

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
2017/18 учебный год
8 класс**

Дорогой друг! Желаем успеха!

Задания

- 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

**10
баллов**
(по 1 баллу
за каждый
правиль-
ный ответ)

- 1) Ограниченность экономических ресурсов на планете порождает необходимость решения человеком проблемы их рационального использования и распределения.
- 2) Людям любой нации присуще ощущение превосходства над другими народами.
- 3) В деятельности происходит становление и самореализация личности.
- 4) Свобода совести – это право человека самостоятельно решать, каких убеждений придерживаться, какой религии следовать.
- 5) Взимание прямых налогов не связано с учетом доходов или имущества.
- 6) Законодательным органом власти любого государства является правительство.
- 7) Развитие внешней торговли является следствием международного разделения труда.
- 8) Свободная торговля – это политика защиты отечественного производителя.
- 9) В условиях рыночной экономики действуют законы, которые регулируют спрос и предложение товаров и услуг.
- 10) Понятие прогресса предполагает развитие, имеющее некую положительную направленность.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	да	да	нет	нет	да	нет	да	да

3. Выберите несколько верных ответов в каждом задании. Внесите свои ответы в таблицу.

**8
баллов**
(по 1 баллу
за каждый
правиль-
ный ответ)

2.1. Какие из перечисленных признаков не обязательно характерны для общества?

- а) наличие профессиональной армии
- б) наличие профессиональных управленческих структур
- в) наличие государственной границы
- г) наличие исторического мифа

2.2. Что из перечисленного характеризует индустриальное общество?

- а) преобладание сельскохозяйственного производства
- б) семья является основной производственной ячейкой общества
- в) большинство населения занято в промышленном производстве
- г) широкое применение механизмов, облегчающих труд
- д) главной ценностью является не власть, а деньги
- е) природные факторы в большей степени влияют на развитие экономики

2.3. Согласно Конституции РФ

- а) никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной
- б) носителем суверенитета в РФ является президент РФ
- в) республики, края, области, города федерального значения имеют свою конституцию и законодательство
- г) природные ресурсы (кроме земли) могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности
- д) никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной

Ответ:

2.1	2.2	2.3
абв	вгд	ад

4. Соотнесите формы и способы познания, используя приведенные понятия. Внесите свои ответы в таблицу.

8 баллов
(по 1 баллу за каждое правильное соотнесение понятия)

Рационализм, сенсуализм, представления, ощущения, понятия, суждения, восприятие, умозаключение.

Ответ:

Форма познания	Используемые способы познания
сенсуализм	ощущение, восприятие, представление
рационализм	понятие, суждение, умозаключение

5. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов, объединяющее их.

4 балла
(по 1 баллу за каждый правильный ответ)

1. Земля, труд, капитал
2. Суды, прокуратура, полиция
3. Унитарное, федерация, конфедерация
4. Предписанный, достигаемый

Ответ:

Термины	Понятие
1. Земля, труд, капитал	факторы производства
2. Суды, прокуратура, полиция.	правоохранительные органы
3. Унитарное, федерация, конфедерация	Формы государственного устройства
4. Предписанный, достигаемый	Социальный статус

6. Что является лишним в ряду? Лишнее слово ПОДЧЕРКНИТЕ и ОБЪЯСНИТЕ свой выбор.

6 баллов
(по 1 баллу за каждый правильный ответ, по 2 балла за каждое правильное пояснение и ответ)

1. Президент РФ издает постановления, указы, распоряжения.
2. Театральный спектакль, трудовой договор, мемуары, философская концепция.
3. Прибыль, налог, затрата, производство, ритуал.

Ответ:

1. Президент РФ издает постановления, указы, распоряжения.

ОБЪЯСНЕНИЕ: Постановления издает правительство.

2. Театральный спектакль, трудовой договор, мемуары, философская концепция.

ОБЪЯСНЕНИЕ: Трудовой договор относится к области права. Остальные понятия относятся духовной сфере.

3. Прибыль, налог, затрата, производство, ритуал.

ОБЪЯСНЕНИЕ: Ритуал относится к области культуры, остальные понятия – экономические термины.

7. Решите логическую задачу. Запишите ответ и Ваши рассуждения (ответ без описания решения не засчитывается).

**8
баллов**
(по 4 балла за каждый полное непротиворечивое рассуждение и верный ответ)

У Фрэнка Стоктона есть сказка, которая называется «Принцесса или тигр?» В этой сказке один узник должен угадать, в какой из двух комнат находится принцесса, а в какой – тигр. Если он укажет на первую комнату, то женится на принцессе, если на вторую, то его (вполне возможно) съест тигр.

В некотором царстве правил король. Однажды он тоже прочитал эту сказку.

– В самый раз для моих заключенных! – сказал он своему министру. – Только я не хочу полагаться на случайности. Пусть на дверях каждой комнаты повесят по табличке, а заключённому будет кое-что сказано о них. Если узник не дурак и способен рассуждать логически, он сумеет сохранить себе жизнь и в придачу заполучить прелестную невесту.

– Блестящая идея, ваше величество! – согласился министр.

В самый первый день были проведены три испытания. При этом король объявил узнику, что в ходе всех трёх испытаний в каждой из комнат будет находиться либо принцесса, либо тигр, хотя вполне может статься, что сразу в обеих комнатах обнаружится по тигру или там окажутся одни лишь принцессы.

1. Первое испытание.

– А что, если в обеих комнатах сидят тигры? – спросил узник. – Что же мне тогда-то делать?

– Считай, не повезло, – ответил король.

– А если в обеих комнатах окажется по красавице? – поинтересовался узник.

– Считай, подфартило, – сказал король. – Уж это ты и сам бы мог сообразить!

– Ну, хорошо, а если в одной комнате принцесса, а в другую посадили тигра, что тогда? – не успокаивался узник.

Тут король указал на таблички, прикрепленные к дверям каждой из комнат. На них было написано:

I. В этой комнате находится принцесса, а в другой комнате сидит тигр.

II. В одной из этих комнат находится принцесса; кроме того, в одной из этих комнат сидит тигр.

– На одной – правда, – отвечал король, – на другой – нет.

А вы на месте узника какую бы дверь открыли? (Конечно, если вы предпочитаете принцессу тигру.)

2. Второе испытание.

Итак, первый узник спас себе жизнь и на радостях отбыл вместе с принцессой.

Таблички на дверях сменили, соответственно были подобраны и обитатели комнат. На этот раз на табличках можно было прочесть следующее:

I. По крайней мере, в одной из этих комнат находится принцесса.

II. Тигр сидит в другой комнате

– Истинны ли утверждения на табличках? – спросил второй узник.

– Может, оба истинны, а может, оба ложны, – ответил ему король.

Какую из комнат следует выбрать второму узнику?

Ответ:

1. Нам известно, что надпись на одной из табличек истинна, а на другой ложна. Возможно ли, чтобы утверждение, написанное на первой табличке, было истинным, а на второй – ложным? Конечно же, нет! Поскольку если первая табличка говорит нам правду, то тогда надпись на второй табличке также должна быть неверной, то есть, если принцесса находится в I, а тигр сидит в комнате II, то это заведомо означает, что в одной из комнат находится принцесса, а в другой тигр. Но поскольку не может оказаться так, чтобы первое утверждение было истинным, а второе ложным, то ясно, что истинной должна быть вторая надпись, а ложной – первая. Далее, поскольку второе утверждение является истинным, то это означает, что в одной из комнат действительно находится принцесса, а в другой сидит тигр. Теперь, поскольку первая надпись лжёт, значит, тигр должен сидеть в комнате I, а принцесса в комнате II. Следовательно, узник должен выбрать вторую комнату.

4 балла при наличии полных непротиворечивых рассуждений и верного ответа. Иначе – 0 баллов.

2. Если надпись II ложна, то принцесса находится в комнате I. Значит, принцесса присутствует хоть в одной из комнат, так что утверждение на табличке I истинно. Поэтому невозможно, чтобы сразу две надписи оказались ложными. Это означает, что оба приведённых утверждения истинны (ведь, согласно условию, они одновременно либо оба истинны, либо оба ложны). Таким образом, тигр сидит в комнате I, а принцесса в комнате II; значит, узнику опять следует выбрать вторую комнату.

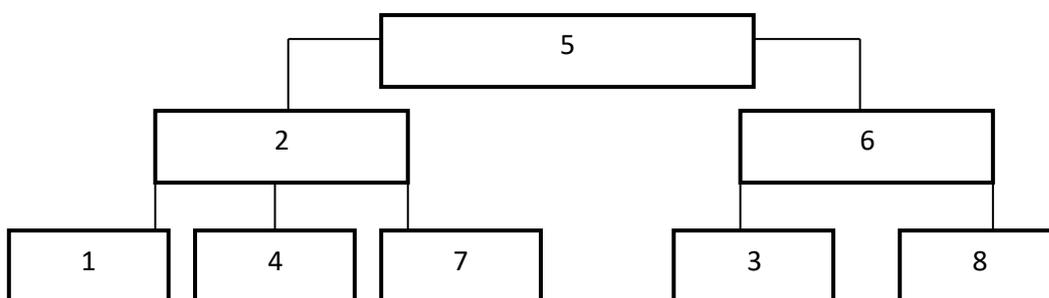
4 балла при наличии полных непротиворечивых рассуждений и верного ответа. Иначе – 0 баллов.

8. Заполните схему, используя все предложенные понятия и термины, правильно отразив их соотношение. В схеме запишите только порядковые номера понятий и терминов.

8 баллов
(по 1 баллу за каждое верное соотношение)

1. Игровая. 2. Формы деятельности. 3. Созидательная. 4. Трудовая. 5. Критерии классификации деятельности. 6. Результаты деятельности. 7. Учебная. 8. Разрушительная.

Ответ:



9. Перед вами рисунки, иллюстрирующие культурные ценности Российской Федерации. Назовите обобщающее их понятие. Объясните, почему вы так решили. Укажите эпоху, на которую приходится её расцвет.

4 балла
(1 балл за правильно названное понятие, 2



балла за
объясне-
ние, 1 балл
за правиль-
ное соотне-
сение с
эпохой)



Ответ:

1. Понятие.

Художественные промыслы и ремёсла.

2. Объяснение.

С точки зрения законодательства РФ художественные промыслы и ремёсла являются культурной ценностью РФ, так как содержат память об историческом прошлом нашей страны.

3. Соотнесение с эпохой.

Период расцвета промыслов и ремёсел приходится на XIX век, эпоху промышленной революции.

10. **Вставьте вместо пропусков в следующем тексте номера соответствующих по значению слов, выбрав их из предложенного списка (несколько слов в списке лишние).**

12
баллов
(по 1 баллу
за каждый
правиль-
ный ответ)

Юридическим лицом признается _____, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении _____ имущество и отвечает по своим _____ этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные _____ права, нести _____, быть истцом и ответчиком в суде. Юридические лица должны иметь самостоятельный _____ или смету.

_____ современные ученые называют процесс формирования единого человечества.

Происходит активное развитие мировой экономики и мировой системы _____, внедряются единые представления об оптимальном социально-политическом устройстве, распространяется _____. Глобализация – _____ процесс, оказывающий как позитивное, так и негативное влияние на развитие современного человечества. С одной стороны, происходит становление _____ общества, с другой – обостряются экономические разногласия стран Запада со странами «третьего мира», обостряется проблема _____.

1. Обязанности.
2. Диалог культур.
3. Права.
4. Разделение труда
5. Баланс.
6. Общество.
7. Учёт.

8. Глобализация.
9. Обязательства.
10. Ответственность.
11. Обособленное.
12. Общее.
13. Противоречивый.
14. Неимущественные.
15. Массовая культура.
16. Вопросы.
17. Организация.
18. Сельское хозяйство
19. Учреждение.
20. Информационное.
21. Компьютер.

Ответ:

Юридическим лицом признается 17, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении 11 имущество и отвечает по своим 9 этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные 14 права, нести 10, быть истцом и ответчиком в суде. Юридические лица должны иметь самостоятельный 5 или смету.

8 современные ученые называют процесс формирования единого человечества. Происходит активное развитие мировой экономики и мировой системы 4, внедряются единые представления об оптимальном социально-политическом устройстве, распространяется 15. Глобализация – 13 процесс, оказывающий как позитивное, так и негативное влияние на развитие современного человечества. С одной стороны, происходит становление 20 общества, с другой – обостряются экономические разногласия стран Запада со странами «третьего мира», обостряется проблема 2.

11. **Решите кроссворд.**

23 балла
(по 1 баллу
за каждое
слово)

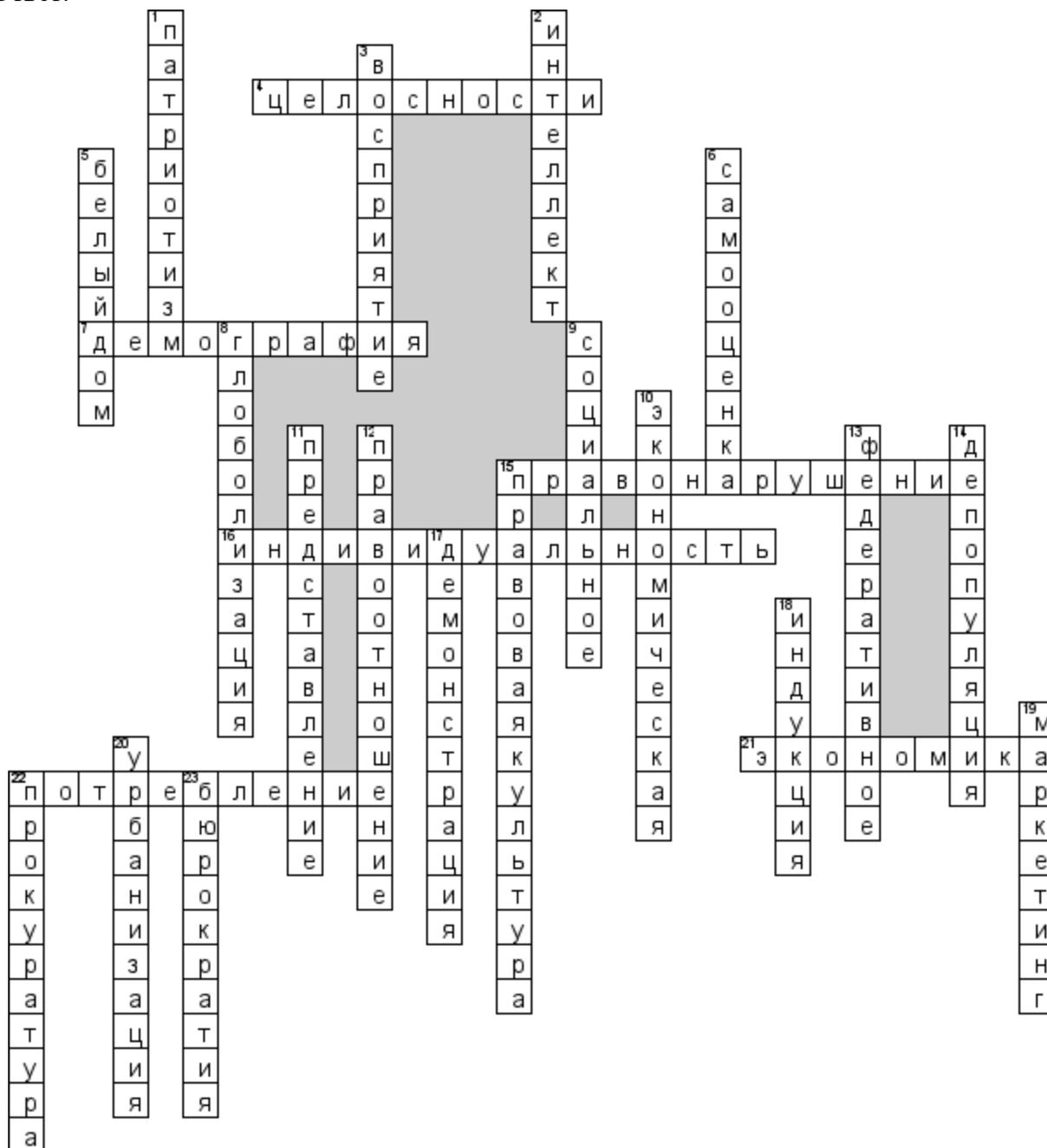
По горизонтали

4. Системный подход позволяет рассматривать учебный процесс с точки зрения
7. Дисциплина, где потребители статистически представлены в соответствии с такими социально-экономическими факторами, как возраст, доход, пол, профессия, образование, размер семьи и т. д.
15. Виновное противоправное деяние (действие или бездействие), противоречащее требованиям правовых норм и совершённое правоспособным (деликтоспособным) лицом или лицами. Влечёт за собой юридическую ответственность
16. Особенность каждого человека
21. Правильное ведение хозяйства
22. Это использование благ в целях удовлетворения потребностей

По вертикали

1. Чувство любви к Родине
2. Способность к познанию и логическому мышлению
3. Отражение целостности картинки объекта познания (чувственно-конкретный образ)
5. Образное название здания, которое является резиденцией президента Соединённых Штатов Америки
6. Оценивание себя
8. Процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации
9. Человек рождается, как биологическое существо, а развивается как...
10. Производство, распределение, обмен и потребление материальных благ и услуг
11. Образ предмета сохраняемый в нашем сознании
12. Социальное отношение
13. Форма государственного устройства, при которой части федеративного государства являются государственными образованиями, обладающими юридически определённой политической самостоятельностью
14. Систематическое уменьшение абсолютной численности населения какой-либо страны или территории как следствие суженного воспроизводства населения
15. Знание законов, уважение к ним, умение вести себя в соответствии с ними
17. Публичное шествие людей с плакатами и транспорантами
18. Умозаключение от фактов к общему утверждению
19. Продажа, торговля на рынке
20. Перемещение населения в города
22. Система органов
23. Социальный слой профессиональных управленцев, включённых в организационную структуру, характеризующуюся чёткой иерархией, «вертикальными» информационными потоками, формализованными способами принятия решений и тенденцией на особый статус в общности

Ответ:



Максимальное количество баллов:

101