число баллов — 100.