

Обществознание, 11 класс, муниципальный этап
Ответы

I тур

1. *«Да» или «Нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Впишите ответы в таблицу.*
(Максимально – 10 баллов). По 1 баллу за каждый правильный ответ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	нет	да	нет	да	нет	нет	нет	да

2. *Определите и впишите соответствующее понятие и перечислите имена ученых, соответствующие заданному вопросу.*
(Максимально – 8 баллов). По 4 балла за каждый правильный ответ.

2.1. Рационализм.

Р. Декарт, Г. Лейбниц, Г. Гегель.

2.2. разделения властей на законодательную и исполнительную.

Ш. Монтескье

3. *Прочитайте определения известных вам из курса обществознания понятий, принадлежащих различным мыслителям, ученым, политикам и запишите эти понятия.*
(Максимально – 24 балла). По 4 балла за каждый правильный ответ.

Ответ:

- 1) социология
- 2) бюрократия
- 3) демократия
- 4) государство
- 5) общество
- 6) время

4. *Перед вами таблица. Установите соответствие между именами мыслителей и принадлежащими им высказываниями. Обратите внимание, что имен больше, чем высказываний.*
(Максимально – 8 баллов). По 2 балла за каждое правильное соответствие.

1	2	3	4
Д	Г	А	В

5. **Что объединяет понятия, образующие представленные ряды. Дайте краткий ответ. (Максимально – 9 баллов). По 3 балла за каждый правильный ответ.**

5.1. методы научного познания

5.2. философы

5.3. методы социального прогнозирования

6. **Решите задачу. (Максимально – 4 балла). За краткий ответ – 1 балл, за пояснение – 3 балла.**

Ответ:

Указ губернатора не имеет юридической силы, так как Конституция РФ закрепляет, что отношения автономного округа, входящего в состав области, регулируются федеральным законом и договором между органами государственной власти автономного органа и органами государственной власти области (ст. 66 Конституции РФ).

7. **Прочтите современную притчу и выполните задание. (Максимально – 7 баллов).**

Ответ:

Поймите, что чашка сама по себе не делает кофе лучше. Чаще всего она просто дороже, но иногда даже скрывает то, что мы пьем. В действительности, все, что вы хотели, было просто кофе, а не чашка. Но вы сознательно выбрали лучшие чашки, а затем разглядывали, кому какая чашка досталась.

А теперь подумайте: жизнь – это кофе, а работа, деньги, положение, общество – это чашки. Это всего лишь инструменты для поддержания и содержания жизни. То, какую чашку мы имеем, не определяет и не меняет качества нашей жизни. Иногда, концентрируясь только на чашке, мы забываем насладиться вкусом самого кофе.

Наиболее счастливые люди – это не те, которые имеют все лучшее, но те, которые извлекают все лучшее из того, что имеют.

8. **Прочитайте текст и выполните задания к нему. (Максимально – 30 баллов).**

За каждое правильное определение в вопросе 8.1. – по 3 балла (максимум – 24 балла).

За ответ на вопросы №№ 8.2 и 8.3. – по 3 балла.

Ответ:

8.1. Электоральное поведение (англ. voting behaviour или electoral behavior) – процесс принятия решений гражданами относительно своего участия в выборах и голосования за те или иные политические силы и кандидатов.

Класс – выделение в обществе по отношению к собственности на средства производства и общественному разделению труда.

Обряд – последовательность действий, имеющих символическое значение.

Социальный статус – социальное положение, занимаемое социальным индивидом или социальной группой в обществе или отдельной социальной подсистеме общества.

Секуляризация – процесс отделения церкви от общества, уменьшение влияния церкви.

Партия – объединенная группа людей, непосредственно ставящая перед собой задачи овладеть политической властью в государстве или принять в ней участие через своих представителей в органах государственной власти и местного самоуправления.

Эмпирическое – опытное.

Индивидуализм – тип мировоззрения, абсолютизирующий значение отдельной личности в ее противопоставлении человеческим общностям.

8.2. Религиозный тип, классовый тип, социально-статусный тип электорального поведения.

8.3. *Оценивается понимание текста участником олимпиады и изложение своей позиции.*

Максимально за I тур олимпиады – 10 + 8 + 24 + 8 + 9 + 4 + 7 + 30 = 100 баллов.

II тур. Эссе

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СОЧИНЕНИЯ-ЭССЕ

(каждый критерий до 5 баллов)

1. Обоснованность выбора темы, указание на ее актуальность.
2. Умение обозначить проблему, представить различные ее аспекты.
3. Логичность, связность раскрытия темы, внутреннее смысловое единство.
4. Аргументированность и обоснованность суждений и выводов.
5. Знание различных научных точек зрения по выбранной теме.
6. Представление собственной позиции.
7. Владение информацией о современных научных концепциях по данной проблеме.
8. Умение использовать аргументы из собственного социального опыта.
9. Умение приводить исторические и литературные примеры.
10. Грамотность использования обществоведческих фактов и понятий.

Максимальное количество баллов за II тур – 50.

Итого максимально за все туры олимпиады – 150 баллов.