

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**  
**ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2016–2017 уч. г.**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**11 класс**

**Часть I**  
**(1 час 30 мин.)**

**Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

1.1. Ипотека дает кредитору право в случае неуплаты долга, овладеть заложенным имуществом.

1.2. Способность личности осуществлять нравственный самоконтроль и самооценку своего поведения называется ответственностью.

1.3. В закрытом и строго организованном традиционном обществе в качестве «социального лифта» выступали церковь и армия.

1.4. Местное самоуправление входит в систему органов государственной власти.

1.5. Шиизм - одно из направлений буддизма.

1.6. Индекс Доу-Джонса – показатель уровня жизни

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6

**Задание 2. Ниже приведён ряд терминов, которые, за исключением двух, относятся к одному понятию. Определите и укажите номера двух «выпадающих» терминов и впишите понятие, объединяющее «правильный» ряд.**

Исходный ряд	Лишние термины	Общее понятие
1) натуральное хозяйство; 2) технологичность; 3) специализация производства;		

4) консерватизм; 5) простое воспроизводство; 6) опора на обычаи		
1) высказывание мнения; 2) непосредственное наблюдение; 3) проведение эксперимента; 4) мысленное моделирование, 5) пересказ текста, 6) эмпирическое описание		
1) технические нормы; 2) обычаи; 3) традиции; 4) законы; 5) эстетические нормы; 6) социальные установки		

**Задание 3. Разрешите правовую ситуацию.**

Гражданин Иванов обратился в суд с требованием обязать Центр занятости населения предоставить ему работу по трудовому договору в ООО «Карамель». При этом он ссылаясь на ст. 37 Конституции РФ, закрепляющую за каждым право на труд.

**3.1. Каково содержание права на труд, закрепленное в Конституции РФ?**

---



---



---



---



---



---



---



---

**3.2. Должен ли суд удовлетворить требование гражданина Иванова? Ответ обоснуйте.**

---



---



---



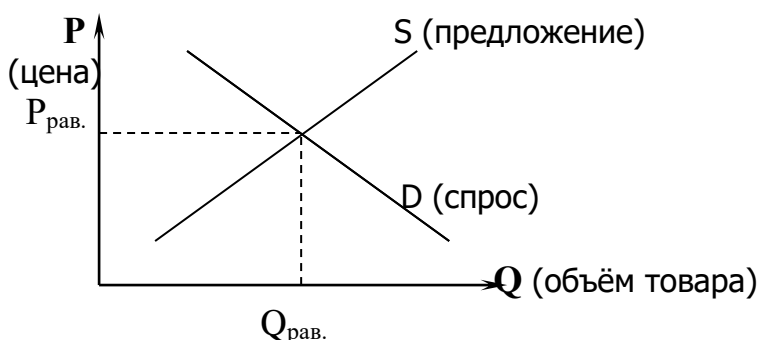
---



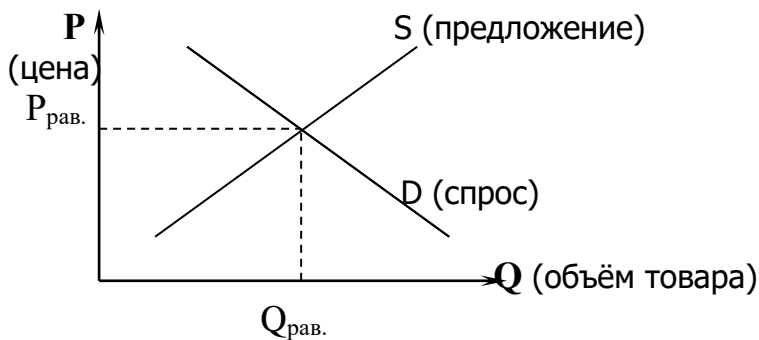
---

**Задание 4. Рассмотрите условный рынок смартфонов в России**  
**Проиллюстрируйте (начертите новую кривую) и прокомментируйте влияние следующих событий (при прочих равных) на динамику спроса и предложения, а также на изменение равновесной цены и объема.**

Исходная ситуация. Рынок находится в равновесии.



Ситуация 4.1. Значительно выросли цены на планшеты.




---



---

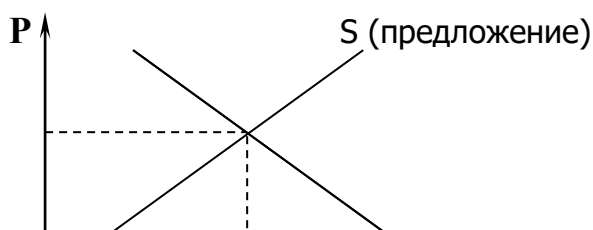


---



---

Ситуация 4.2. Подорожали комплектующие для смартфонов



(цена)

$P_{\text{рав.}}$

D (спрос)

Q (объём товара)

$Q_{\text{рав.}}$

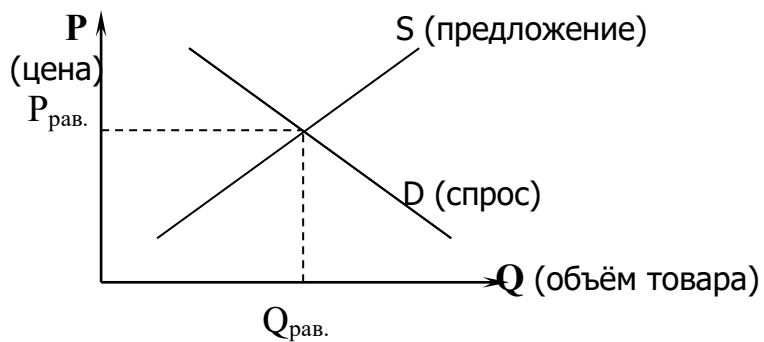
---

---

---

---

Ситуация 4.3. Стало модно пользоваться старыми, большими «трубками», а не смартфонами.



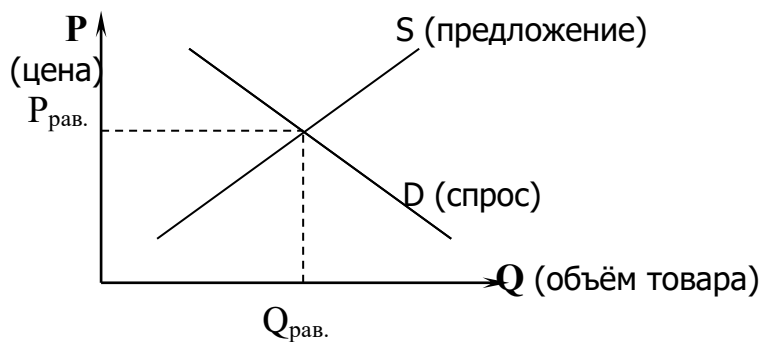
---

---

---

---

Ситуация 4.4. Изобрели новую технологию, которая позволяет эффективнее использовать ресурсы при производстве смартфонов.



---

---

---

---

**Задание 5.**

В общественных науках есть термины и понятия, образованные от имен и фамилий деятелей, вошедших в мировую историю, олицетворяющих собой то или иное общественное явление. Перед вами такие термины. Укажите краткое определение термина, фамилию исторического деятеля, кем он являлся и по каким причинам термин образован от данной фамилии.

1. Эпикуреец

---

---

---

---

2. Цезаризм

---

---

---

---

---

3. Шовинизм

---

---

---

---

---

4. Фрейдизм

---

---

---

---

---

5. Мальтузианство

---

---

---

---

---

6. Толстовство.

---

---

---

---

**Задание 6. Решите логическую задачу.**

Путешественник попал в город, но не знает в какой. Он знает лишь, что мог попасть либо в город лжецов, либо в город рыцарей. Рыцарь всегда говорит только правду, лжец всегда врет. Притом все они часто ездят в гости друг к другу. Может ли путешественник, задав единственный вопрос первому встречному, узнать, в каком он городе находится?

---

---

---

**Задание 7. Проанализируйте график и выполните задания.**


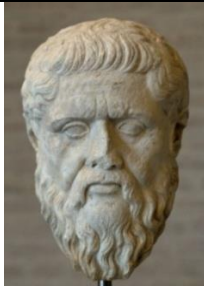




Последние два десятилетия стали для России временем серьезных испытаний, что нашло отражение во взглядах россиян на общую ситуацию в стране. Институт социологии РАН на протяжении этого времени проводил мониторинг общероссийских настроений граждан, представляющих основные социально-профессиональные группы и проживающих во всех территориально-экономических районах страны в различных типах поселений. Ниже приведён один из результатов исследований.







Соотнесите имя и высказывание с портретом. Результат в виде соответствия римских, арабских цифр и букв запишите в графах под портретом.

		
I-	II-	III-
		
IV-	V-	VI-

**А)** «Политика – это стремление к участию во власти или оказанию влияния на распространение власти, будь то между государствами, будь то внутри государства между группами людей, которое оно в себе заключает»;

**Б)** «Политика - искусство жить вместе, т.е. искусство сосуществования»;

**В)** «... Нежелание заниматься политикой не освобождает от ее результатов»;

**Г)** «Политика – игорный притон, в котором зрители рискуют проиграться так же как и игроки»;

**Д)** «Политик должен уметь предсказать, что произойдет завтра, через неделю, через месяц и через год. А потом объяснить, почему этого не произошло»;

**Е)** «Дайте мне шесть строчек, написанных рукой самого честного человека, и я найду в них что-нибудь, за что его можно повесить».

1. *Габриэль Мабли, французский социалист XVIII в.;*
2. *Макс Вебер, немецкий социолог;*
3. *Отто фон Бисмарк, первый рейхсканцлер Германской империи;*
4. *Платон, древнегреческий философ;*
5. *Ришелье, кардинал Франции;*
6. *Уинстон Черчилль, премьер-министр Великобритании.*

**Задание 9. Решите чайнворд.**

1				2			
7							3
		10					
6							
	9	12				8	
		11					
							4
		5					

1. Группа, представляющая интересы тех или иных экономически сильных структур в представительных и других органах. 2. Лицо, обращающееся в суд или в арбитраж за защитой своего нарушенного или оспариваемого права. Может быть как физическим, так и юридическим лицом. 3. Государственный надзор за содержанием печатных изданий, радио-, телепередач и пр. 4. Территория или часть территории одного государства, окружённая территорией

другого государства. 5. Решение присяжных заседателей в уголовном процессе о виновности или невиновности подсудимого. 6. Длительная, преобладающая тенденция, превалирующее направление развития, изменения какого-либо процесса или явления (экономики, политических отношений, общественного мнения, стиля в моде и т. д.). 7. Общее наименование умонастроений европейской культуры к. 19 – нач. 20 вв., характеризующихся отказом от социальной активности и сосредоточением внимания на жизни души с ее страхами, порывами, неясной тоской по запредельному. 8. Отражение отдельных свойств и качеств предметов, непосредственно воздействующих на органы чувств. 9. В ряде христианских церквей – лицо, возглавляющее епархию, административно-территориальный церковный округ. 10. Принцип организации общества; в переводе с латыни «множественный». 11. Сказание, передающее представление древних народов о происхождении мира, о явлениях природы и пр. 12. Союзное государство, состоящее из государственных образований, обладающих определённой юридической и политической самостоятельностью.

## **II часть**

**(1 час)**

**Напишите эссе на одну из тем. Жюри при проверке будет руководствоваться следующими критериями:**

- 1. Понимание сущности поставленной автором проблемы*
- 2. Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.).*
- 3. Аргументированность суждений и выводов, их самостоятельность.*
- 4. Наличие примеров из разных источников.*
- 5. Оригинальность решения проблемы, аргументации.*

### ***Темы для выбора***

«Не всякие различия между людьми создают стратификацию». (Е. Бергель)

«Идея свободы связана с истинной сущностью человека». (К. Ясперс)

«Для меня не важно, на чьей стороне сила; важно то, на чьей стороне право» (В. Гюго).

«Расширять свои знания можно только тогда, когда смотришь прямо в глаза своему незнанию». (К.Д. Ушинский)

«У искусства есть враг, имя которому – невежество». (Д. Кеннеди)

«Гражданин, имеющий долю власти, должен действовать не для личных выгод, а для общего блага». (Б.Н. Чичерин)

«Хотя мир в целом продвигается вперед, молодежи приходится всякий раз начинать сначала». (И.Гете)

«Наука безжалостна. Она беззастенчиво опровергает любимые и привычные заблуждения». (Н.В. Карлов)