





**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2017/2018 учебный год**

**Задания с ключами и критериями оценивания для 9 класса
Максимальное количество баллов: 100**

ТУР I

Задание № 1

1. Приведите в соответствие фотографии и имена ученых.

	<i>Фотография</i>	<i>Имена ученых</i>		
1		А) Гегель Г.		
2		Б) Фейербах Л.		
3		В) Кант И.		
4		Г) Шопенгауэр А.		
	1	2	3	4
	Г	А	Б	В

Критерии оценки:

По 1 баллу за каждое правильное соответствие, максимум – 4 балла

2. Приведите в соответствие термины и их определения (характеристики).

Приведите в соответствие виды договоров и их сроки.

<i>Виды договоров</i>	<i>Сроки договоров</i>
1. Коллективный договор	А) не более трех лет
2. Трудовой договор	Б) определенный срок
	В) не более пяти лет
	Г) неопределенный срок
1	2
А	Б,В, Г

Критерии оценки:

По 1 баллу за каждое правильное соответствие, максимум – 4 балла

Задание № 2

Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения трех экономических понятий. Вы можете изменять приведенные слова и словосочетания (по родам, числам, падежам). Запишите экономические понятия и составленные Вами их определения.

1. Деньги, способность, в, фирма, превращение, ценности, активы, наличные.
2. Цены, продажа, заниженные, по, товар, искусственный.
3. Услуги, прямая, товары, безденежный, или, обмен.

Ответ:

1. **Ликвидность** — способность превращения активов фирмы, ценностей в наличные деньги.
2. **Демпинг** — продажа товара по искусственно заниженным ценам.
3. **Бартер** — прямой безденежный обмен товарами или услугами.

Критерии оценки:

1 балл – за каждое правильное экономическое понятие

1 балл – за каждое правильно составленное определение

Максимум – **6 баллов**

Задание № 3

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Образование становится социальным институтом, когда появляется особая социальная общность, занятая профессиональной деятельностью по обучению и воспитанию, получают развитие массовая школа, специальные нормы, регулирующие процесс передачи социального опыта.
2. Судьи Конституционного и Верховного суда РФ назначаются Президентом РФ
3. Образование как институт возникло в Средневековье.
4. Отсутствие циклической безработицы характерно для фазы экономического подъема.
5. Неопределенность функции института, размытость целей, падении его общественного авторитета – это отличительные признаки современного института образования.
6. Институт социологии Российской академии наук не является социальным институтом.
7. Инфляция всегда проявляется в росте цен.
8. Государственным предприятиям имущество принадлежит на праве хозяйственного ведения
9. Древнегреческие философы считали, что экономика, это наука о ведении домашнего хозяйства.
10. Лица, считающие, что они подверглись дискриминации в сфере труда, вправе обратиться в суд с заявлением о компенсации морального вреда.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	нет	да	нет	да	нет	да	да	да

Критерии оценки:

За каждый верный ответ по 1 баллу.

Максимальная оценка – **10 баллов**.

Задание № 4

Решите логическую задачу.

В ожидании трамвая

Три брата, возвращаясь из театра домой, подошли к рельсам трамвая, чтобы вскочить в первый же вагон, который подойдет. Вагон не показывался, и старший брат предложил подождать.

– Чем стоять здесь и ждать, – ответил средний брат, – лучше пойдем вперед. Когда вагон догонит нас, тогда и вскочим; а тем временем часть пути будет уже за нами – скорее домой приедем.

– Если уж идти, – возразил младший брат, – то не вперед по движению, а в обратную сторону: тогда нам, конечно, скорее попадется встречный вагон, мы раньше и домой прибудем.

Так как братья не могли убедить друг друга, то каждый поступил по-своему: старший остался ожидать на месте, средний пошел вперед, младший – назад.

Кто из трех братьев раньше приехал домой? Кто из них поступил благоразумнее?

Ответ:

Младший брат, пойдя назад по движению, увидел идущий навстречу вагон и вскочил в него. Когда этот вагон дошел до места, где ожидал старший брат, последний вскочил в него. Немного спустя тот же вагон догнал идущего впереди среднего брата и принял его. Все три брата очутились в одном и том же вагоне – и, конечно, приехали домой одновременно. Однако благоразумнее всего поступил старший брат: спокойно ожидая на одном месте, он устал меньше других.

Критерии оценки:

За краткий верный ответ **2 балла**.

Максимальная оценка за полностью решенную правильно задачу – **6 баллов**.

Задание № 5

Выберете и вставьте в текст пропущенные слова из приведенного ниже списка. Вы можете изменять их по родам, числам, падежам соответственно контексту. Одно слово используется один раз. В списке есть лишние слова.

Основным налогом для граждан является _____ налог. Его _____ в разных странах колеблется от 10 до 50 процентов. Уплата этого налога – одна из _____ граждан. Уплата налога осуществляется как по месту работы, так и на основании личных налоговых _____, документов, которые должны представляться в специальное ведомство – налоговую _____.

Льготы, декларация, имущественный, подоходный, инспекция, ставка, обязанность.

Ответ:

Основным налогом для граждан является **подоходный** налог. Его **ставка** в разных странах колеблется от 10 до 50 процентов. Уплата этого налога – одна из **обязанностей** граждан. Уплата налога осуществляется как по месту работы, так и на основании личных налоговых **деклараций**, документов, которые должны представляться в специальное ведомство – налоговую **инспекцию**.

Критерии оценки:

Каждое правильное соотнесение 2 балла. Максимальная оценка – **10 баллов**.

Задание № 6

Из нескольких вариантов ответа выберите все верные ответы. Запишите их в таблицу.

1. Согласно Конституции РФ высшим непосредственным выражением власти народа являются:

- а) права и свободы граждан;
- б) референдум;**
- в) свободные выборы;**
- г) избранные народом депутаты Государственной Думы и иные выборные органы и должностные лица;
- д) органы местного самоуправления.

2. К основным вопросам экономики относятся:

- а) что производить, где производить, когда производить
- б) что производить, как производить, для кого производить**
- в) что производить, почему производить
- г) что производить, кем производить, для кого производить

3. Принципы российского гражданства находят свое выражение в следующих положениях Конституции РФ:

- а) гражданство РФ является единым
- б) гражданство РФ является равным**
- в) гражданин РФ может быть лишен своего гражданства
- г) гражданин РФ не может быть лишен права изменить свое гражданство**
- д) гражданин РФ может автоматически утратить свое гражданство в случае проживания за пределами территории РФ

4. Признаками социальных институтов являются:

- а) агенты
- б) идеология**
- в) кодекс**
- г) люди
- д) установки и образцы поведения**

5. Функциями социальных институтов являются:

- а) **интегративная функция**
- б) интегральная функция
- в) коммуникативная функция**
- г) регулятивная функция**
- д) экспоненциальная функция

6. Согласно теории права норма права и статья нормативно-правового акта могут соотноситься между собой следующим образом:
- а) статья нормативно-правового акта содержит все три элемента логической структуры нормы права
 - б) статья нормативно-правового акта содержит несколько норм права
 - в) норма права содержит в себе несколько нормативно-правовых актов
 - г) элементы логической структуры одной нормы права содержатся в нескольких статьях одного нормативно-правового акта
 - д) элементы логической структуры одной нормы права содержатся в нескольких статьях различных нормативно-правовых актов
7. Дефицит товаров на рынке возникает, если:
- а) установится цена на товар выше равновесной цены
 - б) величина спроса больше величины предложения
 - в) установится цена на товар ниже равновесной цены
 - г) величина предложения товара меньше величины спроса
8. Нормы Конституции РФ закрепляют, что территория РФ включает в себя:
- а) территории ее субъектов
 - б) внутренние воды
 - в) территориальное море
 - г) континентальный шельф
 - д) исключительную экономическую зону
9. К доходам от факторов производства относятся:
- а) заработная плата
 - б) рента и прибыль
 - в) маржинальные затраты фирмы
 - г) прирост выручки фирмы
10. Социальными институтами являются:
- а) брак
 - б) детство
 - в) отцовство
 - г) родительство
 - д) супружество

Ответ:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
б,в,	б	а, б,г	б,в,д	а, в,г	а, б,г,д	б,в,г	а,б,в	а,б	а, в,г,д

Критерии оценки:

За каждый правильно решенный тест – 1 балл. Правильным является ответ, в котором указан только верный вариант и не указано ни одного неверного. Любая неточность – 0 баллов.

Максимальная оценка – **10 баллов.**

Задание № 7

Решите задачу.

Иванов был осужден за совершение преступления средней тяжести и приговорен к лишению свободы на 4 года. Через год супруга Иванова решила развестись с ним. Чтобы получить согласие мужа на расторжение брака она написала ему в колонию, однако Иванов на ее письмо не отвечал. Подруга Ивановой, которой она рассказала о своей проблеме, предположила, что, поскольку муж не дает своего согласия на развод, брак придется расторгать в судебном порядке, тем более что у Ивановых имеется дочь 12 лет.

Права ли подруга Ивановой? Ответ объясните.

Ответ:

1. Подруга Ивановой неправа.
2. В соответствии с п. 2 ст. 19 СК РФ расторжение брака по заявлению одного из супругов независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей производится в органах записи актов гражданского состояния, если другой супруг ... осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет.

Критерии оценки:

2 балла за краткий ответ, до 8 баллов за обоснование

Максимальная оценка – **10 баллов.**

4. *Аргументированность суждений и выводов, их четкость и их соответствие поставленным автором перед собой задачам. (4 балла)*
5. *Знание мнений ученых-обществоведов. (4 балла)*
6. *Внутреннее смысловое единство, соответствие теме. (4 балла)*
7. *Свободная композиция и непринужденность повествования. (3 балла)*
8. *Представление собственной точки зрения автора при раскрытии темы. (3 балла)*
9. *Оригинальность решения проблемы, аргументации. (3 балла)*

Максимальная оценка – **30 баллов**.

Темы:

1. Если хорошо устроенное государство поставит непригодную власть над хорошо установленными законами, то законы эти не принесут никакой пользы... (Платон. «Законы»)
2. Оружие критики не может, конечно, заменить критики оружием, материальная сила должна быть опрокинута материальной же силой; но и теория становится материальной силой, как только она овладевает массами. (Карл Маркс)
3. Нельзя добиться экономического процветания налетами на государственную казну. (Герберт Гувер)
4. Право есть принудительное требование реализации определенного минимального добра, или порядка, не допускающего известных проявлений зла. (В.С. Соловьев. «Оправдание добра. Нравственная философия»)
5. Не имеет значения, кто перед вами: толпа академиков или толпа водовозов. И то и другое – толпа (Гюстав Лебон)
6. Спад – это когда сосед теряет работу, кризис – когда работу теряете вы. (Гарри Трумэн)
7. Инновация отличает лидера от последователя. (Стив Джобс)
8. Закон – это свободный от безотчетных позывов разум. (Аристотель. «Политика»)
9. Быть сумасшедшим — это социальное понятие; для того чтобы распознать ментальные расстройства, мы пользуемся социальными мерками. (Карл Густав Юнг)