

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию**  
**Муниципальный этап**  
**9 класс**  
**I тур**

**Ответы к заданиям**  
**Критерии оценивания**  
(время на выполнение заданий I тура – 1 час 30 минут)

**Задание 1. Выберите все верные ответы и запишите в таблицу.**

**1.1. Укажите признаки гражданского общества**

- а) многообразие форм объединения граждан, организаций
- б) доступность государственных услуг
- в) тесная связь граждан и их объединений с государством
- г) частная и другие формы собственности
- д) единая государственная идеология
- е) большой удельный вес в обществе среднего класса
- ж) развитое общественное сознание, опирающееся на систему нравственных ценностей

**1.2. Найдите в приведенном перечне обстоятельств, смягчающих наказание, те, которые характеризуют особенности субъекта преступления.**

- а) совершение преступления в результате принуждения
- б) несовершеннолетие виновного
- в) наличие у виновного малолетних детей
- г) явка с повинной
- д) совершение преступления впервые и небольшой тяжести
- е) оказание помощи потерпевшему сразу после совершения преступления
- ж) беременность лица, совершившего преступление
- з) помощь в раскрытии преступления
- и) совершение преступления по мотиву сострадания

**1.3. Выберите из списка большие социальные группы:**

- а) семья
- б) сословия
- в) общественные классы
- г) этнические общности
- е) школьный класс

**1.4. Какие самостоятельные государственные единицы являются по Конституции РФ субъектами федерации?**

- а) автономная область
- б) столицы республик
- в) Екатеринбург
- г) Москва

**1.5. Основными видами административных наказаний является:**

- а) штраф
- б) конфискация орудия или предмета правонарушения
- в) лишение государственных наград
- г) лишение свободы

**1.6. Основанием для выделения «страт» в социальной иерархии являются:**

- а) место рождения
- б) уровень образования
- в) разделение труда
- г) престиж профессии
- д) доступ к власти
- е) размер доходов
- ж) уровень потребностей

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
а, г, е, ж	б, в, ж	б, с, д	а, г	а, б	б, г, д, е

**Критерии оценивания:** за каждый верный ответ по одному баллу. Максимально возможное число баллов за все задание – 18.

**Задание 2. Запишите в таблицу «да» или «нет» под номером соответствующего утверждения.**

- 2.1. Любой человек, не имеющий работы, относится к категории безработных.
- 2.2. Элементами социального контроля выступают социальные статусы, социальные роли и социальные интересы.
- 2.3. В отличие от тоталитаризма, авторитаризм является полностью деидеологизированным режимом.
- 2.4. Политический процесс – это способы и методы воспроизводства политической системы.
- 2.5. Если увеличивается цена на лыжи, то величина спроса на лыжные ботинки снижается.
- 2.6. Назначением на должность и освобождением от должности Генерального прокурора РФ ведает Совет Федерации.
- 2.7. Членораздельная речь предшествовала появлению у человека сознания и стала его предпосылкой.
- 2.8. Поскольку средства массовой коммуникации ориентируются на запросы и уровень аудитории, они не участвуют в формировании массовых потребностей и стереотипов.
- 2.9. Право быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления называется праймериз.
- 2.10. В самосознании личность и субъект, и объект познания.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.	2.7.	2.8.	2.9.	2.10.
нет	нет	нет	да	да	да	нет	нет	нет	да

**Критерии оценивания:** за каждый верный ответ по одному баллу. Максимально возможное число баллов за все задание – 10.

**Задание 3. Какое понятие объединяет ряды? Запишите краткий ответ.**

- 3.1. Осуждение, бойкот, похвальная грамота, почетное звание.

**Ответ:** социальные санкции

- 3.2. Культура, наука, мораль.

**Ответ:** подсистемы духовной жизни общества

- 3.3. Питание, безопасность, общение, достижение власти, творчество.

**Ответ:** потребности человека

**Критерии оценивания:**

За каждый верный ответ по два балла. Максимально возможное число баллов – 6.

**Задание 4.** Ученик попросил одноклассника проверить его работу, подчеркнуть все допущенные в ней ошибки и пронумеровать их. Одноклассник оказался не на высоте. Вместо ПЯТИ ошибок, которые были в работе на самом деле, он обнаружил восемь. Ваша задача: написать рядом с соответствующей цифрой «да» (если содержащееся в работе утверждение в действительности верно) или «нет» (если содержащееся в работе утверждение действительно ошибочно) и исправить те утверждения, которые вы считаете ошибочными.

Либеральные партии – это политические организации, занимающие левоцентристские позиции (1), отстаивающие идею индивидуальной свободы в качестве важнейшего компонента в своих программных установках (2). В политической жизни индустриально развитых стран либеральные партии выражают, прежде всего, интересы социально незащищенных слоев общества (3). Эти партии не оказывают существенного воздействия на формирование внутренней политики (4). В ряде государств либералы являются ведущей оппозиционной силой. Главный либеральный принцип состоит в том, что политической свободы не может быть там, где государство слабо контролирует экономику (5). Либералы активно выступают против несоблюдения прав человека (6). Либеральные политики выступают за проведение гибкой политики по отношению к доходам, по их мнению, налоги должны поощрять предпринимательскую деятельность и обеспечивать равенство возможностей (7). Поддерживая борьбу за ликвидацию бедности, в защиту прав каждого гражданина, либералы становятся на позиции эгалитаризма (8). Для них равенство означает, что каждый человек должен иметь равные возможности саморазвития для того, чтобы вносить максимальный вклад в развитие общества.

**Ответ:**

1. Нет, правоцентристские.
2. Да.
3. Нет, различных социальных слоев.
4. Нет, оказывают значительное влияние.
5. Нет, где государство чрезмерно регулирует экономику.
6. Да.
7. Да.
8. Нет, выступают против эгалитаризма.

**Критерии оценивания:** По 2 балла за каждый верный ответ. При ответе «Нет» должно быть правильное исправление. Максимально возможное число баллов за все задание – 16.

**Задание 5.** Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания.

Общественное мнение не считает курение формой *девиации (1)* для той части молодежи, которая не учится в школе. Что касается законодательства, сегодня в России оно не относит курение к девиации ни при каких ситуациях, и ни для какой возрастной группы. Во многих экономически развитых странах курение в общественных местах уже давно административно наказуемо, так как может нанести вред здоровью других людей.

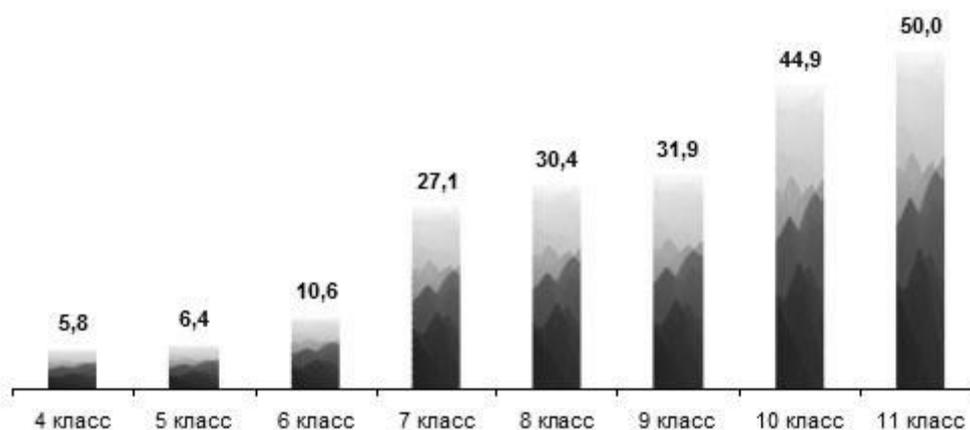
В 1990 годы наблюдалось интенсивное приобщение населения, и в особенности, его женской части, к курению. Активно приобщалась к курению и молодежь. Важна эта проблема потому, что основная масса потребляющих наркотики начинает с каннабиса (конопли), к чему наркодилерам или сверстникам легче вовлечь потенциального потребителя наркотиков, если он ранее курил табак.

Как обстоят дела с пристрастием молодежи в возрасте 11-24 года к курению табака сегодня? Среди возрастной группы 11-24 года курят табачные изделия 50,6%, т.е. 14,5 млн. человек.

Значительно меньше курящих – 30,6% – среди тех, кто регулярно занимается спортом и физической культурой, и больше курящих среди тех – 59,7% – кто спортом и физической культурой совсем не занимается. По сравнению с 2001 годом, доля молодежи, курящей табачные изделия, увеличилась – с 49,1% до 50,6%, однако ее численность уменьшилась на 1,8 млн. человек, что является следствием «демографической ямы».

Курить молодежь начинает очень рано, в 14-16 лет курит почти каждый второй.

#### Доля учащихся 4-11 классов общеобразовательной школы, курящих табачные изделия %



Кто приобщает подростков к курению? 72,4% опрошенных в 2009 году указали, что к никотину их приобщили друзья, 3,1% - родные, 2,8% - другие взрослые, а каждый пятый (21,7%) заявил, что сам решил начать курить.

Мы составили общую сводную таблицу расходования средств молодежью в возрасте 11-24 года на приобретение психоактивных веществ (наркотические средства, алкогольные напитки, табачные изделия).

#### Динамика расходования средств молодежью в возрасте 11-24 года на приобретение психоактивных веществ, %

Годы	Суммарные затраты в год на приобретение табачных изделий		Суммарные затраты в год на приобретение наркотических веществ	
	Млн. рублей	Млн. долларов США	Млн. рублей	Млн. долларов США
2001	54246	1871	44594	1522
2004	79498	2741	58212	2007
2006	76055	2817	62543	2316
2009	104806	3614	116790	4027

Подведем некоторые итоги. На сегодняшний день курение подростков не воспринимается обществом как серьезная социальная проблема, по сравнению, например, с алкоголизмом или наркоманией. Многие российские граждане считают невозможным продажу сигарет маленьким детям (5-12 лет), в тоже время продажа их подросткам 13-14 лет и старше не осуждается. Нередко можно наблюдать сцены, когда при отказе со стороны продавцов продать табачные изделия *несовершеннолетним* (2), люди (как правило, взрослые курильщики), помогают подросткам, покупая для них пачку сигарет.

Несомненным прогрессом стал запрет на рекламу табачных изделий, особенно в российских СМИ, а также ограничение курения в общественных местах и на транспорте. Однако это произошло при одновременном сохранении пивной рекламы, которая тут же заполонила телевизионные экраны. А ведь пиво и сигареты – неотъемлемый атрибут современной молодежной *субкультуры* (3) («тусоваться» без бутылки пива в руке и сигареты в молодежных компаниях, как правило, не модно).

Можно констатировать, что в России пока отсутствует понимание и подход к решению проблемы курения подростков как общему делу государства, общественных организаций, родителей и бизнеса. Вместо систематической и эффективной профилактической работы, особенно в учебных заведениях, демонизируется табачная отрасль, хотя проблема доступа несовершеннолетних к сигаретам и безразличие общества к формированию никотиновой зависимости уже в детском возрасте не может быть следствием только работы табачных компаний.

Источник: Доклад Минобрнауки России.

**Ответ:**

### **11.1**

**11.1.1.** Девиация – социальное поведение, отклоняющееся от принятого, социально приемлемого в определенном обществе.

**11.1.2.** Несовершеннолетние – лица, не достигшие возраста, установленного законом для достижения полной дееспособности (18 лет).

**11.1.3.** Субкультура – система норм и ценностей, отличающих группу от большинства общества.

### **11.2.**

<b>Разновидность норм</b>	<b>Пути превращения курения в форму девиации</b>
Правовые нормы	Установление административной ответственности за курение в общественных местах.
Моральные нормы	Моральное осуждение курящих людей, создание общественной атмосферы нетерпимости к курению.
Корпоративные нормы.	Превращение отказа от курения в требование к поведению членов общественных и политических организаций, работников фирм и корпораций.
Нормы традиций	Развитие традиций здорового образа жизни несовместимых с пристрастием к курению.

*Могут быть приведены иные разновидности социальных норм и описаны другие пути превращения курения в форму девиации.*

**11.3.** Рост расходов молодежи на приобретение табачных изделий сопровождается ростом расходов на приобретение наркотиков. При этом после 2004 г. рост расходов на наркотики обогнал рост расходов на табачные изделия.

**11.4.** Наблюдается скачок числа курящих школьников после 6 класса (более, чем в 2 раза) и после 9 класса (почти на 50%).

Объяснения. В 5 и отчасти в 6 классе учащиеся еще находятся под достаточно жестким контролем со стороны старших членов семьи, их свободное время, как правило, проходит под наблюдением взрослых родственников и работников учреждений системы дополнительного образования.

В 9 классе учащиеся оканчивают основную школу. В старшей школе контроль со стороны школьной администрации значительно меньше, многие продолжают обучение в

экстернате. При этом в обществе наблюдается значительная терпимость по отношению к курению подростков старше 15 лет, к продаже им табачных изделий.

**Критерии оценивания:** **11.1.** За каждое верно данное определение – 2 балла. Максимальное количество баллов – 6. **11.2.** За каждую правильно названную разновидность – 1 балл. За каждый соответствующий пример превращения курения в форму девиации – 2 балла. Максимальное число баллов – 12. **11.3., 11.4.** За каждый правильный ответ на задание – 2 балла.

Максимальное количество баллов за все задание – 22.

**Задание 6. Решите логическую задачу. Объясните ваше решение.**

Четыре друга: Миша, Даня, Вадим и Никита – устроились на работу после окончания университета. Один из них устроился работать таксистом в таксомоторной компании, второй – доставщиком пиццы в итальянскую пиццерию, третий стал работать стилистом-парикмахером в салоне красоты, а четвёртый – продавцом-консультантом в магазине модной одежды. Вадим занимается тем, что помогает людям выглядеть лучше. У Миши каждый день большое количество заказов, поэтому он много катается по городу. Даня и Никита часто приходят в магазин своего друга, чтобы выбрать себе стильную одежду. Никита иногда просит друга, работающего в такси, забрать его после работы, а вот Миша очень боится автомобилей, поэтому ездит только в метро. У кого из друзей какая профессия?

**Ответ:**

**Обозначим исходные суждения номерами.**

- 1) Вадим занимается тем, что помогает людям выглядеть лучше.
- 2) У Миши каждый день большое количество заказов, поэтому он много катается по городу.
- 3) Даня и Никита часто приходят в магазин своего друга, чтобы выбрать себе стильную одежду.
- 4) Никита иногда просит друга, работающего в такси, забрать его после работы.
- 5) 6) Миша очень боится автомобилей, поэтому ездит только в метро. Продолжим рассуждения.
- 7) Вадим – парикмахер или продавец одежды (из 1), а значит, не таксист и не доставщик пиццы.
- 8) Миша – таксист или доставщик пиццы (из 2), а значит, не парикмахер и не продавец одежды.
- 9) Даня и Никита не работают продавцами одежды (из 3).
- 10) Значит, Вадим – продавец одежды (из 7 и 8).
- 11) Никита не таксист (из 4).
- 12) Миша тоже не таксист (из 5).
- 13) Значит, Даня – таксист (из 9, 10 и 11).
- 14) Тогда, парикмахер – Никита (из 7, 9, 12).
- 15) Остаётся, что Миша – развозчик пиццы (из 9, 12, 13).

**Ответ: Миша – доставщик пиццы, Даня – таксист, Вадим – продавец одежды, Никита – парикмахер.**

**Критерии оценивания:** За верный ответ – 2 балла. За верный ответ с объяснением своего решения – 8 баллов. Максимально возможное число баллов за все задание – 10.

**Задание 7. Решите правовую задачу.**

Алексей, молодой человек 25 лет, решил трудоустроиться в магазин «Башмачок» в качестве продавца обуви. Такое решение во многом было связано с тем, что старший брат Алексея уже работал в системе торговли. Заключив трудовой договор 1 февраля, Алексей приступил к работе. Однако в канун 8 марта вместо него на работу пришёл его брат. Брат объяснил, что готов отработать день, так как Алексей сегодня занят. Работодатель уволил Алексея. Насколько правомерны поведение Алексея и действия администрации магазина?

**Ответ:** Поведение Алексея неправомерно и является прогулом (2 балла), так как законодательством предусмотрено личное выполнение работником своих обязанностей (2 балла), администрация магазина имеет право засчитать пропущенный Алексеем день как прогул и расторгнуть трудовой договор в соответствии с ТК РФ (2 балла).

**Критерии оценивания:** Максимально возможное число баллов за все задание – 6.

**Задание 8. Решите кроссворд. Дайте определение понятию, получившемуся в выделенном столбце.**

**Ответ:**

*По горизонтали:*

1. семья
3. респондент
4. владение
5. потребность
6. референдум
7. личность
8. истина
9. сознание
10. партия
11. геноцид
12. маргинал
13. нация

*По вертикали:*

2. Модернизация – это изменение менее развитого общества, в ходе которого оно приобретает новые качества, свойственные более развитому обществу (*возможно другое определение*).

**Критерии оценивания:** за каждое угаданное слово 1 балл, за верное определение – 2 балла. Максимально возможное число баллов за все задание – 15.

**Общее количество баллов за первый тур – 103 балла.**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
18	10	6	16	22	10	6	15

**Сочинение-эссе**  
**(время проведения – 60 минут)**

**Критерии оценивания**

**1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы (до 5 баллов):**

- а) умение выделять проблему;
- б) умение обосновать ее значимость для общественных наук и социальной практики;
- в) выделение аспектов проблемы и понимание связи между ними;
- г) соответствие содержания работы заявленной теме.

**2. Умение сформулировать и обосновать свою собственную точку зрения при раскрытии темы (до 5 баллов).**

**3. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме (до 5 баллов):**

- а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений, отсутствие пробелов в аргументации;
- б) опора на научные теории, владение понятиями курса;
- в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;
- г) использование примеров из всемирной и отечественной истории;
- д) использование примеров из произведений мировой культуры (литература, театр, кино, живопись, музыка и т.д.)
- е) уместность приводимых аргументов.

**4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы (до 5 баллов).**