



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС

Фамилия _____
Имя _____
Класс _____
Шифр _____

Шифр _____

Время выполнения заданий олимпиады – 120 мин.
Максимальное количество баллов – 100

Инструкция по выполнению задания

Олимпиада по обществознанию состоит из двух туров: 1-ый тур заполняется на предложенных бланках, 2-ой тур (написание эссе по предложенным темам) выполняется в тетрадах. Для подготовки ответов можно использовать черновик (записи в черновике жюри не рассматриваются).

Максимальное количество баллов по 1 туру – 70 баллов, по 2 туру - 30 баллов. Общее максимальное количество баллов 100 баллов.

Необходимо соблюдать последовательность выполнения туров олимпиады, эссе следует за теоретической частью

Тур 1

1. Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу:

1. Государственное вмешательство в экономику связано с несовершенствами рыночного механизма.
2. Ученые выделяют прогрессивную и регрессивную социальную стратификацию.
3. Кадровые партии, как правило, отстаивают священность и неотчуждаемость естественных прав личности, их приоритет над интересами общества и государства.
4. Истинное знание всегда соответствует познаваемому объекту.
5. Сезонная безработица вызвана структурными сдвигами в экономике.

1	2	3	4	5

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 5 баллов



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС

2. Избирательный процесс в Российской Федерации включает установленную законом совокупность стадий, состоящих из конкретных избирательных процедур и избирательных действий. Расположите последовательно стадии избирательного процесса, начиная с 1:

Стадии избирательного процесса	Порядковый номер
Формирование избирательных комиссий	
Составление списков избирателей	
Выдвижение и регистрация кандидатов	
Назначение даты выборов	
Образование избирательных округов и избирательных участков	
Голосование, подсчет голосов и установление результатов выборов	

0,5 балла за каждый верный ответ, всего 3 балла

3. Определите, какая форма правления присуща по приведенным описаниям трем разным странам.

1) В США законодательная власть представлена двухпалатным парламентом (Палата представителей США и Сенат США). Глава государства – президент и он также является главой Правительства.

2) В Иордании законодательная власть разделена между монархом и двухпалатным парламентом. Монарх назначает всех судей своими указами, утверждает изменения в Конституцию, объявляет войну и командует вооруженными силами.

3) В Великобритании власть передается по наследству. Правительство ответственно перед парламентом, а право роспуска монархом парламента предусмотрено, но не используется.

Ответы:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 3 баллов



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС

4. Выберите правильные ответы. Запишите их в таблицу.

4.1. К ранним формам религии относятся:

- а) анимизм;
- б) анимализм;
- в) атомизм;
- г) тотемизм;

4.2. К философским концепциям познаваемости мира относят:

- а) агностицизм;
- б) эмпиризм;
- в) скептицизм;
- г) материализм.

1	2

По 2 балла за каждый верный ответ, всего 4 балла

5. Кто из указанных философов обосновал идею отделения умственного труда от физического _____

- 1) Платон
- 2) Аристотель
- 3) И. Кант
- 4) Ж-Ж. Руссо

2 балла за верный ответ

6. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

1. Капитал, обмен, труд, предпринимательские способности

2. Право, насилие, убеждение, авторитет

3. Воспитание, учение, игра, труд

4. Родители, преподаватели, ровесники, друзья

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 4 балла



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС

7. Вставьте в текст пропущенные понятия:

- 1) _____ - особый порядок привлечения к ответственности и судебного рассмотрения дел о преступлениях высших должностных лиц.
- 2) _____ - часть общей культуры, система ценностей, традиций, обычаев, присущих большой социальной группе.
- 3) _____ - выпуск в обращение банковских и казначейских билетов, бумажных денег и ценных бумаг.
- 4) _____ - форма правления, когда глава государства (например, президент) избирается населением или специальной избирательной коллегией; законодательная власть принадлежит выборному представительному органу.
- 5) _____ - неучастие в общественном производстве людей рабочего возраста, относящихся к трудоспособному населению.

По 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 5 баллов

8. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: В списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.

Нормы 1. _____ сами по себе не получают реализации в практической жизни без участников 2. _____ Общественные 3. _____ становятся 4. _____ лишь в результате практической реализации или 6. _____ соответствующих 5. _____ права, которые содержат в себе общие правила поведения 7. _____ или юридических 8. _____. Для любых правоотношений характерно наличие определенных 10. _____ прав и 9. _____, имеющих у его участников или субъектов.

Пропущенные слова: гражданин, право, отношение, лицо, норма, субъективный, правоотношение,
Применение, обязанность, правовой

По 0,5 баллов за каждое слово, всего 5 баллов



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС

9. В структуру личности обычно включают элементы, представленные на рисунке. Вспомните, что представляют собой данные понятия, и подберите подходящую дефиницию:

№	Элементы	№	Дефиниция
1.	Темперамент	А.	субъективные реакции человека на воздействия внешних и внутренних раздражителей, отражающие в форме переживаний их личную значимость для субъекта и проявляющиеся в виде удовольствия или неудовольствия.
2.	Характер	Б.	индивидуально-психологические особенности, имеющие отношение к успешности выполнения какой-либо деятельности, не сводимые к знаниям, навыкам и умениям личности, но объясняющие быстроту и легкость их приобретения.
3.	Воля	В.	индивидуальная характеристика человека со стороны особенностей его психической деятельности, таких как интенсивность, скорость, темп психических процессов.
4.	Способности	Г.	уникальная способность личности произвольно контролировать свое поведение.
5.	Эмоции	Д.	духовные опоры, которые помогают формировать духовный портрет делового человека.
6.	Нравственные качества	Е.	совокупность устойчивых проявлений психики человека, воспроизводимые в общении и деятельности и обуславливают типичные способы поведения в той или иной ситуации.

По 1 баллу за каждое верное соответствие, всего 6 баллов

10. Решите экономическую задачу:

Инвестор за 2000 рублей купил государственную ценную бумагу, которая через год будет обратно выкуплена государством за 2600 рублей. Эту покупку инвестор частично оплатил собственными деньгами и частично – деньгами, взятыми в кредит в банке на год. Ставка банковского процента за кредит равна 25%. На собственные деньги, вложенные в бумагу, инвестор предполагает получить прибыль в размере 50%. Сколько собственных денег вложил инвестор в покупку ценной бумаги?



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС

1 балл за верный ответ без обоснования, 6 баллов за верный ответ с обоснованием

11. Решите правовую задачу:

18 сентября 2016 г. состоялись выборы в Государственную Думу Российской Федерации VII созыва.

1. На какой срок избрана Государственная Дума?
2. Когда открылось первое заседание Государственной Думы VII созыва?
3. Кто открыл первое заседание Государственной Думы VII созыва?

Ответы обоснуйте.

По 1 баллу за каждый верный ответ на вопрос без обоснования (итого 3 балла). По 2 балла за каждый верный ответ на вопрос с обоснованием (итого 6 баллов).

12. Выделяют два основных типа мобильности: вертикальную и горизонтальную. Выберите правильное определение каждого из типов.

		1. движение вверх и вниз по социально - экономическим ступеням, то есть восходящая и нисходящая мобильность.
Горизонтальная мобильность		2. движение влево и вправо по социально — экономическим ступеням, то есть левосторонняя и правосторонняя мобильность.
Вертикальная мобильность		3. психологическое изменение индивида, которое не приводит индивида к повышению или понижению его социального статуса.
		4. изменение положения индивида, которое не приводит его к повышению или понижению его социального статуса.

3 Балла за верный ответ



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС

13. Решите логическую задачу:



Определите номера истинных высказываний сформулированных для животных, изображенных на картинке. В ответе укажите многозначное число, состоящее из цифр – номеров правильных ответов.

1. Некоторые животные умеют плавать.
2. Неверно, что ни одно из животных не умеет летать.
3. У всех животных есть усы.
4. Все животные – персонажи сказки «Репка».
5. На фото нет ни одного животного, не умеющего плавать
6. На фото нет ни одного животного без усов
7. Некоторые животные на фото имеют четыре лапы
8. Все животные умеют плавать.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС

14. Решите кроссворд:

По горизонтали:

1. способность своими осознанными действиями осуществлять юридические права и обязанности.
3. система органов, на которые возложено совершение нотариальных действий: удостоверение сделок, оформление наследственных прав и совершение других действий, юридическое закрепление гражданских прав и предупреждение их возможного нарушения.
4. решение наиболее важных вопросов общественной и государственной жизни прямым голосованием избирателей.
6. доход банка, полученный за предоставление кредита коммерческим организациям, который идёт на затраты банкира для ведения дел и прибыль банкира.
10. человек, который считает, что человечество погибнет от техники, например, от плохой экологии или в результате войны людей против роботов, поэтому нужно ломать технику или сбежать от неё на необитаемый остров.

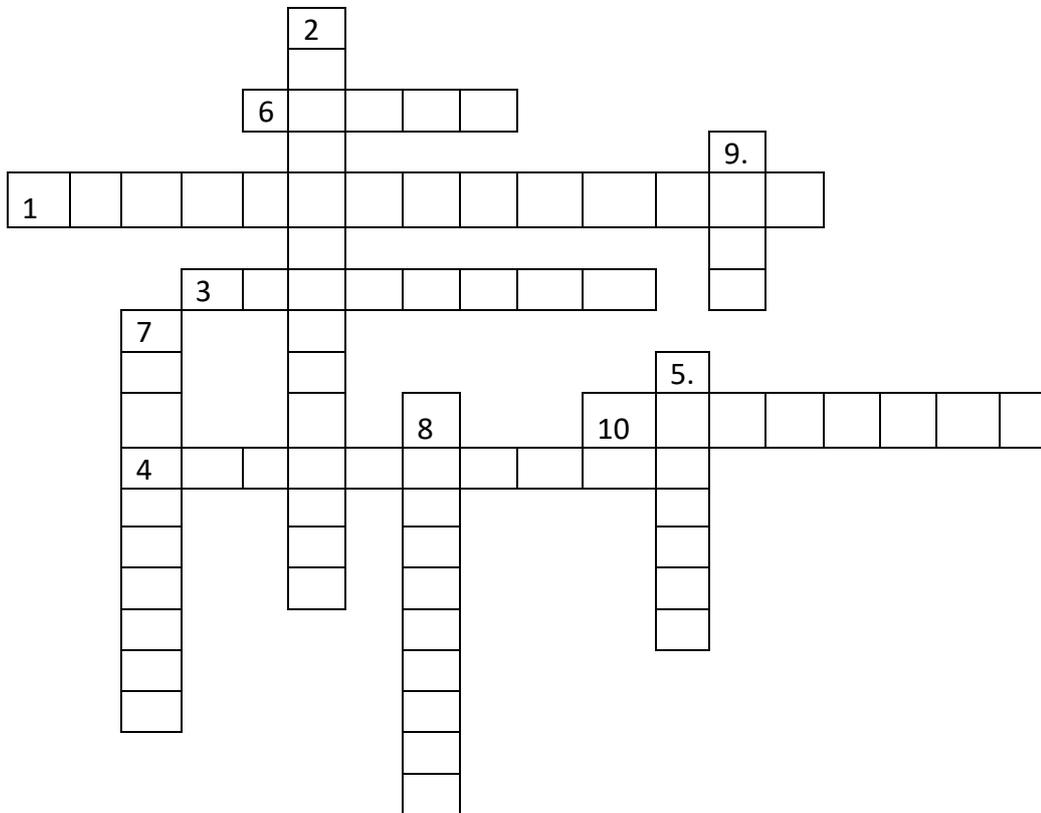
По вертикали

2. социальное отношение, регулируемое нормами права, участники которого имеют юридические права и обязанности, обеспечиваемые силой государства.
5. продажа товара по заниженным ценам с целью разорения конкурентов
7. часть дохода, не истраченная на потребление, которая может быть использована для инвестиций.
8. система отделения афро - американцев от белых в южных штатах США в недавнем прошлом.
9. болезненное ощущение того, что другие люди не одобряют наши действия.

По 1 баллу за каждое верное слово, всего 10 баллов



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС
Тип 2

Темы для сочинений-эссе

Максимальное количество баллов - 30

1. В том и состоит унижение, что не закон человечности человек распространяет на животных, а себе усваивает животный закон борьбы. (Н.Ф. Федоров)
2. Важнейшим продуктом рыночного хозяйства является потребитель. (В. Мич)
3. Лженаука - это непризнание ошибок. (П.Л.Капица)
4. Становясь частицей организованной толпы, человек спускается на несколько ступеней лестницы цивилизации. (Г. Лебон)
5. Есть минимальный уровень образования и осведомленности, вне которого всякое голосование становится своею собственной карикатурой. (И.А.Ильин)
6. Голосование не определяет ход событий. Голосование решает, кто будет определять ход событий. (Дж. Уилл)
7. На крыльях красоты обновляются силы. (К.Рерих)
8. Человек украшает то, чем живет его сердце, во что кладет свою душу, свои умственные и нравственные усилия. (В.О. Ключевский)
9. Кем довольны все, тот не делает ничего доброго, потому что добро невозможно без оскорбления зла. (Н. Г. Чернышевский)
10. Личность есть граница власти природы, власти государства, власти общества. (Н. Бердяев)
11. Ничто так не роняет молодого человека и не толкает в дурную компанию, будь она мужская или женская, как робость и неверие в собственные силы. (Ф. Честерфилд)
12. Экономический контроль неотделим от контроля над всей жизнью людей, ибо, контролируя средства, нельзя не контролировать и цели. (Ф. Хайек)
13. Многочисленность законов в государстве есть то же, что большое число врачей: признак болезни и бессилия. (Ф. Вольтер)
14. Гуманность есть только привычка, плод цивилизации. Она может совершенно исчезнуть. (Ф.М. Достоевский)

Критерии оценки эссе по обществознанию

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста.
4. Общая гуманитарная эрудиция.
5. Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС