



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 КЛАСС

Фамилия _____
Имя _____
Класс _____
Шифр _____

Шифр _____

Время выполнения заданий олимпиады – **120 мин.**
Максимальное количество баллов - 100

Инструкция по выполнению задания

Олимпиада по обществознанию состоит из двух туров: 1-ый тур заполняется на предложенных бланках, 2-ой тур (написание эссе по предложенным темам) выполняется в тетрадях. Для подготовки ответов можно использовать черновик (записи в черновике жюри не рассматриваются).

Максимальное количество баллов по 1 туру – 70 баллов, по 2 туру - 30 баллов. Общее максимальное количество баллов 100 баллов.

Необходимо соблюдать последовательность выполнения туров олимпиады, эссе следует за теоретической частью.

Тур 1.

1. Сопоставьте взгляды философов и мировоззренческие позиции, связанные с теорией познания. Результаты занесите в таблицу:

ВЗГЛЯДЫ ФИЛОСОФОВ

А) М. Монтень: «Когда творишь добро, сам испытываешь некое радостное удовлетворение и законную гордость, сопутствующую чистой совести».

Б) Г. Лейбниц: «Что мыслимо – то возможно, что возможно – то мыслимо».

В) Демокрит: «Великая Пустота пространственно бесконечна. В первоначальном хаосе атомных движений в Великой Пустоте спонтанно образуется вихрь».

ФИЛОСОФСКИЕ УЧЕНИЯ

- 1) космоцентризм
- 2) рационализм
- 3) гуманизм

1	2	3

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 3 балла



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 КЛАСС

2. Продолжите определение:

А) Издержки, которые учитывают только внешние (явные) затраты на производство в течение определенного периода времени – это _____

Б) Преобразование общества в целях ликвидации института государства и присущих ему механизмов регулирования общественной жизни – это _____

В) Научное предположение, сформулированное на основе ряда фактов, истинное значение которого имеет вероятностный характер и нуждается в доказательстве, проверке, обосновании – это _____

Г) Концепция человеческого бытия и основанное на ней мировоззрение, утверждающее ценность человека, его индивидуальности и достоинства, прав и свобод, обосновывающее возможности развития человека как личности и общества в целом – это _____

Д) Установленная государством и гарантированная нормами права способность субъектов общественных отношений своими действиями приобретать и осуществлять субъективные права, создавать для себя юридические обязанности и исполнять их – это _____

Е) Знание, соответствующее свойствам познаваемого предмета – это _____

Ж) Мировоззрение, где общество выступает как высшая ценность – это _____

З) Решение суда или административных органов государства по конкретному делу, которое становится образцом, обязательным при рассмотрении последующих аналогичных дел – это _____

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 8 баллов

3. Вставьте термин (это может быть словосочетание), который объединяет все перечисленные понятия.

_____ : способности, темперамент, характер, воля, эмоции, мотивация,

1 балл за верный ответ

4. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: В списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 КЛАСС

1. _____ характеризуются динамизмом, возникают как
2. _____ фактор развития общества и для своего решения требуют
объединенных усилий всего человечества. Глобальная 3. _____
проблема состоит из двух частей: быстрый и слабо контролируемый рост
населения 4. _____ стран;
старение населения 5. _____ стран. Проблема мира и разоружения
– проблема 6. _____ третьей мировой войны остается самой
приоритетной проблемой человечества. 7. _____ – деградация
глобальной экологической системы, в результате
8. _____ природопользования и загрязнение ее отходами
человеческой деятельности. Пути решения глобальных проблем современности:
преодоление экономического и культурного 9. _____ между народами
населенными развитые и развивающиеся страны; предотвращение негативных
последствий современной 10. _____ и др.

Пропущенные слова: объективный, глобальные проблемы, очевидный,
развивающийся, предотвращение, научно-техническая революция, неравенство,
отсталость, экологический, демографический, развитый, нерациональный.

По 0,5 баллу за каждое верное слово, всего 5 баллов

5. Прочитайте текст и найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное утверждение. Обоснуйте, почему вы считаете, что данное утверждение ошибочно, а ваша формулировка является правильной.

«Истина – знание объективное, однако может частично не соответствовать предметам и явлениям познания. Ученые добывают истину при помощи особых методов: эмпирических и теоретических. Получение истинного знания связано с философскими учениями о познаваемости мира: агностицизма, рационализма, скептицизма. Гносеологический оптимизм настаивает на безграничных возможностях познавательных способностей человека и полагает, что нет принципиальных препятствий на пути познания человеком окружающего мира».

4 балла за верный ответ



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 КЛАСС

№	Функции культуры	№	Описание
1.	Познавательная	А.	Осуществление передачи и обмена знаниями, ценностями и опытом предшествующих поколений.
2.	Оценочная	Б.	Сохранение, передача и тиражирование культурных ценностей; развитие и совершенствование личности через общение.
3.	Регулятивная (нормативная)	В.	Формирование системы норм и требований общества ко всем индивидам во всех областях жизни и деятельности.
4.	Информативная	Г.	Усвоение индивидом системы знаний, норм, ценностей, приучение к социальным ролям, нормативному поведению, стремление к самосовершенствованию.
5.	Коммуникативная	Д.	Формирование целостного представления о народе, стране, эпохе.
6.	Функция социализации	Е.	Осуществление дифференциации ценностей, обогащение традиций.

По 0,5 баллов за каждый верный ответ, всего 3 балла

9. Решите правовую задачу:

Клава попросила в долг у соседки Зины в долг 10000 рублей. Зина согласилась, но потребовала у Клавы расписку. Клава расписку дала. В ней указала сумма займа и срок возвращения денег – не более двух месяцев. В указанный срок Клава долг не вернула. Тогда Зина пообещала взыскать его через суд. Клава возразила, что ни один суд не примет заявление Зины ввиду незначительности суммы и отсутствия нотариально заверенного договора займа.

Права ли Клава?

2 балла за верный ответ на вопрос без обоснования, 8 баллов за верный ответ с обоснованием



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 КЛАСС

10. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение. В схему запишите только порядковые номера понятий и терминов.

1. Потребность в уважении.
2. Социальные.
3. Потребность в сне.
4. Биологические (материальные).
5. Потребность в общении.
6. Потребность принадлежать к какой-то группе.
7. Потребность в жилище.
8. Потребность в одежде.
9. Потребность в признании.
10. Потребности.
11. Потребность в самореализации.
12. Потребность в безопасности.
13. Потребность в пище.
14. Идеальные (духовные).
15. Потребность в познании окружающего мира.
16. Потребность познания смысла своего существования.

По 0,5 балла за каждый верно определенный элемент схемы. Всего 8 баллов.

11. Разделите предложенный список слов на характеристики индустриального и постиндустриального общества, указав в столбцах их порядковые номера.

- 1) Появление массовой культуры;
- 2) Компьютеризация;
- 3) Развитие техники и технологий;
- 4) Глобализация экономики;
- 5) Появление среднего класса;
- 6) Активный процесс урбанизации;
- 7) Преобладание сферы услуг в экономике;
- 8) Приоритет науки.

Характеристики индустриального общества	Характеристики постиндустриального общества

1 балл за верный ответ

12. Решите логическую задачу:



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 КЛАСС

По горизонтали:

1. Теологическое толкование исторического процесса как осуществления замысла Бога.
2. 1) временное или более менее продолжительное доминирование в политической жизни общества толпы, «массы»; 2) в древнегреческих учениях о государстве (Платон, Аристотель)- господство толпы
3. Общее название учений, признающих существование скрытых сил в человеке и космосе, доступных лишь для «посвященных» или лиц, прошедших специальную психологическую подготовку, в философском плане близок к гилозоизму
4. Религиозная концепция, исходящая из существования личностного Бога, внешнего по отношению к миру, сотворившего мир и управляющего им.
5. 1) возникшее в древности и постоянно модифицирующееся учение о качественном отличии жизни от неживой природы, о наличии особых факторов и сил, от которых зависят свойства живых организмов; 2) течение в биологии, признающее наличие в организме нематериальной, непознанной силы, управляющей жизненными явлениями и обеспечивающий его целостность.

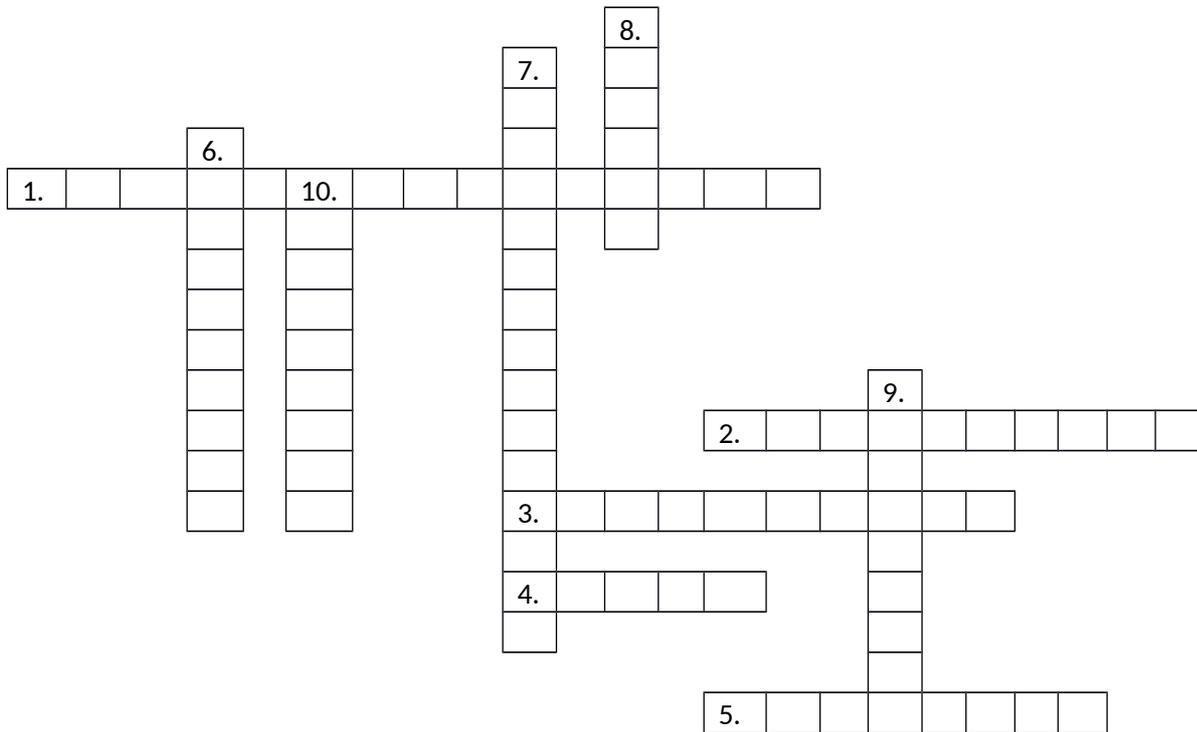
По вертикали:

6. Учение о счастье как мотиве культурных стремлений человека и его деятельности.
7. Двойственный, характеризующийся одновременным проявлением противоположных качеств.
8. Невыполнение договора займа, то есть неоплата своевременно процентов или основного долга по долговым обязательствам или по условиям договора о выпуске облигационного займа (может быть технический, залоговый, заемщика и т.п.).
9. Применение в споре или доказательствах словесных ухищрений, вводящих в заблуждение.
- 10.1) недиалектический, схематично-закостенелый тип и метод мышления, опирающийся на догмы, при котором анализ и оценка теоретических и практических проблем и положений осуществляются без учета конкретной реальности, условий места и времени; 2) преувеличение ценности и неизменности имеющихся знаний, идей и принципов.

По 1 баллу за каждое верное слово, всего 10 баллов



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 КЛАСС



Тур 2.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 КЛАСС

Темы для сочинений-эссе

Максимальное количество баллов - 30

1. И конкуренция, и планирование теряют свою силу, если их использовать в урезанном виде. (Ф.А. фон Хайек)
2. Самая жестокая тирания - та, которая выступает под сенью законности и под флагом справедливости. (Шарль Луи Монтескьё)
3. Букву закона следовало бы включить в алфавит. (Станислав Ежи Лец)
4. Демократия - это система, при которой партии проигрывают выборы. (Адам Пшеворский)
5. Партия есть организованное общественное мнение. (Бенджамин Дизраэли)
6. Несправедливы все относящиеся к праву других людей поступки, максимы которых несовместимы с публичностью. (Иммануил Кант)
7. Стремление к власти порождено страхом. Тот, кто не боится людей, не имеет желания властвовать над ними. (Бертран Рассел)
8. Люди не хотят быть богатыми; люди хотят быть богаче других. (Джон Стюарт Милль)
9. Цель денег - не праздность, а умножение средств для полезного служения. (Генри Форд)
10. Подавать легко; гораздо труднее сделать подачку излишней. (Генри Форд)
11. Гений и злодейство две вещи несовместные. Неправда: а Бонаротти? («Моцарт и Сальери». Александр Сергеевич Пушкин)
12. Человек приговорен быть свободным. (Жан-Поль Сартр)
13. Защита Родины есть защита и своего достоинства. (Н.К. Рерих)
14. Знает по-настоящему тот, кто знает свое незнание. (Николай Кузанский)
15. В тот самый момент, когда зло перестало бы существовать, общество должно было бы прийти в упадок, если не разрушиться совсем. (Бернард Мандевиль)
16. Особенность нашего времени в том и состоит, что заурядные души, не обманываясь насчет собственной заурядности, безбоязненно утверждают свое право на нее и навязывают ее всем и всюду. (Хуан Ортега-и-Гассет)
17. Благополучие государства обеспечивают не те деньги, которые оно ежегодно отпускает чиновникам, а те, что оно ежегодно оставляет в карманах граждан. (И. Этвеш)
18. Мы трудимся лишь над тем, чтобы заполнить свою память, оставляя разум и совесть праздными. (М. Монтень)
19. Главная цель религии не в том, чтобы поселить человека на небесах, а в том, чтобы поселить небеса в его душе. (Т. Харди)
20. Овца и волк по-разному понимают слово «свобода» – в этом сущность разногласий, господствующих в человеческом обществе. (А. Линкольн)

Критерии оценки эссе по обществознанию



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 КЛАСС

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста.
4. Общая гуманитарная эрудиция.
5. Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.