

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2016–2017 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
10 класс

Часть I

(1 час 30 мин.)

Задание 1. По какому признаку образованы ряды?

1.1. Принятие новой конституции государства, выборы мэра города, проведение митинга с требованием осуществления государственных реформ.

1.2. Удовлетворение важнейших потребностей общества, наличие устойчивых форм организации людей, наличие комплекса статусов, традиций, ритуалов, норм и ценностей

1.3. Объём ВВП, уровень безработицы, индекс потребительских цен, национальный доход, индекс промышленного производства.

1.4. США, Великобритания, Франция, Россия, Китай.

Задание 2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Ответы занесите в таблицу.

2.1. Термины «прекрасное», «безобразное», «красота» используются для характеристики обыденного познания.

2.2. Демократический политический режим отличают неограниченные законом полномочия власти.

2.3. Характер распределения полномочий между центром и регионами определяет форму государственного правления.

2.4. Человек как участник общественных отношений и субъект сознательной деятельности – это индивид.

2.5. Государство участвует в качестве одной из сторон в системе социального партнерства.

2.6. Взяточничество – понятие, которое включает в себя два вида преступлений: получение взятки и дачу взятки.

2.7. Общество как динамическую систему характеризует способность к саморазвитию.

2.8. Нормы Конституции равнозначны остальным нормативным актам.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8

Задание 3. Прочтите фрагмент из научно-популярной книги и ответьте на вопросы.

«Четыре усталых странника добрались к полуночи до городских ворот. Ворота заперты и стража спит. Первый сел на землю. «Вот не везёт, стоило в кои веки раз выбраться из дому, и такое невезение! Что же делать – до утра далеко, помяните меня, ещё дождь пойдёт», – приговаривал он сквозь слезы.

«Чего тут ворчать, вышибем ворота, и все дела!» – горячился второй, стуча кулаком по воротам.

«Друзья, сохраняйте спокойствие, что вы мечетесь, сядем и подождём, летняя ночь коротка», – успокаивал попутчиков третий.

«Зачем сидеть и смотреть? Рассмотрим ворота поближе. Глядите, под ними большая щель. Ну-ка посмотрим, вдруг в неё пролезем», – взял в свои руки инициативу четвертый».

3.1. Различное поведение индивида в одинаковой ситуации объясняется его важной характеристикой. Запишите термин, который употребляют в психологии для объяснения различий в поведении, дайте его определение.

3.2. Дайте названия этим четырем персонажам, исходя из установленного вами понятия, объясняющего различие поведенческих моделей.

1-ый странник – _____,

2-ой странник – _____,

3-ий странник – _____,

4-ый странник – _____.

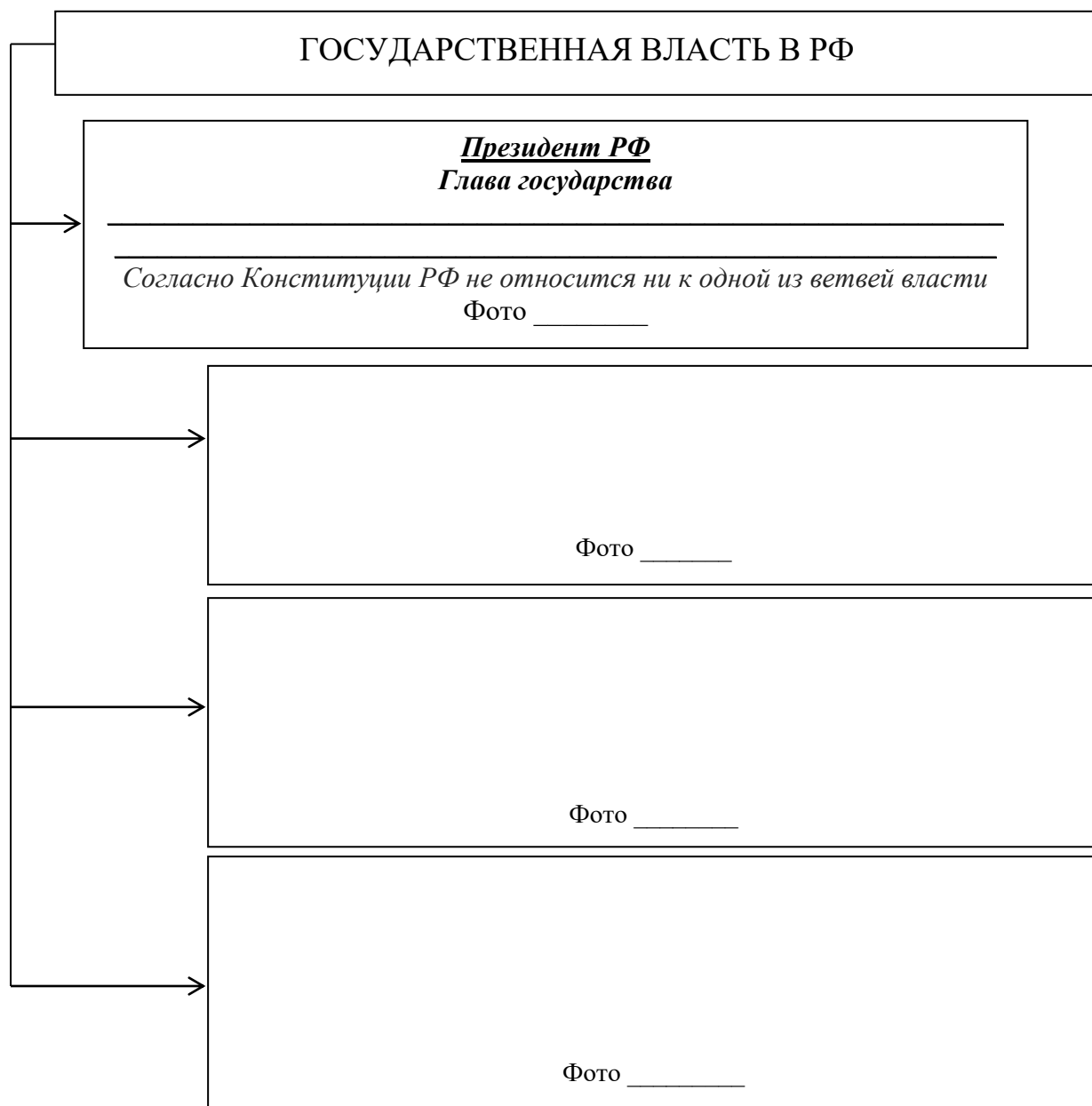
Задание 4. Какие положения иллюстрируют экономику как хозяйство, а какие как науку? Занесите в таблицу порядковые номера соответствующих позиций.

1. Открытие сети продовольственных гипермаркетов.
2. Объяснение причин роста инфляции.
3. Расчёт показателей государственного бюджета.
4. Прогнозирование спроса на товары.
5. Продажа продукции фермерских хозяйств.
6. Выявление факторов роста спроса на услуги.
7. Оказание населению бытовых услуг.
8. Биржевые торги акциями предприятий.
9. Открытие сети ресторанов быстрого обслуживания.

Экономика как наука	Экономика как хозяйство

Задание 5. Работа со схемой.

5.1. Составьте схему «Организация власти в РФ в соответствии с конституционным принципом разделения властей», указав: наименование, представительные органы и функции ветвей власти.



5.2. Рассмотрите фотографии действующих российских политиков. Укажите их имена, фамилии, занимаемые должности. Дополните составленную вами схему «Организация власти в РФ в соответствии с конституционным принципом разделения властей», указав номер фотографии в блоке той ветви власти, которую данный человек представляет.



1



2



3



4



5



6

Задание 6. Проанализируйте инфографику и выполните предложенные задания.

В 2016 г. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) провёл исследование «новое о цифровой грамотности, или россияне осваиваются в сети». Получены следующие результаты.



Какие из перечисленных действий Вы предпринимаете, чтобы обезопасить свои данные в Интернете? (закрытый вопрос, любое число ответов, % от тех, кто пользуется Интернетом)		
	2013	2016
Использую программы - антивирусы	31	53
Не публикую личную информацию в социальных сетях	27	29
Придумываю сложные пароли, часто их меняю	17	26
Не пересылаю через интернет документы и важную информацию	22	23
Не пользуюсь электронными платежами через интернет	19	18
Провожу очистку кэша, сохраненных паролей, истории просмотров и загрузок	9	16
Не оставляю сообщений на форумах, в социальных сетях	15	15
Использую браузер в режиме «инкогнито»	5	5
Оставляю сообщения на форумах, в социальных сетях только анонимно	8	3
Другое (укажите)	1	1
Не предпринимаю никаких действий	32	20
Затрудняюсь ответить	3	2



(Источник: официальный сайт ВЦИОМа; режим доступа <http://infographics.wciom.ru/theme-archive/society/religion-lifestyle/leisure/article/novoe-o-cifrovoi-gramotnosti-ili-rossijane-osvaivajuts.html>.)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible][illegible]

6.4. Какая самая популярная социальная сеть у россиян? Приведите аргумент.

6.5. Какой ресурс быстрее других набрал наибольшую популярность? Аргументируйте.

Задание 7. Решите логическую задачу.

Кого больше: политиков, кроме тех политиков, которые не являются учеными, или ученых, кроме тех ученых, которые не являются политиками?

Задание 8. Решите чайнворд.

1								2
						6М		
		9						
5						😊		
				10				3
	8						7	
	4							

1. Использование служебного положения в личных целях. 2. Стереотип, клише, очень краткая характеристика, оценка кого-, чего-нибудь. 3. Человек, считающий весь мир своим отечеством, отвергающий свою принадлежность к какому бы то ни было этносу или другой локально-узкой группе. 4. Положение, кратко излагающее какую-либо идею. 5. Политическая и экономическая теория или система социальной организации, основанная на коллективной или государственной собственности на средства производства, распределения и обмена. 6. Единоличный глава государства, получающий власть по наследству. 7. Исключительность личности в интеллектуальном, духовном, или каком-нибудь другом отношении, способность взывать к сердцам. 8. В финансах – стоимость имущества, принадлежащего предприятию или банку. 9. Варварское уничтожение культурных ценностей. 10. В философии – объективная реальность, существующая вне и независимо от нашего сознания.

Часть II

(1 час)

Напишите эссе на одну из тем. Жюри при проверке будет руководствоваться следующими критериями:

- 1. Понимание сущности поставленной автором проблемы*
- 2. Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.).*
- 3. Аргументированность суждений и выводов, их самостоятельность.*
- 4. Наличие примеров из разных источников.*
- 5. Оригинальность решения проблемы, аргументации.*

«Вникните в причины всякой распущенности, и вы увидите, что она проистекает из безнаказанности». Ш. Монтескье

«Мораль не перечень поступков и не сборник правил, которыми можно пользоваться, как аптекарскими или кулинарными рецептами» Д. Дьюи

«Отсутствие чувства национального достоинства также отвратительно, как и другая крайность – национализм». И.Н. Шевелёв

«Кто защищает своё право, тот защищает право вообще». Р. Йеринг

«Простое отсутствие пороков еще не предполагает присутствия добродетели». А. Мачадо

«Высокие места делают людей великих более великими, а низких – более низкими». Ж.Лабрюйер

«Каждому человеку должно быть предоставлено равное право преследовать свою выгоду, и от этого выигрывает всё общество». А. Смит

«Человек делает то, что он есть, и становится тем, что он делает». Р. Музиль