



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
10 КЛАСС

Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_  
Шифр \_\_\_\_\_

Шифр \_\_\_\_\_

Время выполнения заданий олимпиады – **120 мин.**  
**Максимальное количество баллов - 100**

**Инструкция по выполнению задания**

*Олимпиада по обществознанию состоит из двух туров: 1-ый тур заполняется на предложенных бланках, 2-ой тур (написание эссе по предложенным темам) выполняется в тетрадях. Для подготовки ответов можно использовать черновик (записи в черновике жюри не рассматриваются).*

*Максимальное количество баллов по 1 туру – 70 баллов, по 2 туру - 30 баллов. Общее максимальное количество баллов 100 баллов.*

*Необходимо соблюдать последовательность выполнения туров олимпиады, эссе следует за теоретической частью.*

**Тур 1.**

**1. Сопоставьте взгляды философов и направления в теории познания. Результаты занесите в таблицу:**

**ВЗГЛЯДЫ ФИЛОСОФОВ**

- А) *Дж. Локк*: «Нет ничего в разуме, чего не было бы в чувствах».  
Б) *Р. Декарт*: «Истинное знание свой источник находит в разуме».  
В) *Горгий*: «Ничего не существует; но даже если нечто существует, то оно непознаваемо; но даже если и познаваемо, то необъяснимо для другого».

**НАПРАВЛЕНИЯ В ТЕОРИИ ПОЗНАНИЯ**

- 1) рационализм  
2) агностицизм  
3) эмпиризм

1	2	3

*По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 3 балла*



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
10 КЛАСС

**2. Продолжите определение:**

А) Процесс мировой интеграции, связанный с формированием единого экономико-финансового и информационного пространства, в котором с трудом различимы «внутреннее» и «внешнее», есть \_\_\_\_\_

Б) Способность своими действиями реализовывать субъективные права и налагать на себя обязанности – это \_\_\_\_\_

В) Философское учение об объективной, закономерной связи и всеобщей обусловленности всех явлений и процессов мира – это \_\_\_\_\_

Г) Система взглядов и идей, которая выражает мнения, интересы, оценки и т.д. различных субъектов исторического процесса (от конкретных людей до определенных социальных групп и общества в целом) – это \_\_\_\_\_

Д) Одна из форм умозаключения, обозначающая движение познания от общего к частному, от общих суждений к частным выводам, частным утверждениям – это \_\_\_\_\_

Е) Способность познания истины путем ее прямого усмотрения без какого-либо обоснования или доказательства, по наитию, есть \_\_\_\_\_

Ж) Налоги, которые включаются в цену товаров и тарифа на услуги – это \_\_\_\_\_

З) Система взглядов, верований и убеждений человека, выражающая его понимание мира и своего места в нем, позволяющая ему выбирать жизненные цели, пути и средства их достижения – это \_\_\_\_\_

*По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 8 баллов*

**3. Вставьте термин (это может быть словосочетание), который объединяет все перечисленные понятия.**

\_\_\_\_\_: нормы поведения, моральные качества, моральные требования; нравственные принципы, морально-психологические механизмы

*1 балл за верный ответ*

**4. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: В списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.**



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
10 КЛАСС

1. \_\_\_\_\_ функция является не главной, но объективно обусловленной характеристикой 2. \_\_\_\_\_ права, и она взаимосвязана с 3. \_\_\_\_\_ функцией. Правильное мотивационно-ценностное воздействие усиливает 4. \_\_\_\_\_ возможности 5. \_\_\_\_\_ права. Чтобы 6. \_\_\_\_\_ функция 7. \_\_\_\_\_ права реализовывалась, необходимо нормальное развитие не только 8. \_\_\_\_\_, но и 9. \_\_\_\_\_ правосознания, а также 10. \_\_\_\_\_ культуры.

Пропущенные слова: законодательный, воспитательный, уголовный, процессуальный, охранительный, частный, профессиональный, карательный, общий, правовой.

*По 0,5 баллу за каждое верное слово, всего 5 баллов*

**5. Прочитайте текст и найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное утверждение. Обоснуйте, почему вы считаете, что данное утверждение ошибочно, а ваша формулировка является правильной.**

«Потребности это переживание человеком нужды в том, что необходимо для поддержания жизни и развития личности. К духовным (идеальным) потребностям человека традиционно относят потребности в воздухе, питании, поддержании нормального теплообмена. А к престижным потребностям человека относят потребности в безопасности своего существования, комфорте, гарантии занятости, страховании от несчастных случаев, уверенности в завтрашнем дне и т.д. Только человек способен сознательно преобразовывать окружающую действительность, создавать необходимые ему блага и ценности».

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*5 баллов за верный ответ*



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
10 КЛАСС

**6. Верны ли следующие суждения?**

- А) Политическое поведение может быть конструктивным и деструктивным.
- Б) В РФ запрещена такая форма политического поведения как экстремизм.

Верно \_\_\_\_\_

Неверно \_\_\_\_\_

*По 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 2 балла*

**7. Решите экономическую задачу:**

Студент во время каникул может заработать 25 тыс. руб. или пойти на курсы английского языка. Выбрав курсы английского языка, студент составил систему расходов:

Плата за обучение равна 5000 руб.

Плата за учебники на курсах — 1500 руб.

Транспортные расходы — 900 руб.

Расходы на питание — 1700 руб.

Чему будут равны альтернативные издержки?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*2 балла за верный ответ без обоснования, 8 баллов за верный ответ с обоснованием*



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
10 КЛАСС

**8. Сопоставьте основные свойства социальной системы и их описание.**

№	Свойства социальной системы		№	Описание
1.	целостность		А.	взаимная обусловленность существования компонентов действительности друг другом, взаимная зависимость их отдельных характеристик
2.	взаимосвязь элементов		Б.	согласованность действий всех элементов, поддержание режима работы системы
3.	координация		В.	подчиненность и соподчиненность, указывающие на специфическое место, т.е. неодинаковое значение элементов в целостной системе.
4.	синергичность		Г.	внутренне единство объекта, его относительная автономность и независимость от внешней среды
5.	субординация		Д.	Умножение эффектов, как положительных, так и отрицательных
6.	мультипликаивность		Е.	однонаправленность действий в системе, которое приводит к усилению (умножению) конечного результата

*По 0,5 баллов за каждый верный ответ, всего 3 балла*

**9. Решите правовую задачу:**

16 –летний А.А. Петров купил в магазине сотовый телефон за 7 000 руб. Через 7 дней аппарат перестал регулировать громкость звука.

Какие действия по защите своих прав может предпринять А.А. Петров?

---

---

---

---

---

---

---

---



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
10 КЛАСС

---

---

*По 1 баллу за каждый верный ответ на вопрос без обоснования, 8 баллов за верный ответ на все вопросы с обоснованием*

**10. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение. В схему запишите только порядковые номера понятий и терминов.**

1. Транспортный налог. 2. Прямые. 3. Водный налог. 4. Налог на прибыль.  
5. Налоги. 6. Налог на имущество. 7. Косвенные. 8. Налог на наследство. 9.  
Налог на добавленную стоимость. 10. Налог на доходы. 11. Таможенные  
пошлины. 12. Земельный налог. 13. Налог на добычу полезных ископаемых. 14.  
Акцизы.

*По 0,5 балла за каждый верно определенный элемент схемы. Всего 7 баллов.*



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
10 КЛАСС

11. Посмотрите на изображение и укажите на то, на котором представлен флегматик.



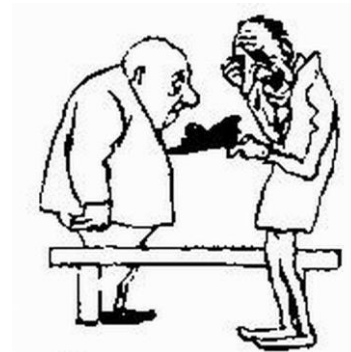
А)



Б)



В)



Г)

Ответ: \_\_\_\_\_.

2 балла за верный ответ

12. Решите логическую задачу:

На перекрестке дорог встретились четыре путника: жители города лжецов (которые всегда лгут) и города рыцарей (которые всегда говорят правду), причем есть жители и того, и другого города. Первый сказал: "Кроме меня, здесь ровно один житель моего города". Второй добавил: "А из моего города — я один". Третий подтвердил слова второго: "Ты прав". А четвертый промолчал. Из какого города четвертый? Ответ обоснуйте.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
10 КЛАСС

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*2 балл за верный ответ без обоснования, 8 баллов за верный ответ с обоснованием*

**13. Решите кроссворд:**

**По горизонтали:**

1. продолжительный исторический процесс возникновения социальной формы движения, становления и формирования человека общества
3. принцип управления, согласно которому руководящие посты должны занимать наиболее способные люди.
6. приобретение специализированными финансовыми компаниями или банками машин и оборудования для предоставления их в аренду на определенный срок с правом последующего выкупа или без него.
9. философская категория, означающая совокупность элементов (частей, сторон, процессов и т.п.), образующих данный предмет.
10. внушение

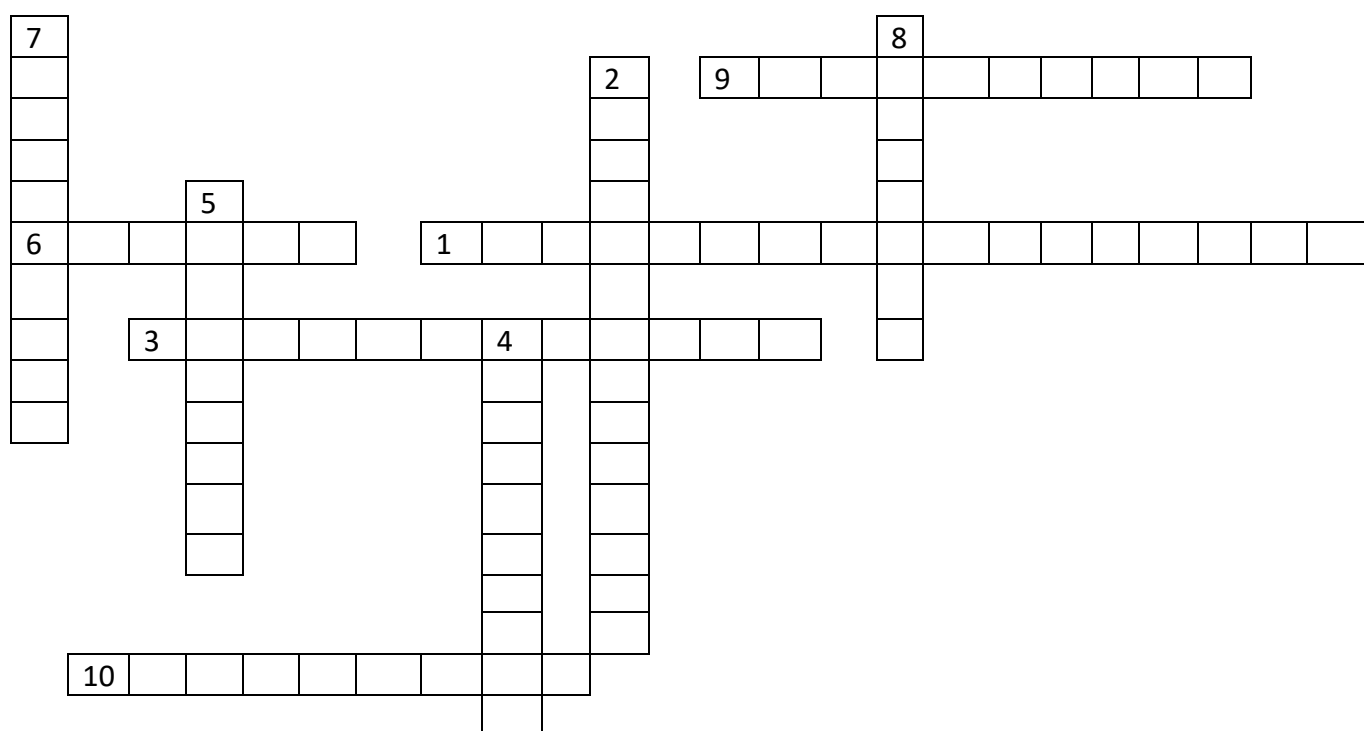
**По вертикали:**

2. высшее желание человека реализовать свои таланты и способности.
4. это страх и неприязнь к другим культурам и чужим обычаям
5. новая международная субкультура компьютерного века, выражающая взгляд на мир, который сочетает страстное увлечение новейшей техникой с презрением к традиционным способам ее применения.
7. российские неформалы, объединенные общим интересом к «металлическому року».
8. ввоз из-за границы прежде ввезенных отечественных товаров, не подвергшихся там переработке





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
10 КЛАСС



*По 1 баллу за каждое верное слово, всего 10 баллов*



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
10 КЛАСС  
Тур 2.

Темы для сочинений-эссе

Максимальное количество баллов - 30

1. Если от свободы отрезать кусочек, то вся свобода перейдет в этот кусочек. (М.А. Бакунин)
2. Креативность не всегда связана с открытием нового, это еще и поиск нового применения старым вещам. (Ч. Лэндри)
3. Законы, преследующие за принципы, имеют своей основой беспринципность. (К. Маркс)
4. Мания великих реформ бывает очень пагубна для народа, как бы ни казались хороши эти реформы в теоретическом отношении. (Г. Лебон)
5. Здоровая консервативная политика - это консервативные люди и либеральные средства. (Б. Дизраэли)
6. Интернет - это ключевая технология информационной эпохи; он воплощает культуру свободы и личного творчества. (М. Кастельс)
7. Идея судебного процесса заключается в том, что если заставить двух лжецов разоблачать друг друга, то правда выплывает наружу. (Б. Шоу)
8. Все люди созданы равными, по крайней мере, в одном отношении: все они хотят быть неравными. (У. Херст)
9. Авторитет приносит с собой ошибок столько же, сколько и истин. (Иоганн В. Гёте)
10. Кто хочет сдвинуть мир, пусть сдвинет себя. (Сократ).
11. Хорош тот эксперимент, который не согласуется с теорией. (П.Л. Капица)
12. И конкуренция, и планирование теряют свою силу, если их использовать в урезанном виде. (Ф.А. фон Хайек)
13. Все хозяйственные операции можно, в конечном счете, свести к обозначению тремя словами: люди, продукты, прибыль. На первом месте стоят люди. (Ли Якокка)
14. Образование создает разницу между людьми. (Дж. Локк)
15. Достоинство государства зависит, в конечном счете, от достоинства образующих его личностей. (Д. Милль)
16. Нужды растут не столько от насущной необходимости, сколько от капризных желаний. (Ж.-Ж. Руссо)
17. Некоторые неписанные законы тверже всех писанных. (Сенека)
18. Мы изменили свое окружение так радикально, что теперь должны изменять себя, чтобы жить в этом новом окружении. (Н. Винер)
19. Главная цель капитала - не добыть как можно больше денег, а добиться того, чтобы деньги вели к улучшению жизни. (Г. Форд)
20. Задуманное пусть и неосуществленное преступление все же есть преступление. (Сенека)
21. Нация не нуждается в жестокости, чтобы быть стойкой. (Ф. Рузвельт)



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
10 КЛАСС

22. Мир достаточно велик, чтобы удовлетворить нужды любого человека, но слишком мал, чтобы удовлетворить людскую жадность. (М. Ганди)
23. Человек - единственное животное, для которого собственное существование является проблемой: ее он должен решить и от нее нельзя никуда уйти. (Э. Фромм)
24. Инфляция – одна из форм налогообложения, не нуждающаяся в законодательном одобрении. (М.Фридман)
25. Моральную силу невозможно создать параграфами закона. (К.Маркс)
26. Прощая слишком много виноватому, совершаешь несправедливость по отношению к невиновному. (Б. Кастильоне)

**Критерии оценки эссе по обществознанию**

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста.
4. Общая гуманитарная эрудиция.
5. Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.