

11 класс
(2 часа 30 мин.)

Часть I

Задание 1. Выберите все правильные ответы и запишите их в таблицу.

1.1. Для того чтобы исполнять обязанности судьи в РФ, человек должен:

- а) иметь высшее юридическое образование;
- б) быть гражданином РФ;
- в) иметь стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет;
- г) иметь опыт работы в органах государственной власти;
- д) быть не моложе 35 лет;
- е) быть не моложе 25 лет.

1.2. Из следующего списка различных налогов выберите прямые налоги:

- а) подоходный налог;
- б) налог с продаж;
- в) налог на добавленную стоимость;
- г) налог на недвижимость;
- д) налог на прибыль;
- е) единый социальный налог.

1.3. Из приведенного перечня экономических организаций выберите пример международного картеля:

- а) РАО ЕЭС;
- б) «Газпром»;
- в) МВФ;
- г) ОПЕК;
- д) «Дженерал Моторс».

1.4. Какого субъекта РФ не существует?

- а) Республика Тыва;
- б) Республика Коми;
- в) Республика Эвенкия;
- г) Республика Калмыкия;
- д) Удмуртская Республика;
- е) Чувашская Республика;
- ж) Республика Марий Эл;
- з) Республика Саха (Якутия).

1.5. В какие международные организации не входит Россия?

- а) ООН;
- б) ЕС;
- в) СНГ;
- г) ОПЕК;
- д) АСЕАН;
- е) ВТО

1.6. За минувший год в жизни одного из судей городского суда произошло несколько важных событий. Укажите, какие из них являются несовместимыми со статусом российского судьи, с точки зрения российского законодательства:

- а) вступает в одну из политических партий;
- б) выигрывает выборы и входит в состав законодательного собрания субъекта федерации;
- в) издаёт детективный роман, написанный по мотивам нескольких рассмотренных им дел;
- г) участвует в митинге, посвящённом годовщине Бородинской битвы;
- д) уезжает отдыхать за границу;
- е) становится совладельцем торговой точки.

1.7. Какие из перечисленных религий являются национальными?

- а) буддизм;
- б) христианство;
- в) конфуцианство;
- г) язычество;
- д) протестантизм;
- е) иудаизм;
- ж) баптизм;
- з) шиизм.

1.8. Кто из философов считал вопрос «Что такое человек?» основным вопросом философии?

- а) Аристотель;
- б) Спиноза;
- в) И-Г. Фихте;
- г) И. Кант;
- д) Г.В.Ф. Гегель;
- г) Ж-П. Сартр.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
абве	агде	г	в	бгд	абе	ве	г

Критерии оценки: За каждую верную последовательность - 1 балл

Общий максимальный балл – 8.

Задание 2. Определите, верны ли суждения. Ответы занесите в таблицу.

2.1.

А. Численность группы определяет её неформальный характер.

Б. Референтные группы имеют четко определенную структуру.

2.2.

А. Различают три основных типа политических конфликтов – традиционный, харизматический, рациональный.

Б. Политический конфликт – это система идей и взглядов, выражающая коренные интересы, мировоззрение, идеалы какого-либо субъекта политики.

2.3.

А. Ни один человек, живя в обществе, не смог избежать социализации.

Б. Социализация индивида – второстепенный процесс.

2.4.

А. Если одна из сторон обладает абсолютным преимуществом в производстве какого-либо товара, то она обладает и сравнительным преимуществом в его производстве.

Б. Невозможно иметь сравнительное преимущество во всех производимых товарах.

2.5.

А. Совокупность всех народов, населяющих нашу планету, представляет собой общество.

Б. Обществом можно назвать определенный этап исторического развития человечества.

	Верно А	Верно Б	Оба верны	Оба неверны
2.1				v
2.2				v
2.3	v			
2.4		v		
2.5			v	

Критерии оценки: За каждый верный ответ - 1 балл

Общий максимальный балл – 5.

Задание 3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов. Дайте краткий ответ.

3.1. Способность к творчеству, наличие сознания, ведущая роль культурных ценностей в определении поведения

3.2. Выражение изысканных вкусов определенной части общества, сложность и противоречивость, расчет на узкий круг знатоков

3.3. Замечание; выговор; увольнение

3.4. Экономическая конкуренция, спортивное соревнование, спор в арбитражном суде, собрание акционеров

3.1. Характеристики человека

3.2. Черты элитарной культуры

3.3. Дисциплинарные взыскания

3.4. Примеры социального взаимодействия

Критерии оценки: За каждый верный ответ - 1 балл

Общий максимальный балл – 4.

Задание 4. Установите верность или ложность утверждений (да / нет) и занесите ответы в таблицу.

4.1. Увольнение рабочих в связи с ликвидацией лесоперерабатывающей промышленности – это пример структурной безработицы.

4.2. Хулиганство является разновидностью преступлений против личности.

4.3. Важное место в философии XIX в. занимает теория познания, получившая название «онтология».

4.4. Экспортная квота – баланс ввозимых и вывозимых из страны товаров.

4.5. Маргиналы – социальные группы, занимающие промежуточное положение между устойчивыми общностями.

4.6. Установленные в обществе правила, образцы ожидаемого поведения людей, называются социальным статусом.

4.7. Согласно Конституции РФ местное управление не входит в систему органов государственной власти.

4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7
Да	Нет	Нет	Нет	Да	Нет	Да

Критерии оценки: За каждый верный ответ - 1 балл

Общий максимальный балл – 7.

Задание 5. При наборе обществоведческого текста случайно было сделано несколько ошибок. Исправьте их прямо в тексте, зачеркнув неправильное слово (словосочетание или фразу) и вставив при необходимости верное.

Описание лидерских ролей связывают с двумя процессами лидерства. Это формальное лидерство – процесс влияния на людей с позиции занимаемой должности (именно в этом смысле употребляют и термин «руководство») и неформальное лидерство – процесс влияния на людей при помощи своих способностей, умений, занимаемой должности, или других ресурсов. Формальный лидер несет ответственность за положение дел в группе, но не обладает официальным правом поощрения и наказания. Неформальный лидер обладает властными полномочиями и официальными обязанностями. Его влияние и авторитет основаны на служебном положении, должности, статусе, а не на отношении к нему группы.

Описание лидерских ролей связывают с двумя процессами лидерства. Это формальное лидерство – процесс влияния на людей с позиции занимаемой должности (именно в этом смысле употребляют и термин «руководство») и неформальное лидерство – процесс влияния на людей при помощи своих **способностей, занимаемой должности, умений или других** ресурсов.

Формальный лидер несет ответственность за положение дел в группе **и обладает** официальным правом поощрения и наказания. Неформальный лидер **не обладает** властными полномочиями и официальными обязанностями. Его влияние и авторитет основаны **на отношении к нему группы, а не на служебном положении, должности, статусе.**

Критерии оценки: За каждую исправленную ошибку - по 1 баллу

Общий максимальный балл – 4.

Задание 6. Решите логическую задачу.

Спикер безапелляционно отверг домыслы о том, что он собирается отменить приказ о запрете уклонения от поступков, вступающих в противоречие с регламентом нижней палаты парламента. Соответствует ли позиция спикера его функциям?

Не соответствует.

Исходное утверждение: регламент соблюдается (функция спикера следить за соблюдением регламента).

1-е отрицание: противоречие с регламентом нижней палаты парламента;

2-е отрицание уклонение от поступков, вступающих в противоречие с регламентом нижней палаты парламента;

3-е отрицание: приказ о запрете уклонения от поступков, вступающих в противоречие с регламентом нижней палаты парламента;

4-е отрицание: отмена приказа о запрете уклонения от поступков, вступающих в противоречие с регламентом нижней палаты парламента;

5-е отрицание: он отверг домыслы о том, что собирается отменить приказ о запрете уклонения от поступков, вступающих в противоречие с регламентом нижней палаты парламента.

Нечетное число отрицаний говорит о том, регламент не соблюдается, позиция спикера его функциям не соответствует.

Критерии оценки:

За правильный ответ	- 1 балл
За объяснение в зависимости от полноты и ясности изложения	- до 5 баллов

Общий максимальный балл – 6.

Задание 7. Известный фотограф С. Сонтаг в своей работе «Смотрим на чужие страдания» написала: «Некоторые привычные фотографии формируют наше ощущение настоящего и недавнего прошлого. Фотографии задают направление отсылкам и служат тотемами идеологий».

С какими событиями или явлениями связаны следующие фотографии? Кратко опишите участников (если возможно), дату (можно только год) и то, что запечатлено на этих фотографиях.

1.



2.



3.



4.



1. Парад победы в Москве 24 июня 1945 г. Солдаты бросают знамена и штандарты к подножию Мавзолея.
2. Крушение башен-близнецов Всемирного торгового центра в США в результате террористического акта 11 сентября 2001 г.
3. 14 апреля 1961 г. первый космонавт Ю.А. Гагарин во «Внуково» идет докладывать руководству страны о завершении первого космического полета.
4. У. Черчилль, Ф.-Д. Рузвельт, И.В. Сталин во время работы Ялтинской конференции 4–11 февраля 1945 г.

<u>Критерии оценки:</u>	За правильный ответ на вопрос, содержащий все три условия (событие, время, участники) в любой формулировке, но с обязательным использованием выделенных слов или синонимов	- по 2 балла
	Любая ошибка	- 0 баллов

Общий максимальный балл – 8.

Задание 8. Решите правовые задачи.

8.1. У Сидорова украли мобильный телефон. Вскоре преступник был обнаружен, но мобильного телефона Сидорова у него не было оказалось. Преступник пояснил, что продал телефон своему сообщнику Климову. Сидоров потребовал от Климова вернуть телефон и получил отказ. После этого Сидоров предъявил в суд иск об истребовании телефона у Климова.

Правомерно ли требование Сидорова? Ответ обоснуйте, указав нормативный акт, регламентирующий эту ситуацию.

Требование Сидорова правомерно. Согласно правилам ст. 301 и 302 ГК РФ у недобросовестного приобретателя во всех случаях возможно истребовать имущество. В данной ситуации телефон Сидорова находится у недобросовестного приобретателя.

8.2. 16-летний Смолин обратился в суд с требованием о выплате алиментов к своей 23-летней сестре, имеющей стабильный и высокий заработок на протяжении последних 4-х лет. Смолин мог содержать себя сам и получать содержание от родителей.

Правомерны ли требования 16-летнего Смолина? Ответ обоснуйте, указав нормативный акт, регламентирующий эту ситуацию.

Да, требования Смолина правомерны. В силу ст. 93 СК несовершеннолетние нуждающиеся в помощи брата и сестры в случае невозможности получения содержания от своих родителей имеют право на получение в судебном порядке алиментов от своих трудоспособных совершеннолетних братьев и сестер, обладающих необходимыми для этого средствами.

<u>Критерии оценки:</u>	8.1. За правильный ответ	- 1 балл
	За обоснование	- до 2 баллов
	8.2. За правильный ответ	- 1 балл
	За обоснование	- до 2 баллов

Общий максимальный балл – 6.

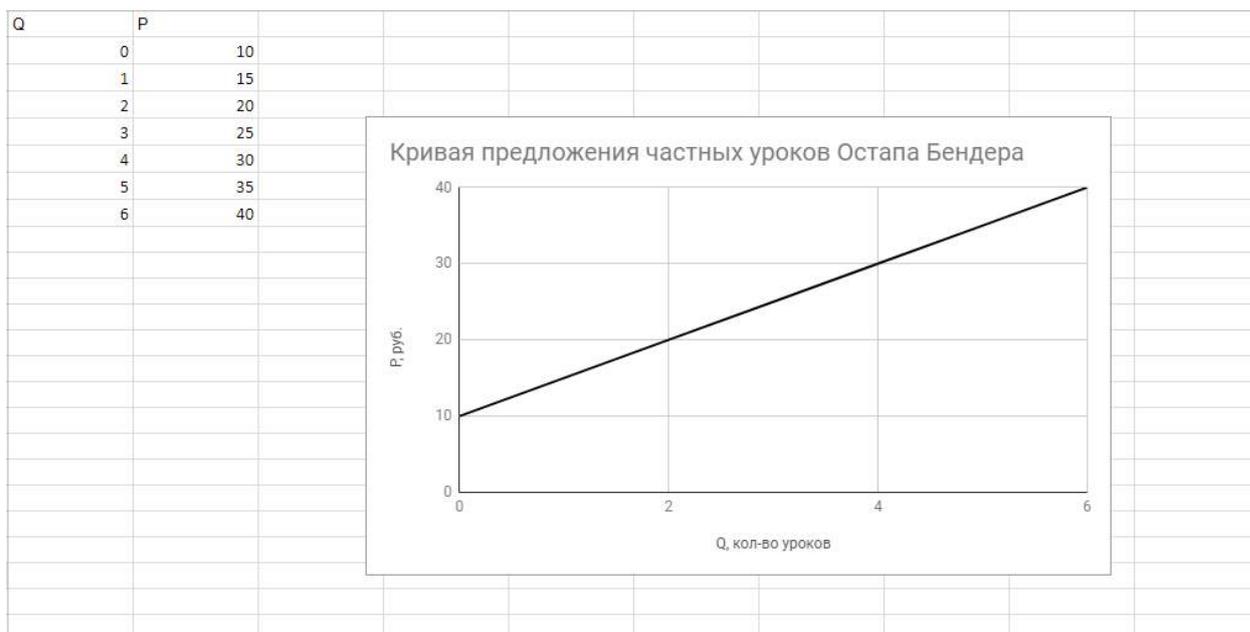
Задание 9. Решите экономическую задачу.

Предложение частных уроков основ предпринимательства Остапа Бендера описывается уравнением:

$$Q = -2 + 0,2P$$

где: Q – количество уроков в неделю, а P – количество рублей за урок.

9.1. Постройте кривую предложения, соответствующую данному уравнению.



9.2. Ниже какой цены Остап Бендер не будет брать учеников?

Давать уроки по цене 10 руб. за урок и ниже Остап не станет ($Q = 0$).

9.3. На сколько нужно увеличить плату за урок, чтобы Остап Бендер согласился дать еще один урок в неделю?

Из уравнения предложения видно, что при увеличении цены на 1 рубль Остап готов увеличить количество своих уроков на 0,2. Следовательно, для того, чтобы он согласился на еще один урок, стоимость урока должна возрасти на 5 рублей.

**9.4. Найдите совокупное предложение уроков основ предпринимательства Бендера и отца Федора, который тоже стал давать уроки, если предложение отца Федора может быть задано следующим уравнением:
 $Q = -4 + 0,4P$**

Поскольку оба учителя не согласны давать уроки при цене на них равной или ниже 10 руб., то для получения их совместной функции предложения нужно только сложить их уравнения предложения по цене:

$$Q_{\text{совместная}} = -6 + 0,6P$$

<u>Критерии оценки:</u>	9.1. За график с указанием осей с размерностями	- до 2 баллов
	9.2. Правильный ответ	- 1 балл
	9.3. Правильный ответ	- 1 балл
	9.4. За правильный ответ с обоснованием	- до 2 баллов

Общий максимальный балл – 6.

Задание 10. Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания.

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) в июле 2017 г. провел исследование на тему «Современная семья: кто главный?». Некоторые данные этого исследования представлены в таблицах.

Таблица 10.1

Как вы считаете, кто должен быть главой семьи и принимать важные для нее решения? <i>(закрытый вопрос, один ответ, %)</i>			
	2005 г.	2008 г.	2017 г.
<i>Старший в семье мужчина (если его нет, старшая в семье женщина)</i>	38	32	20
<i>Тот, кто является основным кормильцем, добытчиком денег в семье</i>	10	12	7
<i>Тот, кто лучше ориентируется в современной ситуации и может принять эффективное для семьи решение</i>	16	14	11
<i>Главы семьи вообще не должно быть – важные решения должны приниматься совместно всеми, а мелкие – в соответствии с существующим разделением обязанностей</i>	35	38	60
<i>Затрудняюсь ответить</i>	1	4	2

Таблица 10.2

Кто, по вашему мнению, является главой Вашей семьи? (закрытый вопрос, один ответ, % от женатых/ проживающих совместно (62% по выборке))	
	Все опрошенные, 2017 г.
<i>Муж</i>	29
<i>Жена</i>	7
<i>Главы семьи нет – важные решения принимаются совместно</i>	62
<i>Другой член семьи</i>	1
<i>Затрудняюсь ответить</i>	1

Таблица 10.3

Оказавшись в трудной жизненной ситуации, ощущаете ли вы поддержку со стороны членов вашей семьи? (закрытый вопрос, один ответ, %)		
	2009 г.	2017 г.
<i>Да, безусловно, ощущаю, они мне очень помогают</i>	61	66
<i>Да, ощущаю, но не в той степени, в какой хотелось бы мне</i>	13	12
<i>Нет, не ощущаю</i>	8	4
<i>Я скорее сам поддерживаю своих родных и близких, нежели они меня</i>	13	15
<i>Затрудняюсь ответить</i>	5	3

(Источник: ВЦИОМ. Режим доступа: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=116307>.)

10.1. Как изменилось общественное мнение о главенстве в семье в последнее десятилетие? Можно ли назвать это изменение кардинальным? Свое мнение подкрепите данными табл. 10.1 – 10.2.

Изменение общественного мнения по вопросу о главенстве семьи можно считать кардинальным. В 2005 г. были сильны две позиции: с одной стороны, понимание старшинства по возрастному критерию – **38 %** россиян видели главой семьи старшего мужчину или, если такового нет, женщину, с другой, - точка зрения, что никого не следует ставить выше остальных членов семьи (все важные вопросы должны решаться совместно в ходе дискуссий) – 35%. В 2017-м же приверженцев второй позиции стало почти вдвое больше (**60 %**), тогда как первых, напротив, заметно меньше (20 %).

Эти представления не расходятся с практикой. **62 %** семейных граждан (женатых или проживающих вместе без регистрации) говорят, что в их семье нет единоличного лидера, принимающего решения. Однако мужские позиции все еще сильны: 29% признают тот факт, что главный в их семье – муж.

10.2. Проанализируйте ситуацию табл. 10.3. Как она изменилась в исследуемом периоде? Сделайте вывод на основе анализа.

В целом члены семьи с 2009 г. стали поддерживать друг друга немного больше. Эту поддержку в 2017 г. ощущает на 4 % респондентов. И всё же, несмотря на уменьшение на 1 %, 12 % опрошенных в 2017 г. хотели бы получать ее в больших объемах.

Помощь семьи в 2009 г. не чувствовали всего 8 % опрошенных, а к 2017 г. их количество сократилось вдвое, составив всего 4 %.

15% опрошенных, по их ощущениям, в большей степени сами являются опорой для близких, нежели получают поддержку от них. Этот показатель незначительно (на 2 %), но увеличился по сравнению с 2009 г. (13 %)

Таким образом, ситуация в исследуемом периоде оставалась стабильной и практически не изменилась.

10.3. Можно ли сказать, что семья остается для людей крепким тылом? Подкрепите свой ответ данными таблицы 10.3, указав, общий процент (или долю) респондентов, чувствующих поддержку семьи.

Да, можно. Около $\frac{3}{4}$ респондентов (74 % (61+13) в 2009 г. и 78 % (66+12) в 2017 г.) ощущают ее поддержку в сложных ситуациях.

10.4. Дайте определение институту семьи и назовите трансформации, которые претерпел этот институт в последние десятилетия (не менее двух).

Семья – комплекс существующих в обществе социальных норм, санкций, образцов поведения, прав и обязанностей, регулирующих отношения между супругами, родителями и детьми.

Изменения: развод, признание проблемы семейного насилия, получение женщинами равных прав со своими супругами, признание в ряде стран однополых браков, рост числа юридически не оформленных «свободных» союзов и рожденных в них детей, а также неполных семей и др.

10.5. Назовите два типа семьи, выделяющиеся в зависимости от характера распределения семейных обязанностей и решения вопроса о лидерстве в семье, и дайте краткую характеристику каждому из них.

Традиционная/патриархальная семья предполагает главенство мужчины. В ней женщина экономически зависит от супруга, берущего на себя роль добытчика и кормильца, а сама играет роль домохозяйки и воспитательницы детей.

Для партнерской/эгалитарной семьи характерно справедливое, пропорциональное распределение семейных обязанностей, взаимозаменяемость супругов в решении бытовых и хозяйственных вопросов, совместное обсуждение важных проблем и принятие важных для семьи решений, эмоциональная насыщенность отношений.

<u>Критерии оценки:</u>	10.1. В зависимости от полноты и ясности анализа (возможен более краткий, но полностью отражающий ситуацию анализ, разнообразие лексики приветствуется; числа, выделенные красным, должны быть приведены обязательно)	- до 3 баллов
	Ответ на вопрос (в начале или в конце анализа в виде вывода)	- 1 балл
	10.2. В зависимости от полноты и ясности анализа	- до 3 баллов
	Наличие вывода	- 1 балл
	10.3. Ответ на вопрос с пояснением	- 1 балл
	Неправильно указаны числовые данные	- 0 баллов
	10.4. За определение (возможна другая формулировка, отражающая смысл понятия)	- 1 балл
	За два изменения	- 1 балл
	Одно изменение	- 0 баллов
	10.5. За указание типов семьи	- 1 балл
	За указание одного типа	- 0 баллов
	За характеристику каждого типа семьи	- до 2 баллов

Общий максимальный балл – 16.

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЗА ЧАСТЬ I – 70.

II часть

Напишите эссе на одну из тем. Жюри при проверке будет руководствоваться следующими критериями:

1. *Понимание сущности поставленной автором проблемы*
2. *Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.).*
3. *Аргументированность суждений и выводов, их самостоятельность.*
4. *Наличие примеров из разных источников.*
5. *Оригинальность решения проблемы, аргументации.*

Темы для выбора

1. «Мир – это зеркало, и оно возвращает каждому его собственное изображение» (У. Теккерей).
2. «Личность – это человек как носитель сознания». (К. Платонов)
3. «Наиболее эффективное средство для достижения и обеспечения благосостояния – конкуренция» (Л. Эрхад).
4. «Большая политика – это всего лишь здравый смысл, примененный к большим делам». (Наполеон I)
5. «Мораль без политики бесполезна, политика без морали бесславна». (А. Сумароков)
6. «Слово «кризис», написанное по-китайски, состоит из двух иероглифов: один означает «опасность», другой – «благоприятная возможность». (Д. Кеннеди).
7. «Я хочу не такого общества, где бы я не мог делать зла, а такого именно, чтоб я мог делать всякое зло, но не хотел его делать сам». (Ф.М. Достоевский).
8. «Подлинно высокий уровень жизни не может быть достигнут до тех пор, пока человек не научится хорошо использовать свой досуг» (А. Маршалл)
9. «Не всё, что разрешает закон, позволяет совесть» (Платон).
10. «Личности мало прав. Ей надобно обеспечение и воспитание, чтобы воспользоваться ими» (А.И. Герцен)

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЗА ЧАСТЬ II – 30.

ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ – 100.