



Шифр

--	--	--	--

Впишите, пожалуйста, ШИФР  
с регистрационной формы

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
2017/2018 УЧЕБНОГО ГОДА  
10 КЛАСС**

**ДОРОГОЙ ДРУГ!**

Мы приветствуем Вас на муниципальном этапе предметной олимпиады по обществознанию. Прежде чем приступить к работе, внимательно прочитайте задание и инструкцию к нему.

Есть задания, которые требуют напряжения памяти и точных конкретных ответов на вопросы. Есть задания творческого характера, для выполнения которых требуется умение логически мыслить, делать выводы, строить умозаключения, взглянуть на ситуацию с разных сторон. Задания содержат информацию о баллах, которые Вы можете получить за правильное выполнение. Время выполнения – 150 минут.

**Пишите разборчиво, яркой пастой**

**Желаем успеха!**

**Рейтинговый лист**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Общий балл
Максимальное количество баллов	6	10	3	8	7	4	12	10	10	30	100
Баллы участника											

Председатель жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Члены жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 1. «Тестовое ассорти». В каждом вопросе выберите несколько вариантов ответа. Запишите их в таблицу. (6 баллов)**

**1.1. К основным признакам этноса как социальной группы НЕ относятся:**

- 1) общее гражданство
- 2) общность исторического происхождения
- 3) единый язык
- 4) единые нравственные нормы
- 5) единое вероисповедание

**1.2. Согласно Конституции РФ Президент РФ является:**

- 1) Гарантом Конституции
- 2) Верховным Главнокомандующим
- 3) Главой государства
- 4) Главой Правительства
- 5) Гарантом прав и свобод

**1.3. Субъективное право проявляется в:**

- 1) Возможности уполномоченного лица на самозащиту своих прав
- 2) Возможности требовать удовлетворения своих законных интересов
- 3) Необходимости воздержания от действий, запрещенных нормами права
- 4) Необходимости совершения активных правовых действий
- 5) Возможности не препятствовать пользоваться благом

**1.4. Для преодоления рецессии правительство может предпринять следующие меры:**

- 1) снизить ставку рефинансирования
- 2) снизить налоговые ставки
- 3) повысить уровень цен
- 4) увеличить государственные закупки товаров и услуг
- 5) увеличить предложение денег

**1.5. Формами рационального познания являются:**

- 1) восприятие
- 2) суждение
- 3) представление
- 4) понятие
- 5) абстрагирование

**1.6. Важнейшими признаками информационного общества являются:**

- 1) формирование национального рынка
- 2) уменьшение потребности в производственных работниках
- 3) появление рационального типа личности
- 4) устойчивость социальной структуры
- 5) зависимость от надежности информационных систем

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.

**ЗАДАНИЕ 2. «Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (10 баллов).**

**2.1.** Способности индивида в отличие от его характера появляются только в некоторых видах деятельности.

**2.2.** Лицо, совершившее преступление, признается в соответствии с УК РФ несовершеннолетним, если ко времени совершения преступления ему исполнилось 16 лет, но не исполнилось 18 лет.

**2.3.** Президент РФ вправе распустить Государственную Думу в период действия на территории РФ военного или чрезвычайного положения.

**2.4.** Особенностью информационного общества является отсутствие разделения публичной и частной сфер жизни гражданина.

**2.5.** «Потребительская корзина» наиболее полно отражает уровень и структуру потребления населения данного региона или страны в целом.

- 2.6. Гендерный статус является предписанным, исходным, так как изначально приписывается индивиду в соответствии со своим полом.
- 2.7. Рационализм может быть присущ как материализму, так и идеализму
- 2.8. За совершение административного правонарушения может быть установлена и применена выплата неустойки.
- 2.9. В Российской Федерации отсутствуют чрезвычайные суды.
- 2.10. Проявлением стагнации является способность системы функционировать, не изменяя собственную структуру, и находиться в равновесии.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.	2.7.	2.8.	2.9.	2.10.

**ЗАДАНИЕ 3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Запишите краткий ответ. (3 балла)**

3.1. Отказ от дара, завещание, соглашение о детях, договор мены, выдача доверенности

3.2. Девальвация, деноминация, ревальвация, нуллификация

3.3. Чувственное познание, целостное отражение предметов, непосредственное воздействие на органы чувств

**ЗАДАНИЕ 4. Решите экономические задачи (8 баллов)**

4.1. Известны функции спроса и предложения товара:  $Q_d = 500 - 25P$  и  $Q_s = 50P - 250$ . В результате увеличения доходов потребителей спрос вырос на 75 единиц при любой цене. Определите параметры рыночного равновесия до и после изменения дохода. Приведите решение (4 балла)

Ответ: \_\_\_\_\_

Решение: \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---

4.2. Инвестор хочет взять 300 тысяч рублей в кредит на срок два года с возвратом всей суммы (вместе с процентами) в конце срока. Он рассчитывает удачно вложить взятые в кредит деньги и в результате получить 330 тысяч рублей к концу второго года. По какой максимальной ставке годового простого процента инвестор согласится взять деньги? Приведите решение. (4 балла)

Ответ: \_\_\_\_\_

Решение: \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---

**ЗАДАНИЕ 5. В приведенном ниже тексте допущены ошибки. Найдите и исправьте их. Ошибки и исправленные утверждения занесите в таблицу, указывая номер предложения. (7 баллов)**

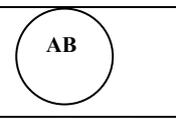
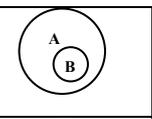
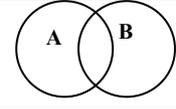
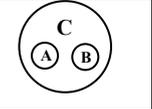
(1) Правоспособность гражданина, то есть способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их, возникает в полном объеме по достижении восемнадцати лет. (2) Имеются исключения из этого правила. (3) Несовершеннолетний может быть объявлен полностью дееспособным в результате эмансипации. (4) Во-первых, процедура эмансипация производится в случае, когда гражданин, не достигший восемнадцатилетнего возраста, на законных основаниях вступает в брак. (5) При этом дееспособность утрачивается в случае расторжения брака до достижения 18 лет. (6) Во-вторых, полностью дееспособным может быть объявлен также несовершеннолетний, достигший 14 лет, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью. (7) Эмансипация производится по решению суда с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя.

№	Ошибка	Правильный ответ

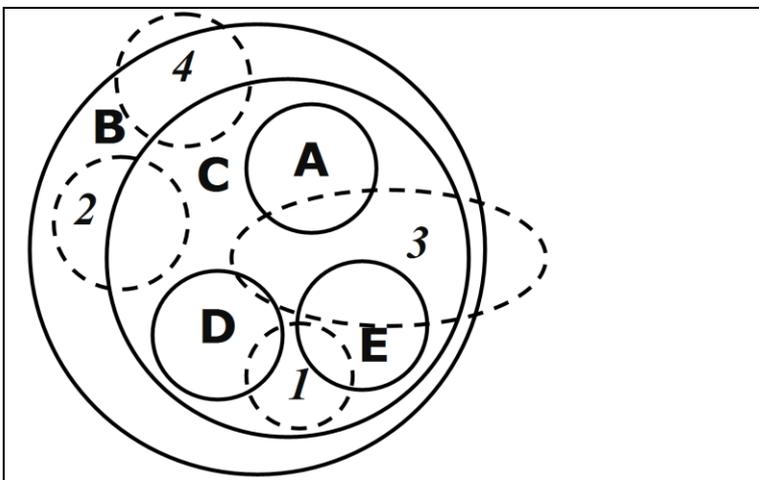
**ЗАДАНИЕ 6. Логическая задача. (4 балла)**

Прежде, чем решать логическую задачу, вспомним, что отношения между объемами понятий (множествами элементов, входящих в эти понятия) в логике принято изображать в виде круговых схем Л. Эйлера.

Понятия могут быть:

1. Равнозначными: квадрат (A) есть равносторонний прямоугольник (B).		3. Подчиненными: рыба (A) и щука (B).	
2. Пересекающимися: спортсмены (A) и студенты (B).		4. Соподчиненными: сосна (A); береза (B); деревья (C).	

Перед Вами рисунок, в котором с помощью круговых схем Эйлера изображены отношения между поступками человека. Определите, какой из изображенных пунктиром кругов соответствует понятию «Порицаемый поступок». Обоснуйте свой ответ.

	<p> <b>A</b> – Административный проступок  <b>B</b> – Деяние  <b>C</b> – Правонарушение  <b>D</b> – Дисциплинарный проступок  <b>E</b> – Преступление         </p>
--	--

---

---

---

---

---

---

---

---

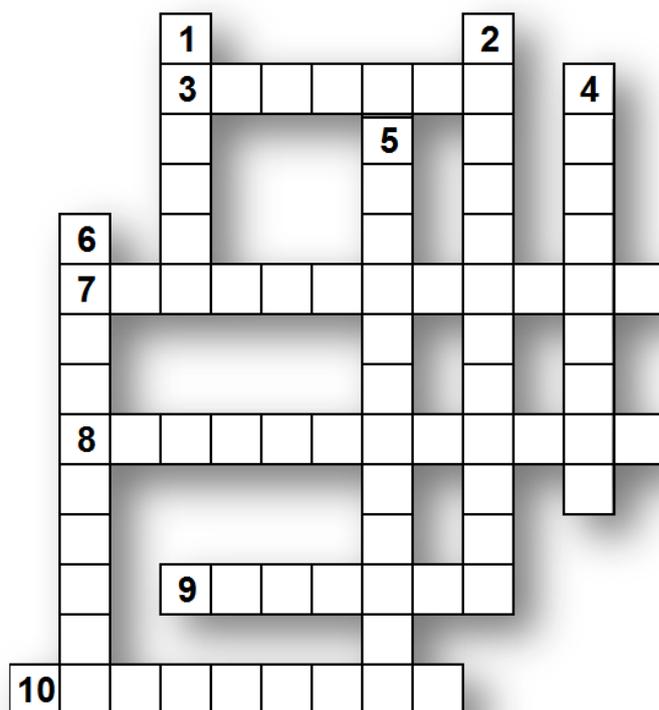
---

---

**ЗАДАНИЕ 7.** Используя все приведенные ниже термины, составьте схему. В схеме отразите их соотношения. В схему запишите только порядковые номера понятий и терминов. (12 баллов).

1. мифологическое. 2. общечеловеческое. 3. исторический тип. 4. жизненно-практическое. 5. групповое. 6. степень теоретической зрелости. 7. критерии классификации мировоззрения. 8. религиозное. 9. индивидуальное. 10. субъект. 11. философское. 12. теоретическое.

## ЗАДАНИЕ 8. Решите кроссворд. (10 баллов).



1. Специфическая функция Президента РФ по отношению к Конституции, правам и свободам граждан РФ.

2. Свойство индивида, социальных групп и общностей (как носителей этнического самосознания) воспринимать и оценивать жизненные явления сквозь призму традиций и ценностей собственной этнической общности, выступающей в качестве некоего всеобщего эталона или оптимума.

3. Слово, обозначающее в русском языке государственную машину.

4. Сотрудничество церковей различных исповеданий, целью которого является сближение и в конечном счёте соединение всех направлений христианства (по некоторым теориям вообще всех вероисповеданий). Название происходит от (др.-греч. *οἰκουμένη* – «заселённая» земля – освоенная человечеством часть мира).

5. Экономическая или политическая

система, при которой вся власть сосредоточена у одного лица или небольшой группы лиц, не допускающих вмешательства в процесс управления других лиц. Отличается жестким централизмом, строгой иерархией между ее членами, командным методом руководства, беспрекословным повиновением подчиненных. Система управляется благодаря принуждению к исполнению воли хозяина, властей, при подавлении воли подчиненных.

6. Понятие марксистской теории общества, обозначающее совокупность идеологических отношений, взглядов и учреждений общества. В это понятие объединены государство, политич. и правовая формы сознания, соответствующие учреждения, а также мораль, религия, философия, искусство. Основой этой стороны общественной жизни являются производственные отношения.

7. Процесс происхождения человека (*homo sapiens*), происхождение и развитие всех видов рода Человек (*Homo*), рассмотренный в биологическом и психическом плане. Характерен глубочайшими качественными изменениями поведения и психики, установлением принципиально новых отношений к внешнему миру. Явился небывалым качественным скачком из биологической сферы развития в социальную.

8. Политический режим, при котором государство стремится к полному всеохватывающему контролю над всеми сторонами общественной жизни, разновидность диктатуры. Отличается от других диктатур наиболее высокой степенью регламентации и контроля. По существу, он стирает грань между государством и обществом, между политическим и социальным, между общественным и частным. Само название впервые было введен в политический лексикон лидером итальянских фашистов Б. Муссолини в 1925 г. для характеристики своего движения и режима.

9. Древнейшая из крупных религий и самая массовая в одной из двух крупнейших стран мира. Базируется на доктрине перевоплощения. Является религией политеистической, имеет много богов и различных культов. Название этой религии возникло на основе персидского варианта названия р. Синдху, которое позже стало обозначать не только реку, но и населяющий ее народ и даже саму страну.

10. В античной и средневековой философии этим понятием обозначали сферу вечных идей – первообраз, образец, в соответствии с которым бог-демиург создает мир сущего; в современной философии науки под ним понимается система теоретических, методологических и аксиологических установок, принятых в качестве образца решения научных задач и разделяемых всеми членами научного сообщества. В концепции науки, разработанной Т. Куном, это понятие является ключевым.

**ЗАДАНИЕ 9. Проанализируйте представленную таблицу. Выполните предложенные задания. (10 баллов)**

**Численность населения городов Свердловской области по муниципальным образованиям на 01.01. 2017 года (чел.). Росстат, 2017.**

Населенный пункт	Население	Тенденция по сравнению с прошлым годом	Населенный пункт	Население	Тенденция по сравнению с прошлым годом
Екатеринбург	1 455 904	↑	Тавда	33 666	↓
Нижний Тагил	355 693	↓	Артёмовский	30 933	↓
Каменск-Уральский	169 929	↓	Богданович	29 311	→
Первоуральск	124 447	↓	Кушва	28 409	↓
Серов	97 762	↓	Заречный	27 617	↑
Новоуральск	81 577	↓	Карпинск	26 957	↓
Верхняя Пышма	69 117	↑	Североуральск	26 543	↓
Асбест	64 666	↓	Камышлов	26 538	↓
Полевской	62 259	↓	Невьянск	23 348	↓
Ревда	62 632	→	Красноуральск	23 142	↓
Красногурьевск	57 514	↓	Среднеуральск	22 896	↑
Берёзовский	57 194	↑	Сысерть	20 962	→
Лесной	49 149	→	Нижняя Тура	20 217	↓
Верхняя Салда	42 733	↓	Кировград	19 712	↓
Качканар	39 338	↓	Нижняя Салда	17 380	↓
Краснофимск	38 731	↓	Туринск	17 316	↓
Алапаевск	37 653	↓	Ивдель	16 090	↓
Реж	37 420	↓	Рефтинский	16 201	↓
Ирбит	37 443	↓	Дегтярск	16 141	→
Сухой Лог	34 018	→	Талица	15 874	↓

9.1. Опишите обнаруженную Вами закономерность. (1 балл)

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

9.2. Как в таких науках, как социология, экономическая география, демография называется явление, соответствующее найденной Вами закономерности? (3 балла)

---



---



---



---



---



**ЗАДАНИЕ 10.** Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по Вашему выбору. Помните, что Вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой Вашей работы, но можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное – аргументируйте Вашу точку зрения. **(30 баллов)**

**Выберите одно из высказываний, которое станет темой эссе:**

1. «Судья – это говорящий закон, а закон – это немой судья» (Цицерон).
2. «Если бы свободно падающий камень мог мыслить, он думал бы. Что падает по свободной воле» (Б.Спиноза)
3. «...Равенство есть вещь самая естественная и в то же время химера» (Вольтер)
4. «Конкуренция в целом бессознательна. Конфликт же всегда осознан». (Р. Парк.)
5. «Здравый смысл – это самый низший этаж культуры умственной и всякой другой. Не даром здравый смысл называется по-английски – общий смысл, то есть то, что общее для всех. Нижний этаж – это то, на чем строятся все остальные». (С.С. Аверинцев)
6. «Нормальное состояние экономики» существует только в экономических учебниках. (Джоан Робинсон)
7. «Лженаука – это непризнание ошибок» (П.Л.Капица)
8. «Я знаю только одного тирана, и это тихий голос совести» (Махатма Ганди)
9. «Там, где пропаганда кричит о свободе, она противоречит самой себе» (Теодор Адорно)
10. «Чтобы постигнуть сущность народа, надо быть государем, а чтобы постигнуть природу государей, надо принадлежать к народу» (Никколо Макиавелли)

**Критерии оценивания:**

1. Обоснование выбора темы (объясните, почему Вы выбрали данную тему: ее значимость для развития одной из базовых наук, отраженных в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины Вашего личного интереса к данной теме и т.д.).
2. Раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания, в чем состоит его позиция.
3. Представление собственной точки зрения при раскрытии темы (оценивается умение ее сформулировать).
4. Определение задач, которые Вы ставите перед собой в работе.
5. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений (оценивается качество аргументов, данных в пользу Вашей точки зрения).
6. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).
7. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
8. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом (т.е. насколько органично и сообразно соединены пп. 6 и 7, названные выше).
9. Четкость выводов, их соответствие поставленным задачам (см. п. 4).