

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
КЛЮЧИ. 10 КЛАСС.**

**ЗАДАНИЕ 1. «Тестовое ассорти». В каждом вопросе выберите несколько вариантов ответа. Запишите их в таблицу. (6 баллов)**

*Решение: каждый верный ответ – 1 балл. Максимум – 6 баллов*

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.
1345	1235	12	124	24	25

**ЗАДАНИЕ 2. «Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (10 баллов).**

*Решение: каждый верный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов*

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.	2.7.	2.8.	2.9.	2.10.
да	нет	нет	нет	да	да	да	нет	да	нет

**ЗАДАНИЕ 3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Запишите краткий ответ. (3 балла)**

*Решение: каждый верный ответ – 1 балл. Максимум – 3 балла*

- 3.1. сделка
- 3.2. методы стабилизации денежной системы/методы проведения денежных реформ
- 3.3. восприятие

**ЗАДАНИЕ 4. Решите экономические задачи (8 баллов)**

4.1. Известны функции спроса и предложения товара:  $Q_d = 500 - 25P$  и  $Q_s = 50P - 250$ . В результате увеличения доходов потребителей спрос вырос на 75 единиц при любой цене. Определите параметры рыночного равновесия до и после изменения дохода. Приведите решение (4 балла)

*Решение: за каждый верный ответ и каждое приведенное решение – 1 балл. Максимум – 4 балла*

1) До увеличения доходов потребителей параметры рыночного равновесия определяются из равенства объема спроса и объема предложения:

$$500 - 25P = 50P - 250;$$

Ответ:  $P_1 = 10$ ;  $Q_1 = 250$  (где  $P$  – цена,  $Q$  – объем)

2) После изменения дохода изменится функция спроса:  $Q_d = 575 - 25P$ , тогда новые параметры рыночного равновесия будут:

$$575 - 25P = 50P - 250$$

$$P_2 = 11; Q_2 = 300$$

Ответ:  $P_2 = 11$ ;  $Q_2 = 300$

4.2. Инвестор хочет взять 300 тысяч рублей в кредит на срок два года с возвратом всей суммы (вместе с процентами) в конце срока. Он рассчитывает удачно вложить взятые в кредит деньги и в результате получить 330 тысяч рублей к концу второго года. По какой максимальной ставке годового простого процента инвестор согласится взять деньги? Приведите решение. (4 балла)

*Решение: за верный ответ и приведенное решение – по 2 балла. Максимум – 4 балла*

Пусть  $i$  годовая ставка процента, выраженная в долях, тогда:

$$330 = 300 + 300 \times 2 \times i, \text{ следовательно } i = 0,05 \text{ или } 5\%$$

Ответ: 5%.

**ЗАДАНИЕ 5.** В приведенном ниже тексте допущены ошибки. Найдите и исправьте их. Ошибки и исправленные утверждения занесите в таблицу, указывая номер предложения. (7 баллов)

*Решение: за каждую верно исправленную ошибку – по 1 баллу. Максимум – 7 баллов*

**ВНИМАНИЕ:** если указаны только ошибки без правильного ответа, баллы не выставляются.

№	Ошибка	Правильный ответ
1.	Правоспособность гражданина, то есть способность...	1. Дееспособность гражданина .... <i>1 балл</i>
4.	Во-первых, эмансипация производится в случае, когда гражданин, не достигший	4. Во-первых, когда гражданин, не достигший восемнадцатилетнего возраста, на законных основаниях вступает в брак, он приобретает дееспособность в полном объеме со времени вступления в брак. <i>1 балл</i> Если ученик обосновывает: Эмансипация относится только к случаю, описанному в предложении № 6. <i>1 балл</i>
5.	При этом дееспособность утрачивается в случае расторжения брака до достижения 18 лет.	5. При этом дееспособность сохраняется в полном объеме даже в случае расторжения брака до достижения 18 лет. <i>1 балл</i>
6.	... полностью дееспособным может быть объявлен также несовершеннолетний, достигший 14 лет,...	6. полностью дееспособным может быть объявлен также несовершеннолетний, достигший 16 лет, <i>1 балл</i>
7.	Эмансипация производится по решению суда с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя.	7. Эмансипация производится по решению органов опеки и попечительства с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя <i>1 балл</i> либо при отсутствии такого согласия - по решению суда. <i>1 балл</i>

**ЗАДАНИЕ 6.** Логическая задача. (4 балла)

*Решение: за каждый логически верный шаг – 1 балл, верный ответ – 1 балл. Максимум – 4 балла*

1) 1 пунктирный круг – не может быть, поскольку порицаемый поступок не обязательно правонарушение. (1 балл)

2) 2 пунктирный круг – не может быть, поскольку понятие «Порицаемый поступок» шире понятия «Деяние» (в правовом смысле).(1 балл)

3) 4 пунктирный круг – не может быть, поскольку в понятие «Порицаемый поступок» входят и «Административные проступки», и «Дисциплинарные проступки», и «Преступления». (1 балл)

При оценке ответа следует учитывать, что не все правонарушения являются порицаемыми поступками.

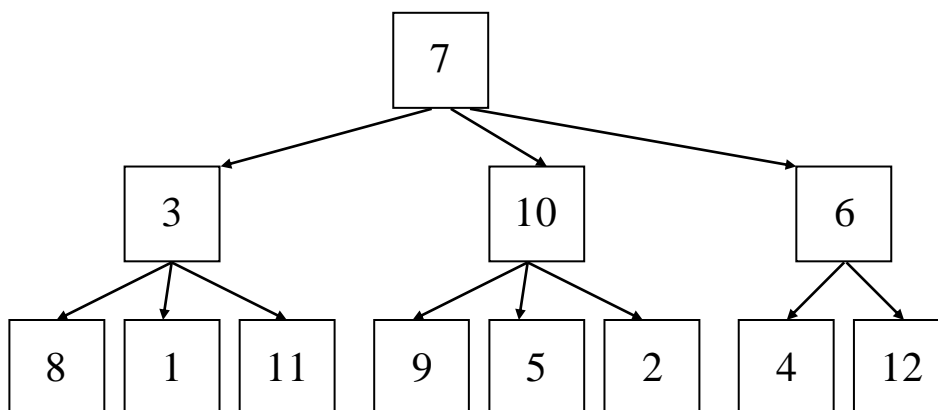
Ответ:3 (1 балл)

**ЗАДАНИЕ 7.** Используя все приведенные ниже термины, составьте схему. В схеме отразите их соотношения. В схему запишите только порядковые номера понятий и терминов. (12 баллов).

1. мифологическое. 2. общечеловеческое. 3. исторический тип. 4. жизненно-практическое. 5.

групповое. 6. степень теоретической зрелости. 7. критерии классификации мировоззрения. 8. религиозное. 9. индивидуальное. 10. субъект. 11. философское. 12. теоретическое.

**Решение:** за каждый верную позицию – 1 балл. Максимум – 12 баллов



**ЗАДАНИЕ 8.** Решите кроссворд. (10 баллов).

**Решение:** за каждый верный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов

- |                 |                 |               |
|-----------------|-----------------|---------------|
| 1. Гарант       | 5. Авторитаризм | 9. Индуизм    |
| 2. Этноцентризм | 6. Надстройка   | 10. Парадигма |
| 3. Аппарат      | 7. Антропогенез |               |
| 4. Экуменизм    | 8. Тоталитаризм |               |

**ЗАДАНИЕ 9.** Проанализируйте представленную таблицу. Выполните предложенные задания. (10 баллов)

**Решение:**

**9.1. Опишите обнаруженную Вами закономерность. (1 балл)**

**Ответ:** Закономерность: из таблицы очевидно, что рост характерен для г. Екатеринбурга и ближайших к нему городов-спутников: Верхняя Пышма, Берёзовский, Заречный, Среднеуральск. Даже второй по численности город области, Н.Тагил, переживает сокращение своего населения.

**9.2. Как в таких науках, как социология, экономическая география, демография называется явление, соответствующее найденной Вами закономерности? (3 балла)**

**Ответ:** Название: Этот процесс в общем называется **урбанизацией** (миграция населения в крупные города), кроме того, ситуация, отраженная в таблице говорит о том, что г. Екатеринбург превратился в **мегаполис** (крупнейший город региона с резко отличающимися условиями жизни) и находится в состоянии превращения в **агломерацию** (несколько городов, объединенных в транспортном, экономическом, социально-культурном отношении).

**ВНИМАНИЕ!** Указание в ответе любого из трех терминов, оценивается в 3 балла

**9.3. Что, по Вашему мнению, можно указать в качестве причин этого явления? Укажите три статистических показателя, а также их динамику (рост, понижение), которые могли бы подтвердить Вашу точку зрения. (6 баллов) **Обратите внимание:** указание причин без приведения статистических показателей не оценивается.**

**Ответ:**

В качестве причин могут быть названы:

- концентрация экономической активности в г. Екатеринбурге,
- различия в уровне жизни в г. Екатеринбурге и городах области,
- падение рождаемости в малых городах,
- сокращение количества образовательных и культурных центров в городах области, деградация инфраструктуры малых городов,
- различные возможности получения образования и карьеры,
- ухудшение состояния здравоохранения и рост смертности в малых городах,
- рост безработицы в малых городах

– оторванность от основных транспортных потоков и пр.

В качестве статистических показателей могут быть названы:

- Количество занятых (рост в г. Екатеринбурге, падение в городах области)
- Уровень безработицы (падение в г. Екатеринбурге, рост в городах области)
- Продолжительность жизни (рост в г. Екатеринбурге, падение в городах области)
- Доходы на душу населения (рост в г. Екатеринбурге, падение в городах области)
- Пассажироперевозки (рост в г. Екатеринбурге, падение в городах области)
- Количество образовательных учреждений (рост в г. Екатеринбурге, падение в городах области)
- Количество медицинских учреждений (рост в г. Екатеринбурге, падение в городах области)
- Рождаемость (рост в г. Екатеринбурге, падение в городах области)
- Смертность (рост в г. Екатеринбурге, падение в городах области)
- Количество культурных центров (рост в г. Екатеринбурге, падение в городах области) и пр.

**ВНИМАНИЕ!** Само по себе указание причин не оценивается, оценивается способность назвать статистические показатели, которые могут обосновать, подтвердить точку зрения отвечающего. Учащийся должен только **назвать** показатель (без цифр) и описать его динамику (рост, падение). Каждый приведенный корректно показатель с динамикой оценивается в 2 балла, без динамики - 1 балл. Максимум – 6 баллов.

НО

если указываемые отвечающим причины никак не связаны с явлениями, отраженными в таблице, носят гипотетический, иллюзорный, надуманный характер (призыв в армию, боязнь эпидемий, пришельцы и пр.) оценка за п. 9.3 – 0 баллов.

**ЗАДАНИЕ 10.** Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по Вашему выбору. Помните, что Вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой Вашей работы, но можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное – аргументируйте Вашу точку зрения. **(30 баллов)**

Сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по выбору оценивается по следующим критериям:

1. *Обоснованность выбора темы. (3 балла)*
2. *Раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания, в чем состоит его позиция. (3 балла)*
3. *Представление участником олимпиады собственной точки зрения при раскрытии темы. (Оценивается суть и умение ее сформулировать) (3 балла)*
4. *Определение задач, которые участник олимпиады ставит перед собой в работе. (3 балла)*
5. *Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений. (Оценивается качество аргументов, данных в пользу собственной точки зрения) (3 балла)*
6. *Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса) (3 балла)*
7. *Аргументация собственной точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт (3 балла)*
8. *Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом (т.е. насколько органично и сообразно соединены пп. 6 и 7, названные выше) (3 балла)*
9. *Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам (см. п. 4). (3 балла)*
10. *Эксперт может начислить дополнительно 3 балла, указав на бланке за какое именно достоинство эссе поощряется участник олимпиады.*