

**Муниципальный этап  
Всероссийской олимпиады школьников  
по обществознанию**

**2017/18 учебный год**

**7 класс**

*Дорогой друг! Желаем успеха!*

**Задания**

- 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

- 1) Человеческая активность направлена на осмысленное изменение окружающего мира, достижение поставленной цели.
- 2) Духовная деятельность человека связана с изменением сознания людей.
- 3) Моральные нормы в разных странах и разных культурах едины.
- 4) Центром рыночного механизма являются отношения между продавцами и государством.
- 5) Научное знание отличают рациональность, системность и объективность.
- 6) За нарушение норм морали человек несёт уголовную ответственность.

**6  
баллов**  
(по 1 баллу  
за каждый  
правиль-  
ный ответ)

**Ответ:**

1	2	3	4	5	6
Да	Да	Нет	Нет	Да	Нет

- 2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

**1. Примерами связи общества и природы является:**

1) установление тоталитарного режима	3) освоение человечеством космоса
2) активное развитие массовой культуры	4) разделение общества по политическим взглядам

**6  
баллов**  
(по 1 баллу  
за каждый  
правиль-  
ный ответ)

**2. Гражданство РФ приобретается**

1) с момента рождения	3) при получении общегражданского паспорта
2) с 16 лет	4) при достижении совершеннолетия

**3. Человеческие отношения на основе добра и зла регулирует:**

1) право	3) искусство
2) наука	4) мораль

**4. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и её независимость во внешней политике – это:**

1) государственное устройство	3) внутренние и внешние функции государства
2) полномочия главы государства	4) государственный суверенитет

**5. Социальный статус, приобретаемый человеком, благодаря наследуемым признакам, – это статус:**

1) предписанный	3) формальный
2) достигаемый	4) неформальный

**6. Верны ли суждения об органах государственной власти в РФ?**

А. Высшую законодательную власть в РФ осуществляет Федеральное собрание.

Б. Правительство РФ обеспечивает исполнение федерального бюджета.

1) верно только А	3) оба суждения верны
2) верно только Б	4) оба суждения неверны

**Ответ:**

1	2	3	4	5	6
3	1	4	4	1	3

**3. Решите правовую задачу.**

12-летний Петя Гонщик, катаясь на велосипеде, подаренном ему родителями на день рождения, повредил припаркованный автомобиль. Владелец автомобиля потребовал от родителей Пети Гонщикова в качестве компенсации причиненного вреда велосипед ребёнка.

**Правомерно ли требование владельца автомобиля? (Ответ обоснуйте)**

**Ответ:**

Ответственность за вред, причинённый несовершеннолетним, не достигшим возраста 14 лет, несут его родители, если не докажут, что вред возник не по их вине (**2 балла**), поэтому родители должны компенсировать причинённый ущерб из собственных средств (**1 балл**), но велосипед является собственностью ребёнка, поэтому передаче не подлежит (**2 балла**). Родители должны компенсировать причиненный вред либо в денежном эквиваленте, либо путем устранения повреждений (**2 балла**).

**Всего 7 баллов**

**7  
баллов  
за пра-  
вильный  
ответ и  
обоснова-  
ния**

**4. Прочитайте отрывки из документов. Выберите один правильный вариант ответа и внесите его в таблицу.**

8

баллов  
(по 2 балла  
за каждый  
правиль-  
ный ответ)

1. Назовите элемент духовной сферы, о котором идет речь в отрывке: «В Древней Греции до 7 лет мальчиков и девочек воспитывала мать на женской половине дома. Позже мальчиков учили писать, читать, петь, играть на флейте, слагать стихи и составлять речи, считать и решать задачи. Все эти умения должны были пригодиться во взрослой жизни».

А) искусство	Б) наука	В) религия	Г) образование
--------------	----------	------------	----------------

2. Какая оценка человеку дана в высказывании философа: «Добропорядочные люди приобретают больше врагов своими речами, нежели дурные своими делами».

А) моральная	Б) природная	В) правовая	Г) научная
--------------	--------------	-------------	------------

3. Какая наука изучает проблемы, о которых говорится в тексте: «Людей с давних времен интересовало, почему они совершают те или иные поступки, отчего меняется их настроение, откуда возникают чувства тревоги, любви, заботы. В Древней Греции внутренний мир человека называли душой...»?

А) философия	Б) религия	В) психология	Г) право
--------------	------------	---------------	----------

4. Какой из научных журналов больше всего подходит для публикации статьи, отрывок из которой приводится ниже: «Имущество, находящееся в государственной или муниципальной собственности, может быть передано его собственником в собственность граждан или юридических лиц, предусмотренном законом о приватизации государственного и муниципального имущества»?

А) «Вопросы истории»	Б) «Вопросы государства и права»	В) «Наука и религия»	Г) «Знание – сила»
----------------------	----------------------------------	----------------------	--------------------

Ответ:

1	2	3	4
Г	А	В	Б

5. Используя все приведенные слова и словосочетания, составьте определение понятий. Назовите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды (если не повторяются дважды в ряду). Можно добавлять только предлоги, изменять слова по падежам и числам.

- 1) Сложившаяся, людей, посредством, исторически, форма, языка, общение.
- 2) Между, отношения, основанные, симпатии, людьми, взаимной, близости, интересов, духовной, привязанности, общности.

6

баллов  
(2 балла –  
за каждое  
верно со-  
ставленное  
определе-  
ние, 1 балл  
– за поня-  
тие)

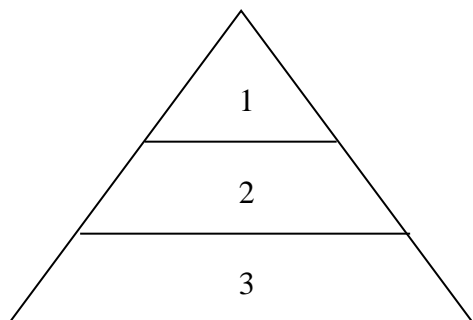
Ответ:

- 1) Исторически сложившаяся форма общения людей посредством языка – **речь**.
- 2) Отношения между людьми, основанные на взаимной привязанности, духовной близости, общности интересов, симпатии, – **дружба**.

6. Расположите социальные, физиологические, духовные потребности человека в иерархической последовательности. Приведите по два примера к каждому виду потребностей.

**15  
баллов**  
(2 балла – за каждый пример, 3 балла – за иерархическую последовательность)

**Ответ:**



1 – духовные потребности (в самовыражении, творчестве, познании, нравственных нормах, религии)

2 – социальные (в общении, уважении со стороны других, популярности, принадлежности к определённой группе)

3 – физиологические (в питании, отдыхе, тепле, продолжении рода и др.)

**7. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице.**

Современная индустриализация возникла в Англии в результате (1), начавшейся в XVIII веке. Этим понятием обозначается целый ряд сложных технологических изменений в способах добычи средств к существованию. Изменения эти связаны с (2), использованием в производстве новых (3), а также с применением (4) для совершенствования производства. Темпы технологического обновления в индустриальных обществах, по сравнению с традиционными, необыкновенно высоки, поскольку (5) в одной области ведут к ещё большему числу (5) в других областях.

По сравнению с предыдущими социальными системами индустриальные общества гораздо более (6). Ещё одна черта индустриальных обществ связана с их (7) – гораздо более развитыми и действенными, чем традиционные (8). В эпоху традиционных цивилизаций (9) в лице монарха или императора практически не имела прямого влияния на нравы и обычаи большинства подданных, которые жили вполне самостоятельными поселениями. Индустриальные общества явились первыми (10), – это политические общности, разделённые четкими границами, отделяющими их друг от друга и заменившими расплывчатые пределы традиционных государств.

А) политическая власть, Б) урбанизация, В) изобретения и открытия, Г) форма правления, Д) источники энергии, Е) изобретение новых машин, Ж) национальное государство, З) промышленная революция, И) политические системы, К) научные методы

**20  
баллов**  
(по 2 балла за правильное заполнение пропуска в тексте)

**Ответ:**

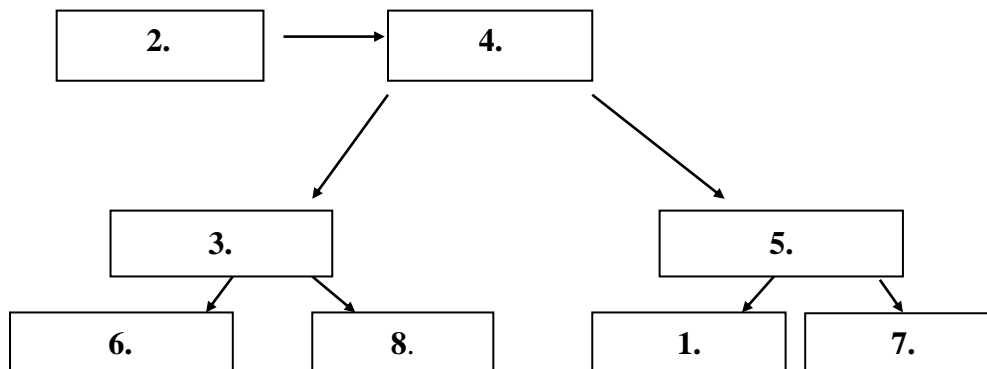
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
З	Е	Д	К	В	Б	И	Г	А	Ж

**8. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение. В схему запишите только порядковые номера понятий и терминов.**

1. Обязанность платить налоги. 2. Принадлежность лица к определенному государству. 3. Права гражданина. 4. Гражданство. 5. Обязанности гражданина. 6. Право на жизнь. 7. Обязанность по защите Отечества. 8. Право на охрану здоровья.

**8 баллов**  
(1 балл – за каждое верное соответствие)

**Ответ:**



**9. Прочитайте известные пословицы и поговорки и определите, о какой деятельности человека идёт речь. Какая пословица лишняя?**

- «Делу время, потехе час»
- «Кончил дело – гуляй смело»
- «Дружба крепка не лестью, а правдой и честью»
- «Маленькое дело лучше большого безделья»
- «Скучен день до вечера, коли делать нечего»

**2 балла**  
(по 1 баллу за каждый правильный ответ)

**Ответ:** труд

Лишнее – пословица о дружбе: «Дружба крепка не лестью, а правдой и честью»

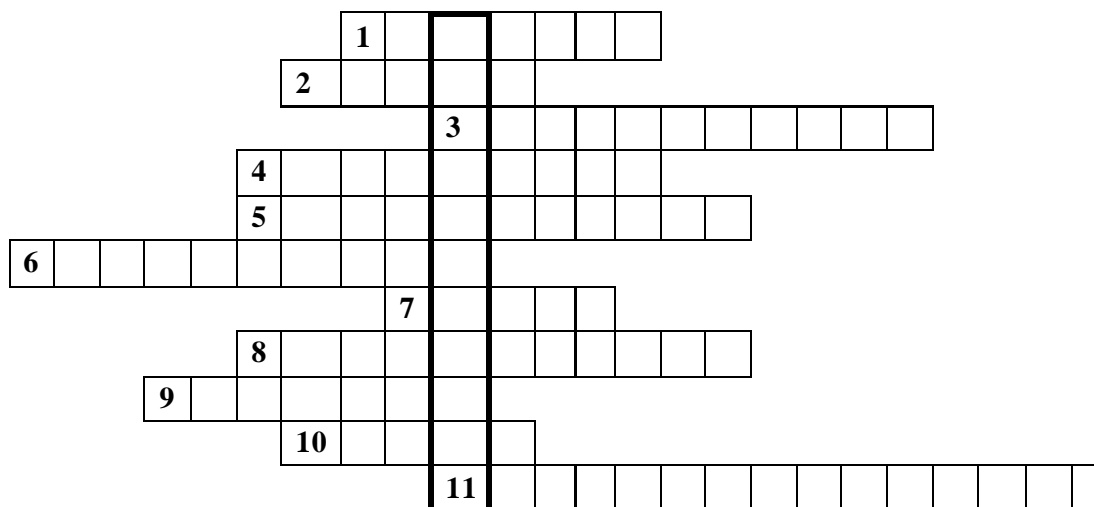
**10. Продолжи мысли древних философов.**

**Ответ:**

Мысли древних философов	ОТВЕТ
1. «Честно проиграть прекраснее, чем... ..».	победить бесчестно (Софокл)
2. «Человек может сделать великим путь... ..».	по которому он идет (Конфуций)
3.«Для образования нужны три вещи: ... ..».	природные способности, упражнения, время (Демокрит)

**6 баллов**  
(по 2 балла за каждый правильный ответ)

**11. Решите кроссворд. Ключевое слово – название политической организации общества.**



**24**  
**балла**  
(по 2 балла  
за каждый  
правиль-  
ный ответ)

- 1) Соглашение людей, их объединений, которое имеет юридические последствия.
- 2) Важный юридический документ. Правила, записанные в нем, обязательны для исполнения.
- 3) Государственная независимость.
- 4) Один из величайших правителей в истории Месопотамии XVIII века до н. э., создавший свод законов.
- 5) Взаимная ответственность человека и государства.
- 6) Форма правления, при которой верховную власть осуществляют органы, которые избираются народом на определённый срок.
- 7) Система взаимосвязанных юридических норм (правил), которые являются обязательными для всех.
- 8) Фамилия автора музыки Государственного гимна Российской Федерации.
- 9) Документ, подтверждающий гражданство.
- 10) Особо оберегаемые, высокочтимые обществом массовые образцы действий.
- 11) Обязанность людей отвечать за то, что они сделали.

**Ответ:**

1. Договор
  2. Закон
  3. Суверенитет
  4. Хаммурапи
  5. Гражданство
  6. Республика
  7. Право
  8. Александров
  9. Паспорт
  10. Нравы
  11. Ответственность
- Ключевое слово – **государство**

**Максимальное количество баллов:**

**108**