

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
Муниципальный этап
8 класс

Время выполнения заданий – 1 час 20 минут, максимум – 90 баллов

Задание 1. Выбрать все верные ответы и записать в таблицу (10 баллов)

1.1. Общественными (социальными) являются отношения между:

- а) человеком и природой
- б) техникой и природными веществами
- в) природными условиями и способом деятельности
- г) между соседями по дому
- д) между одноклассниками

1.2. Совокупность качество человека, которые приобретаются им процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми – это ...:

- а) сознание
- б) деятельность
- в) индивидуальность
- г) личность
- д) самостоятельность

1.3. К функциям службы маркетинга относится

- а) анализ рынка
- б) продвижение товара
- в) ценообразование
- г) управление персоналом

1.4. К обязанностям граждан Российской Федерации не относится:

- а) соблюдать законы
- б) платить налоги
- в) участвовать в выборах
- г) защищать Отечество
- д) беречь памятники истории и культуры

1.5. Проявлением противоправного поведения является:

- а) посещение тренажерного зала
- б) конструирование моделей самолетов
- в) нанесение телесных повреждений
- г) употребление наркотиков
- д) коллекционирование марок

1.6. К основным стадиям движения продукта на рынке не относят:

- а) производство;
- б) обмен;
- в) утилизация;
- г) потребление;
- д) распределение.

1.7. Элементами формальными социальными нормами являются:

- а) религиозные нормы
- б) традиции и обычаи
- в) законы
- г) моральные нормы и ценности

1.8. Внутренней дисциплиной можно считать:

- а) правила поведения учащихся школы
- б) законы государства
- в) контроль со стороны родителей
- г) самоконтроль

1.9. Форма ведения бизнеса, при которой уставной капитал формируется за счет продажи ценных бумаг предприятия:

- а) товарищество
- б) кооператив
- в) общество
- г) акционерное общество

1.10. Права человека:

- а) зависят от возраста
- б) неотчуждаемы и неделимы
- в) зависят от национальной принадлежности
- г) зависят от наличия гражданства

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.

Задание 2. Запишите в таблицу «Да» или «Нет» напротив номера соответствующего утверждения. (10 баллов)

- 2.1. Синоним для понятия «информационное общество» - «индустриальное общество».
- 2.2. Общество относится к динамическим системам.
- 2.3. В случае невозможности личного участия в выборах, допускается голосование по доверенности.
- 2.4. К развитию искусства не применимо понятие прогресса.
- 2.5. Предписание – разрешение вести себя определенным образом.
- 2.6. Агентами первичной социализации не являются образовательные учреждения.
- 2.7. Существует только два типа экономических систем – рыночная и командно-административная.
- 2.8. Авторитет – уважение к занимаемому человеком социальному положению, сложившееся в общественном мнении.
- 2.9. Для массовой культуры характерно следование канону.
- 2.10. Переход к непрерывному образованию - общемировая тенденция.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.	2.7.	2.8.	2.9.	2.10.

Задание 3. Прочитай текст и выполни задания (24 балла):

Взаимодействие природы и общества противоречиво. Познавая всё больше законы природы и на их основе преобразуя её, человек увеличивает свою власть над ней. Вместе с тем общество в ходе своего развития вступает во всё более широкий и глубокий контакт с природой. Человек постоянно, изо дня в день общается с окружающей природной средой.

Воздействие общества на природу обуславливается развитием экономики, науки и техники, общественных потребностей, а также характером общественных отношений. При этом в силу нарастания степени такого воздействия происходит расширение рамок географической среды обитания и ускорение некоторых природных процессов.

Но и географическая среда оказывает немаловажное влияние на развитие общества. Человеческая история — наглядный пример того, как условия среды и очертания поверхности планеты способствовали или, напротив, препятствовали развитию человечества.

В прошлом использование человеком сил природы и её ресурсов носило преимущественно стихийный характер: он брал у природы столько, сколько позволяли его собственные силы. Но научно-техническая революция столкнула человека с новой проблемой — с проблемой ограниченности природных ресурсов, с необходимостью бережного отношения к природе. Если, таким образом, прошлый тип отношения общества к природе носил стихийный (а чаще безответственный) характер, то новым условиям должен соответствовать и новый тип — отношение научно обоснованного регулирования, охватывающего как природные, так и социальные процессы, учитывающего характер и границы допустимого воздействия общества на природу с целью не только её сохранения, но и воспроизводства.

(По материалам интернет-издания)

1) Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

2) Какая проблема затронута в тексте? Известно, что первые цивилизации появились в долинах великих рек, в дальнейшем экономическая специализация стран и регионов мира основывалась на наличии в них определённых природных ресурсов. Как данные факты связаны с основной проблемой текста? Найдите в тексте объяснение приведённых фактов.

3) Какую новую для общества проблему породила, по мнению автора, научно-техническая революция? Укажите одно конкретное проявление этой проблемы в современном мире. В чём опасность этой проблемы для современного человечества?

4) Что автор считает результатом воздействия общества на природу? Проиллюстрируйте примером данный результат.

5) В тексте говорится о необходимости бережного отношения к природе. Как Вы, жители Вашего населенного пункта, можете проявить такое отношение (укажите три направления)?

6) В чём, по мнению автора, проявляется противоречивость взаимодействия природы и общества? Чем, по его мнению, обусловлено воздействие общества на природу?

Задание 4. Среди приведенных ниже поучений определите те, которые относятся к социальному статусу, и те, которые относятся к социальной роли. Объясните ваш выбор в каждом случае (15 баллов).

4.1. «Драгоценный камень и среди грязи сохраняет свою ценность» (Карл Берне)

4.2. «Каждая птица должна высидывать свои яйца» (Николас Бретон)

4.3. «Недостаточно быть врачом, нужно уметь еще и лечить» (Бертольд Брехт)

4.4. «Полководец должен умирать стоя» (Тит Флавий Веспасиан)

4.5. «Учитель - не тот, кто учит, а тот, у кого хочется учиться» (М. Светлов)

Задание 5. Вставьте в приведенный ниже текст по смыслу пропущенные слова из списка понятий (8 баллов).

«Мораль как форма духовной жизни возникла уже в _____ (А). Мораль не имеет четко очерченных границ, она представлена во всех сферах общественной жизни. Где есть _____ (Б), там всегда есть место моральной оценке. Она возникает _____ (В), ее нормы, как правило, носят _____ (Г) характер, они живут в сознании людей. Мораль опирается на силу _____ (Д). Как и право, она имеет значение _____ (Е); в отличие от права не _____ (Ж). В морали на передний план выходит _____ (З), тогда как в праве главным считается сам факт совершенного деяния.

- | | | |
|---------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| 1) первобытное общество | 6) стихийно | 11) устный |
| 2) инстинкт | 7) императив | 12) внутренний мотив |
| 3) создается государством | 8) эпоха Средневековья | 13) Древний Египет |
| 4) общественное мнение | 9) формальный | 14) государственное принуждение |
| 5) отношения между людьми | 10) законодательный акт | 15) государство |

Задание 6. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор. (10 баллов)

А) нецензурная брань, нарушение правил пожарной безопасности, уклонение от уплаты налогов, рисование на стенах

Ответ: _____

Б) иудаизм, синтоизм, индуизм, даосизм, буддизм

В) Государственная дума, Национальное собрание, Бундестаг, Палата общин, Сенат

Г) 1 января, 7 января, 23 февраля, 8 марта, 12 июня

Д) Норвегия, Нидерланды, Люксембург, Финляндия, Швеция

Задание 7. Прочитайте текст, раскрывающий суть двух мировых религий. Заполните приведенную ниже таблицу (10 баллов):

- 1) Подпишите колонки таблицы, определив название соответствующих религий;
- 2) Впишите в них порядковые номера предложений, отражающих то или иное религиозное мировоззрение.

1. С точки зрения этой религии ее основателем был Иисус Христос. 2. Согласно этому религиозному вероучению, человек создан по образу и подобию Божьему. 3. Карма, т.е. сумма всех поступков и мыслей человека в течение его жизни – одно из важнейших понятий этой религии. 4. Эта религия поддерживает традицию почитания единого Бога (монотеизм), творца Вселенной и человека. 5. В основе религиозного мировоззрения лежит учение о четырех благородных истинах: о страдании, о происхождении и причинах страдания, о подлинном прекращении страдания и устранении его источников, об истинном пути к прекращению страдания. 6. Основателем учения был Будда Шакьямуни. 7. Бесконечная цепь перерождений определяется в этой религии как сансара. 8. Крещение и причащение являются важнейшими из таинств, признаваемых в данной религии.

Название религии		
Предложения, относящиеся к данной религии		

Задание 8. Заполните пропуски (3 балла)

6.1. Массовая культура, _____, народная культура

6.2. Физиологические потребности, _____, духовные (идеальные) потребности.

6.3. Человек, _____, личность.