

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2016–2017 уч. г.**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**9 класс**

**Часть I**

**(1 час 30 мин.)**

**Максимальный балл – 100**

**1. В предложениях допущены ошибки. Укажите ошибки, и сформулируйте предложения так, чтобы они не содержали ошибок:**

(За каждую указанную ошибку – 1 балл, за правильную формулировку предложения – 3 балла, максимум за задание – 15 баллов)

1.1. Деятельность – вид человеческой активности, основанный на адаптивном отношении к миру и целесообразности действий.

1.2. Индивид – характеристика способности и желания человека быть своеобразным или проявлять свойства, которыми не обладают другие, а также автономным или самому быть причиной своих действий.

1.3. Социальное неравенство – одна из форм социальной структуры, основанная на распределении индивидов (или групп) вдоль шкалы неравенства в обладании и распределении социальными благами.

1.4. Труд – вид человеческой деятельности, направленный на преобразование окружающего мира, с целью удовлетворения коммуникативных потребностей.

1.5. Гипотеза - совокупность опытов, наблюдений, экспериментов, осуществляемых для проверки истинности или ложности теорий; один из основных элементов структуры научного знания.

**2. По какому признаку образованы ряды? Назовите понятие, общее для данного ряда или объединяющее данный ряд:**

(За каждый правильный ответ – 1 балл, максимум за задание – 10 баллов)

2.1. Сбор фактов, эксперимент, классификация.

2.2. Труд, игра, творчество, познание.

2.3. Глава семьи, иерархия семейных статусов, семейные традиции.

2.4. Труд, земля, предпринимательство, капитал.

2.5. Вера, религиозная община, религиозная доктрина.

2.6. Сословие, каста, класс.

2.7. Индивид, индивидуальность, личность.

2.8. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное.

2.9. Репродуктивная функция, рекреационная функция, хозяйственно-экономическая функция, функция первичного социального контроля.

2.10. Армия, церковь, брак, образование.

**3. Найдите и укажите лишнее понятие в перечне. Дайте краткое пояснение.**

(За каждый правильный ответ – 1 балл, за каждое правильное пояснение, по какому критерию образован перечень – 1 балл, максимум за задание – 10 баллов)

- 3.1. Восприятие, эксперимент, логика, чувственный опыт.
- 3.2. Производство, потребление, конкуренция, обмен.
- 3.3. Государство, выборы, право, революция.
- 3.4. Традиционное, постиндустриальное, гражданское, индустриальное.
- 3.5. Христианство, православие, ислам, буддизм.

**4. Распределите ниже перечисленные черты в столбцы (или в группы) и объясните, по каким критериям Вы это сделали (т.е. как обозначается или к чему относится каждая группа или столбец):**

(За каждый правильно распределенный признак, критерий – 1 балл, максимум за задание – 11 баллов)

Анонимность создания (1); Ориентация на узкий круг ценителей (2); Непосредственность восприятия (3); Ориентация на широкого потребителя (4); Ориентация на наличие и развитие художественного вкуса (5); Бесписьменный характер (6); Сложность восприятия и истолкования (7); Компенсаторно-развлекательный характер (8); Способ сохранения и закрепления национальной идентичности (9); Многозначность истолкования (10); Тесная связь с традицией (11).

- 1. Народная культура –
- 2. Массовая культура –
- 3. Элитарная культура –

**5. Установите соответствие между конкретными правами человека и гражданина и их видами. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.**

(По 1 баллу за каждую верную позицию, максимум за задание – 4 балла)

ПРИМЕР	ВИД ПРАВА
А) право на отдых	1) гражданское

Б) право на личную неприкосновенность	2) политическое
В) свобода творчества	3) экономическое
Г) право на участие в управлении государством	4) культурное
	5) социальное

**6. Решите логическую задачу. Запишите ход ваших рассуждений.**

(За верно названные профессии – 4 балла, за полное развернутое решение – 8 баллов, максимально за задание – 8 баллов)

Четыре друга: Максим, Дима, Владимир и Николай – устроились на работу после окончания университета. Один из них устроился работать таксистом в таксомоторной компании, второй – доставщиком пиццы в итальянскую пиццерию, третий стал работать стилистом-парикмахером в салоне красоты, а четвертый – продавцом-консультантом в магазине модной одежды. Владимир занимается тем, что помогает людям выглядеть лучше. У Максима каждый день большое количество заказов, поэтому он много катается по городу. Дима и Николай часто приходят в магазин своего друга, чтобы выбрать себе стильную одежду. Николай иногда просит друга, работающего в такси, забрать его после работы, а вот Максим очень боится автомобилей, поэтому ездит только в метро. У кого из друзей какая профессия?

**7. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»).**

(За правильно определенную позицию выставляется 2 балла, максимум за задание – 12 баллов)

**Перечертите таблицу в лист ответа и запишите соответствующие ответы «Да» или «Нет» в нужном порядке:**

**7.1.** Органы местного самоуправления, согласно Конституции РФ, входят в систему органов государственной власти.

**7.2.** Теоретические знания человек получает из опыта.

**7.3.** Современные демократические избирательные системы опираются на принцип всеобщности.

**7.4.** Если у вас нет собаки, ее не отравит сосед. У меня есть собака. Значит, сосед ее отравит. Верно ли я рассуждаю?

**7.5.** Доход от продажи земельного участка называется рентой.

**7.6.** Судья не может быть привлечен к юридической ответственности.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.	7.5.	7.6.

## Часть II

(1 час)

**8. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.**

(До 4 баллов за каждый критерий, максимум за задание – 30 баллов)

8.1. «Кто хочет сдвинуть мир, пусть сдвинет себя» (Сократ).

8.2. «Хорош тот эксперимент, который не согласуется с теорией» (П.Л. Капица).

8.3. «Бесполезные законы ослабляют законы необходимые» (Ш. Монтескье).

8.4. «Идея судебного процесса заключается в том, что если заставить двух лжецов разоблачать друг друга, то правда выплывает наружу» (Б. Шоу).