

Ответы
10 класс. Обществознание. 201-2018 учебный год
1тур. ВСЕГО – 80 б.

Тест №1.

1	2	3	4	5	6
г	б, г, д	а, в, г	а, б, д	а, г, е	б, д

Тест № 2.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да	Нет	Нет	Да	Да	Нет	Да	Нет	Да	Да

Задание № 3.

- 1) человек
- 2) духовная сфера
- 3) функции денег

Задание № 4.

1. Впервые эти идеи обнаруживаются уже в «Утопии» Томаса Мора. Антиутопии не предусматривается.
2. Однако возникновение целой системы политических убеждений, т.е. идеологии связывают с XVIII в., считая его реакцией на развитие капитализма.
3. Вначале, идеологи социализма старались выражать интересы мелких ремесленников, а позднее рабочего класса.
4. Социалистическая идеология возникла и эволюционировала как своеобразная революционная утопия, цель которой – замена общества на принципах частной собственности и рыночных отношений, принципам иным, опирающимся на коллективную собственность.
5. В ходе классовой борьбы упор на общественные потребности взамен индивидуализма.

Задание № 5.

1	2	3	4	5	6
а	з	б	ж	е	г

Задание № 6.

- **Понятие** - социальное поведение.

Определение - социальное поведение – ответные реакции психики человека или общества на состояние окружающей среды.

Задание № 7.

$$- 3 + 4 - 5 + 6 = 2$$

Задание № 8.

								1у												
2п	о	т	3р	е	б	4н	о	с	т	ь						5к				
			Е			а		л								а				
			л			л		у								п				
			и			о		6г	у	м	а	н	и	з	м					
			г			г		а								т				
			и													а				
			я													л				
								7н	8а	у	к	а								
								9э		к										
								к		ц										
			10б																	
			а	т	р	и	о	т	и	з	м									
			н				л		я											
			к				о													
							г													
							и													
							я													

Задание № 9.

9.1 Численность мужчин снизилась на 2%, женщин тоже снизилась на 0,2%. Численность женщин снижается медленнее, хотя и мужчины и женщины живут примерно в одинаковых условиях.

9.2 Демография - наука о закономерностях воспроизводства населения, о зависимости его характера от социально-экономических, природных условий, миграции, изучающая численность, территориальное размещение и состав населения, их изменения, причины и следствия этих изменений и дающая рекомендации по их улучшению.

Может быть приведено другое, близкое по смыслу определение.

Демографией иногда называют вид практической деятельности по сбору данных, описанию и анализу изменений в численности, составе и воспроизводстве населения.

«Естественная» или «биологическая» сущность народонаселения проявляется в его способности к постоянному самовозобновлению в процессе смены

поколений в результате рождений и смертей. И этот непрерывный процесс называется воспроизводством населения.

9.3. Воспроизводство населения — смена поколений в результате естественного движения населения. Воспроизводство населения определяется рождаемостью и смертностью.

В соответствии с изменением совокупности демографических показателей принято выделять три основных исторических типа воспроизводства населения. Первый и самый ранний из них - так называемый архетип воспроизводства населения. Он господствовал в первобытном обществе, находившемся на стадии присваивающей экономики, и ныне встречается очень редко, например, среди некоторых племён индейцев Амазонии. У этих народов смертность настолько высока, что их численность сокращается.

Второй тип воспроизводства, «традиционный», или «патриархальный», доминирует в аграрном или на ранних стадиях индустриального общества. Главные отличительные черты - очень высокая рождаемость и смертность, низкая средняя продолжительность жизни. Многодетность является обычаем, способствует лучшей деятельности семьи в аграрном обществе. Высокая смертность - следствие низкого уровня жизни людей, их тяжёлого труда и плохого питания, недостаточного развития образования и медицины. Этот тип воспроизводства характерен для многих слаборазвитых стран.

Третий, так называемый «современный» или «рациональный» тип воспроизводства населения, порождается переходом от аграрной к индустриальной экономике. Этот тип воспроизводства характеризуется пониженной рождаемостью, близким к среднему уровню смертности, низким естественным приростом и высокой средней продолжительностью жизни. Он характерен для экономически развитых стран с более высоким уровнем жизни и культуры жителей. Низкая рождаемость здесь тесно связана с сознательным регулированием размера семей, а на уровне смертности, прежде всего, сказывается высокий процент пожилых лиц.

Критерии оценок. Итого -100 баллов

Варианты заданий	Критерии за правильный ответ	Максимальный балл
Тест №1	За каждый правильный ответ - 2 балла	За все ответы максимальный балл - 12
Тест №2	За каждый правильный ответ - 1 балл	За все ответы максимальный балл – 10
Тест №3	За каждый правильный ответ - 2 балла	За все ответы максимальный балл - 6
Задача 4.	По 2 балла за каждую верный ответ	За все ответы максимальный балл – 10
Задание 5.	По 1 баллу за каждую верную позицию	За все ответы максимальный балл – 6
Задание 6.	4 балла за верный ответ: 4 балла за верное определение.	За все ответы максимальный балл – 8
Задание 7.	За правильный ответ 5 б	За все ответы максимальный балл – 5
Задание 8.	По 1 баллу за каждое верно указанное слово	За все ответы максимальный балл – 11
Задание 9.	До 4 баллов за каждый ответ в за полностью выполненное задание	За все ответы максимальный балл – 12
Всего		80 баллов

2 тур.

Критерии оценивания

1	Понимание темы и соответствие ей содержания работы (если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорировано объективное содержание и логическая структура выбранного афоризма), остальные критерии при проверке данной работы могут не учитываться и за все эссе выставляется либо «0» баллов, либо (по решению жюри) не более «5» баллов за всю работу)	а) умение выделять проблему; б) умение обосновать ее значимость для общественных наук и социальной практики; в) выделение аспектов проблемы и понимание связи между ними; г) соответствие содержания работы заявленной теме.	5 б.
2	Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы		5 б.
3	Владение теоретическим и фактическим материалом по теме:	а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений, отсутствие пробелов в аргументации; б) опора на научные теории, владение понятиями курса; в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; г) использование примеров из всемирной и отечественной истории; д) использование примеров из произведений мировой культуры (литература, театр, кино, живопись, музыка и т.д.) е) уместность приводимых аргументов.	5 б.
4	Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы		5 б.
	ВСЕГО		20б.