

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,  
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
Краснодарского края  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ»

350000 г. Краснодар,  
ул. Красная, 76  
тел. 259-84-01  
E-mail: cro.krd@mail.ru

Всероссийская олимпиада школьников  
по обществознанию

2017-2018 учебный год

Муниципальный этап

8 класс, решения

Председатель предметно-методической  
комиссии: Хагуров Т.А., д.с.н., проф.

10 баллов

**1. Являются ли верными приведенные суждения? Ответы «да» или «нет» запишите в таблицу.**

1. Между мышлением и речью есть тесная связь.
2. Монархия и республика – это формы правления.
3. Права граждан России закреплены в Конституции РФ.
4. Семья – это малая социальная группа.
5. Закон и право – это категории морали.
6. Государство разрабатывает нормы морали.
7. Деятельность присуща и человеку, и животным.
8. Партии – важный институт экономической системы.
9. Человек – биосоциальное существо.
10. Президент РФ избирается народом.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
да	да	да	да	нет	нет	нет	нет	да	да

**За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего – 10 баллов.**

4 балла

**2. Задания на ряды**

**2.1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных:**

**2.1.1.** субъект, объект, цель, деятельность, результат.

Ответ: \_\_\_\_\_ деятельность 2 балла

**2.1.2.** семья, социальная группа, коллектив, школьный класс.

Ответ: \_\_\_ социальная группа 2 балла

6 баллов

**2.2. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.**

**2.2.1.** обязательность для исполнения, несистемный характер, гарантированность государственного принуждения, разработанность государством.

Ответ: \_\_\_ несистемный характер 1 балл, все остальное присуще праву (системе права) 2 балла

**2.2.2.** добро, закон, справедливость, любовь.

Ответ: \_\_\_ закон 1 балл, все остальное – категории морали 2 балла

8 баллов

**3. Задачи по экономике**

**3.1.** После Нового года цены на елочные игрушки снизились на 30%, а после Рождества новая цена уменьшилась еще на 20%. На сколько процентов подешевели игрушки?

Решение: \_\_\_\_\_

100% - первоначальная цена

- 1)  $100\% - 30\% = 70\%$  - цена после Нового года  
 2)  $70\% - 0,2 * 70 = 56\%$  - цена после Рождества  
 3)  $100\% - 56\% = 44\%$  - подешевели игрушки

**4 балла – за правильный ответ.**

**4 балла – за решение.**

8 баллов

**3.2.** Петя выбирает сок в магазине. На витрине перед ним два вида упаковок. На одной написано «25% сока бесплатно, цена 81 рубль, объем 1.8 л», на другой написано «Цена 100 рублей, объем 2 л». Сколько сока в процентном отношении Петя получает бесплатно, если покупает первую упаковку?

Решение:

Поскольку рыночная цена литра сока равна  $100/2=50$  рублей, то оплачивая 81 рубль за первую упаковку сока, Петя оплачивает  $81/50=1,62$  литра сока, тогда как в упаковке находится 1,8 литров. В этом случае бесплатно он получает  $1,8-1,62=0,18$  литров. Полученный объем составляет  $0,18*100/1,8=10\%$ , который Петя и получает бесплатно, приобретая первую упаковку сока.

**4 балла – за решение.**

Ответ: 10% **4 балла.**

#### **4. Задачи по праву**

8 баллов

**4.1.** Соловьев Игорь жаловался другу на отца, который его усыновил. Отчим жестоко с ним обращался, заставлял вместо школы ходить на работу, разрешал покупать одежду только на те деньги, которые заработал сам Игорь. Друг посоветовал обратиться Игорю в суд и потребовать отмены усыновления. Игорь посмеялся над этим советом, ведь ему только исполнилось четырнадцать, кто станет слушать подростка в суде.

Каковы, по Вашему мнению, правовые предпосылки для разрешения этого спора?

Ответ:

В соответствии с ч. 4 ст. 37 Гражданского процессуального кодекса РФ в случаях, предусмотренных федеральным законом, по делам, возникающим из гражданских, семейных, трудовых, публичных и иных правоотношений, несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе лично защищать в суде свои права, свободы и законные интересы **2 балла**. Однако, суд вправе привлечь к участию в таких делах законных представителей несовершеннолетних **2 балла**. В случаях, когда сами эти лица представляют угрозу для ребенка, его прав и законных интересов, законодательство предусматривает возможность ребенка самостоятельно обращаться за их защитой в орган опеки и попечительства или в суд **2 балла**. Согласно ч. 2 ст. 56 Семейного кодекса РФ при нарушении прав и законных интересов ребенка, в том числе при невыполнении или при ненадлежащем выполнении родителями (одним из них) обязанностей по воспитанию, образованию ребенка либо при злоупотреблении родительскими правами, ребенок вправе самостоятельно обращаться за защитой своих прав в орган опеки и попечительства, а по достижении возраста четырнадцати лет – в суд **2 балла**.

8 баллов

**4.2.** Администрация городского округа провела аукцион, по итогам которого был заключен контракт на поставку продуктов питания для дошкольных образовательных учреждений муниципалитета. Первая же поставленная в детские сады партия продуктов оказалась ненадлежащего качества. Поставщик на требование администрации заменить товар на качественный не отреагировал. Администрация обратилась в суд.

В какие правоотношения вступили названные в задаче субъекты?

Ответ:

1. Гражданско-правовое отношение (заключение контракта) **4 балла.**

2. Арбитражно-процессуальное правоотношение (обращение администрации в суд) **4 балла.**

8 баллов

### **5. Логическая задача**

«Рыбаки»

Три друга – Ваня, Петя и Никита – пошли на рыбалку. В качестве наживки они использовали кукурузу, хлеб и червя. В результате они поймали карася, сазана и щуку – каждый по одной рыбе. Определите, кто какую рыбу поймал, если известно, что (1) Ваня ловил на червя, (2) карась клюнул на кукурузу, (3) Никита ловил на хлеб и не поймал сазана. Свой ответ обоснуйте.

Решение: \_\_\_\_\_

Ответ: Ваня – сазана, Петя – карася, Никита – щуку **4 балла.**

Решение:

1. Т.к. Никита ловил на хлеб (усл. 3), то он не поймал карася (усл. 2) и не поймал сазана (усл. 3), следовательно, он поймал щуку.
2. Т.к. Ваня ловил на червя (усл. 1), то он не поймал карася (усл. 2) и не поймал щуку (ее поймал Никита), следовательно, Ваня поймал сазана.
3. Методом исключения получаем, что Петя поймал карася.

**4 балла – за решение**

6 баллов

### **6. Притча**

«Следы на песке». Христианская притча

Как-то раз одному человеку приснился сон. Ему снилось, будто он идёт песчаным берегом, а рядом с ним — Господь. На небе мелькали картины из его жизни, и после каждой из них он замечал на песке две цепочки следов: одну – от его ног, другую – от ног Господа.

Когда перед ним промелькнула последняя картина из его жизни, он оглянулся на следы на песке. И увидел, что часто вдоль его жизненного пути тянулась лишь одна цепочка следов. Заметил он также, что это были самые тяжёлые и несчастные времена в его жизни.

Он сильно опечалился и стал спрашивать Господа:

– Не ты ли говорил мне: если последую путём твоим, ты не оставишь меня. Но я заметил, что в самые трудные времена моей жизни лишь одна цепочка следов тянулась по песку. Почему же ты покидал меня, когда я больше всего нуждался в тебе?

Господь отвечал:

– ...

**Что ответил Господь? Закончите притчу.**

Ответ: \_\_\_\_\_

– Моё милое, милое дитя. Я люблю тебя и никогда тебя не покину. Когда были в твоей жизни горе и испытания, лишь одна цепочка следов тянулась по дороге. Потому что в те времена я нёс тебя на руках.

**6 баллов – за правильный ответ ИЛИ до 6 баллов – за другой, оригинальный, ответ.**

12 баллов

### **7. Выполните задание**

Перед Вами памятник «Тысячелетие России» – монумент, воздвигнутый в 1862 году в честь тысячелетнего юбилея легендарного призвания варягов на Русь. Авторами проекта памятника являются скульпторы Михаил Микешин, Иван Шредер и архитектор Виктор Гартман.



**В каком городе находится этот памятник?**

Ответ: Великий Новгород, 4 балла

**Какие функции выполняет данное произведение искусства?**

Ответ: \_\_\_\_\_

В свободной форме участники олимпиады могут раскрыть познавательную, воспитательную, общественно-преобразующую и эстетическую функции данного произведения искусства 2 балла – за каждую указанную функцию, но не более 8 баллов за вопрос.

12 баллов

**8. Выполните задание**

Представленные иллюстрации демонстрируют процесс применения различных социальных норм. Укажите, какие социальные нормы имеются в виду в каждом случае.

Ответы напишите под картинками.



1. Политические нормы, 3 балла.



2. Религиозные нормы, 3 балла



3.



4.

**9. Выполните задание**

10 баллов

Перед вами несколько высказываний. Во всех предложенных высказываниях пропущено одно и то же слово. Определите его. Выберите одно высказывание и напишите свое мнение по данной теме. Вы можете согласиться или не согласиться с мнением автора, но важно написать аргументированный ответ.

1. Доверие – первое условие \_\_\_\_\_. (Лабрюйер Ж.)
2. \_\_\_\_\_ не услуга, за нее не благодарят. (Державин Г. Р.)
3. \_\_\_\_\_ удваивает радости и сокращает наполовину горести. (Бэкон Ф.)
4. Истинная \_\_\_\_\_ должна быть откровенна и свободна от притворства и поддакивания. (Цицерон)
5. Служба и \_\_\_\_\_ – две параллельные линии: не сходятся. (Суворов А.В.)

Пропущенное слово: Дружба, 2 балла

Мнение по одному из высказываний. Не забудьте написать номер высказывания, которое Вы выбрали.

---

**8 баллов.**

*Критерии оценки:*

- понимание высказывания,
- умение аргументировать свою позицию,
- логичность авторского текста,
- общая гуманитарная эрудиция,
- культура письма.