

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию. 2016-17 уч.

год

Муниципальный этап. 11 класс

1 тур

1. Выберите верный ответ (один или несколько):

1.1. В соответствии с прагматической концепцией истинности, истина – это

- а) результат соглашения между учеными;
- б) свойство знания абсолютно соответствовать действительности;
- в) продукт научной деятельности, соответствующий предшествующим знаниям;
- г) то, что полезно, что помогает нам успешно решать проблемы.

1.2. Условие, необходимое для того, чтобы человек занял позицию эмоционального лидера в группе:

- а) владеть большими знаниями и навыками, чем другие члены группы;
- б) обладать более высокими моральными качествами, чем другие члены группы;
- в) обладать властью над другими членами группы;
- г) уметь мотивировать к деятельности других членов группы

1.3. Определите, какие из ниже перечисленных показателей характеризуют эффективное использование трудовых ресурсов в рыночной экономике

- а) 100% занятость населения;
- б) 100% занятость трудоспособного населения;
- в) наличие фрикционной безработицы;
- г) наличие структурной безработицы;
- д) наличие циклической безработицы.

1.4. Выделите признаки, отличающие общественно-политическое движение от политической партии:

- а) борьба за политическую власть;
- б) непостоянство состава;
- в) наличие программы и устава;
- г) фиксированное членство;

1.5. Критериями общественного прогресса не может выступать:

- а) переход общества от простых, менее развитых форм к более развитым, сложным;
- б) развитие производительных сил;
- в) прогресс науки и техники;
- г) усиление господства человека над природой;
- д) возрастание степени свободы, которую общество может предоставлять человеку;

1.6. К отраслям публичного права относятся

- а) конституционное право;
- б) уголовное право;
- в) семейное право;
- г) финансовое право;

д) гражданское право

2. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу:

2.1. Познавательная функция науки наиболее полное свое отражение находит в прикладных науках.

2.2. Организации и объединения, созданные без вмешательства властных органов составляют организационную основу гражданского общества.

2.3. Наступление дееспособности, соответствующей совершеннолетию возможно до достижения 18 лет.

2.4. Основными индикаторами экономического цикла являются повышение процентной ставки и рост валютного курса.

2.5. Понятие «альтруизм» логичнее всего противостоит понятию «эгоизм».

2.6. Наличие писаной конституции является основным отличительным признаком правового государства.

2.7. В Западной Европе, США и России нуклеарные семьи составляют более 70% семей.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7

3. По какому принципу образованы ряды? Дайте КРАТКИЙ ответ.

3.1. Фетишизм, тотемизм, анимизм, магия.

3.2. Повседневная ссора, развод супругов, забастовка, революция.

4. Что является лишним в ряду? Дайте КРАТКОЕ пояснение.

4.1. Либеральные партии, консервативные партии, оппозиционные партии, социал-демократические партии.

4.2. Теория, гипотеза, восприятие, понятие, сопоставление.

5. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из

предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Одни и те же слова могут быть

пропущены в тексте неоднократно. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны!

«Что же мы видим, что нас поражает? Мы видим _____, которая завладела и пользуется всеми просторами и всеми благами цивилизации. _____, ее составляющие, существовали и раньше, но каждый из них занимал свое место – в _____, в городе. Теперь они появились все вместе, массы внезапно стали видны. Раньше они занимали задний план сцены, теперь они вышли на авансцену. _____ – понятие количественное и видимое. Выражая ее в терминах _____, мы приходим к понятию _____ массы. Всякое _____ – это _____ единство двух факторов: меньшинств и массы. Меньшинства – это _____ особого достоинства. Масса – это множество людей без особых достоинств. То, что раньше воспринималось как количество, теперь предстает перед нами как _____, оно становится общим социальным признаком человека без _____, безликого «общего типа». (Х. Ортега-и-Гассет, испанский философ.)

1. Индивидуальность.	6. Толпа.	11. Государство.	16. Общество.
2. Политология.	7. Семья.	12. Страта.	17. Индивид.
3. Партия.	8. Личность.	13. Деревня.	18. Признак.
4. Социальный.	9. Динамический.	14. _____.	19. Качество.
5. Статичный.	10. Экономический.	Характеристика.	20. Класс.
		15. Социология.	

6. Решите задачи:

1. Проанализируйте с точки зрения действующего законодательства данную ситуацию:

В 1 июня 2005 г. в РФ вступил в силу закон, согласно которому санкции за совершение ряда преступлений ужесточились. Гражданин С. совершил одно из таких преступлений в феврале 2005 г. Суд состоялся уже после вступления закона в силу. Друзья гражданина С. сказали его жене, что теперь, к сожалению, в соответствии с новым законом приговор будет более суровым.

Правильно рассуждали друзья гражданина С. ? Свой ответ обоснуйте. _____

2. Философская задача

В одном классе учились три юноши – Ленья, Коля и Кирилл

1. Ленья сказал: «Я самый старший»
2. Коля сказал: «Я моложе Кирилла»
3. Кирилл сказал «Я старше Леньи»
4. Все они солгали

Расположите их по возрасту, от самого младшего к самому старшему

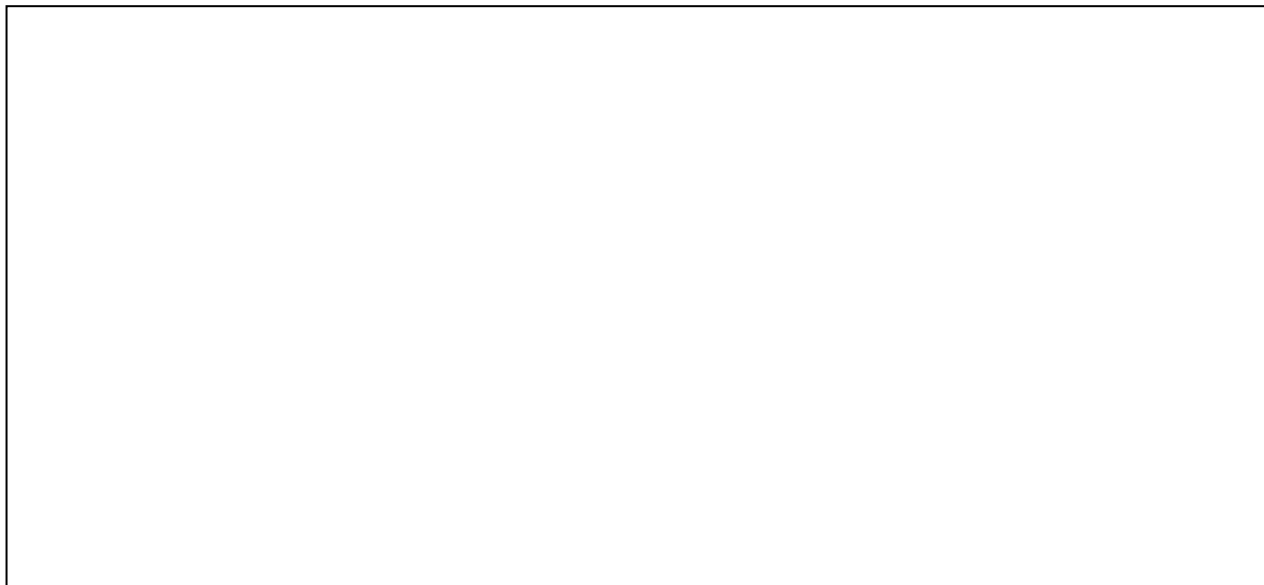
7. Политологи Линц Х. и Степан А. в книге «Проблемы демократического транзита и консолидации» выделяли пять типов политических режимов: демократический, авторитарный, тоталитарный, посттоталитарный и султанистский. Сравнительные черты трех режимов можно свести в таблицу, перечень черт приведен внизу. Поставьте их порядковые номера в таблице в соответствии с каждым типом политического режима, согласно обозначенным в первой колонке сравнительным характеристикам.

Характеристика	Демократический	Авторитарный	Тоталитарный
Политический плюрализм			
Социальный и экономический плюрализм			
Идеология			
Мобилизация			
Лидерство			

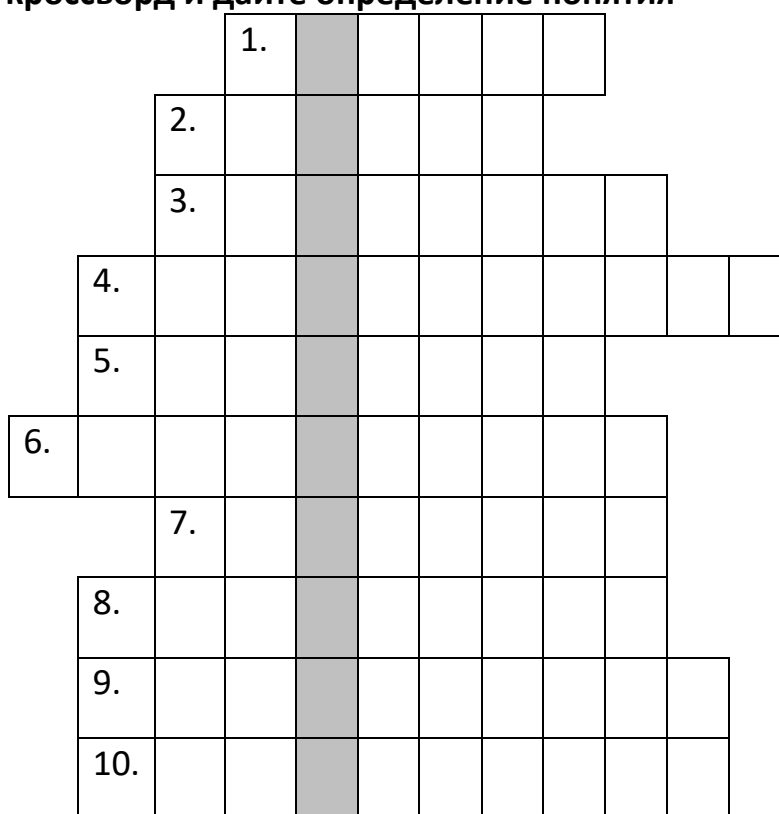
1. Ответственный плюрализм. 2. Может быть. 3. Нет политической мобилизации, кроме исключительных случаев. 4. Присутствует. 5. Приверженность гражданским принципам и правилам конкуренции, уважение прав меньшинства, законности и ценности личности. 6. Нет (официальная партия обладает полной монополией на власть). 7. Нет возможности для параллельного общества или теневой экономики. 8. Власть лидера ограничена вполне предсказуемыми, но плохо определенными нормами. 9. Низкая мобилизация, при понимании ценности высокого уровня участия, терпимость к мирной, соблюдающей правила оппозиции. 10. Наличие руководящей и направляющей идеологии, описывающей достижимую в будущем утопию. 11. Экстенсивная мобилизация в большое число созданных режимом организаций, мобилизация основана на энтузиазме. 12. Нет четко разработанной руководящей идеологии. 13. Лидеры меняются периодически по итогам свободных выборов, власть их ограничена конституционно. 14. Ограниченный, безответственный плюрализм, может быть слабая оппозиция. 15. Неопределенные границы, большая непредсказуемость лидерства, часто харизматического, рекрутирование на высшие посты зависит от приверженности и успешной карьеры в парторганизации.

8. Из предложенных слов и сочетаний слов составьте ряд экономических понятий. Составьте схему, отражающую соотношение между этими понятиями.

Денежно-кредитная, государственные расходы, налогообложение, установление, политика, экономические средства, регулирование, бюджетная, установление, политика, норма обязательных резервов, государственное регулирование экономики, учетная ставка процента, денежная эмиссия



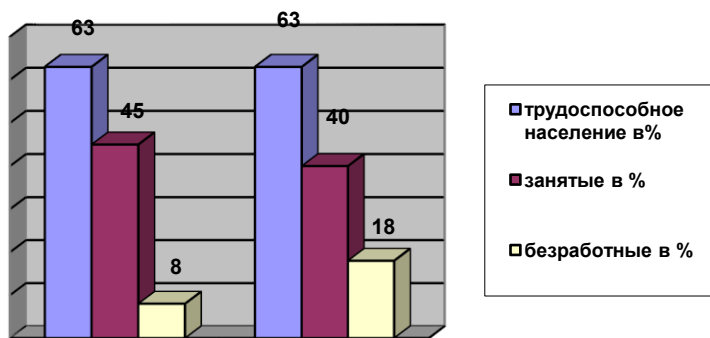
9. Решите кроссворд и дайте определение понятия



1. результат полезной деятельности предприятий и отдельных лиц, направленный на удовлетворение определенных потребностей населения и общества
2. Книга для регистрации деловых документов, имущества и т. п.
3. христианский теолог и церковный деятель, крупнейший представитель западной патристики
4. стремление обеспечить первенствующую роль церкви и религии в политической и культурной жизни
5. сокращение

производства и потребления, доходов, инвестиций, падение уровня ВВП 6. противоречие, характеризующееся острой борьбой враждебных сил, тенденций 7. означает лишение определенных групп населения в зависимости от их расовой принадлежности политических, социально-экономических и гражданских прав, вплоть до территориальной изоляции 8. (от лат. — понимание, система), определенный способ понимания, трактовки каких-либо явлений, основная точка зрения, руководящая идея для их освещения; ведущий замысел, конструктивный принцип различных видов деятельности 9. редкая форма группового брака, при которой женщина имеет нескольких мужей, обычно братьев 10. (от лат. — относительный), признание относительности, условности и субъективности познания, отрицание абсолютных этических норм и правил.

10. Представленные на диаграмме данные отражают ситуацию в одной стране в начале и в конце года. Проанализируйте их. Понятия, обозначающие категории населения, показанные на диаграмме, употребляются в классическом значении.



10.1. Опишите все изменения, показанные на диаграммах.

10.2. Вследствие какого процесса и почему в экономике происходят подобные изменения?

2 тур

Темы эссе:

1. Деньги составляют средство для умных людей, цель — для глупцов (*П. Декурсель*).
2. Человек не что иное, как то, чем он делает себя сам (*Ж.П. Сартр*).
3. «Искусство никогда не обращается к толпе, к массе, оно говорит отдельному человеку, в глубоких и скрытых тайниках его души» (*М.А. Волошин*)
4. «Образование — это то, что останется, когда всё вызубренное забыто» (*Д.А. Гранин*)
5. «Бедность порождает бунт и преступления» (*Аристотель*).
6. Здоровая нация так же не замечает своей национальности, как здоровый человек своего позвоночника (*Б. Шоу*).
7. «Правительственные учреждения — как они могут быть проводниками права, сами будучи бесправными?» (*В.О. Ключевский*)

Критерии оценивания

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы:

- а) умение выделять проблему;
- б) умение обосновать ее значимость для общественных наук и социальной практики;
- в) выделение аспектов проблемы и понимание связи между ними;
- г) соответствие содержания работы заявленной теме.

2. Умение сформулировать и обосновать вашу собственную точку зрения при раскрытии темы.

3. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме:

- а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений, отсутствие пробелов в аргументации;
- б) опора на научные теории, владение понятиями курса;
- в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;
- г) использование примеров из всемирной и отечественной истории;
- д) использование примеров из произведений мировой культуры (литература, театр, кино, живопись, музыка и т.д.)
- е) уместность приводимых аргументов.

4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.