

10 класс
(2 часа 30 мин.)

Часть I

Задание 1. Выберите все правильные ответы и запишите их в таблицу.

1.1. Из приведённого ниже перечня выберите примеры социального взаимодействия:

- а) экономическая конкуренция;
- б) спортивное соревнование;
- в) дружба;
- г) симпатия;
- д) спор в арбитражном суде;
- е) собрание акционеров;
- ж) любовь.

1.2. Важнейшими критериями социальной стратификации М. Вебер считал:

- а) уровень доходов;
- б) семейное положение;
- в) социальный престиж;
- г) социальный престиж;
- д) культурный уровень

1.3. Из следующего списка экономических явлений выберите услуги:

- а) работа автомастерской;
- б) операторская съёмка;
- в) повышение стоимости акции;
- г) судебное заседание;
- д) строительство дома;
- е) иностранная валюта;
- ж) аренда жилплощади.

1.4. Что из перечисленного относится к науке как особому виду деятельности?

- а) исследования с помощью адронного коллайдера;
- б) финансовая поддержка науки;
- в) Институт языкознания РАН;
- г) Европейский центр ядерных исследований;
- д) медико-биологические эксперименты на животных;
- е) создание нового наноматериала.

- 1.5. Юридическая ответственность преследует следующие цели:
- а) восстановить справедливость и защитить права граждан;
 - б) отплатить нарушителю;
 - в) исправить нарушителя;
 - г) предупредить совершение противоправных поступков другими людьми;
 - д) устрашение общества;
 - е) установление новых законов.

1.6. Из перечня положений выделите относящиеся к социальным правам человека

- а) свобода творчества и преподавания;
- б) право на образование;
- в) право на благоприятную окружающую среду;
- г) право на информацию;
- д) право на медицинское обслуживание;
- е) право на доступ к культурным ценностям.

1.7. Согласно законодательству РФ, полностью недееспособными признаются:

- а) дети в возрасте до 6 лет;
- б) дети в возрасте до 7 лет;
- в) психически больные, признанные таковыми судом;
- г) лица, не имеющие собственности.

1.8. Фирма, продающая компьютеры, предлагает покупателям дополнительно бесплатно поставить программное обеспечение и обновлять его в течение года. Эта услуга является примером:

- а) ценовой конкуренции;
- б) неценовой конкуренции;
- в) нечестной конкуренции;
- г) совершенной конкуренции;
- д) несовершенной конкуренции.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
абде	авг	абд	аде	абг	бвд	ав	б

Критерии оценки: За каждую верную последовательность - 1 балл

Общий максимальный балл – 8.

Задание 2. Определите, верны ли суждения. Ответы занесите в таблицу.

2.1.

А. Относительность истины обусловлена ограниченностью познавательных способностей человека.

Б. Относительность истины обусловлена безграничностью и изменчивостью постигаемого мира.

2.2.

А. Одним из признаков нормативного правового акта является письменная форма.

Б. Законы отличаются от подзаконных правовых актов тем, что принимаются судебными органами власти.

2.3.

А. В основе права лежит представление о системе необходимых прав и свобод.

Б. Право есть устойчиво сложившееся в сознании людей система понятий о запрещенном и разрешенном.

2.4.

А. Духовная деятельность связана с изменением сознания людей.

Б. Духовная деятельность включает в себя материально-производственную и социально-преобразовательную деятельность.

2.5.

А. Политический режим определяется способом передачи власти.

Б. Политический режим зависит от внутренней государственной структуры.

	Верно А	Верно Б	Оба верны	Оба неверны
2.1			v	
2.2	v			
2.3		v		
2.4	v			
2.5				v

Критерии оценки: За каждый верный ответ - 1 балл

Общий максимальный балл – 5.

Задание 3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов. Дайте краткий ответ.

3.1. Президентство, парламентаризм, армия, суд, полиция, прокуратура

3.2. Признание права, уплата неустойки, компенсация морального вреда, возмещение убытков

3.3. Распространение единых потребительских стандартов, распространение международных социальных интернет-сетей, развитие международных финансовых рынков

3.4. Рабство, касты, сословия, классы

3.1. Институты государства

3.2. Способы защиты гражданских прав

3.3. Черты глобализации

3.4. Исторические типы социальной стратификации

Критерии оценки: За каждый верный ответ - 1 балл

Общий максимальный балл – 4.

Задание 4. Установите верность или ложность утверждений (да / нет) и занесите ответы в таблицу.

4.1. Преобладание совершенной конкуренции – отличительный признак олигополии.

4.2. Свобода личности – законодательно закрепленная возможность получать материальные, духовные и иные блага.

4.3. Познавательная функция науки наиболее полное свое отражение находит в фундаментальных науках.

4.4. Этнос не является разновидностью социальной группы общества.

4.5. Производительные силы и производственные отношения, согласно К. Марксу, являются важнейшими факторами прибавочной стоимости.

4.6. Техника не является средством труда.

4.7. Прожиточный минимум – стоимость минимально необходимых расходов для поддержания жизнедеятельности человека.

4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7
Да	Нет	Да	Нет	Нет	Нет	Да

Критерии оценки: За каждый верный ответ - 1 балл

Общий максимальный балл – 7.

Задание 5. При наборе обществоведческого текста случайно было сделано несколько ошибок. Исправьте их прямо в тексте, зачеркнув неправильное слово (словосочетание или фразу) и вставив при необходимости верное.

Под функциями семьи понимается ее деятельность, имеющая определенные социальные последствия. Рассмотрим некоторые из них.

Рекреационная функция связана с биологическим воспроизводством членов общества. Новое поколение, приходящее на смену старому, должно освоить социальные роли, получить багаж накопленных знаний, опыта, моральных и других ценностей. В этом проявляется воспитательная функция. Хозяйственно-экономическая функция охватывает различные аспекты семейных отношений: ведение домашнего хозяйства и семейного бюджета; организацию семейного потребления и проблему распределения домашнего труда; проблему организации досуга; поддержку и опеку над престарелыми и инвалидами. Семья помогает человеку обрести спокойствие и уверенность, создает чувство безопасности и психологического комфорта, обеспечивает эмоциональную поддержку и сохранение общего жизненного тонуса (социально-статусная функция). Ученые особо говорят о рекреационной функции, которая включает в себя духовно-эстетические моменты, в том числе и организацию проведения свободного времени. Кроме того, семья предоставляет своим членам социальный статус, способствуя тем самым воспроизводству социальной структуры общества (эмоционально-психологическая функция).

Под функциями семьи понимается ее деятельность, имеющая определенные социальные последствия. Рассмотрим некоторые из них.

Репродуктивная функция связана с биологическим воспроизводством членов общества. Новое поколение, приходящее на смену старому, должно освоить социальные роли, получить багаж накопленных знаний, опыта, моральных и других ценностей. В этом проявляется воспитательная функция. Хозяйственно-экономическая функция охватывает различные аспекты семейных отношений: ведение домашнего хозяйства и семейного бюджета; организацию семейного потребления и проблему распределения домашнего труда; ~~проблему организации досуга~~; поддержку и опеку над престарелыми и инвалидами. Семья помогает человеку обрести спокойствие и уверенность, создает чувство безопасности и психологического комфорта, обеспечивает эмоциональную поддержку и сохранение общего жизненного тонуса (**эмоционально-психологическая функция**). Ученые особо говорят о рекреационной функции, которая

включает в себя духовно-эстетические моменты, в том числе и организацию проведения свободного времени. Кроме того, семья предоставляет своим членам социальный статус, способствуя тем самым воспроизводству социальной структуры общества (**социально-статусная функция**).

Примечание: допустимо вместо воспитательной функции отметить функцию социализации.

Критерии За каждую исправленную ошибку - по 1 баллу
оценки:

Общий максимальный балл – 4 .

Задание 6. Решите логическую задачу.

Лена, Катя и Оля учатся в одном классе. Одна из них троечница, другая – хорошистка, а третья – отличница. Когда у них спросили об их успеваемости, ответы были следующие: Лена: «Катя – отличница» Катя: «Лена отличница или Оля не троечница» Оля: «На самом деле, Лена – хорошистка» Известно, что в этом классе всегда врут отличницы (и никто кроме них).

Определите успеваемость Лены, Оли и Кати. Обоснуйте свой ответ.

Лена – хорошистка, Катя – отличница, Оля – троечница.

Проще всего рассуждать методом «разбора случаев».

Попытаемся определить, кто отличница.

1) Допустим, Лена – отличница. Тогда Оля лжет, т.е. Оля тоже отличница (по условию, лгут только отличницы). Противоречие.

2) Допустим, Оля - отличница, то есть она лжет (по условию, лгут только отличницы). Тогда высказывание Кати истинно (ведь Оля действительно не троечница, а союз «или» дает истину, если хотя бы одно из двух связанных им предложений истинно). Но Лена говорит, что Катя отличница. Получается, что Лена лжет. Однако сразу две девочки (Оля и Лена) лгать не могут по условию. Противоречие.

3) Поскольку одна отличница, по условию, там точно есть, остается признать, что это – Катя. Согласно условию, отличница лжет – значит, Катино высказывание ложно. Поскольку союз «или» дает ложь, только если оба связанных им предложений ложны, получаем: Лена не отличница, а Оля троечница.

Следовательно, что Лена хорошистка (ведь «вакансии» троечницы и отличницы уже заняты).

Примечания: Другие пути решения (где рассуждение начинается с анализа слов Лены или Кати) длиннее, но тоже допустимы. Допустим также перебор всех 6 вариантов распределения успеваемости.

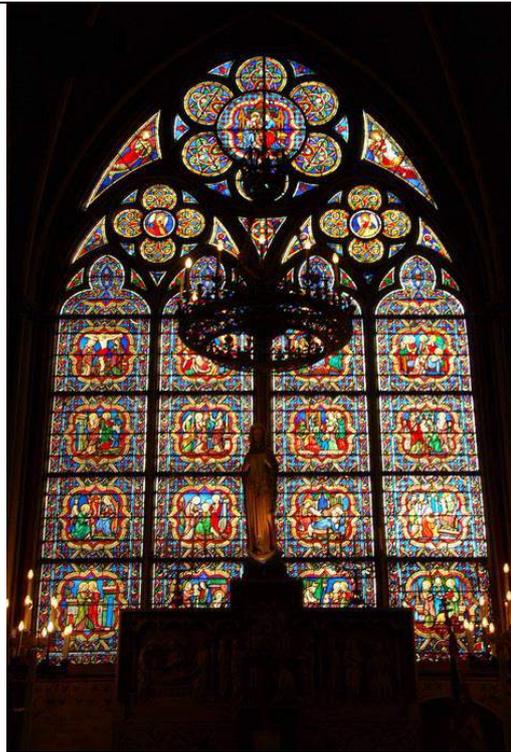
Критерии оценки:

За правильный ответ	- 1 балл
Допустимы другие, более длинные, пути решения, где рассуждение начинается с анализа слов Лены или Кати. Допустим также перебор всех 6 вариантов распределения успеваемости.	
За объяснение в зависимости от полноты и ясности изложения	- до 5 баллов

Задание 7. Выполните задания

7.1. Сопоставьте изображение с подходящей техникой изобразительного искусства. Результаты занесите в таблицу.

<p>1.</p> 	<p>А. Барельеф</p>
<p>2.</p> 	<p>Б. Икона</p>



3.

В. Горельеф



4.

Г. Фреска



5.

А	Б	В	Г	Д
2	5	4	1	3

7.2. Дайте следующим определение следующим техникам:

Барельеф - разновидность скульптурного выпуклого рельефа, в котором изображение выступает над плоскостью фона не более, чем на половину объема.

Горельеф - разновидность скульптурного выпуклого рельефа, в котором изображение выступает над плоскостью фона более, чем на половину объема изображаемых частей.

<u>Критерии оценки:</u>	За каждое правильное соотношение	- по 1 баллу
	За каждое правильное определение	- по 1 баллу - 0 баллов

Общий максимальный балл – 7.

Задание 8. Решите правовые задачи.

8.1. Петров скончался, не оставив завещания. Родственники начали оформление наследства. На имущество Петрова претендовали его: дочь, вторая жена и брат.

Кто из них имеет первоочередное право на наследство, и в каких долях все наследники унаследуют имущество покойного? Ответ обоснуйте, указав нормативный акт, регламентирующий эту ситуацию.

Жена и дочь, т.к. они наследники первой очереди, а брат – второй. Вторая очередь наследует только при отсутствии наследников первой очереди. (ст. 1141, 1142 ГК РФ). Наследники (вторая жена и дочь) наследуют имущество в равных долях.

8.2. Проработав 9 месяцев, кассир банка Пушкина попросила предоставить ей ежегодный основной оплачиваемый отпуск. Руководитель отказал ей, объяснив, что ежегодный основной оплачиваемый отпуск может быть предоставлен после 12 месяцев работы.

Прав ли руководитель? Ответ обоснуйте, указав нормативный акт, регламентирующий эту ситуацию.

Нет, не прав. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении шести месяцев его непрерывной работы у данного работодателя (ст. 122 ТК РФ)

<u>Критерии оценки:</u>	8.1. За правильный ответ	- 1 балл
	За обоснование (достаточно указание нормативного акта без указания статьи)	- до 2 баллов
	8.2. За правильный ответ	- 1 балл
	За обоснование (достаточно указание нормативного акта без указания статьи)	- до 2 баллов

Общий максимальный балл – 6.

Задание 9. Решите экономическую задачу.

Доход семьи составляет 100 000 рублей в месяц. В прошлом месяце семья потратила на приобретение продовольственных товаров 40 000 рублей, на одежду – 30 000 рублей. На предметы домашнего обихода – 5000 рублей, на кино, театр, кафе – 5000 рублей, на оплату проезда в городском транспорте – 3000 рублей, оплата телефона и жилья составила 2000 рублей.

9.1. Рассчитайте структуру потребления этой семьи (продовольственные, непродовольственные товары, услуги) и представьте результаты расчетов в виде круговой диаграммы.

На потребление потрачено:

$$40000 + 30000 + 5000 + 5000 + 3000 + 2000 = 85000 \text{ руб.}$$

$$100000 - 85000 = 15000 \text{ руб. осталось - сбережения.}$$

Из 85000 рублей

$$\text{- на продовольственные товары потрачено: } 40000 \times 100 \div 85000 \approx 47 \%$$

$$\text{- на непродовольственные товары: } (30000 + 5000) \times 100 \div 85000 \approx 41 \%$$

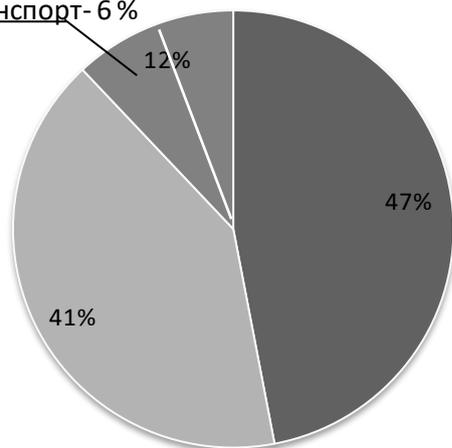
$$\text{- на услуги: } (5000 + 3000 + 2000) \times 100 \div 85000 \approx 12 \%$$

из них на услуги транспорта и ЖКХ ~ 6 %

Диаграмма

ЖКХ +

транспорт- 6 %



- Продовольственные товары, %
- Непродовольственные товары, %
- Услуги, %

9.2. Через какое время семья сможет поехать отдыхать, если стоимость путевки на семью составляет 60000 руб. (при условии постоянных цен и доходов)?

Семья сможет поехать отдыхать через $60000/15000= 4$ месяца.

<u>Критерии оценки:</u>	9.1. За наличие и последовательность расчета	- до 4 баллов
	За диаграмму	- до 2 баллов
	9.2. За правильный ответ	- 1 балл

Общий максимальный балл – 7.

Задание 10. Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания.

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) в июле 2016 г. провел исследование на тему «Социальные противоречия в современной России». Некоторые данные этого исследования представлены инфографике и в таблице.

10.1. Проанализируйте представленные данные и дайте описание изменения мнения россиян о том, насколько значительны сегодня противоречия, неприязнь в современном российском обществе. Сделайте вывод, указав, в каких группах социальные противоречия ощущаются особенно сильно.

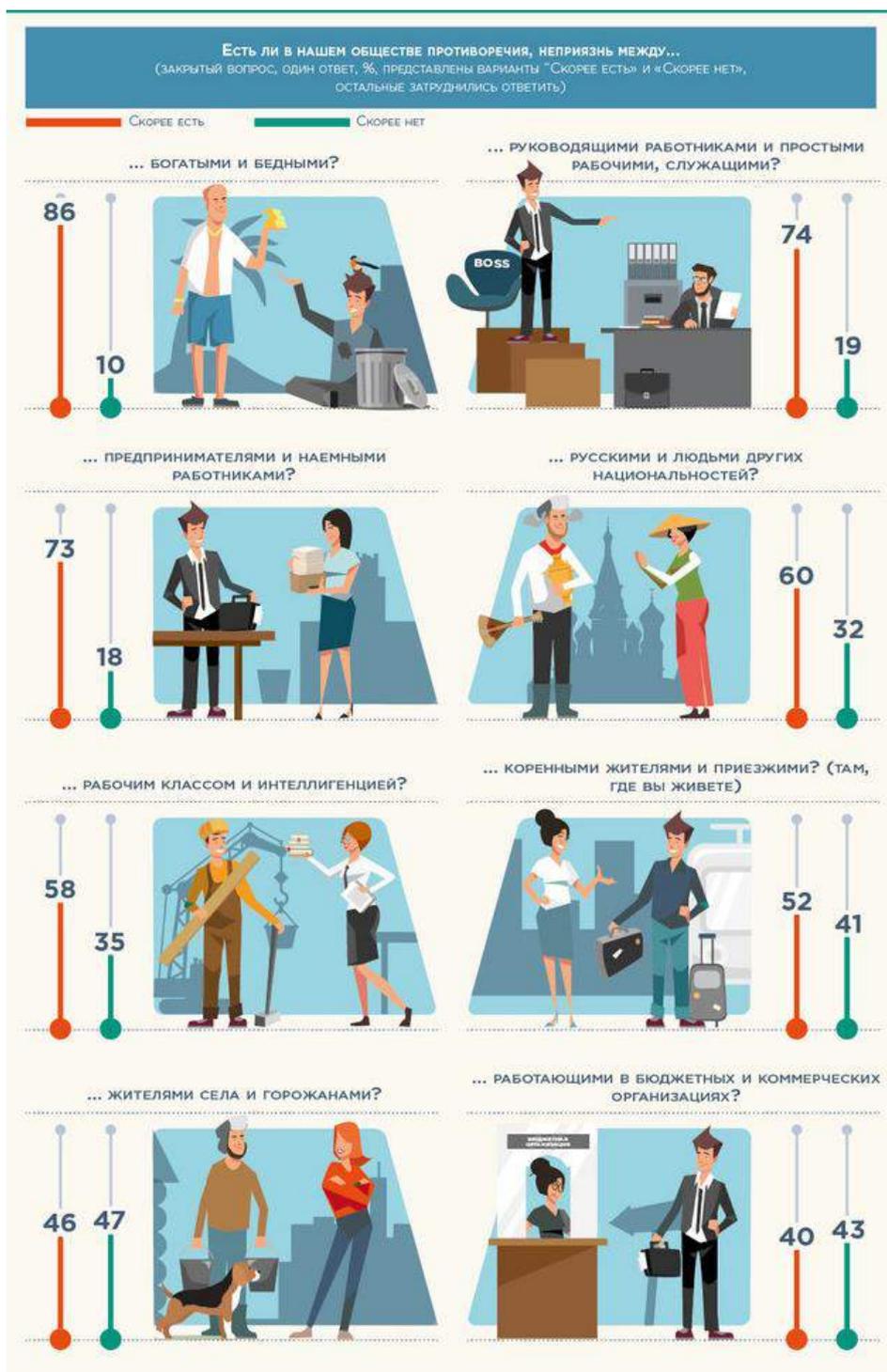


Рис. 10.1 – Вместе или отдельно? Социальные противоречия современной России

Таблица 10.1

Есть ли в нашем обществе противоречия, неприязнь между... (закрытый вопрос, один ответ, %)		
	1991 г.*	2016 г.
... богатыми и бедными?		
Скорее есть	81	86
Скорее нет	7	10
Затрудняюсь ответить	12	4
... руководящими работниками и простыми рабочими, служащими?		
Скорее есть	80	74
Скорее нет	7	19
Затрудняюсь ответить	13	7
... предпринимателями и наемными работниками?***		
Скорее есть	0	73
Скорее нет	0	18
Затрудняюсь ответить	0	9
... русскими и людьми других национальностей?		
Скорее есть	63	60
Скорее нет	20	32
Затрудняюсь ответить	17	8
... рабочим классом и интеллигенцией?		
Скорее есть	55	58
Скорее нет	25	35
Затрудняюсь ответить	20	7
... коренными жителями и приезжими? (там, где вы живете)		
Скорее есть	39	52
Скорее нет	40	41
Затрудняюсь ответить	21	7
... жителями села и горожанами?		
Скорее есть	61	46
Скорее нет	23	47
Затрудняюсь ответить	16	7
... работающими в бюджетных и коммерческих организациях?		
Скорее есть	0	40
Скорее нет	0	43
Затрудняюсь ответить	0	17

*В 1991 г. массовый опрос проходил по репрезентативной всероссийской выборке городского и сельского населения от 16 лет без Крыма и Севастополя. Объем выборки – 1324 респондентов.

*** в 1991 г. данные варианты не предлагались

Материальное неравенство, различие в положении, занимаемом на работе, как 25 лет назад, так и сегодня являются потенциальными факторами социальной напряженности. Так, **подавляющее большинство опрошенных считают, что в нашем обществе есть неприязнь между богатыми и бедными (86% в 2016 г., 81% в 1991 г.)**. О противоречиях руководителей и рядовых служащих в наше время говорят 74%, ранее – 80%, 73% сегодня придерживаются того же мнения относительно предпринимателей и наемных работников. Несмотря на перемены и преобразования, произошедшие в нашей стране, по-прежнему ощутимы различия между рабочим классом и интеллигенцией с (58% в 2016 г. и 55% в 1991 г.).

Вместе с тем за четверть века изменились оценки, касающиеся стратификации по критерию географической принадлежности. Однако, если **напряженность между коренными жителями и приезжими, согласно данным опроса, усилилась (в 1991 г. с тем, что она существует, соглашались 39%, в 2016 г. – уже 52%), то отношения сельских и городских жителей, напротив, стали считаться более теплыми (доля тех, кто говорит о наличии противоречий снизилась с 61% до 46%)**. При этом в вопросе об отношениях между русскими и представителями других национальностей значимой динамики не зафиксировано (60% россиян продолжают считать, что определенные сложности есть).

Таким образом, **ключевым фактором разобщенности продолжает выступать экономическое неравенство, и существующий разрыв чувствительно воспринимается подавляющим большинством россиян. Социальные противоречия в нашем обществе особенно сильно ощущаются между группами богатых и бедных, владельцев бизнеса и наемными работниками, руководителями и служащими**.

10.2. Дайте определение понятию «стратификация».

Под социальной стратификацией понимают существование в обществе структурированного неравенства между различными группами людей по уровню их богатства, престижа, образования или власти.

10.3. В социологии выделяют несколько типов стратификационных систем по различным основаниям дифференциации. Некоторые из них приведены в таблице. Заполните её до конца.

Тип системы	Основа дифференциации
Физико-генетическая	Пол, возраст, физические данные
Рабовладельческая	Права гражданства и собственности
Культурно-символическая	Сакральное знание
Кастовая	
Сословная	
Этакратическая	
Социально-профессиональная	
Классовая	
Культурно-нормативная	

Тип системы	Основа дифференциации
Физико-генетическая	Пол, возраст, физические данные
Рабовладельческая	Права гражданства и собственности
Культурно-символическая	Сакральное знание
Кастовая	Религиозное и этническое разделение труда
Сословная	Обязанности перед государством
Этакратическая	Ранги во властной иерархии
Социально-профессиональная	Род занятий и квалификация
Классовая	Размеры доходов и собственности
Культурно-нормативная	Нормы поведения, стили жизни

10.4 Классик мировой социологической теории Макс Вебер рассматривал собственность, власть и престиж как три отдельных, взаимодействующих фактора, лежащих в основе иерархий в любом обществе. Какие три «автономные измерения стратификации» он выделял в этой связи?

- Различия в собственности порождают экономические классы;
- различия, имеющие отношение к власти, порождают политические партии;
- престижные различия дают статусные группировки, или страты.

<u>Критерии оценки:</u>	10.1. В зависимости от полноты и ясности анализа (возможен более краткий, но полностью отражающий ситуацию анализ с привлечением данных таблицы, разнообразие лексики приветствуется)	- до 5 баллов
	Наличие вывода в любой формулировке, отражающей исследуемую проблему и ответ на вопрос	- 1 балл
	Вывод без ответа на вопрос	- 0 баллов
	10.2. Определение в любой формулировке, отражающей суть понятия	- 1 балл
	10.3. За каждую правильную позицию	- по 1 баллу
	10.4. За каждую правильную позицию	- по 1 баллу

Общий максимальный балл – 16.

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЗА ЧАСТЬ I – 70.

II часть

Напишите эссе на одну из тем. Жюри при проверке будет руководствоваться следующими критериями:

- 1. Понимание сущности поставленной автором проблемы*
- 2. Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.).*
- 3. Аргументированность суждений и выводов, их самостоятельность.*
- 4. Наличие примеров из разных источников.*
- 5. Оригинальность решения проблемы, аргументации.*

Темы для выбора

1. «Государство создается не ради того только, чтобы жить, но преимущественно для того, чтобы жить счастливо» (Аристотель).
2. «Нет такого человека, который был бы достаточно хорош, чтобы управлять другим человеком без его согласия» (А. Линкольн).
3. «Без экономической свободы никакой другой свободы быть не может» (М. Тэтчер).
4. «Двумя великими силами, формировавшими мировую историю, были религия и экономика» (А. Маршалл).
5. «Закон есть высшее проявление человеческой мудрости, использующее опыт людей на благо общества» (С. Дженсон).
6. «Любовь к родине – первое достоинство цивилизованного человека» (Наполеон Бонапарт).
7. «Человек – нечаянная, прекрасная, мучительная попытка природы осознать самое себя» (В.М. Шукшин).

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЗА ЧАСТЬ II – 30.

ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ – 100.