

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
Муниципальный этап
7 класс

Время выполнения заданий – 1 час 20 минут (максимум – 70 баллов)

Задание 1. Выбрать все верные ответы и записать в таблицу (10 баллов)

1.1. Общественными (социальными) являются отношения между:

- а) человеком и природой
- б) техникой и природными веществами
- в) природными условиями и способом деятельности
- г) между соседями по дому
- д) между одноклассниками

1.2. Совокупность качества человека, которые приобретаются им процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми – это ...:

- а) сознание
- б) деятельность
- в) индивидуальность
- г) личность
- д) самостоятельность

1.3. Потребность в общении с другими людьми – часть потребностей...:

- а) биологических
- б) социальных
- в) духовных
- г) естественных
- д) экзистенциальных

1.4. К обязанностям граждан Российской Федерации не относится:

- а) соблюдать законы
- б) платить налоги
- в) участвовать в выборах
- г) защищать Отечество
- д) беречь памятники истории и культуры

1.5. Проявлением противоправного поведения является:

- а) посещение тренажерного зала
- б) конструирование моделей самолетов
- в) нанесение телесных повреждений
- г) употребление наркотиков
- д) коллекционирование марок

1.6. К основным стадиям движения продукта на рынке не относят:

- а) производство;
- б) обмен;
- в) утилизация;
- г) потребление;
- д) распределение.

1.7. Элементами формальными социальными нормами являются:

- а) религиозные нормы
- б) традиции и обычаи
- в) законы
- г) моральные нормы и ценности

1.8. Внутренней дисциплиной можно считать:

- а) правила поведения учащихся школы
- б) законы государства

- в) контроль со стороны родителей
- г) самоконтроль

1.9. На размер оплаты труда влияют такие факторы, как:

- а) качество и количество труда
- б) уровень квалификации
- в) востребованность товара на рынке
- г) условия труда

1.10. Права человека:

- а) зависят от возраста
- б) неотчуждаемы и неделимы
- в) зависят от национальной принадлежности
- г) зависят от наличия гражданства

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.

Задание 2. Запишите в таблицу «Да» или «Нет» напротив номера соответствующего утверждения. (10 баллов)

- 2.1. Защита Отечества, в соответствии с Конституцией, - обязанность только мужчин.
- 2.2. Мелкое хулиганство – это не преступление, а проступок.
- 2.3. К государственным символам России относятся только герб и флаг.
- 2.4. Русский язык является государственным языком на всей территории Российской Федерации.
- 2.5. Мораль – правила поведения, выработанные самим человеком.
- 2.6. Право человека на свободу относится к политическим правам.
- 2.7. Гражданами России становятся с 18 лет.
- 2.8. Слово «табу» в переводе означает «запрет».
- 2.9. Правила этикета – формальные социальные нормы
- 2.10. Гуманизм – система воззрений, признающая благо человека – критерием оценки справедливого общества.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.	2.7.	2.8.	2.9.	2.10.

Задание 3. Прочитай текст и выполни задания (24 балла):

Психология общения в подростковом и юношеском возрасте строится на основе противоречивого переплетения двух потребностей: обособления и <...> потребности в принадлежности, включённости в какую-то группу или общность. При этом среди юношей и девушек наблюдаются отличия в коммуникативных чертах и стилях общения <...> Эти различия в общении вызваны как врождёнными психологическими характеристиками, соответствующими полу, так и влиянием социализации.

Специфика общения подростков характеризуется, в первую очередь, необходимостью преодолевать коммуникативные трудности, самой распространённой среди которых является застенчивость. <...>. Будучи постоянно озабочены собой и предполагая, что другие разделяют эту их озабоченность, подростки обычно действуют в расчёте на некую «воображаемую аудиторию». Кроме того, преувеличивая свою уникальность и особенность, подростки часто создают себе «личный мир», вымышленную биографию, поддержание которой требует постоянных усилий. Поэтому подростковое общение часто является напряжённым, неестественным, имеет подтекст. Совершение запрещённых действий, начиная с прогуливания уроков и кончая приёмом алкоголя и наркотиков, также имеет свой второй план, рассчитанный на воображаемую аудиторию.

Подростки дифференцируются на группы и подгруппы, причём по разным, не совпадающим друг с другом признакам. Во-первых, существует социальное расслоение, проявляющееся как в неравенстве материальных возможностей, так и в характере жизненных планов, уровне притязаний и способов их реализации. Иногда эти группы практически не общаются друг с другом. Во-вторых, складывается особая внутришкольная и внутриклассная иерархия, основанная на официальном статусе учащихся, их успеваемости или принадлежности к «активу». В-третьих, происходит дифференциация авторитетов, статусов и престижа на основе неофициальных ценностей, принятых в самой подростковой среде.

(И.С. Кон)

- 1) Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 2) Какие специфические черты общения подростков отметил автор? (Назовите любые три из них.)
- 3) Какие две потребности, по мнению автора, переплетаются в общении подростков? В чём проявляется противоречие этих потребностей?
- 4) Согласны ли Вы с мнением автора об отличии в коммуникативных чертах и стилях общения юношей и девушек? Используя личный социальный опыт, приведите два аргумента (объяснения) своей позиции.
- 5) Какие три признака дифференциации групп подростков названы автором? Проиллюстрируйте каждый из них примером двух любых групп.
- 6) Старшеклассник Иван не может найти общего языка с одноклассниками в новой школе. Он начал курить, прогуливать занятия, ссориться с родителями. Объясните причины такого поведения Ивана. Какой фрагмент текста может помочь Вам в объяснении?

Задание 4. Среди приведенных ниже поучений определите те, которые относятся к социальному статусу, и те, которые относятся к социальной роли. Объясните ваш выбор в каждом случае (15 баллов).

4.1. «Драгоценный камень и среди грязи сохраняет свою ценность» (Карл Берне)

4.2. «Каждая птица должна высидывать свои яйца» (Николас Бретон)

4.3. «Недостаточно быть врачом, нужно уметь еще и лечить» (Бертольд Брехт)

4.4. «Полководец должен умирать стоя» (Тит Флавий Веспасиан)

4.5. «Учитель - не тот, кто учит, а тот, у кого хочется учиться» (М. Светлов)

Задание 5. Вставьте в приведенный ниже текст по смыслу пропущенные слова из списка понятий (8 баллов).

«Мораль как форма духовной жизни возникла уже в _____ (А). Мораль не имеет четко очерченных границ, она представлена во всех сферах общественной жизни. Где есть _____ (Б), там всегда есть место моральной оценке. Она возникает _____ (В), ее нормы, как правило, носят _____ (Г) характер, они живут в сознании людей. Мораль опирается на силу _____ (Д). Как и право, она имеет значение _____ (Е); в отличие от права не _____ (Ж). В морали на передний план выходит _____ (З), тогда как в праве главным считается сам факт совершенного деяния.

- | | | |
|---------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| 1) первобытное общество | 6) стихийно | 11) устный |
| 2) инстинкт | 7) императив | 12) внутренний мотив |
| 3) создается государством | 8) эпоха Средневековья | 13) Древний Египет |
| 4) общественное мнение | 9) формальный | 14) государственное принуждение |
| 5) отношения между людьми | 10) законодательный акт | 15) государство |

Задание 6. Заполните пропуски (3 балла)

- 6.1. Массовая культура, _____, народная культура
- 6.2. Физиологические потребности, _____, духовные (идеальные) потребности.
- 6.3. Человек, _____, личность.