

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

8 КЛАСС

Время выполнения заданий – 1 час 30 минут

Задание 1. Выбрать все верные ответы и записать в таблицу (10 баллов)

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
В	А	Б	В	В	Г	В	Г	Б	Б

Каждый правильный ответ – 1 балл, максимум – 10 баллов

Задание 2. Запишите в таблицу «Да» или «Нет» напротив номера соответствующего утверждения. (10 баллов)

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.	2.7.	2.8.	2.9.	2.10.
ДА	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	ДА	ДА	НЕТ	НЕТ

Каждый верный ответ – 1 балл, максимум – 10 баллов

Задание 3. Прочитай текст и выполни задания (24 балла):

1) Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

1. Угроза нарушения экологического равновесия (Современный экологический кризис)
2. Последствия неконтролируемого роста производства и потребления
3. Научно-техническая революция

2) Как автор оценивает состояние различных компонентов природной среды? (Приведите три авторские оценки.)

1. «Под угрозой сейчас находится большинство оставшихся видов растений и животных».
2. «Те виды, которым человек не смог найти непосредственное применение, тоже обречены».
3. «Не менее печальная участь ждет и нетронутую дикую природу, которая все еще нужна как естественная среда обитания самого человека, для его физической и духовной жизни».

3) Предположите, почему постоянный рост производства и потребления угрожает будущему человечества. Выскажите два предположения.

1. Постоянный рост производства и потребления приводит к сокращению ресурсов, которые необходимы для обеспечения жизни человека, что угрожает будущему человечества.
2. Человек производит все больше и больше; возникает проблема переработки отходов производства, утилизации ненужных вещей, отслуживших свой срок.

4) В какой момент, по мнению автора, началась научно-техническая революция? Используя факты общественной жизни, назовите любые два крупнейших научно-технических достижения человечества в XX веке и кратко поясните свой выбор.

1. Ответ на вопрос: НТР началась, когда человек понял, что может «эффективно и в промышленных масштабах применять на практике свои научные знания об окружающем мире».
2. Два достижения, например:
 - освоение космического пространства (это расширило представления человечества о Вселенной, позволило укрепить веру в возможности человека);
 - появление и широкое распространение компьютеров (расширились возможности научных исследований, коммуникации, обработки и сохранения информации);
 - появление Интернета (весь мир связан системой коммуникации).

5) В 1900 г. население Земли достигло 1650 млн человек; в 1926 г. оно составило 2 млрд человек; на третий миллиард ушло 34 года; следующий миллиард добавился за 14 лет; затем – за 13; увеличение населения с 5 до 6 млрд человек заняло 12 лет и завершилось в 1999 г. Какую идею автора иллюстрируют приведённые факты? В чём опасность продолжающегося роста численности населения Земли?

1. Ответ на первый вопрос: приведенные факты иллюстрируют идею автора о том, что современный человек стал жить дольше, и это – одна из причин демографического взрыва.

2. Ответ на второй вопрос: опасность продолжающегося роста численности населения Земли заключается в том, что возникает проблема дефицита жизненных ресурсов, необходимых для жизнеобеспечения человека, опасность вооруженных конфликтов.

б) Автор пишет, что дикая природа необходима для духовной жизни человека. Приведите два объяснения этого мнения.

Могут быть приведены следующие объяснения:

1. Дикая природа является традиционным источником вдохновения для поэтов, художников, музыкантов; их произведения – важный элемент духовной культуры общества и духовной жизни человека.
2. Дикая природа необходима человеку для духовной жизни, так как от нее он получает эстетическое наслаждение.
3. Общение с дикой природой помогает человеку ощутить свое единство с ней и развить в себе такие качества, как гуманизм и ответственность.
4. Для современных людей, многие из которых проживают в крупных городах, общение с дикой природой – возможность отдохнуть, обрести гармонию.

Ответ на каждое из 6 заданий по тексту оценивается в зависимости от детализации до 4 баллов. Максимум за все – 24 балла.

Задание 4. Среди приведенных ниже поучений определите те, которые относятся к социальному статусу, и те, которые относятся к социальной роли. Объясните ваш выбор в каждом случае (15 баллов). Статус – 2, 3. Роль – 1, 4, 5. За каждое верное указание – 1 балл, за каждое верное объяснение, в зависимости от полноты – до 2 баллов. Максимум – 15 баллов.

Задание 5. Вставьте в приведенный ниже текст по смыслу пропущенные слова из списка понятий (6 баллов).

6А, 5Б, 2В, 7Г, 1Д, 4Е. Каждый верный ответ – 1 балл, максимум – 6 баллов.

Задание 6. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор. (10 баллов)

- А) уклонение от уплаты налогов, остальное – проступки.
Б) ислам, остальное – национально-государственные религии.
В) Национальное собрание, остальное – верхние палаты парламента в разных странах.
Г) 12 декабря, остальное – нерабочие праздничные дни по ТК РФ.
Д) Ливан, остальное – монархии.

Каждый верный выбор слова – 1 балл, верное обоснование – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

Задание 7. Прочитайте текст, раскрывающий суть двух мировых религий. Заполните приведенную ниже таблицу (10 баллов):

Название религии	Буддизм	Ислам
Предложения, относящиеся к данной религии	3, 5, 6, 7	1, 2, 4, 8

Каждый верный ответ – 1 балл, максимум – 10 баллов. Столбцы могут быть поменены местами.

Задание 8. Заполните пропуски (5 баллов)

- 8.1. Народная культура.
- 8.2. Духовные потребности.
- 8.3. Личность.
- 8.4. Край.
- 8.5. Буддизм.

Каждый верный ответ – 1 балл, максимум – 5 баллов.

Итого за всю работу: 90 баллов.