

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2017/2018.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.**

Максимальное количество баллов за все правильно выполненные задания – 70.

9 класс

1. Выберите все правильные ответы из задания и запишите результаты в соответствующую графу таблицы.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	Г	А,Б,Г	А,Б,В	А,Б,Д	А,Б,Д	А	Б,В,Г	А	Б

Оценка задания:

По 1 баллу за каждый правильный ответ.

ИТОГО: максимум 10 баллов.

2. Задание, требующее определения достоверности утверждения. Если Вы согласны с утверждением, укажите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ДА	ДА	ДА	НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА	ДА	НЕТ	ДА

Оценка задания:

По 1 баллу за каждую правильно определенную достоверность утверждения.

ИТОГО: максимум 10 баллов.

3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите этот термин и раскройте его содержание.

Ответ:

1. *Духовная культура* – совокупность духовных ценностей и творческой деятельности по их производству, освоению и применению: наука, образование, религия, мораль и др.

2. *Правоохранительные органы* – органы, созданные государством в целях охраны права, действующие на основании и в соответствии с законом, обладающие соответствующими полномочиями и необходимыми для этого материальными ресурсами.

3. *Политическая партия* – организованная группа единомышленников, выражающая интересы определённых социальных слоёв и стремящаяся к завоеванию государственной власти или участию в её осуществлении.

Ответы могут быть даны в указанной или близкой по смыслу

(но однозначно определяемой) формулировке.

Оценка задания: по 5 баллов за каждый полный ответ – правильно указано понятие и дана его краткая характеристика, 3 балла – если правильно указано понятие, но характеристика не соответствует требованиям задания. 1 балл – указано только понятие и/или понятие указано неверно, при этом характеристика раскрывает суть понятия.

ИТОГО: максимум 15 баллов.

4. Исправьте ошибки, допущенные в тексте.

Ответ:

1. В анатомо-физиологических чертах, строении различных систем и органов, инстинктах и рефлексах проявляется *биологическая природа* человека, а не социальная.
2. *Необходимость в отдыхе* не является отличием человека от животного, свойственно и человеку, и животному.
3. Через такие свойства, как способность и готовность к общественно полезному труду и творчеству, сознание и разум, свобода и ответственность проявляется *социальная сущность* человека, а не биологическая.

Оценка задания: по 3 балла за каждую обнаруженную и правильно описанную ошибку.

ИТОГО: максимум 9 баллов.

5. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.



Оценка задания: по 1 баллу за каждое верно помещенное понятие.

ИТОГО: максимум 8 баллов.

6. Прочтите предложенный отрывок и выполните все задания.

Ответы:

1 Какие глобальные проблемы современного общества выделены автором текста? Укажите две проблемы.

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В ответе могут быть указаны проблемы:

- 1) ограниченность ресурсов;
- 2) возрастание разрыва между сверхразвитыми и слаборазвитыми странами (проблема «Севера» и «Юга»);
- 3) демографическая проблема;
- 4) негативные последствия НТР.

2 Выпишите из текста фразу, которая отражает основную экономическую проблему общества. В чем суть этой проблемы?

В ответе должна быть

1) выписана фраза «А Земля, как бы ни была она щедра, все же не в состоянии разместить непрерывно растущее население и удовлетворить все новые и новые его потребности, желания и прихоти»;

2) указана суть основной экономической проблемы, например: «Ресурсы в экономике ограничены, а потребности людей безграничны».

Оценка задания:

1. Правильно указаны четыре проблемы – 4 балла, правильно указаны три проблемы – 3 балла, правильно указаны две проблемы – 2 балла, правильно указана одна проблема – 1 балл. Ответ неправильный – 0 баллов.

2. Правильно выписана фраза и указана суть основной экономической проблемы – 6 баллов. Правильно выписана фраза без указания сути основной экономической проблемы – 2 балла. Указана суть основной экономической проблемы, но не выписана нужная фраза текста – 1 балл. Ответ неправильный – 0 баллов.

ИТОГО: максимум 10 баллов.

7. Решите экономическую задачу.

Ответ:

Расчёт суммы подоходного налога господина Т. в стране N:

1) $10\ 000 \times 0\% = 0$

2) $30\ 000 - 10\ 000 = 20\ 000 \times 15\% = 3\ 000$ у.е.

3) $60\ 000 - 30\ 000 = 30\ 000 \times 20\% = 6\ 000$ у.е.

Общая сумма налога в стране N: $3\ 000 + 6\ 000 = 9\ 000$ у. е.

4) Расчёт суммы подоходного налога господина Т. в стране M:

$60\ 000 \times 20\% = 12\ 000$ у. е.

Следовательно, для господина Т. выгоднее быть налоговым резидентом в стране

N.

Оценка задания:

По 1 баллу за каждый приведённый верный расчёт и 3 балла за верный ответ,
3 балла – за верный ответ без расчетов.

ИТОГО: максимум 8 баллов.

Оценка за работу (Заполняется жюри)

Задание	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Макс. к-во баллов	10	10	15	9	8	10	8	70
Оценка жюри								

Члены жюри: _____ / _____

_____ / _____

**Задания второго тура муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2017/2018 года.
8-11 класс**

Уважаемый участник Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию!
Выбери тему, которая покажется Вам наиболее интересной и подготовьте эссе.
Внимательно прочитайте критерии оценивания Вашего эссе, чтобы соблюсти их при
написании работы.
Успеха Вам!

ТЕМЫ ЭССЕ

1. Философия «Видеть и чувствовать – это быть, размышлять – это жить» (У. Шекспир).
2. Философия «Всемирная история есть сумма всего того, чего можно было избежать» (Б. Рассел).
3. Философия «Только тот постигал истину, кто внимательно изучал природу, людей и самого себя». (Н. Пирогов).
4. Экономика «Бизнес – искусство извлекать деньги из кармана другого человека, не прибегая к насилию» (М. Амстердам).
5. Экономика «Конкурентоспособность рождается не на мировом рынке, а внутри страны» (М. Портер).
6. Социальная психология «При объяснении любых психических явлений личность выступает как воедино связанная совокупность внутренних условий, через которые преломляются все внешние воздействия» (С.Л. Рубинштейн).
7. Социальная психология «Свобода стала реальностью только в обществе и посредством общества». (Э. Дюркгейм)
8. Социальная психология «Человек немислим вне контактов с окружающими его людьми» (А.М. Яковлев).
9. Социальная психология «Человеческая сущность налицо только в общении, в единстве человека с человеком».
10. Социология «Нехорошо быть слишком свободным. Нехорошо ни в чем не знать нужды» (Б. Паскаль).
11. Политология «Любое правительство деградирует, если оно вверено лишь правителям народа. Только сам народ является надежным хранителем власти и народа» (Т. Джефферсон).
12. Политология «Нет единых и одних и тех же идей свободы личности, правового строя, конституционного государства, одинаковых для всех народов» (Б. Кистяковский).
13. Правоведение «В здоровой теории, так же как и в практике, свобода только тогда становится правом, когда она признается законом». (Б. Чичерин).
14. Правоведение «Правозаконность – одно из величайших достижений либеральной эпохи, послуживших не только щитом свободы, но и отлаженным юридическим механизмом ее реализации» (Ф. Хайек).

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭССЕ

Критерии	Детализация	Баллы	сумма
1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы:	а) умение выделять проблему;	от 0 до 2 баллов	8 баллов
	б) умение обосновать ее значимость для общественных наук и социальной практики;	от 0 до 2 баллов	
	в) выделение аспектов проблемы и понимание связи между ними;	от 0 до 2 баллов	
	г) соответствие содержания работы заявленной теме.	от 0 до 2 баллов	
2. Умение сформулировать и обосновать вашу собственную точку зрения при раскрытии темы		от 0 до 6 баллов	6 баллов
3. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме:	а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений, отсутствие пробелов в аргументации;	от 0 до 2 баллов	10 баллов
	б) опора на научные теории, владение понятиями курса;	от 0 до 2 баллов	
	в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;	от 0 до 2 баллов	
	г) использование примеров из всемирной и отечественной истории;	от 0 до 2 баллов	
	д) использование примеров из произведений мировой культуры (литература. театр, кино, живопись, музыка и т.д.)	от 0 до 2 баллов	
	е) уместность приводимых аргументов.	от 0 до 2 баллов	
4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.		от 0 до 6 баллов	6 баллов
Итого			30 баллов

Итого: 30 баллов.

Каждый критерий, кроме последнего, оценивается членами жюри в пределах от 3 до 0 баллов, с учетом рекомендаций к каждому пункту.

Последний критерий, как наиболее важный, имеет более свободную шкалу оценки.

Оценивание должно быть проведено по каждому из представленных критериев.

Максимальное количество баллов за задания I тура – 70.

Максимальное количество баллов за задания II тура (эссе) – 30.

Максимальное количество баллов за задания обоих туров – 100.