

**Ответы на задания муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2017 г.**

7-8 класс

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1) Обычай – унаследованный стереотипный способ поведения, который воспроизводится в определенном обществе или социальной группе и является привычным для их членов.

2) Человек наследует моральные ценности, также как задатки к определенным видам деятельности.

3) Санкция – элемент правовой нормы, в котором устанавливаются неблагоприятные последствия несоблюдения требований, предусмотренных этой нормой.

4) Последовательность основных стадий жизни человека, при которой детство сменяется зрелостью, а затем наступает старость, биологически обусловлена.

5) Конституции существуют только в странах с демократическим устройством.

6) Гражданско-правовая ответственность наступает за нарушение договорных обязательств имущественного характера.

7) Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.

8) Рынок свободной конкуренции отличает легкий вход на него для предприятий и сложный выход.

9) Духовная культура включает материальные и духовные ценности, созданные человеком.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
да	нет	да	да	нет	да	да	нет	нет

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 9 баллов

2. Выберите правильные варианты:

К особенностям мировых религий относятся:

- а) прозелитизм;
- б) клерикализм;
- в) национализм;
- г) эгалитаризм;

Ответ: _а, г.

2 балла за верный ответ

3. Вставьте термин (это может быть словосочетание), который объединяет все перечисленные понятия.

_____ : способности, темперамент, характер, воля, эмоции, мотивация.

Ответ: свойства личности

2 балла за верный ответ

4. Выберите правильные варианты:

Укажите формы режима государства

- 1) монархия
- 2) демократия
- 3) республика
- 4) тоталитаризм
- 5) унитаризм

Ответ: 2, 4.

1 балл за верный ответ

**Первый тур муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2016 г.
7-8 КЛАСС**

5. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: В списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.

Духовное 1. _____ выделилось на определенном этапе развития человека в особую 2. _____ деятельности. Продукты этой деятельности существуют в 3. _____ индивидов.

Они выражаются в 4. _____ форме – язык, 5. _____, стили искусства и т.д. Некоторые элементы культуры приобретают характер «вечных» ценностей, определяют 6. _____ и назначение человеческой жизни. Для духовного производства необходима материальная база – школы, театры, музеи, издательства, 7. _____. В сфере духовного производства действует ряд 8. _____, таких как церковь, образование, наука, искусство, а также отдельные специалисты.

Продукты духовного производства представляют собой 9. _____ культурного опыта современников и всех предшествующих 10. _____.

Пропущенные слова: социальный статус, синтез, религия, знаково-символический, сознание, социальный институт, средства массовой коммуникации, производство, общество, сфера, смысл, поколения.

Ответ: 1. производство, 2. сфера, 3. сознание, 4. знаково-символический, 5. религия, 6. смысл, 7. средства массовой коммуникации, 8. социальный институт, 9. синтез, 10. поколения.

По 0,5 балла за каждое пропущенное слово, всего 5 баллов

6. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

1. Физика, социология, генетика, химия.

2. Производственная бригада, семья, школьный класс, сословие.

3. Партия, спрос, рынок, предложение.

Ответ:

1. Лишнее – социология, т.к. социология – общественная наука, все остальные – естественные науки.
2. Лишнее – сословие, т.к. сословие – большая социальная группа, все остальные – малые социальные группы.
3. Лишнее – партия, т.к. партия относится к политической сфере жизни общества, все остальные – к экономической.

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 3 балла

7. В своем развитии общество проходит несколько общественно-экономических формаций. Расположите последовательно формации от самого раннего (1) до самого позднего (5) общественного строя:

Общественно-экономические формации	Порядковый номер
Рабовладельческий строй	2

**Первый тур муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2016 г.
7-8 КЛАСС**

Капиталистический строй	4
Феодальный строй	3
Первобытнообщинный строй	1

Ответ: первобытнообщинный строй, рабовладельческий строй, феодальный строй, капиталистический строй.

0,5 баллов за каждый верный ответ, всего 2 балла

8. Разделите предложенный список слов на характеристики индустриального и постиндустриального обществ, указав в столбцах их порядковые номера. 1) Появление массовой культуры; 2) Компьютеризация; 3) Развитие техники и технологий; 4) Глобализация экономики; 5) Появление среднего класса; 6) Активный процесс урбанизации; 7) Преобладание сферы услуг в экономике; 8) Приоритет науки.

Характеристики индустриального общества	Характеристики постиндустриального общества
1, 3, 5, 6	2, 4, 7, 8

2 балла за верный ответ

9. Посмотрите на картинки и укажите на то изображение, на котором представлено индустриальное общество:



Ответ Б)

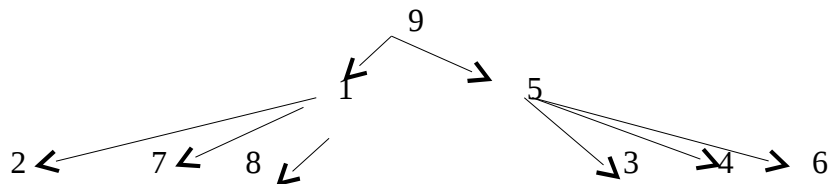
**Первый тур муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2016 г.
7-8 КЛАСС**

1 балл за верный ответ

10. Составьте схему, используя все предложенные понятия. В схему запишите только порядковые номера понятий, отразив их соотношение.

1. Чувственное. 2. Ощущение. 3. Умозаключение. 4. Понятие.
5. Рациональное. 6. Суждение. 7. Представление. 8. Восприятие. 9. Познание.

Ответ:



По 1 баллу за каждый верно определенный элемент схемы. Всего 9 баллов

11. Решите экономическую задачу:

Бухгалтеру Ивану Кузнецову нужно покрасить свой дом. Для этого он может нанять начинающего маляра, который покрасит дом за 30 рабочих часов и просит за работу 2300 р. Жена предлагает Ивану покрасить дом самому. Мотивирует она это тем, что Иван в молодости был неплохим маляром. В этом случае он затратит на покраску 20 часов и сэкономит семье деньги.

Иван завален работой и обычно зарабатывает 200 р. в час. Поэтому он отказывается сам красить дом, ссылаясь на экономическую целесообразность.

Кто прав и почему? Какова цена правильного выбора?

Решение:

Прав бухгалтер. Он сэкономит семье деньги, если будет заниматься своей работой, которая за 20 часов принесёт ему:

$$20 \times 200 = 4000 \text{ р.}$$

и наёмёт маляра с оплатой 2300 р.

Цена его выбора, то есть экономия при этом составит:

$$4000 - 2300 = 1700 \text{ р.}$$

1 балл за верный ответ без обоснования, 8 баллов за верный ответ с обоснованием

12. Решите правовую задачу:

Жители города обратились к губернатору с письмом, в котором просили отремонтировать дороги в областном центре и объявить мэру города выговор за их плохое состояние.

Может ли губернатор выполнить просьбу горожан?

**Первый тур муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2016 г.
7-8 КЛАСС**

Ответ с обоснованием: Согласно ч.2 ст.8 в РФ признаются и защищаются равным образом частная, государственная и муниципальная собственность. Полномочия губернатора распространяются на объекты, которые находятся в ведении региональной власти. Если в областном центре имеются такие дороги (то есть региональные), то за их состояние отвечает региональная власть.

За дороги, которые относятся к муниципальным, отвечает муниципальная власть (в понимании жителей города - мэра). Согласно ст. 12 Конституции РФ, «Органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти». Таким образом, губернатор объявить выговор мэру не может.

По 1 баллу за ответ без обоснования, 8 баллов за верный ответ с обоснованием

13. Решите логическую задачу:

В игре «Поле чудес» Иван Петрович выиграл две шкатулки. На первой шкатулке надпись: «По крайней мере, в одной из этих двух шкатулок находятся ключи от машины». На второй: «В другой шкатулке нет ключей от машины». Известно, что либо обе эти надписи истинны, либо обе ложны. Есть ли в какой-нибудь шкатулке ключи от машины и если есть, то в какой именно?

Ответ. Ключи от машины во второй шкатулке.

Решение. Разберем обе ситуации: когда обе надписи истинны и когда обе ложны.

Предположим, что обе надписи ложны. Если первая надпись ложна, то «ни в одной из шкатулок ключей нет». А вторая ложная надпись означает, что «в другой шкатулке ключи есть». Получается противоречие. Значит наше предположение не верно.

Пусть обе надписи истинны. Тогда из первой надписи следует, что где-то ключи есть, а из второй, что в первой шкатулке их быть не может. Значит они во второй шкатулке.

Дан верный и обоснованный ответ. Либо задача решена <u>полным</u> перебором, либо цепочкой рассуждений, без необоснованных допущений.	8 баллов
Если задача решается перебором и сначала рассмотрен случай «обе надписи истинны», получен непротиворечивый ответ, но второй случай рассматривать не стали	4 балла
За правильный ответ без объяснений	2 балла

2 балла за верный ответ без обоснования, 8 баллов за верный ответ с обоснованием

14. Решите кроссворд:

По горизонтали:

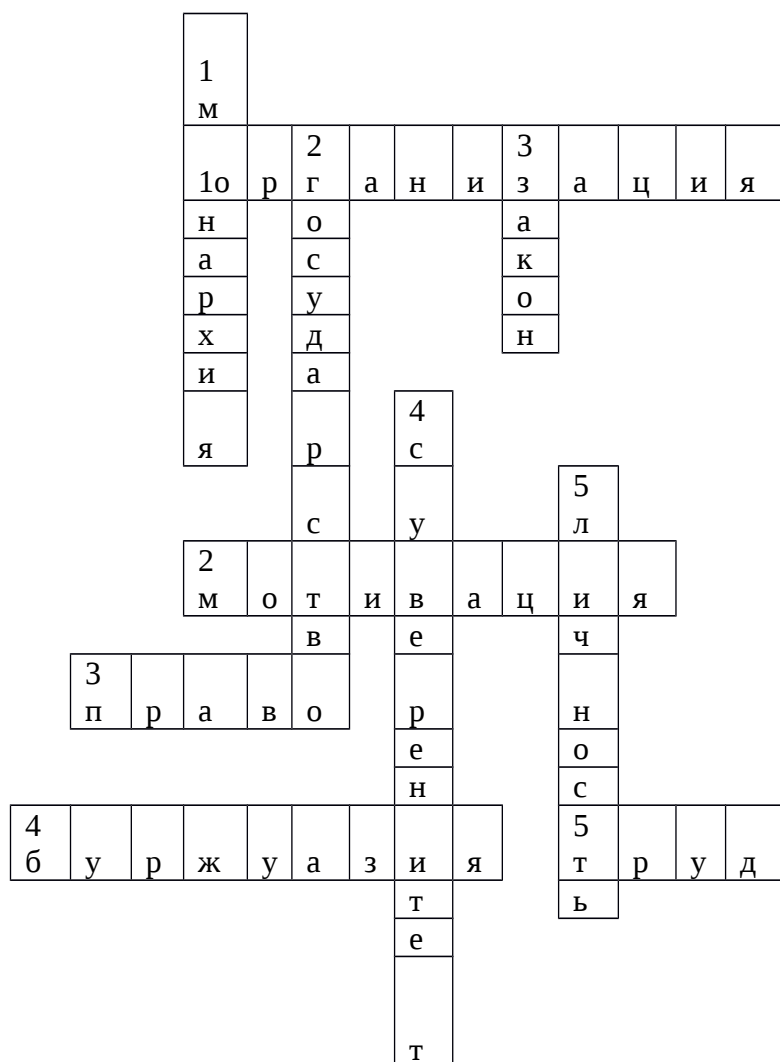
1. Группа людей, деятельность которых сознательно координируется для достижения общих целей.
2. Побуждение к действию; психофизиологический процесс, управляющий поведением человека, задающий его направленность, организацию, активность.
3. Совокупность правил поведения, определяющих границы свободы, равенства людей в реализации и защите их интересов.
4. Социально-классовая категория, которой соответствует господствующий класс капиталистического общества, обладающий собственностью.

**Первый тур муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2016 г.
7-8 КЛАСС**

5. Целесообразная, сознательная деятельность человека, направленная на удовлетворение потребностей индивида и общества.

По вертикали:

1. форма государственного правления, в которой источником власти является Бог (самодержавие) или сам носитель государственной власти.
2. Политическая организация общества, обеспечивающая его единство и целостность, гарантирующая права и свободы граждан.
3. Общепринятая нравственная норма, обязательная для исполнения.
4. Независимость государства во внешних и верховенство государственной власти во внутренних делах.
5. Относительно устойчивая целостная система интеллектуальных, морально-волевых и социально-культурных качеств человека, выраженных в индивидуальных особенностях его сознания и деятельности.



По 1 баллу за каждое верное слово, всего 10 баллов