

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию  
Муниципальный этап**

**9-11 класс  
II тур  
(выполняется в тетради)  
Время выполнения 90 минут**

*Напишите эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Помните, что вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы, но можете не согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы, можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное – аргументируйте вашу точку зрения. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по нижеследующим критериям:*

- 1. Обоснованность выбора темы. Объясните, почему вы выбрали данную тему: ее значимость для развития одной из базовых наук, отраженных в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины вашего интереса к данной теме и т.д.)*
- 2. Раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания, в чем состоит его позиция.*
- 3. Представление вашей собственной точки зрения при раскрытии темы. (Будет оцениваться суть и умение ее сформулировать).*
- 4. Определение задач, которые вы ставите перед собой в работе.*
- 5. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений. (Оценивается качество аргументов, данных в пользу вашей точки зрения).*
- 6. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).*
- 7. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.*
- 8. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом (т.е. насколько органично и сообразно соединены пп. 6 и 7, названные выше).*
- 9. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам (см. п.4).*

## Темы для выбора

1. При демократии человек не только наслаждается предельно возможной властью, но и несет предельно огромную ответственность. (Н. Казинс) /П/
2. Демократия означает возможно полную свободу личности, свободу ее исканий, свободу состязания мнений и систем. (П.И. Новгородцев) /П/
3. Безграмотными в XXI веке будут не те, кто не умеет писать и читать, а те, кто не умеет учиться, разучиваться и переучиваться (Э. Тоффлер) /К/
4. Принцип морали есть счастье, но не такое счастье, которое сосредоточено на одном и том же лице, а счастье, распределенное между различными лицами (Л. Фейербах) /К/
5. В бизнесе и спорте слишком многие боятся конкуренции. В результате этого люди избегают стремления к успеху, если это требует упорного труда, тренировки и самопожертвования. (К. Рокне) /Э/
6. Предпринимательская деятельность служит интересам не только индивидуума, но и общества в целом (С.Н. Канарейкин) /Э/
7. Право и мораль как социальные регуляторы неизменно имеют дело с проблемами свободной воли индивида и его ответственности за свои действия. (Е.А. Лукашева) /Ю/
8. Закон – величественная статуя, перед которой снимают шляпу, но проходят мимо. (И. Тэн) /Ю/
9. Не всякие различия между людьми создают стратификацию. (Е. Бергель) /С/
10. В душе каждого человека находится миниатюрный портрет его народа. (Г. Фрейтаг) /С/
11. Для научного развития необходимо признание полной свободы личности, личного духа. (В.И. Вернадский) /Ф/
12. В мире научных идей, как и всюду в жизни, не сразу побеждают прогресс и истина: нужна борьба за них. (А.Е. Ферсман) /Ф/

*Оценивание.*

*Критерии:*

1. *Обоснованность выбора темы.*
2. *Раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания, в чем состоит его позиция.*
3. *Представление собственной точки зрения при раскрытии темы.*
4. *Определение задач, поставленных перед работой.*
5. *Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.*
6. *Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).*
7. *Аргументация собственной точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный опыт.*
8. *Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.*
9. *Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам.*

*Каждый критерий – до 5 баллов.*

**Максимальное количество баллов за II тур – 45.**

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию**  
**Муниципальный этап**  
**9 класс**

**I тур**

(Время на выполнение заданий I тура – 1 час 20 минут, максимум – 100 баллов)

**Задание 1. Выбрать все верные ответы и записать в таблицу (10 баллов)**

**1.1. Общественными (социальными) являются отношения между:**

- а) человеком и природой
- б) техникой и природными веществами
- в) природными условиями и способом деятельности
- г) между соседями по дому
- д) между одноклассниками

**1.2. Мировой религией является:**

- а) ислам
- б) православие
- в) индуизм
- г) шаманизм
- д) шиизм

**1.3. Требуется специальной подготовки для восприятия культуры:**

- а) экранная
- б) народная
- в) элитарная
- г) массовая
- д) коммерческая

**1.4. Этническую группу составляют:**

- а) северяне
- б) нивхи
- в) удэгейцы
- г) буряты
- д) поморы

**1.5. Проявлением делинквентного поведения является:**

- а) посещение тренажерного зала
- б) конструирование моделей самолетов
- в) нанесение телесных повреждений
- г) употребление наркотиков
- д) коллекционирование марок

**1.6. К экологическим глобальным проблемам ученые не относят:**

- а) изменение климата Земли;
- б) загрязнение мирового океана;
- в) разрушение озонового слоя;
- г) истощение почвенных ресурсов;
- д) исчерпание природных ресурсов.

**1.7. Элементами формального социального контроля являются:**

- а) правоохранительные органы
- б) традиции и обычаи
- в) групповое давление
- г) моральные нормы и ценности

**1.8. Отличительный признак прямой демократии:**

- а) регулярно проводятся собрания, митинги, демонстрации
- б) регулярно проводятся референдумы

- в) регулярно проводятся свободные выборы
- г) регулярно проводятся социологические опросы населения

**1.9. К функциям службы маркетинга относятся:**

- а) анализ рынка
- б) продвижение товара
- в) ценообразование
- г) управление персоналом

**1.10. В эпоху НТР появляется следующая функция науки:**

- а) культурно-мировоззренческая
- б) производственная
- в) познавательно-объяснительная
- г) прогностическая

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.

**Задание 2. Запишите в таблицу «Да» или «Нет» напротив номера соответствующего утверждения. (10 баллов)**

- 2.1. В судебную систему РФ входят Конституционный, Верховный и Высший арбитражный суды.
- 2.2. Общество относится к динамическим системам.
- 2.3. В случае невозможности личного участия в выборах, допускается голосование по доверенности.
- 2.4. К развитию искусства не применимо понятие прогресса.
- 2.5. Смешанная республика – это форма правления, при которой вся власть разделена между президентом и премьер-министром.
- 2.6. Агентами первичной социализации не являются образовательные учреждения.
- 2.7. Существует только два типа экономических систем – рыночная и командно-административная.
- 2.8. Авторитет – уважение к занимаемому человеком социальному положению, сложившееся в общественном мнении.
- 2.9. Для массовой культуры характерно следование канону.
- 2.10. Переход непрерывному образованию - общемировая тенденция.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.	2.7.	2.8.	2.9.	2.10.

**Задание 3. Какое понятие является лишним? Объясните, почему? (10 баллов)**

3.1 **Анимизм, синтоизм, фетишизм, тотемизм**

---



---

3.2 **Федеральное собрание РФ, кнессет, бундестаг, ВЦИК**

---



---

3.3 **Земля, труд, капитал, налоги, предпринимательская деятельность**

---



---

**Касты, сословия, классы, пенсионеры**

---



---

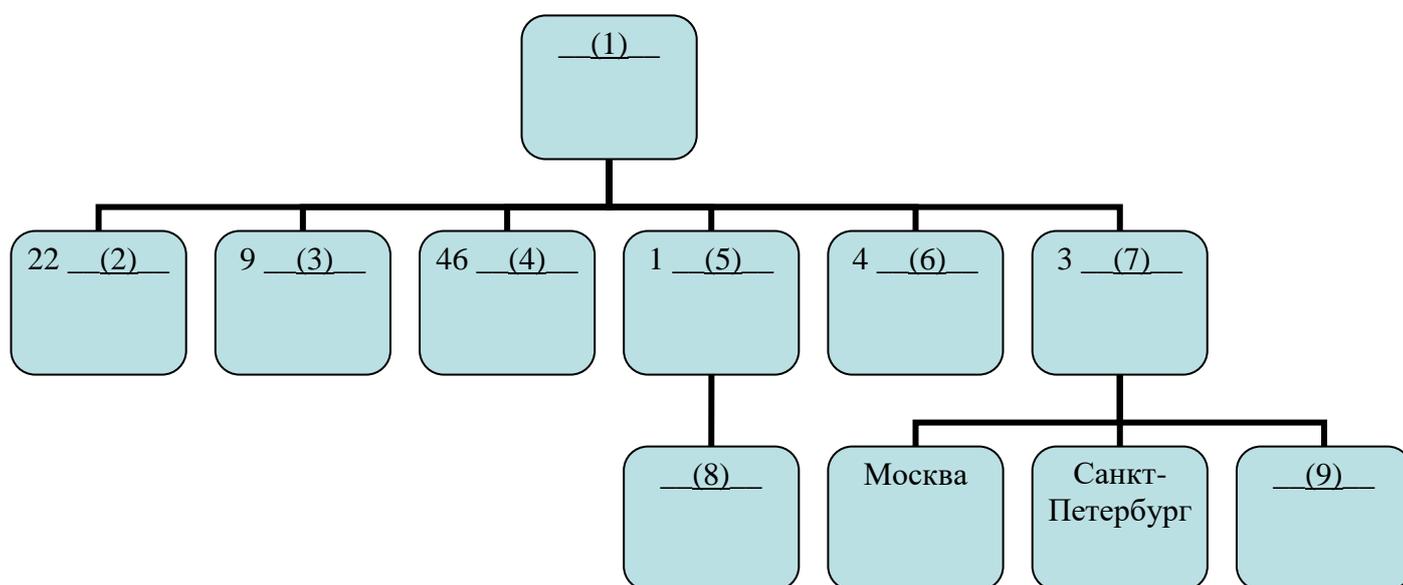
3.4 **Уплата штрафа, уплата пени, компенсация прямого ущерба, компенсация упущенной выгоды**

**Задание 4.** Ниже приведен текст, который содержит ошибки. Ваша задача обнаружить эти ошибки и вписать номера предложений, в которых они содержатся, в левую часть таблицы. Затем попытайтесь исправить эти ошибки, заменив их на правильные суждения. Правильные суждения расположите в правой части таблицы напротив неправильных под соответствующими номерами. (12 баллов)

1. Древнегреческий философ Платон был учеником Аристотеля.
2. Платон был воспитателем Александра Македонского.
3. Платону принадлежало учение об идеальном государстве, в котором наиболее мудрые люди – философы.
4. Философами в Древней Греции могли быть только мужчины.
5. Причем для философов вводился имущественный ценз – они должны были обладать солидной частной собственностью.

Ошибки	Правильные суждения

**Задание 5.** Вставьте термины, пропущенные в схеме (9 баллов)



**6.** Вставьте в приведенный ниже текст по смыслу пропущенные слова из списка понятий (8 баллов).

«Мораль как форма духовной жизни возникла уже в \_\_\_\_\_ (А). Мораль не имеет четко очерченных границ, она представлена во всех сферах общественной жизни. Где есть \_\_\_\_\_ (Б), там всегда есть место моральной оценке. Она возникает \_\_\_\_\_ (В), ее нормы, как правило, носят \_\_\_\_\_ (Г) характер, они живут в сознании людей. Мораль опирается на силу \_\_\_\_\_ (Д). Как и право, она имеет значение \_\_\_\_\_ (Е); в отличие от права не \_\_\_\_\_ (Ж). В морали на передний план выходит \_\_\_\_\_ (З), тогда как в праве главным считается сам факт совершенного деяния.»

- |                           |                         |                                 |
|---------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| 1) первобытное общество   | 6) стихийно             | 11) устный                      |
| 2) инстинкт               | 7) императив            | 12) внутренний мотив            |
| 3) создается государством | 8) эпоха Средневековья  | 13) Древний Египет              |
| 4) общественное мнение    | 9) формальный           | 14) государственное принуждение |
| 5) отношения между людьми | 10) законодательный акт | 15) государство                 |

**Задание 7. Проанализируйте с точки зрения действующего российского законодательства указанные ниже случаи и ответьте на вопросы (12 баллов)**

**7.1.** В орган ЗАГСа обратился молодой мужчина с заявлением о расторжении брака. Работники ЗАГСа, выяснив, что у гражданина есть несовершеннолетняя дочь, отказались принять у него заявление. Гражданин заявил, что тем самым они нарушили его права. Правы ли сотрудники ЗАГСа? Свой ответ обоснуйте.

---



---

**7.2.** ООО «Интеллект» заключило договор купли-продажи с АО «Медиа-центр» на приобретение партии мультимедийных проекторов, по которому АО «Медиа-центр» берет на себя также и послепродажное обслуживание проданной техники. Какой отраслью права регулируются представленные в данной ситуации правоотношения? К какому виду относятся указанные в ситуации субъекты правоотношений?

---



---

**7.3.** Лавров не доволен оплатой, которую владелец частного предприятия (он трудился на нем две недели) произвел с ним. Лавров заявил владельцу, что обратится с жалобой в суд. Тот ответил, что поскольку между ним и Лавровым не был заключен трудовой договор, то официально трудовые отношения не возникли, а, следовательно, суд не примет иск. «Но ведь я работал, а трудовых отношений значит не было?» - воскликнул Лавров. Разрешите ситуацию, опираясь на Трудовой кодекс РФ.

---



---

**7.4.** 15-летний Зиновьев в момент ограбления магазина был задержан охранниками и препровожден в отделение полиции. Следователю, который хотел допросить его, Зиновьев ответил, что он отказывается давать показания на основании статьи, закрепленной Конституцией РФ. Вправе ли Зиновьев отказаться от дачи показаний? Какую статью подразумевает Зиновьев и какие права в этой статье закреплены?

---



---

**Задание 8. Заполните таблицу. (8 баллов)**

(1)	Предмет регулирования
(2)	Регулирует отношения между органами власти и гражданами
(3)	Регулирует имущественные и личные неимущественные отношения
Конституционное право	(4)
Уголовное право	(5)

(6)	Определяет порядок разрешения уголовных дел
Международное право	(7)
(8)	Регулирует отношения между работником и работодателем

**Задание 9. Дайте определения терминам (12 баллов).**

Термин	Определение
Деятельность	
Личность	
Социальная группа	
Договор	
Потребности	
Семья	

**Задание 10. Перед вами данные о структуре российского экспорта и импорта в 2005 году. Проанализируйте их и ответьте на вопросы. (9 баллов)**

	Экспорт		Импорт	
	в млн. долларов США	в % к итогу	в млн. долларов США	в % к итогу
Всего, в том числе:	241219	100,0	98577	100,0
1. Продовольственные товары и сельскохозяйственное сырье (кроме текстильного)	4536	1,9	17415	17,7
2. Минеральные продукты и топливо	155853	64,6	3020	3,1
3. Продукция химической промышленности, каучук	14351	6,0	16266	16,5
4. Древесина и целлюлозно-бумажные изделия	8304	3,4	3279	3,3
5. Текстиль, текстильные изделия и обувь	934	0,4	3617	3,7
6. Металлы, драгоценные камни и изделия из них	40884	16,9	7651	7,7
7. Машины, оборудование и транспортные средства	13503	5,6	43403	44,0

