

**Муниципальный этап
всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
2017–2018 учебный год
11 класс**

Дорогой друг! Желаем успеха!

№	Задания	
1.	<p>Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.</p> <p>1. Характеристики чувственного познания:</p> <ul style="list-style-type: none">а) отображение целостного образа непосредственно воздействующего предметаб) отражение отдельных свойств предметов, воспринимаемых в данный моментв) установление взаимосвязи различных понятийг) обобщение и выделение группы предметов на основе общих признаковд) получение новых суждений на основе уже имеющихсяе) сохранение в памяти целостного образа предмета <p>2. Признаки, присущие только мажоритарной избирательной системы:</p> <ul style="list-style-type: none">а) консервативная идеологияб) голосование по партийным спискамв) общенациональный избирательный округг) допускается выдвижение независимых кандидатовд) возможны два тура голосованияе) одномандатные избирательные округаж) в день голосования запрещается ведение агитацииз) избирательный барьер <p>3. Юридические основания прекращения трудового договора:</p> <ul style="list-style-type: none">а) инициатива работникаб) сдельная заработная платав) нарушение трудового законодательстваг) безработицад) смена собственникае) экономический спад <p>4. Проявления хозяйственно-экономической функции семьи:</p> <ul style="list-style-type: none">а) организация семейного отдыхаб) социализация человекав) планирование семейного бюджетаг) первичный социальный контрольд) ведение домашнего хозяйствае) распределение домашнего труда <p>5. Позиции, характеризующие отношения между природой и обществом:</p> <ul style="list-style-type: none">а) общество, обособившись от природы, утратило зависимость от неёб) природа и общество оказывают воздействие друг на другав) в процессе своего развития человеческое общество преобразует часть приро-	<p>10 баллов (по 2 балла за каждый столбец таблицы, если в столбце 1 ошибка (лишняя буква или не хватает буквы) – 0 баллов за столбец)</p>

ды, ставя её на службу себе

г) природные катаклизмы в современном мире серьезно угрожают человечеству

д) общество в своем развитии создает угрозу окружающей среде

е) общество и природа никак не связаны между собой

Ответ:

1	2	3	4	5
а, б, е	г, д, е	а, в, д	в, д, е	б, в, г, д

2. **Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу.**

1. Народ Российской Федерации вправе вынести на референдум вопрос о принятии чрезвычайных мер по обеспечению безопасности населения.
2. Если американские корпорации будут выплачивать высокие дивиденды (в долларах) иностранным гражданам, то это приведет к укреплению доллара.
3. Скульптура, изобразительное искусство и телевидение могут быть инструментами государственной пропаганды.
4. В рамках теории детерминизма свобода невозможна.
5. Древнее понятие «Микрокосм» обозначало «человека», понимаемого как начало, противоположающееся Большому Космосу.
6. Основными причинами маргинальности выступают социальная мобильность и структурные изменения в обществе.
7. Возникая, социальные институты на протяжении своего существования остаются неизменными.
8. Николло Макиавелли считал оптимальной формой правления республику.
9. Рост государственных трансфертов не оказывает влияние на равновесный объем производства в экономике.
10. Монополия и олигополия – рынки совершенной конкуренции.

**10
баллов**
(по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Нет	Нет	Да	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Нет

3. **Установите соответствие:**

1. Соотнесите варианты взглядов на единство или многообразие мировой истории с историками:

А) Монтескье, Б) О. Шпенглер, В) Гегель, Г) Маркс, Д) Л.Н. Гумилев

9
баллов
(по 1 баллу за каждый правильный ответ)

1. Единство мировой истории проистекает из единства основы- мирового духа, состоящего из 3 частей: божественного мирового духа, воплощения мирового духа в отдельном человеке, воплощения мирового духа в народах. При этом творцом, героем истории является народ, осуществляющий волю не отдельной личности, а объективной закономерности, которую можно постигнуть рационально.
2. Единство мировой истории проистекает из единства основы - объективного прогрессивного развития, объективного, поскольку происходило независимо от воли отдельных людей, а зависело от отношений собственности и власти, складывающихся вокруг определенного типа производства и определяющих сознание больших групп людей – идеологию.
3. Единство мировой истории проистекает из единства основы человеческой природы – разума, но различие в развитии разных народов объясняется влиянием географических факторов, которые сдерживали или способствовали проявлению в большей степени разума или страстей.
4. История представляет собой последовательность замкнутых культурных образований, имеющих свой особый характер и выражающихся в развитии разных сторон жизни. Циклы, напоминающие по длительности биологические этапы (детство, юность и т.д.) начинаются с варварства примитивной эпохи, затем развивается политическая организация, искусства и науки – от архаических форм к классическим, затем этот цикл сменяется периодом высшего развития культуры – цивилизации за которым следует упадок и новое варварство. Каждая фаза культуры автоматически переходит в следующую, без учета воли и поведения людей.
5. История является сменой цивилизаций, являющихся этническими системами, которые развиваются циклически и состоят из сочетания этносов, материальной культуры, элементов ландшафта и биосферы.

Ответ:

1	2	3	4	5
В	Г	А	Б	Д

2. Установите соответствие между авторами и их научными взглядами.

А	Ш. Монтескье	1. Всемирная история – есть история великих людей, так как оформленная и высказанная мысль великого человека пробуждает дремавшие способности людей
Б	П.Л. Лавров	2. В естественном состоянии общества до возникновения государства возможны конфликты и войны между людьми. В результате индивиды отдают часть своих естественных прав другой группе людей в обмен на защиту и стабильность в об-

		ществе.
В	Т. Гоббс, Дж. Локк	3. Тип правления связан с характером и типом почвы и рельефа. С характером климата связано возникновение рабства. С характером климата связаны такие качества как храбрость, склонность к труду и ремеслам и т.п.
Г	Карлейль	4. Прогресс небольшого «меньшинства» был куплен порабощением «большинства», лишением «большинства» его возможностей пользоваться плодами культуры и цивилизации, культура стала использоваться для укрепления господства «меньшинства»

Ответ:

А	Б	В	Г	А
3	4	2	1	3

4. Впишите термин, не допустив грамматических ошибок

1) Уклонение избирателей от участия в голосовании на выборах в представительные органы государственной власти. 2. Уклонение граждан от участия в политической жизни общества, аполитичность – это

2) Право главы государства подписывать и обнародовать законы, принятые парламентом, называют:

3) Как называется процедура, в соответствии с которой акты монарха подписываются главой или после чего они приобретают юридическую силу?

4) Деятельность, осуществляемая по заказу определенных организаций или групп и заключающаяся в оказании давления на государственных должностных лиц с целью принятия ими выгодных для заказчиков решений – это

5) Лицо, уполномоченное осуществлять контроль за соблюдением законных прав и интересов граждан в деятельности органов исполнительной власти и должностных лиц, именуют

6.) Разделом политологии, посвящённым изучению власти, является:

7.) Сумма, предусмотренная государственным бюджетом на содержание царствующего дома – это

8) Принцип управления, при котором власть принадлежит старейшим – это

9) Учение, пропагандирующее всеобщую уравнительность как принцип организации общественной жизни – это

**10
баллов**
(по 1 баллу за каждый правильный ответ, при отсутствии грамматических ошибок)

10) Направление политической мысли, рассматривающее государство как высший результат и цель общественного развития – это

Ответ:

1) 1. Уклонение избирателей от участия в голосовании на выборах в представительные органы государственной власти. 2. Уклонение граждан от участия в политической жизни общества, аполитичность – это **абсентеизм** (от лат. *absens, absentis* — отсутствующий).

2) Право главы государства подписывать и обнародовать законы, принятые парламентом, называют **промульгация**.

3) Как называется процедура, в соответствии с которой акты монарха подписываются главой или после чего они приобретают юридическую силу?

Контрасигнатура.

4) Деятельность, осуществляемая по заказу определенных организаций или групп и заключающаяся в оказании давления на государственных должностных лиц с целью принятия ими выгодных для заказчиков решений – это **лоббизм** (от англ. *lobby* — кулуары, коридор).

5) Лицо, уполномоченное осуществлять контроль за соблюдением законных прав и интересов граждан в деятельности органов исполнительной власти и должностных лиц именуется **омбудсмен**.

6) Разделом политологии, посвящённым изучению власти, является **кратология**.

7) Сумма, предусмотренная государственным бюджетом на содержание царствующего дома – это **цивильный лист**.

8) Принцип управления, при котором власть принадлежит старейшим – это **геронтократия** (от греч. *Geron* – старик, *kratos* – власть).

9) Учение пропагандирующее всеобщее уравнивательность как принцип организации общественной жизни – это **эгалитаризм** (от фр. *Egalite* – равенство).

10) Направление политической мысли, рассматривающие государство как высший результат и цель общественного развития – это **этатизм** (фр. *etat* – государство).

5. **Прочитайте текст. Выполните задания к нему.**

«Во-первых, это насильственное изменение существующего политического режима (1), основ его легитимности (2) и его символики (3). Во-вторых, замена неспособной политической элиты (4) или правящего класса другими. В-третьих, далеко идущие изменения во всех важнейших институциональных сферах, изменения, которые направлены на модернизацию (5) большинства аспектов социальной жизни, на экономическое развитие и индустриализацию, централизацию и расширение круга участвующих в политическом процессе. В-четвертых, радикальный разрыв с прошлым. В-пятых, изменения в нравственности и воспитании (6), что создает или порождает нового человека».

(Ш. Эйзенштадт, американский социолог)

А) Дайте определение всем подчеркнутым и пронумерованным терминам.

13 баллов
(по 2 балла за определение к выделенному термину, 1 балл за термин)

Б) В результате какого социально-исторического процесса происходят данные изменения в обществе?

Ответы:

А)

- 1) Политический режим – система приемов, методов, форм и способов осуществления политической власти в обществе;
- 2) Легитимность – общественное признание населением страны законности действующих институтов государственной власти;
- 3) Символика – выражение идей, понятий, действий с помощью условных знаков или предметов (символов);
- 4) Политическая элита – избранная часть общества, выступающая субъектом подготовки и принятия важнейших стратегических решений в сфере политики;
- 5) Модернизация – общественно-исторический процесс, в ходе которого традиционные общества становятся индустриально развитыми (возможно использование иных определений);
- 6) Воспитание – процесс целенаправленного систематического формирования личности в соответствии с действующими в обществе нормативными моделями.

Б) Революция

6. Решите логические задачи

1. Сто школьников одновременно изучали английский и немецкий языки. По окончании курсов они сдавали экзамен, который показал, что 10 школьников не освоили ни тот, ни другой язык. Из оставшихся немецкий сдали 75 человек, а 83 выдержали экзамен по английскому. Сколько экзаменовавшихся владеет обоими языками? Ответ поясните.

Ответ:

68 школьников. Тем или иным языком владеют 90 школьников, так как по условию 10 человек не освоили ни одного языка. Из этих 90 человек 15 не сдали немецкий, так как 75 его сдали по условию, а 7 человек не сдали английский, так как 83 его сдали по условию. Значит, всего не сдавших какой-либо один из экзаменов: $15+7=22$ человека из 90. Следовательно, двумя языками овладели $90-22=68$ школьников.

2. Петр лгал с понедельника по среду и говорил правду в другие дни, а Иван лгал с четверга по субботу и говорил правду в другие дни. Однажды они одинаково сказали: «Вчера был один из дней, когда я лгу». Какой день был вчера? Ответ поясните.

Ответ:

Это был четверг. В этот день Петр правдиво сказал, что вчера (то есть в среду) он лгал, а Иван солгал насчет того, что вчера (то есть в среду) он лгал, ведь по условию в среду он говорит правду.

7. Перед вами отрывки из литературных произведений различных жанров. Внимательно прочитав их, вы увидите, что в каждом нашли свое отражение ранние формы религий. Внесите названия этих религий в первую строчку таблицы, а во второй проставьте порядковый номер литературного отрывка, который им соответствует.

**10
баллов**
(по 2 балла за правильный ответ; по 3 балла за пояснение)

**8
баллов**
(по 1 баллу за каждую верно определенную форму религии; по 1 баллу за определение литературного отрывка, который соответствует формам религии)

1. «Когда пяти-семи лет от роду девочка выпрядала свою первую нить... мать девочки припрятывала ее и приберегала до тех пор, пока девочка не станет невестой. И вот тогда-то готовя ее к таинству свадьбы, мать опоясывала ее этой нитью под всеми нарядами. Нить самого первого прядения была неприступным оберегом против порчи и сглаза, против нечисти, которая как считалось особенно опасна для новой семьи.. (М. Семенова «Мы - славяне!»)

2. «Я медленно пошел по коридору, разглядывая забавные картинки на дверях лабораторий, и на углу встретил домового Тихона, который рисовал и еженощно менял эти картинки. Тихон был славный серенький домовик из Рязанской области, сосланный Виём в Соловец за какую-то провинность; с кем-то он там не так поздоровался или отказался есть гадюку вареную. Рисовал он превосходно, в стиле Бидструпа, и славился среди местных домовых рассудительностью и трезвым поведением». (А. Стругацкий, Б. Стругацкий. «Понедельник начинается в субботу».)

3. - Ну ладно, ладно... - протянул господин Шлитте. – Давайте посмотрим... Ювелир взял лупу и принялся разглядывать сквозь нее украшения. Ольга едва сдержала удивленный возглас. Из глаз немца исходило нечто пучка светло-синего сияния, лупа его увеличила и словно бы расширила, так, что драгоценности оказались в конусе синего света. ... Почему немец стал так уныл? Должно быть и в самом деле понял, что имеет дело с кладом, а значит не собьешь цену так, как на заведомо ворованное... (А. Бушков «Колдунья»)

4. «Король махнул рукой, и паж поднес золотое блюдо, на котором лежало одно конопляное семечко.
- Возьми это семечко, Алеша, - сказал король,- пока оно будет у тебя, ты всегда знать будешь урок свой, какой бы тебе не задали». (А. Погорельский «Черная курица, или подземные жители».)

5. Несколько славянских племён своим предком считали Волка и почитали его как божество. Согласно традиции, во время зимнего солнцестояния все мужчины этих племён надевали волчьи шкуры, что символизировало превращение в волков. Это означало общение со звериными предками, у которых обычно просили силы и мудрости. Волк считался могущественным защитником племени, пожирателем злых духов. Языческий жрец, совершавший охранительные обряды, также одевался в звериную шкуру. (Сергей Алексеев «Мифология Славян»)

6. В Путивле плачет Ярославна,
Зарей, на городской стене:
"Днепр мой славный! ты волнами
Скалы половцев пробил;
Святослав с богатырями
По тебе свой бег стремил,-
Не волнуй же, Днепр широкий,
Быстрый ток студеных вод,
Ими князь мой черноокий
В Русь святую поплывет". (Иван Козлов «Плач Ярославны»)

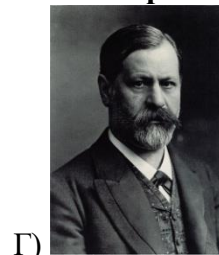
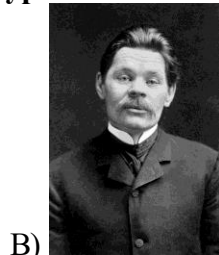
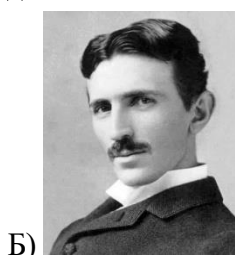
Ответ:

анимизм	тотемизм	фетишизм	магия
2,6		1,4	

8. Посмотрите на портреты и найдите среди изображенных американского

ученого, который выделил несколько уровней человеческих потребностей

2 балл



Ответ: А

9. **Исправьте ошибки, допущенные в тексте**

8

балла
(по 2 баллу за каждую исправленную ошибку)

Представление о всеобщей норме отношений между людьми, выражающее определенное понимание цели жизни, можно охарактеризовать как моральный идеал. Моральный идеал не подвержен изменениям соответственно временам и эпохам. Однако, французские материалисты XVIII века (Гельвеций, Гольбах) рассматривали нравственный идеал как основанный на жизненных потребностях людей. Нормой поведения они считали правильно понятый личный интерес, но направленный к достижению общественного блага. Выступая против этики французских материалистов, Кант объявлял источником нравственного идеала абстрактный разум, диктующий нравственный закон. Маркс рассматривал идеал как идею, воплощенную в действительность и показал наличие в идеале субъективного и объективного. Экзистенциализм рассматривает идеал как реализацию индивидуальных возможностей, заложенных в человеческой природе. Совесть – категория, выражающая высшую форму способности личности к моральному самоконтролю. Совесть – лично воспитуемая способность человека, так как человек сам создает себя на основе свободы выбора нормы поведения.

Ответ:

1. Только в идеалистических концепциях нравственный идеал рассматривался как абсолютный, вечный закон поведения, определяемый Богом или как произвольная, индивидуальная норма поведения личности.
2. Понимание идеала как идеи, воплощенной в действительность и открытие наличия в идеале субъективного и объективного принадлежит Гегелю, а не К. Марксу.
3. Понимание идеала как реализации индивидуальных возможностей, заложенных в человеческой природе свойственно теории «самореализации».
4. Совесть – общественно, а не лично воспитуемая способность человека, так как включает самооценку уже совершенных действий на основе понимания своей ответственности перед обществом.

10. **Перед вами таблица. Проанализируйте и оцените сделанные выводы. Вы можете согласиться с каждым выводом или опровергнуть его. Свое мнение необходимо подтвердить данными таблицы**

8

балла
(по 2 баллу за правильный ответ)

1. Главный мотив, заставляющий опрошенных воздержаться от совершения преступления, – это страх перед наказанием.
2. Принципиально отрицательное отношение к преступлению удерживает от совершения преступления занимает подчиненное положение, о чем свидетельствует доля ответов «Из принципиальных соображений».

3. Различия мотивов, удерживающих от совершения преступления мужчин и женщин, существенны и принципиальны.

4. Данные доказывают, что наиболее эффективные средства борьбы с преступностью связаны с ужесточением уголовной ответственности.

Причины удерживающие от совершения преступлений (по данным опроса, 1924 г., в % к числу опрошенных)

	Совесть не позволила	Страх наказания	Из принципиальных соображений	Из отвращения к поступку	Неловко перед людьми	По нерешительности
Мужчины	24.3	19.6	19.6	30.8	3.8	1.9
Женщины	36	20	12	28	4	-

Ответ:

1. Нет, данные таблицы показывают, что страх перед наказанием удерживает от преступления 19,6% мужчин и 20% женщин (примерно пятую часть).

2. Нет, в группу тех, кто занимает по отношению к преступной деятельности принципиально отрицательное отношение, нужно включить также респондентов, ответивший «Совесть не позволила», «Из отвращения к поступку». В сумме с позицией «Из принципиальных соображений» это примерно 75% мужчин и 76% женщин.

3. Нет, показатели у мужчин и женщин практически совпадают (с учетом предложенной выше группировки). Женщины чаще выбирали эмоционально окрашенную формулировку «Совесть не позволила», мужчины – более сдержанную «Из принципиальных соображений».

4. Таблица не дает оснований для однозначного вывода. С одной стороны, она показывает, что большое значение имеют меры воспитательного, профилактического характера, формирование правовой культуры. С другой, то обстоятельство, что только пятая часть главным мотивом признает страх перед наказанием, может свидетельствовать о слабой вере людей в неотвратимость наказания.

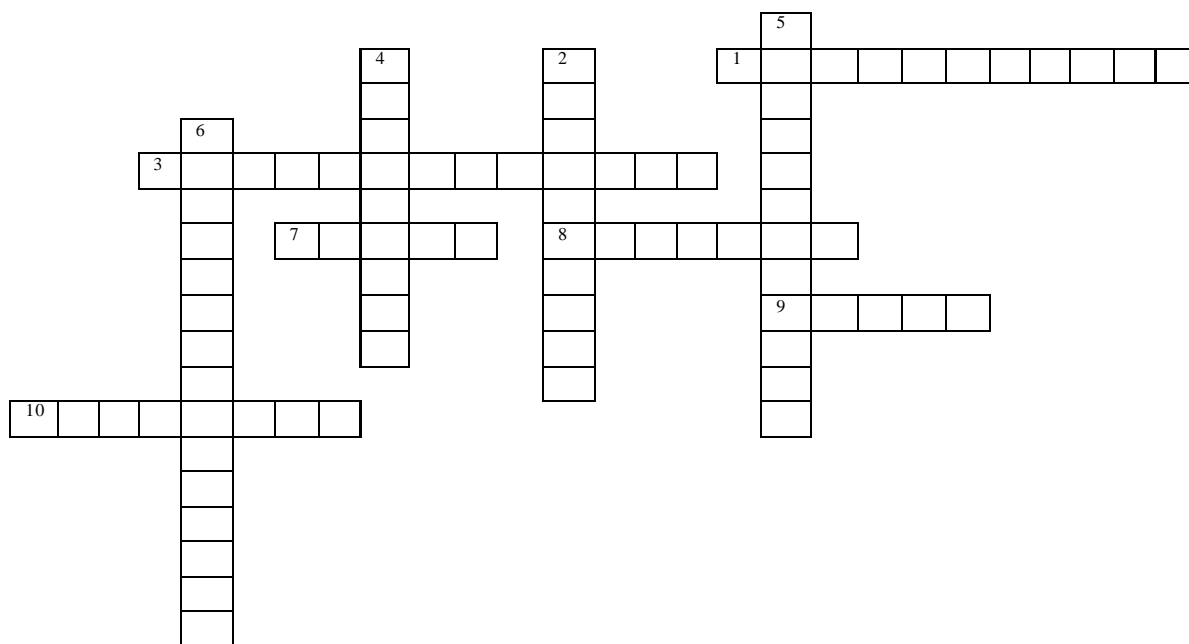
**10
баллов**
(по 1 баллу за каждое верное слово, всего)

По горизонтали:

1. Утверждение высшим представительным органом государственной власти международного договора.
3. Выраженные в денежной форме затраты организации на производство и реализацию продукции.
7. Организация, обеспечивающая регулярное функционирование рынка товаров, валюты, ценных бумаг, рабочей силы и т.д..
8. Степень популярности политика, партии, движения, которая устанавливается по итогам социальных опросов, экспертных оценок и др.
9. Институт или механизм, который сводит вместе покупателей и продавцов.
10. Устойчивые идеи, представления, взгляды.

По вертикали:

2. Наука о численности, составе и тенденциях изменения народонаселения.
4. Государство, в котором существует единый государственный аппарат, глава государства распространяет свою власть на всю территорию страны, все регионы имеют равный статус и равное положение по отношению к центральным органам власти.
5. Осознание и оценка человеком своих собственных действий, психических процессов и состояний.
6. Политический режим, которому в большей степени свойственно разделение властей, многопартийность, сохранение гражданских свобод, регулярные выборы.



Ответы:

По горизонтали:

1. ратификация
3. себестоимость
7. биржа
8. рейтинг
9. рынок
10. традиция

По вертикали:

2. демография
4. унитарное
5. самоконтроль
6. демократический

Выбрав тему, пожалуйста, напишите, с точки зрения какой дисциплины – культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции – вы, по-преимуществу, будете ее рассматривать.

балла
(до 3 баллов по каждому критерию)

1. «Мир достаточно велик, чтобы удовлетворить нужды любого человека, но слишком мал, чтобы удовлетворить людскую жадность». (М. Ганди)
2. «Сущность права состоит в равновесии двух нравственных интересов: личной свободы и общего блага» (В. С. Соловьев)
3. «Мужество подвергается испытанию, когда мы в меньшинстве; терпимость – когда мы в большинстве» (Р. Сокман)
4. «Человек — единственное животное, для которого собственное существование является проблемой: ее он должен решить и от нее нельзя никуда уйти». (Э. Фромм)
5. «Популярное искусство ценно не по пользе, которую оно приносит, а по вреду, от которого спасает, доставляя менее грубое развлечение» (В. О. Ключевский)
6. «Соберите вместе трех человек – и вы увидите одного тирана, одного единомышленника и одну жертву» (П. Буаст)
7. «Эпоху можно считать законченной, когда истощились ее основополагающие иллюзии» (А. Миллер)
8. Моральную силу невозможно создать параграфами закона». (К.Маркс)
9. «Во всех государствах справедливостью считается одно и то же, а именно то, что пригодно существующей власти» (Платон)
10. «Справедливость без силы беспомощна; а сила без справедливости – деспотична». (Б.Паскаль)
11. «В стране, где есть порядок, будь смел и в действиях, и в речах. В стране, где нет порядка, будь смел в действиях, но осмотрителен в речах» (Конфуций)
12. «В деле налогов следует принимать в соображение не то, что народ может дать, а то, что он может давать всегда» (Ш. Монтескьё)
13. «Прощая слишком много виноватому, совершаешь несправедливость по отношению к невиновному». (Б.Кастильоне)

Помните, что вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы, но можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное – аргументируйте вашу точку зрения. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Обоснованность выбора темы.
2. Представление собственной точки зрения при раскрытии темы.
3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.
4. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне, опора на научные теории.
5. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
6. Владение обществоведческими терминами, понятиями.
7. Свободная композиция и непринужденность повествования.
8. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам.

Максимальное количество баллов:

122