

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию**

2017/18 учебный год

10 класс

Дорогой друг! Желаем успеха!

№	Задания	16 баллов (по 1 бал- лу за каждый правиль- ный от- вет)
1.	Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.	
	1. Какими из нижеперечисленных свойств обязательно обладает этнос?	
	а) самоназвание	
	б) общее государство	
	в) миф о происхождении	
	г) единство языка	
	д) общность территории	
	е) общность культуры	
	2. В отличие от животных, для человека является характерным	
	а) групповой образ жизни	
	б) наличие в группе лидера	
	в) взаимодействие, опосредованное знаками	
	г) взаимодействие, опосредованное символами	
	3. Общими чертами норм морали и права являются	
	а) единый объект регулирования – общественные отношения	
	б) частая потребность в принуждении для их реализации	
	в) наличие общего источника – человеческого общества	
	г) конкретность содержания, определённости и ясности формулировок	
	д) универсальность норм, которые распространяются на всех членов общества	
	4. Как соотносятся социальный статус и социальная роль?	
	а) каждому социальному статусу соответствует одна и только одна чётко определенная социальная роль	
	б) каждому социальному статусу обычно соответствует определенный набор социальных ролей	
	в) некоторым социальным статусам не соответствует ни одна социальная роль	
	г) социальный статус сам по себе является разновидностью социальной роли	
	д) далеко не все социальные роли человека являются статусными	
	5. К важнейшим признакам постиндустриального общества относятся	
	а) значительное возрастание роли сферы услуг	
	б) появление резкого разрыва в доходах различных групп населения	
	в) увеличение удельного веса мелкосерийного производства	
	г) усиление социальной поляризации общества	
	д) Возрастающая зависимость повседневной жизни от информации	
	6. Какие из перечисленных ситуаций из художественной литературы являются результатом межгрупповых конфликтов?	

- а) гибель Ромео и Джульетты
- б) конфликт Чацкого и высшего света в доме Фамусовых
- в) гибель сера Джона в «Собаке Баскервилей» А. Конан-Дойля
- г) гибель Тараса Бульбы

Ответ:

1	2	3	4	5	6
авге	г	авд	бгд	авд	аг

2. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу.

1. Социальные нормы возникают в результате приспособления группы к окружающей среде.
2. Политический процесс – это цепь политических событий и состояний, которые изменяются в результате взаимодействия конкретных субъектов политики.
3. Под политическим процессом понимается совокупность действий субъектов политики по осуществлению своих ролей и функций в рамках политической системы, а также направленных на реализацию ими собственных интересов и целей.
4. На содержание политического процесса оказывает влияние состояние политической системы, всех политических институтов и политических отношений.
5. Социальные статусы в информационном обществе носят виртуальный характер.
6. В качестве объекта политического процесса выступает, как правило, общество, состоящее из различных классов и социальных групп, а также индивидов.
7. К формам правления можно отнести федеративное и унитарное государства.
8. К ресурсам акторов политического процесса относится, в первую очередь, наличие природных ископаемых.
9. Форму политического процесса определяет политический режим.
10. В Российской Федерации в федеральном избирательном праве действует императивный мандат.

10 баллов
(по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Ответ:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Да	Да	Да	Да	Нет	Да	Нет	Нет	Да	Нет

3. Решите правовую задачу

12-летний Костя Н. получил в подарок от деда велосипед. Поскольку Косте срочно понадобились коньки, он продал велосипед знакомому подростку 16 лет, а на вырученные деньги купил коньки. Отец Кости, узнав об этом, расценил поступок сына как неуважение к деду, пошел к подростку-покупателю с намерением вернуть деньги и забрать велосипед. Однако купивший велосипед подросток взять деньги и вернуть велосипед отказался, заявив, что цену он дал за покупку нормальную, а Костя продал велосипед, принадлежащий не отцу, а самому Косте, что каждый может сам распоряжаться принадлежащим ему имуществом, и оснований для расторжения договора нет.

6 баллов
(по 1 баллу за каждый верный ответ без обоснования, по

1. Имеет ли юридическую силу договор купли-продажи велосипеда между упомянутыми подростками?
2. Каковы права отца Кости в этой ситуации и как они могут быть реализованы?
3. Изменилась бы ситуация, если бы Косте было 15 лет? 19 лет?

2 балла за
верный
ответ на
все во-
просы с
обосно-
ванием)

Решение задачи

1. Из ч. 1 ст. 21 Гражданского кодекса РФ следует, что способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их (гражданская дееспособность) возникает в полном объёме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста. В соответствии со ст. 28 ГК РФ, за несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет (малолетних), сделки, за исключением указанных в пункте 2 настоящей статьи, могут совершать от их имени только их родители, усыновители или опекуны. К сделкам законных представителей несовершеннолетнего с его имуществом применяются правила, предусмотренные пунктами 2 и 3 статьи 37 настоящего Кодекса. Малолетние в возрасте от шести до четырнадцати лет вправе самостоятельно совершать: 1) мелкие бытовые сделки; 2) сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации; 3) сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения. Имущественную ответственность по сделкам малолетнего, в том числе по сделкам, совершённым им самостоятельно, несут его родители, усыновители или опекуны, если не докажут, что обязательство было нарушено не по их вине. Эти лица в соответствии с законом также отвечают за вред, причиненный малолетними.

Так как сделка по продаже велосипеда не является мелкой бытовой, то она должна быть признана недействительной.

2. Ничтожна сделка, совершенная несовершеннолетним, не достигшим четырнадцати лет (малолетним). К такой сделке применяются правила, предусмотренные абзацами вторым и третьим пункта 1 статьи 171 ГК РФ.

3. В случае, если бы Косте было 15 лет, то решение было бы иным.

Общее требование п. 1 ст. 26 знает ряд исключений, когда несовершеннолетний может самостоятельно и без согласования совершать сделки, их исчерпывающий перечень содержит п. 2 ст. 26. Прежде всего это распоряжение несовершеннолетним своим доходом – заработком, стипендией, гонораром, дивидендом, выигрышем и др. (далее – доход). Закон не даёт ответа на вопрос, может ли несовершеннолетний распоряжаться имуществом, приобретённым на этот доход (за рамками мелких бытовых и иных сделок, которые самостоятельно могут совершать даже малолетние). В современных экономико-правовых условиях положительное его решение сомнений не вызывает, учитывая в том числе и то, что доход, о котором идет речь в подп. 1 п. 2 ст. 26, поступающий в самостоятельное распоряжение несовершеннолетнего, может быть и денежным, и натуральным.

Таким образом, если считать, что подарок в виде велосипеда – это доход Кости, то 15-летний подросток мог распоряжаться им по своему усмотрению. Если бы Косте было 19 лет, то он обладал бы полной дееспособностью, сделка также считалась бы действительной.

4. Продолжите определение

А) Класс, группа, индивид, обладающие реальной способностью осуществить

8

- социальное господство с помощью структур и средств государственной власти – это _____
- Б) Совокупность средств, использование которых и обеспечивает воздействие на объект власти в соответствии с целями субъектами, называется _____
- В) Способность, право или возможность распоряжаться кем-либо или чем-либо; оказывать решающее воздействие на судьбы, поведение или деятельность людей с помощью различного рода средств – это _____
- Г) Управленческий статус, руководящая должность, связанная с принятием решений – это _____
- Д) Относительно небольшая социальная группа, концентрирующая в своих руках значительный объём политической власти, обеспечивающая интеграцию, координацию и отражение в политических установках интересов различных слоев общества и создающая механизм воплощения политических замыслов – это _____
- Е) Те слои и группы общества, которые испытывают властное воздействие политики господствующего субъекта – это _____
- Ж) Авторитетный член организации, группы, общества в целом, личностное влияние которого позволяет ему играть существенную роль в политических процессах и ситуациях – это _____
- З) Признание права властей предписывать нормы поведения как всему обществу в целом, так и отдельным индивидам – это _____

баллов
(по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ:

- А) Субъект власти
Б) Ресурсы власти
В) Политическая власть
Г) Политический лидер
Д) Политическая элита
Е) Объект власти
Ж) Политический лидер
З) Легитимность власти
5. **Прочитайте текст. Это отрывок из реферата, в котором представлены две различные позиции по вопросу о значении безработицы в обществе с рыночной экономикой.**
Автор, к сожалению, не сумел отделить аргументы и оценки, отражающие одну позицию, от аргументов и оценок, отражающих иную позицию.
Ваши задачи:
1) озаглавить колонки таблицы;
2) вписать в них порядковые номера предложений, отражающих соответствующие позиции;
3) предположить, какие социальные интересы выражает каждая позиция;
4) перечислить известные вам формы (типы) безработицы.

1. При всех своих издержках безработица является благом для экономики, страны в целом. 2. Она неизбежный спутник рыночной экономики, подчиняется её законам и приводит к существенным потерям. 3. Снижение издержек производства – закон рынка, а в структуре издержек в развитой экономике одним из главных элементов является заработная плата работников, на которых в первую очередь ложится тяжкое бремя потери работы (справедливо ли, когда за прогресс платят менее защищенные слои населения?). 4. Страх перед безработицей с экономической точки зрения является мощным стимулом, заставляющим работника повышать качество труда, соблюдать трудовую дисциплину. 5. Длительная безработица нередко становится причиной нисходящей социальной мобильности, маргинализации и даже люмпенизации части населения. 6. Нет ничего удивительного в том, что сама угроза безработицы ограничивает агрессивность профсоюзов в их требованиях повышения заработной платы, удовлетворение которых могло бы привести к серьезным экономическим издержкам. 7. Социологи видят четкую связь между ростом безработицы и ростом преступности. 8. При этом всегда наготове резерв рабочей силы, которую можно задействовать в любой период для расширения производства. 9. Медики, со своей стороны, добавляют: безработица подрывает психологическое здоровье нации. 10. Им вторят политологи, усматривающие прямую зависимость между ростом безработицы и повышением социальной напряженности в стране.

Ответы:

Защитники безработицы	Критики безработицы
1, 4, 6, 8	2, 3, 5, 7, 9, 10

3. Защитники – скорее всего, представители частного предпринимательства; критики – большинство населения и общества в целом.

4. Типы (формы) безработицы – фрикционная, сезонная, структурная, циклическая. Возможны иные классификации.

6. **Перед вами таблица. Проанализируйте её и оцените сделанные выводы. Вы можете согласиться с каждым выводом или опровергнуть его. Своё мнение необходимо подтвердить данными таблицы.**

1. На протяжении 1970–1990-х гг. темпы прироста национального дохода неуклонно снижались.

2. Главной причиной снижения темпов прироста национального дохода было снижение темпов прироста производственных фондов.

3. Можно предполагать, что новая техника внедрялась в производство, но заинтересованность во внедрении достижений научно-технического прогресса была низкой.

4. Фондоотдача неуклонно падала, что самым негативным образом сказывалось на темпах прироста национального дохода.

15 баллов
(по 1 баллу за каждый правильный элемент, вписанный в таблицу (включая заголовки));
1 балл за ответ на вопрос 3;
1 балл за ответ на вопрос 4 (при отсутствии обозначения типов безработицы – 0 баллов. За правильно указанный каждый тип безработицы по одному баллу))

8 баллов
(по 2 балла за каждый верно сделанный вывод)

**Среднегодовые темпы прироста произведенного национального дохода,
производственных фондов и фондоотдачи в хозяйстве СССР
в 1970–1990 гг.**

	1971 – 1975	1976 – 1980	1981 – 1985	1986 – 1990
Произведенный национальный доход	5,7	4,3	3,2	1,3
Производственные основные фонды	6,7	7,4	6,4	4,8
Фондоотдача	-2,7	-3,1	-3,3	-3,5

Ответ:

- Да, об этом свидетельствует динамика показателей в первой строке таблицы (5,7, 4,3, 3,2, 1,3 соответственно).
 - Нет, темпы прироста производственных фондов в 1970 – 1990 гг., напротив, росли (вторая строка таблицы).
 - Да, о внедрении новой техники свидетельствуют темпы прироста производственных фондов (вторая строка). О низкой заинтересованности во внедрении достижений НТП может говорить сравнение второй и третьей строк таблицы (фондоотдача падала, что говорит о неполучении государством как собственником производственных фондов дополнительной прибыли и об увеличении себестоимости продукции).
 - Да, вывод подтверждает сравнение третьей и первой строк таблицы.
7. **Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведённых ниже. Впишите их в текст. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!**

К элементарным параметрам любой 1 _____ относятся: композиция или её состав, структура, групповые нормы и ценности, система санкций. Для описания структуры межличностных отношений в ней используются понятия 2 _____ или «позиция» человека, динамической разновидностью которого является 3 _____, как перечень тех реальных функций, заданных человеку. Важным компонентом характеристики положения человек является система 4 _____. Данный термин обозначает тот факт, что человек не просто выполняет свои функции, но и обязательно воспринимается, оценивается другими. Для того чтобы система ожиданий относительно какого-либо члена была определена, существуют 5 _____, как определенные, выработанные правила, установления, модели, эталоны должного поведения с точки зрения общества. Важной проблемой социальной психологии является то, каким образом осуществляется принятие и соблюдение правил поведения. При этом необходим анализ 6 _____ – механизмов обеспечения соблюдения правил членам общества.

**6
баллов**
(по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Общество, группа, позиция, нормы, ценности, поощрение, групповые ожидания, санкции, групповые процессы, роль, организация, статус.

Ответ: 1 группа, 2 статус, 3 роль, 4 групповые ожидания, 5 нормы, 6 санкции.

8. **Сопоставьте термины в левом столбце таблицы с терминами или описаниями ситуаций в правом столбце таблицы и запишите ответы в таблицу (в правом столбце некоторые понятия лишние)**

**10
баллов**
(по 1 баллу за каждый правильный ответ)

А) олигополия Б) детерминизм В) конфуцианство Г) облигации Д) веданта Е) категория Ж) политическая партия З) социальная группа И) социальная мобильность К) правовое государство	1) в природных явлениях нет ничего случайного 2) высокая степень взаимного влияния фирм 3) долговые обязательства, выпускаемые государством большим тиражом 4) принцип предустановленной гармонии 5) наличие монопольной власти 6) уникальный товар 7) изменчивый мир вещей иллюзорен 8) сущность, количество, качество 9) гражданское общество 10) представительство в органах законодательной власти 11) подавление личности 12) высокий уровень инфляции 13) общество рыболовов 14) переход с должности председателя правления банка на должность заместителя министра финансов 15) следование ритуалам, познание воли Неба
---	--

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
2	1	15	3	7	8	10	13	14	9

10. Напишите эссе на одну из предложенных тем.

Выбрав тему, пожалуйста, напишите, с точки зрения какой дисциплины – культурологи, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции – вы, по-преимуществу, будете ее рассматривать.

24 балла
(до 3 баллов по каждому критерию)

1. «Мир достаточно велик, чтобы удовлетворить нужды любого человека, но слишком мал, чтобы удовлетворить людскую жадность». (М. Ганди)
2. «Сущность права состоит в равновесии двух нравственных интересов: личной свободы и общего блага». (В. С. Соловьев)
3. «Мужество подвергается испытанию, когда мы в меньшинстве; терпимость – когда мы в большинстве». (Р. Сокман)
4. «Человек — единственное животное, для которого собственное существование является проблемой: ее он должен решить и от нее нельзя никуда уйти». (Э. Фромм)
5. «Популярное искусство ценно не по пользе, которую оно приносит, а по вреду, от которого спасает, доставляя менее грубое развлечение». (В. О. Ключевский)
6. «Соберите вместе трех человек – и вы увидите одного тирана, одного единомышленника и одну жертву». (П. Буаст)
7. «Эпоху можно считать законченной, когда истощились её основополагающие иллюзии». (А. Миллер)
8. Моральную силу невозможно создать параграфами закона». (К. Маркс)
9. «Во всех государствах справедливостью считается одно и то же, а именно то, что пригодно существующей власти». (Платон)
10. «Справедливость без силы беспомощна; а сила без справедливости – деспотична». (Б. Паскаль)
11. «В стране, где есть порядок, будь смел и в действиях, и в речах. В стране, где нет порядка, будь смел в действиях, но осмотрителен в речах». (Конфуций)
12. «В деле налогов следует принимать в соображение не то, что народ может дать, а то, что он может давать всегда» (Ш. Монтескьё)
13. «Прощая слишком много виноватому, совершаешь несправедливость по отношению к невиновному». (Б. Кастильоне)

Помните, что вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы, но можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное – аргументируйте вашу точку зрения. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Обоснованность выбора темы.
2. Представление собственной точки зрения при раскрытии темы.
3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.
4. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне, опора на научные теории.
5. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
6. Владение обществоведческими терминами, понятиями.
7. Свободная композиция и непринужденность повествования.
8. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам.

Максимальное количество баллов:

118