

**10 Задания первого тура муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2017 г.**

10 класс

1. Сопоставьте взгляды философов и мировоззренческие позиции, связанные с теорией познания. Результаты занесите в таблицу:

ВЗГЛЯДЫ ФИЛОСОФОВ

А) *М. Монтень*: «Когда творишь добро, сам испытываешь некое радостное удовлетворение и законную гордость, сопутствующую чистой совести».

Б) *Г. Лейбниц*: «Что мыслимо – то возможно, что возможно – то мыслимо».

В) *Демокрит*: «Великая Пустота пространственно бесконечна. В первоначальном хаосе атомных движений в Великой Пустоте спонтанно образуется вихрь».

ФИЛОСОФСКИЕ УЧЕНИЯ

1) космоцентризм

2) рационализм

3) гуманизм

1	2	3
В	Б	А

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 3 балла

2. Продолжите определение:

А) Издержки, которые учитывают только внешние (явные) затраты на производство в течение определенного периода времени – это _____

Б) Преобразование общества в целях ликвидации института государства и присущих ему механизмов регулирования общественной жизни – это _____

В) Научное предположение, сформулированное на основе ряда фактов, истинное значение которого имеет вероятностный характер и нуждается в доказательстве, проверке, обосновании – это _____

Г) Концепция человеческого бытия и основанное на ней мировоззрение, утверждающее ценность человека, его индивидуальности и достоинства, прав и свобод, обосновывающее возможности развития человека как личности и общества в целом – это _____

Д) Установленная государством и гарантированная нормами права способность субъектов общественных отношений своими действиями приобретать и осуществлять субъективные права, создавать для себя юридические обязанности и исполнять их – это _____

Е) Знание, соответствующее свойствам познаваемого предмета – это _____

Ж) Мировоззрение, где общество выступает как высшая ценность – это _____

З) Решение суда или административных органов государства по конкретному делу, которое становится образцом, обязательным при рассмотрении последующих аналогичных дел – это _____

Ответ: бухгалтерские издержки, анархизм, гипотеза, гуманизм, дееспособность, истина, социоцентризм, юридический (судебный) прецедент

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 8 баллов

3. Вставьте термин (это может быть словосочетание), который объединяет все перечисленные понятия.

_____ : способности, темперамент, характер, воля, эмоции, мотивация.

Ответ: Свойства личности

1 балл за верный ответ

4. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: В списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.

1. _____ характеризуются динамизмом, возникают как 2. _____ фактор развития общества и для своего решения требуют объединенных усилий всего человечества. Глобальная 3. _____ проблема состоит из двух частей: быстрый и слабо контролируемый рост населения 4. _____ стран; старение населения 5. _____ стран. Проблема мира и разоружения – проблема 6. _____ третьей мировой войны остается самой приоритетной проблемой человечества. 7. _____ – деградация глобальной экологической системы, в результате 8. _____ природопользования и загрязнение ее отходами человеческой деятельности. Пути решения глобальных проблем современности: преодоление экономического и культурного 9. _____ между народами, _____ населенными развитые и развивающиеся страны; предотвращение негативных последствий современной 10. _____ и др.

Пропущенные слова: объективный, глобальные проблемы, очевидный, развивающийся, предотвращение, научно-техническая революция, неравенство, отсталость, экологический, демографический, развитый, нерациональный.

Ответ: глобальные проблемы, объективный, демографическая, развивающихся, развитых, предотвращени, экологический, нерациональнОГО, неравенствА, научно-техническОЙ революциИ.

По 0,5 баллу за каждое верное слово, всего 5 баллов

5. Прочитайте текст и найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное утверждение. Обоснуйте, почему вы считаете, что данное утверждение ошибочно, а ваша формулировка является правильной.

«Истина – знание объективное, однако может частично не соответствовать предметам и явлениям познания. Ученые добывают истину при помощи особых методов: эмпирических и теоретических. Получение истинного знания связано с философскими учениями о познаваемости мира: агностицизма, рационализма, скептицизма. Гносеологический оптимизм настаивает на безграничных возможностях познавательных способностей человека и полагает, что нет принципиальных препятствий на пути познания человеком окружающего мира».

Ответ: Ошибочно: Истина – знание объективное, однако может частично не соответствовать предметам и явлениям познания.

Объяснение: истинное знание всегда объективно и соответствует предмету познания. Если знание не соответствует предмету познания, то это либо заблуждение, либо ложь.

4 балла за верный ответ

6. Законодательный процесс, т.е. процесс принятия и вступления в силу законов, в России проходит установленную законом совокупность стадий, состоящих из конкретных процедур. Расположите последовательно стадии законодательного процесса, начиная с 1:

	Стадии законодательного процесса	Порядковый номер
Думе РФ	Рассмотрение законопроекта в Государственной	
	Одобрение закона в Совете Федерации РФ	
	Разработка законопроекта	
	Опубликование и вступление в силу закона	
	Принятие закона Государственной Думой РФ	
	Подписание закона Президентом РФ	

Ответ: разработка законопроекта, рассмотрение законопроекта в Государственной Думе РФ, принятие закона Государственной Думой РФ, одобрение закона в Совете Федерации РФ, подписание закона Президентом РФ, опубликование и вступление в силу закона

0,5 балла за каждый верный ответ, всего 3 балла

7. Решите экономическую задачу:

Численность населения страны - 12 млн. человек.

Из них 8 млн. находится в трудоспособном возрасте.

Безработица в стране характеризуется следующими данными:

- 240 тыс. человек потеряли работу в связи со структурной перестройкой производства и состоят на учете на бирже труда.

- 500 тыс. человек – лица, проживающие в сельской местности, работы по найму не имеют, занимаются хозяйством на личных подворьях. На бирже труда не зарегистрированы.

- 60 тыс. человек - деклассированные элементы, не имеющие работы, и потерявшие надежду её найти.

Определите уровень безработицы в стране.

Решение:

К безработным, применительно к определениям Международной Организации Труда (МОТ), относятся лица в возрасте 15 – 72 лет, которые в рассматриваемый период удовлетворяли одновременно следующим критериям:

- не имели работы (доходного занятия);

- занимались поиском работы – обращались в государственную или коммерческую службу занятости, использовали или помещали объявления в СМИ, Интернет, непосредственно обращались к администрации предприятия или работодателю, использовали личные связи или предпринимали шаги к организации собственного дела;

- были готовы приступить к работе немедленно.

При отнесении к безработным должны быть соблюдены одновременно все три критерия, перечисленные выше. К безработным относятся также лица, обучающиеся по направлению службы занятости. Учащиеся, студенты, пенсионеры и инвалиды учитываются в качестве безработных, если они занимались поиском работы и были готовы приступить к ней, в соответствии с критериями, изложенными выше.

Лица, потерявшие работу в связи со структурной перестройкой производства и состоявшие на учете на бирже труда, относятся к безработным.

Лица, проживающие в сельской местности, не имеющие работы по найму, занимающиеся хозяйством на личных подворьях, а также деклассированные элементы, не имеющие работы, и потерявшие надежду её найти относятся к категории не включаемых в численность рабочей силы.

Для наглядного представления условия задачи представим его в виде схемы:

Численность населения = 12 млн. человек	
В трудоспособном возрасте = 8 млн. человек	Нетрудоспособное население = 12 – 8 = 4 млн. человек
Экономически активное население (рабочая сила) = 8 – 0,56 = 7,44 млн. чел.	Лица, не входящие в состав рабочей силы = 0,5 + 0,06 = 0,56 млн. чел.
Занятые = 7,44 – 0,24 = 7,20 млн. чел.	Безработные = 0,24 млн. чел.

Уровень безработицы представляет собой отношение численности безработных к общей численности рабочей силы (сумме количества занятых и безработных), выраженное в процентах:

$$u = \frac{U}{L} * 100\%, \text{ или } u = \frac{U}{E + U} * 100\%$$

где

L – численность рабочей силы,

E – численность занятых,

U – численность безработных.

Найдём уровень безработицы:

$$u = \frac{0,24}{7,44} * 100\% = 3,23 \%$$

В данном случае речь идёт о структурной безработице, что соответствует состоянию полной занятости рабочей силы и означает, что рабочая сила используется наиболее эффективно и рационально.

2 балла за верный ответ без обоснования, 8 баллов за ответ с обоснованием

8. Сопоставьте основные функции культуры и их описание.

Функции культуры	Описание
Познавательная	Осуществление передачи и обмена знаниями, ценностями и опытом предшествующих поколений.
Оценочная	Сохранение, передача и тиражирование культурных ценностей; развитие и совершенствование личности через общение.
Регулятивная (нормативная)	Формирование системы норм и требований общества ко всем индивидам во всех областях жизни и деятельности.
Информативная	Усвоение индивидом системы знаний, норм, ценностей, приучение к социальным ролям, нормативному поведению, стремление к самосовершенствованию.

Коммуникативная			Формирование целостного представления о
Функция социализации		народе, стране, эпохе.	Осуществление дифференциации
		ценностей, обогащение традиций.	

Ответы: 1 – Д; 2 – Е; 3 – В; 4 – А; 5 – Б; 6 – Г.

По 0,5 баллов за каждый верный ответ, всего 3 балла

9. Решите правовую задачу:

Клава попросила в долг у соседки Зины в долг 10000 рублей. Зина согласилась, но потребовала у Клавы расписку. Клава расписку дала. В ней указала сумма займа и срок возвращения денег – не более двух месяцев. В указанный срок Клава долг не вернула. Тогда Зина пообещала взыскать его через суд. Клава возразила, что ни один суд не примет заявление Зины ввиду незначительности суммы и отсутствия нотариально заверенного договора займа.

Права ли Клава?

Ответ.

ГК РФ не требует заключения договора займа в нотариальной форме (ГК РФ. Ст.807, 808).

Расписка подтверждает заключение договора займа.

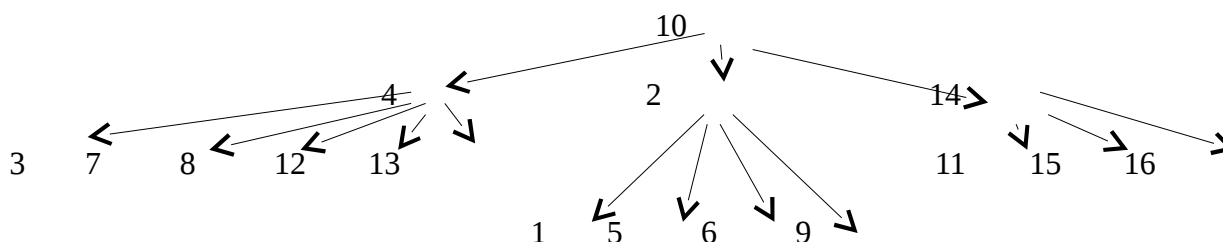
Зина может обратиться к мировому судье. Мировой судья рассматривает в первой инстанции: дела по имущественным спорам при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей ([Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ \(ред. от 05.04.2016\) "О мировых судьях в Российской Федерации"](#) п.б ч.1.ст.3). (точно названия закона школьники не знают, но о мировом судье знать должны)

Клава не права.

2 балла за верный ответ на вопрос без обоснования, 8 баллов за верный ответ с обоснованием

10. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение. В схему запишите только порядковые номера понятий и терминов.

1. Потребность в уважении. 2. Социальные. 3. Потребность в сне. 4. Биологические (материальные). 5. Потребность в общении. 6. Потребность принадлежать к какой-то группе. 7. Потребность в жилище. 8. Потребность в одежде. 9. Потребность в признании. 10. Потребности. 11. Потребность в самореализации. 12. Потребность в безопасности. 13. Потребность в пище. 14. Идеальные (духовные). 15. Потребность в познании окружающего мира. 16. Потребность познания смысла своего существования.



По 0,5 балла за каждый верно определенный элемент схемы. Всего 8 баллов.

8. Разделите предложенный список слов на характеристики индустриального и постиндустриального общества, указав в столбцах их порядковые номера.

1) Появление массовой культуры; 2) Компьютеризация; 3) Развитие техники и технологий; 4) Глобализация экономики; 5) Появление среднего класса; 6) Активный процесс урбанизации; 7) Преобладание сферы услуг в экономике; 8) Приоритет науки.

Характеристики индустриального общества	Характеристики постиндустриального общества
1, 3, 5, 6	2, 4, 7, 8

1 балл за верный ответ

12. Решите логическую задачу:

Даша, Катя, Соня и Вика рассматривают фотографии. Каждая из них сделала какое-то умозаключение. Определите, кто из девочек высказал истинное утверждение. Для всех истинных утверждений сформулируйте эквивалентное утверждение без частицы «не».



1. Даша: «Если на картинке нет моста, то на картинке изображен не город»
2. Катя: «Не верно, что на этих картинках нет музыкального театра города Омска»
3. Соня: «На картинке изображен не город, если на картинке не лето».
4. Вика: «Не верно, что мы не видим отсутствие скульптур»

Ответ. Даша и Катя. 1) «Если на картинке изображен город, то на ней есть мосты» (или «на всех картинках с городом есть мосты», или «на картинке мост, если на нем изображен город»). 2) «На этих картинках есть музыкальный театр города Омска»

Решение.

Даша говорит истину, так как нет ни одной картинке без моста. Эквивалентная фраза: «Если на картинке изображен город, то на ней есть мосты»

Катя говорит истину. Эквивалентная фраза: «на этих картинках есть музыкальный театр города Омска».

Соня говорит ложную фразу, так как первая картинка противоречит ей.

Вика тоже говорит ложную фразу, так как скульптура на одной картинке присутствует (банковский мост в Санкт-Петербурге).

Дан верный и обоснованный ответ. Указано кто из девочек говорит правду. Сформулированы эквивалентные утверждения	8 баллов
К числу верных высказываний отнесено и одно из ложных (ответ: Даша, Катя, Соня или Даша, Катя, Вика), при этом все эквивалентные утверждения сформулированы верно. Эквивалентное утверждение к фразе Сони «Если на картинке город, то на ней лето» (или «на картинке лето, если на ней город» или «на всех картинках с городом лето») Эквивалентное утверждение к фразе Вики «Мы видим отсутствие скульптур»	6 баллов
Указан только один правильный ответ (или Даша или Катя) и один ложный (или Соня или Вика), при этом все эквивалентные утверждения сформулированы верно.	4 балла
За правильный ответ без построения эквивалентных высказываний	2 балла

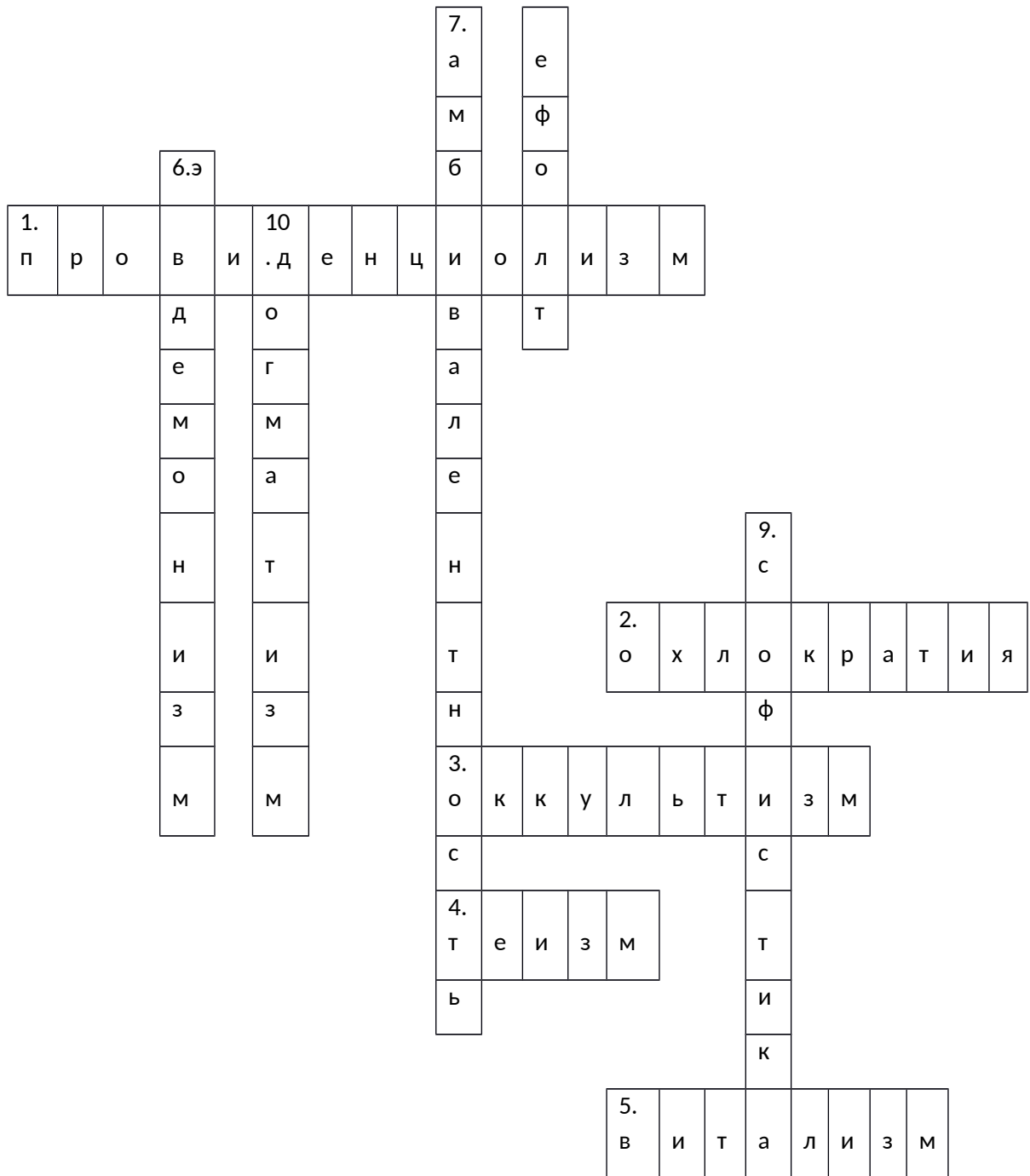
13. Решите кроссворд:

По горизонтали:

1. Теологическое толкование исторического процесса как осуществления замысла Бога.
2. 1) временное или более - менее продолжительное доминирование в политической жизни общества толпы, «массы»; 2) в древнегреческих учениях о государстве (Платон, Аристотель) - господство толпы
3. Общее название учений, признающих существование скрытых сил в человеке и космосе, доступных лишь для «посвященных» или лиц, прошедших специальную психологическую подготовку.
4. Религиозная концепция, исходящая из существования личностного Бога, внешнего по отношению к миру, сотворившего мир и управляющего им.
5. 1) возникшее в древности и постоянно модифицирующееся учение о качественном отличии жизни от неживой природы, о наличии особых факторов и сил, от которых зависят свойства живых организмов; 2) течение в биологии, признающее наличие в организме нематериальной, непознанной силы, управляющей жизненными явлениями и обеспечивающий его целостность.

По вертикали:

6. Учение о счастье как мотиве культурных стремлений человека и его деятельности.
7. Двойственный, характеризующийся одновременным проявлением противоположных качеств.
8. Невыполнение договора займа, то есть неоплата своевременно процентов или основного долга по долговым обязательствам или по условиям договора о выпуске облигационного займа (может быть технический, залладной, заемщика и т.п.).
9. Применение в споре или доказательствах словесных ухищрений, вводящих в заблуждение.
10. 1) недиалектический, схематично-закостенелый тип и метод мышления, опирающийся на догмы, при котором анализ и оценка теоретических и практических проблем и положений осуществляются без учета конкретной реальности, условий места и времени; 2) преувеличение ценности и неизменности имеющихся знаний, идей и принципов.



Критерии оценки эссе по обществознанию

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.

3. Логичность авторского текста.
4. Общая гуманитарная эрудиция.
5. Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.