

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2017-2018. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 8-9 КЛАСС. КЛЮЧИ МАХ – 90 баллов.

1. За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего – 6 баллов.

1	2	3	4	5	6
да	да	нет	да	да	нет

2. 1 балл за верный ответ + 1 балл за объяснение. Всего - 6 баллов.

- 1) поддержание и охрана общественного порядка (функция любого государства, остальное – признаки правового государства)
- 2) доходы предпринимателя (остальное характеризует роль государства в экономике)
- 3) владение (одна из форм права собственности, остальное – доход)

3. 1 балл за правильный ответ. Всего – 3 балла.

- 1) Формальные негативные санкции.
- 2) Меры гражданско-правовой ответственности.
- 3) Неценовые факторы спроса.

4. За правильный ответ – 1 балл + объяснение до 3 баллов. Всего – 4 балла.

Поведение Алексея неправомерно и является прогулом, так как законодательством предусмотрено личное выполнение работником своих обязанностей, администрация магазина имеет право засчитать пропущенный Алексеем день как прогул и расторгнуть трудовой договор в соответствии с ТК РФ.

5. За правильный ответ – 1 балл + объяснение до 4 баллов. Всего – 5 баллов.

Решение. Следует приравнять уравнения спроса и предложения. Т.е. $30-3P=10+P$. Отсюда $4P=20$, или $P=5$. Это и есть равновесная цена. Равновесное количество находим, подставляя равновесную цену в любое из уравнений. $Q=10+P=10+5=15$. Вот и равновесное количество.

Ответ. Равновесная цена равна 5 денежных единиц, равновесное количество равно 15 килограммов.

Решение.

Посчитаем $Q(P)$ уравнениях спроса и предложения.

Получим. Спрос будет равняться $30-3P=30-3*7=9$ кг риса

А предложение будет равняться $10+P=10+7=17$ кг риса.

Вычтем величины спроса величину предложения.

$9-17=-8$. Значит, на рынке образовался избыток в размере 8 кг риса.

Ответ. На рынке образуется избыток размером в 8 кг риса.

6. За правильный ответ – 1 балл + объяснение до 4 баллов. Всего – 5 баллов.

Решение: 1 способ: одновременное сокращение четного числа пропозициональных отрицаний 1. Выявим содержание, относительно которого выносится суждение. В данном случае это

заявление посла. 2. Посчитаем отрицания («дезавуировать», «приостановление», «аннулировать», «отказ») – 4. 3. Четное число отрицаний говорит о том, что министр иностранных дел согласен с основной мыслью – в данном случае – с заявлением посла.

2 способ: пошаговое сокращение пар пропозициональных отрицаний 1. Министр иностранных дел ответил категорическим отказом на просьбу аннулировать распоряжение о приостановлении попыток дезавуировать заявление посла. 2. Министр иностранных дел поддержал распоряжение о приостановлении попыток дезавуировать заявление посла. 3. Министр иностранных дел поддержал заявление посла.

Ответ: да, министр согласен с послом

7. Первый вопрос – 2 балла (- 1 балл за каждую ошибку или незаглавленное право). Второй вопрос – 1 балл за теорию + 2 балла за верно приведенный отрывок. Третий вопрос – 1 балл за каждое последствие. Всего – 3 балла. Четвертый вопрос – 2 балла (- 1 балл за каждую ошибку или незаглавленное право). Итого – 10 баллов.

1. Право на жизнь, право на свободу и личную неприкосновенность, право на собственность.

2. Теория общественного договора. «Но хотя люди, когда они вступают в государство, отказываются от равенства, свободы и исполнительной власти, которыми они обладали в естественном состоянии, и передают их в руки государства, с тем чтобы в дальнейшем этим располагала законодательная власть в той мере, в какой этого будет требовать благо общества.»

3. Произвол правителя, установление тирании, нарушением прав и свобод граждан (могут быть приведены иные последствия). Ответы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.

4. Народ - источник власти, политический плюрализм, всеобщие выборы и т. д.

8. Общее название – 1 балл. Виды потребностей – по 1 баллу. За каждую правильно указанную иллюстрацию – 1 балл. Всего – 10 баллов.



9. За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего – 11 баллов.

По горизонтали:

3. народность

5. роль

6. монополизация

9. культура

10. актив

По вертикали:

1. рента

2. инфляция

4. образ

6. мораль

7. пошлина

8. индукция

10. Критерии оценивания

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы: До 7 баллов.

- а) умение выделять проблему;
- б) умение обосновать ее значимость для общественных наук и социальной практики;
- в) выделение аспектов проблемы и понимание связи между ними;
- г) соответствие содержания работы заявленной теме.

2. Умение сформулировать и обосновать вашу собственную точку зрения при раскрытии темы. До 5 баллов.

3. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме: до 15 баллов

- а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений, отсутствие пробелов в аргументации;
- б) опора на научные теории, владение понятиями курса;
- в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;
- г) использование примеров из всемирной и отечественной истории;
- д) использование примеров из произведений мировой культуры (литература, театр, кино, живопись, музыка и т.д.)
- е) уместность приводимых аргументов.

4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы. До 3 баллов.

Итого – 30 баллов.