

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию

2016 – 2017 учебный год

Муниципальный этап

9 класс

Время выполнения – 130 минут

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Мышление-свойство человеческого мозга опосредованным и обобщённым способом отражать действительность через понятия, смыслы.

1.2. Философский афоризм «Поступай так, чтобы ты всегда относился к человечеству и в своем лице, и в лице также всякого другого как к цели и никогда не относился бы к нему как к средству» - принадлежит И. Канту.

1.3. Суверенитет власти состоит в том, что она не зависит от поддержки населения страны.

1.4. Демократический режим и цензура несовместимы.

1.5. Супружеская измена – это нарушение норм-ожиданий.

1.6. За несоблюдение неформальных норм предусматривается менее строгое наказание, чем за не соблюдение норм формальных.

1.7. Субъекты РФ обладают правом сессии (правом выхода из состава РФ).

1.8. Неограниченность потребностей вызвана ограниченностью ресурсов.

1.9. До мифологии существовали другие формы человеческой культуры.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9

2. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.

чувственное познание, понятие, представление, восприятие, ощущение.

ОТВЕТ: _____

3. Укажите понятие соответствующее данному определению:

Политическое меньшинство, противостоящее политическому большинству, курсу проводимой политики, целям и методам осуществления государственной власти.

ОТВЕТ: _____

4.1. Соотнесите тип государственного устройства и его признаки:

А) Федерация	1) наличие двух уровней власти
Б) Унитарное государство	2) относительная правовая независимость административных единиц
	3) управление государства только из центра, которое делегирует полномочия субъектам и контролирует их полный суверенитет
	4) административные единицы, которым центр делегирует вопросы только культурного характера
	5) двухпалатный парламент
	6) единая система законодательства

ОТВЕТ: _____

4.2. Укажите минимальное по объему обобщающее понятие:

левые, правые, правящие, оппозиционные, революционные, демократические, националистические, рабочие, либеральные, консервативные, монархистские, коммунистические...

ОТВЕТ: _____

5. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.

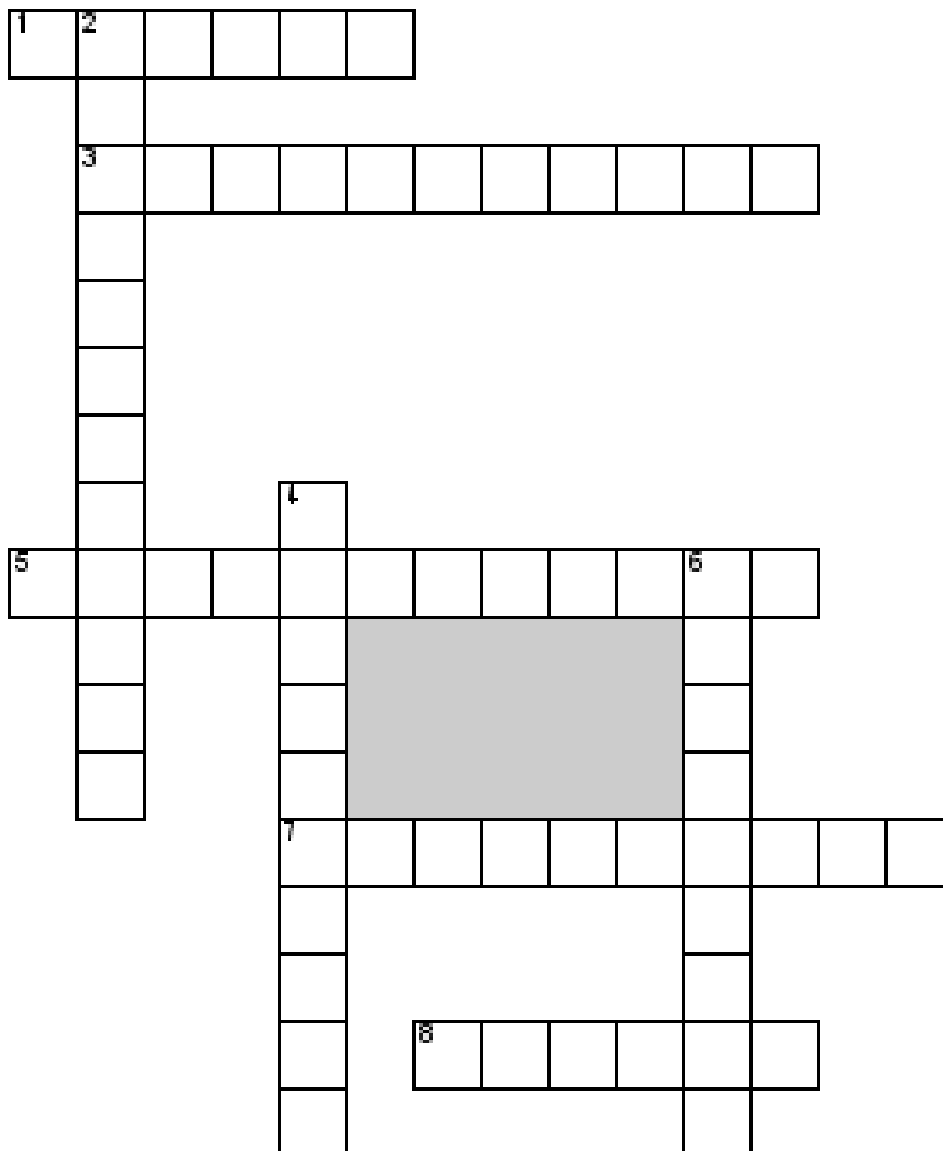
5.1. Крестьянство, дворянство, купечество, буржуазия, казачество, мещанство.

ОТВЕТ: _____

5.2. Рабовладельческое общество, феодальное общество, капиталистическое общество, постиндустриальное общество

ОТВЕТ: _____

6. Решите кроссворд



По горизонтали

1. организованная сила, обеспечивающая способность подчинять своей воле людей, используя разные методы
3. политико-территориальная суверенная организация публичной власти, располагающая специальным аппаратом в целях осуществления управленческой функцией и способная делать свои веления обязательными для населения всей страны
5. самая редкая форма гос-территориального устройства
7. такая форма правления, при которой власть принадлежит народу
8. организация единомышленников, представляющая интересы какой -л. социальной группы ставящая своей целью их реализацию путем завоевания гос власти или участия в ее осуществлении

По вертикали

2. признание, внутреннее оправдание власти, качество, которое позволяет ей оставаться признанной в обществе
4. наиболее свободный политический режим
6. система идей, воззрений, идеалов и ценностей

7. Прочитайте отрывок из текста «Политика как призвание и профессия» известного социолога Макса Вебера и ответьте на вопросы.

<...> В прошлом «профессиональные политики» появились в ходе борьбы князей с сословиями на службе у первых. Рассмотрим вкратце их основные типы.

В борьбе против сословий князь опирался на политически пригодные слои несословного характера. К ним, прежде всего, относились в Передней Индии и Индокитае, в буддистском Китае, Японии и ламаистской Монголии - точно так же, как и в христианских регионах Средневековья, - клирики. Данное обстоятельство имело технические основания, ибо клирики были сведущи в письме. Повсюду происходит импорт брахманов, буддистских проповедников, лам и использование епископов и священников в качестве политических советников, с тем, чтобы получить сведущие в письме управленческие силы, которые могут пригодиться в борьбе императора, или князя, или хана против аристократии. Клирик, в особенности клирик, соблюдавший целибат, находился вне суеты нормальных политических и экономических интересов и не испытывал искушения домогаться для своих потомков собственной политической власти в противовес своему господину, как это было свойственно вассалу. Он был отделен от средств государственного управления своими сословными качествами.

Второй слой такого же рода представляли получившие гуманитарное образование грамматики (Literaten). Было время, когда, чтобы стать политическим советником, и, прежде всего составителем политических меморандумов князя, приходилось учиться сочинять тексты на латинском и греческом языках. Такого времени первого расцвета классических школ, когда князья учреждали кафедры поэтики: у нас эта эпоха миновала быстро и, продолжая все-таки оказывать неослабевающее влияние на систему нашего школьного обучения, не имела никаких более глубоких политических последствий. <...>

Третьим слоем была придворная знать. После того как князьям удалось лишить дворянство его сословной политической силы, они привлекли его ко двору и использовали на политической и дипломатической службе. Переворот в нашей системе воспитания в XV в. был связан также и с тем, что вместо гуманитариев-литераторов на службу к князьям поступили профессиональные политики из числа придворной знати.

Что касается четвертой категории, то это было сугубо английское образование; патрициат, включающий в себя мелкое дворянство и городских рантье, обозначаемый в повседневном общении термином "джентри" (gentry), - слой, который князь первоначально вовлекал в борьбу против баронов и вводил во владение должностями "selfgovernmentia", а в результате сам затем оказывался во все большей зависимости от него. Этот слой удерживал за собой владение всеми должностями местного управления, поскольку вступал в него безвозмездно в интересах своего собственного социального могущества. Он сохранил Англию от бюрократизации, ставшей судьбой всех континентальных государств.

Пятый слой - _____, получившие университетское образование, - был характерен для Запада, прежде всего для Европейского континента, и имел решающее значение для всей его политической структуры. Ни в чем так ярко не проявилось впоследствии влияние римского права, преобразовавшего бюрократическое позднее римское государство, как именно в том, что революционизация политической профессиональной деятельности как тенденция к рациональному государству повсюду имела носителем квалифицированного _____, даже в Англии, хотя там крупные национальные корпорации _____ препятствовали рецепции римского права. <...>

7.1. Какие категории «профессиональных политиков» в прошлом называет автор?

Ответ: _____

7.2. Как иначе называлось сословие клириков, и какое место оно занимало в социальной иерархии Средневековой Европы? Что означает термин «целибат», который соблюдали некоторые клирики?

Ответ: _____

7.3. В социологии и политологии появление профессиональных политиков считается одним из признаков перехода от какого к какому типу общества?

Ответ: _____

8. Решите задачу по защите прав потребителя. Ответ обоснуйте.

Гражданка К. в одной из туристических фирм приобрела путевку на трех человек в Таиланд по маршруту Бангкок - Паттайя за 2 тыс. 280 у.е. В путевке были определены условия проживания в отелях «4 Звезды» с двухразовым питанием, в ее стоимость вошли авиабилеты, трансферы, экскурсии по программе, медицинская страховка. Однако турфирма своевременно не предоставила гражданке К. документы для поездки. Весь пакет документов она получила только в аэропорту.

В дальнейшем гражданка К. столкнулась с тем, что в Бангкоке вместо полупансиона (завтраки, ужины) было предоставлено размещение только на базе одноразового питания (завтраки). Кроме того, перед отъездом появилась информация о распространении опасного заболевания в Юго-Восточной Азии.

Вопрос: были ли нарушены права гражданки К. как потребителя? Ответ обоснуйте.

ОТВЕТ: _____

По акции выплачен дивиденд 100 рублей. Ставка дивиденда равна 1,25%. Чему равна номинальная стоимость акции?

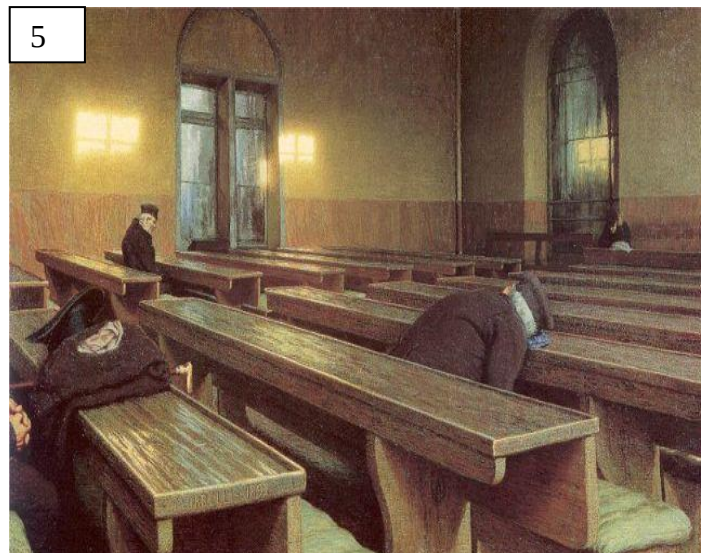
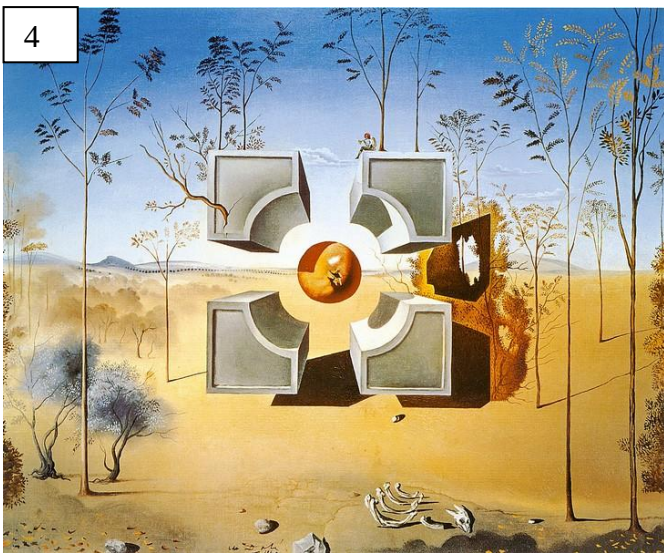
OTBET: _____

В одной школе учились Коля, Толя и Сергей. Один из них был круглым отличником, другой — полным неучем, то есть двоечником, а третий хоть и делал вид, что учится, но ничего у него не получалось, и был он троечником.

Однажды Толя пришел домой после школы и решил позвать своего друга Сергея (1). Но ему не повезло: тот еще не пришел из школы, так как учительница попросила отличника позаниматься с двоечником (2). Известно также, что Толя не знаком с отличником (3). Установите, кто из них кто. Обоснуйте свой ответ.

[illegible]

11. Из этих 10 произведений несколько относятся к направлениям, существовавшим до модернизма, остальные – к направлениям, возникшим в эпоху модерна и позже. Выберите картины и (или) скульптуры, созданные до модернизма.



8



9



10



ОТВЕТ: _____

12. Темы эссе

- 1.«Демократия опьяняется свободой» (Платон)
- 2.«Проступок, хоть и может вызвать, временное благополучие, никогда не приносит подлинное счастье» (В. Сократ)
3. «Всякий, кто пытается выйти из общего стада, становится общественным врагом» (Ф. Петрарка)
4. «Странно распределены блага жизни между людьми, нищему – ничего, бедному – мало, богачу – много, а довольно никому» (Ф. Шиллер)
5. «Люди не хотят, чтобы ими управляли. Они хотят, чтобы их вели вперед» (Софокл)
6. «Одним из самых обычных и ведущих к самым большим бедствиям соблазнов есть соблазн словами «все так делают» (Л. Н. Толстой)
7. «Дисциплина – это средство уничтожить в человеке его дикость».
(И. Кант).
8. «Мир достаточно велик, чтобы удовлетворить нужды любого человека, но слишком мал, чтобы удовлетворить людскую жадность». (М. Ганди).

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

