



Шифр

--	--	--	--

Впишите, пожалуйста, ШИФР
с регистрационной формы

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2017/2018 УЧЕБНОГО ГОДА
10 КЛАСС**

ДОРОГОЙ ДРУГ!

Мы приветствуем Вас на муниципальном этапе предметной олимпиады по обществознанию. Прежде чем приступить к работе, внимательно прочитайте задание и инструкцию к нему.

Есть задания, которые требуют напряжения памяти и точных конкретных ответов на вопросы. Есть задания творческого характера, для выполнения которых требуется умение логически мыслить, делать выводы, строить умозаключения, взглянуть на ситуацию с разных сторон. Задания содержат информацию о баллах, которые Вы можете получить за правильное выполнение. Время выполнения – 150 минут.

Пишите разборчиво, яркой пастой

Желаем успеха!

Рейтинговый лист

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Общий балл
Максимальное количество баллов	6	10	3	8	7	4	12	10	10	30	100
Баллы участника											

Председатель жюри _____ / _____

Члены жюри _____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

ЗАДАНИЕ 1. «Тестовое ассорти». В каждом вопросе выберите несколько вариантов ответа. Запишите их в таблицу. (6 баллов)

1.1. К основным признакам этноса как социальной группы НЕ относятся:

- 1) общее гражданство
- 2) общность исторического происхождения
- 3) единый язык
- 4) единые нравственные нормы
- 5) единое вероисповедание

1.2. Согласно Конституции РФ Президент РФ является:

- 1) Гарантом Конституции
- 2) Верховным Главнокомандующим
- 3) Главой государства
- 4) Главой Правительства
- 5) Гарантом прав и свобод

1.3. Субъективное право проявляется в:

- 1) Возможности уполномоченного лица на самозащиту своих прав
- 2) Возможности требовать удовлетворения своих законных интересов
- 3) Необходимости воздержания от действий, запрещенных нормами права
- 4) Необходимости совершения активных правовых действий
- 5) Возможности не препятствовать пользоваться благом

1.4. Для преодоления рецессии правительство может предпринять следующие меры:

- 1) снизить ставку рефинансирования
- 2) снизить налоговые ставки
- 3) повысить уровень цен
- 4) увеличить государственные закупки товаров и услуг
- 5) увеличить предложение денег

1.5. Формами рационального познания являются:

- 1) восприятие
- 2) суждение
- 3) представление
- 4) понятие
- 5) абстрагирование

1.6. Важнейшими признаками информационного общества являются:

- 1) формирование национального рынка
- 2) уменьшение потребности в производственных работниках
- 3) появление рационального типа личности
- 4) устойчивость социальной структуры
- 5) зависимость от надежности информационных систем

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.

ЗАДАНИЕ 2. «Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (10 баллов).

2.1. Способности индивида в отличие от его характера появляются только в некоторых видах деятельности.

2.2. Лицо, совершившее преступление, признается в соответствии с УК РФ несовершеннолетним, если ко времени совершения преступления ему исполнилось 16 лет, но не исполнилось 18 лет.

2.3. Президент РФ вправе распустить Государственную Думу в период действия на территории РФ военного или чрезвычайного положения.

2.4. Особенностью информационного общества является отсутствие разделения публичной и частной сфер жизни гражданина.

2.5. «Потребительская корзина» наиболее полно отражает уровень и структуру потребления населения данного региона или страны в целом.

- 2.6. Гендерный статус является предписанным, исходным, так как изначально приписывается индивиду в соответствии со своим полом.
- 2.7. Рационализм может быть присущ как материализму, так и идеализму
- 2.8. За совершение административного правонарушения может быть установлена и применена выплата неустойки.
- 2.9. В Российской Федерации отсутствуют чрезвычайные суды.
- 2.10. Проявлением стагнации является способность системы функционировать, не изменяя собственную структуру, и находиться в равновесии.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.	2.7.	2.8.	2.9.	2.10.

ЗАДАНИЕ 3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Запишите краткий ответ. (3 балла)

3.1. Отказ от дара, завещание, соглашение о детях, договор мены, выдача доверенности

3.2. Девальвация, деноминация, ревальвация, нуллификация

3.3. Чувственное познание, целостное отражение предметов, непосредственное воздействие на органы чувств

ЗАДАНИЕ 4. Решите экономические задачи (8 баллов)

4.1. Известны функции спроса и предложения товара: $Q_d = 500 - 25P$ и $Q_s = 50P - 250$. В результате увеличения доходов потребителей спрос вырос на 75 единиц при любой цене. Определите параметры рыночного равновесия до и после изменения дохода. Приведите решение (4 балла)

Ответ: _____

Решение: _____

4.2. Инвестор хочет взять 300 тысяч рублей в кредит на срок два года с возвратом всей суммы (вместе с процентами) в конце срока. Он рассчитывает удачно вложить взятые в кредит деньги и в результате получить 330 тысяч рублей к концу второго года. По какой максимальной ставке годового простого процента инвестор согласится взять деньги? Приведите решение. (4 балла)

Ответ: _____

Решение: _____

ЗАДАНИЕ 5. В приведенном ниже тексте допущены ошибки. Найдите и исправьте их. Ошибки и исправленные утверждения занесите в таблицу, указывая номер предложения. (7 баллов)

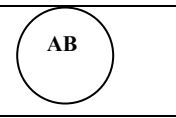
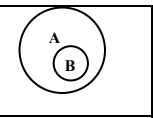
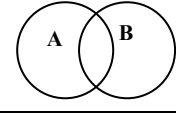
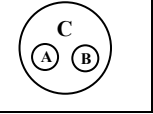
(1) Правоспособность гражданина, то есть способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их, возникает в полном объеме по достижении восемнадцати лет. (2) Имеются исключения из этого правила. (3) Несовершеннолетний может быть объявлен полностью дееспособным в результате эмансипации. (4) Во-первых, процедура эмансипация производится в случае, когда гражданин, не достигший восемнадцатилетнего возраста, на законных основаниях вступает в брак. (5) При этом дееспособность утрачивается в случае расторжения брака до достижения 18 лет. (6) Во-вторых, полностью дееспособным может быть объявлен также несовершеннолетний, достигший 14 лет, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью. (7) Эмансипация производится по решению суда с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя.

№	Ошибка	Правильный ответ

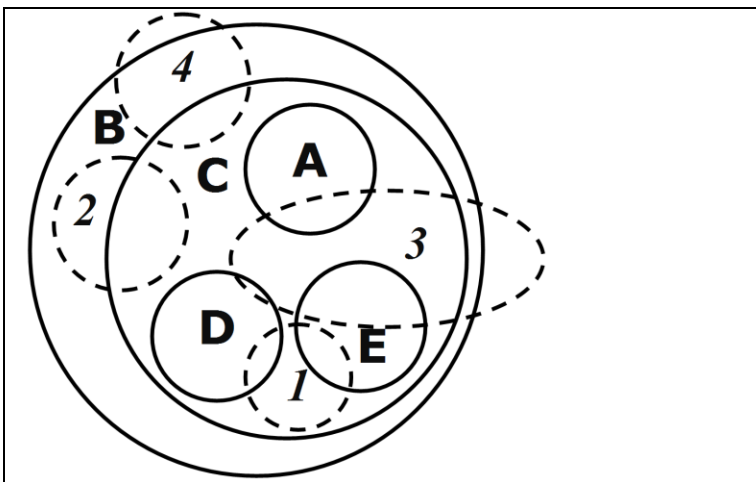
ЗАДАНИЕ 6. Логическая задача. (4 балла)

Прежде, чем решать логическую задачу, вспомним, что отношения между объемами понятий (множествами элементов, входящих в эти понятия) в логике принято изображать в виде круговых схем Л. Эйлера.

Понятия могут быть:

1. Равнозначными: квадрат (A) есть равносторонний прямоугольник (B).		3. Подчиненными: рыба (A) и щука (B).	
2. Пересекающимися: спортсмены (A) и студенты (B).		4. Соподчиненными: сосна (A); береза (B); деревья (C).	

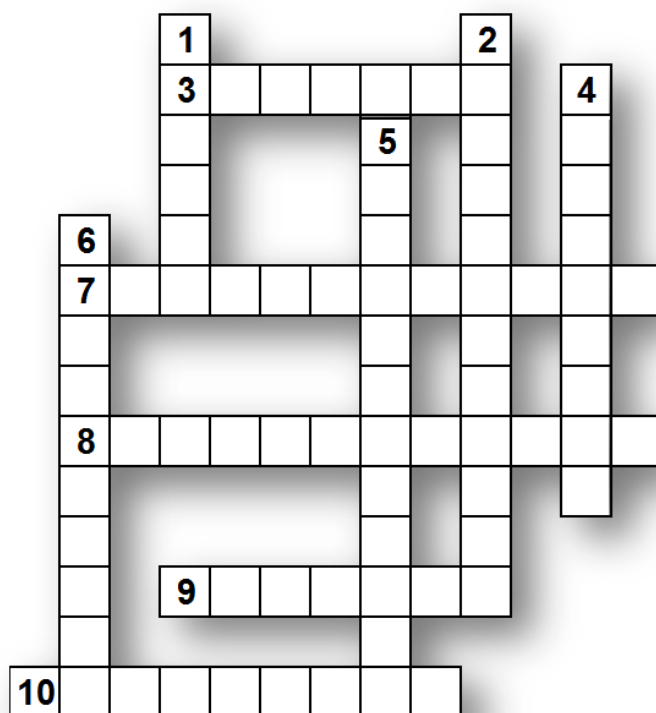
Перед Вами рисунок, в котором с помощью круговых схем Эйлера изображены отношения между поступками человека. Определите, какой из изображенных пунктиром кругов соответствует понятию «Порицаемый поступок». Обоснуйте свой ответ.

	<p> A – Административный проступок B – Деяние C – Правонарушение D – Дисциплинарный проступок E – Преступление </p>
--	--

ЗАДАНИЕ 7. Используя все приведенные ниже термины, составьте схему. В схеме отразите их соотношения. В схему запишите только порядковые номера понятий и терминов. (12 баллов).

1. мифологическое. 2. общечеловеческое. 3. исторический тип. 4. жизненно-практическое. 5. групповое. 6. степень теоретической зрелости. 7. критерии классификации мировоззрения. 8. религиозное. 9. индивидуальное. 10. субъект. 11. философское. 12. теоретическое.

ЗАДАНИЕ 8. Решите кроссворд. (10 баллов).



1. Специфическая функция Президента РФ по отношению к Конституции, правам и свободам граждан РФ.

2. Свойство индивида, социальных групп и общностей (как носителей этнического самосознания) воспринимать и оценивать жизненные явления сквозь призму традиций и ценностей собственной этнической общности, выступающей в качестве некоего всеобщего эталона или оптимума.

3. Слово, обозначающее в русском языке государственную машину.

4. Сотрудничество церковей различных исповеданий, целью которого является сближение и в конечном счёте соединение всех направлений христианства (по некоторым теориям вообще всех вероисповеданий). Название происходит от (др.-греч. *οἰκουμένη* – «заселённая» земля – освоенная человечеством часть мира).

5. Экономическая или политическая

система, при которой вся власть сосредоточена у одного лица или небольшой группы лиц, не допускающих вмешательства в процесс управления других лиц. Отличается жестким централизмом, строгой иерархией между ее членами, командным методом руководства, беспрекословным повиновением подчиненных. Система управляется благодаря принуждению к исполнению воли хозяина, властей, при подавлении воли подчиненных.

6. Понятие марксистской теории общества, обозначающее совокупность идеологических отношений, взглядов и учреждений общества. В это понятие объединены государство, политич. и правовая формы сознания, соответствующие учреждения, а также мораль, религия, философия, искусство. Основой этой стороны общественной жизни являются производственные отношения.

7. Процесс происхождения человека (*homo sapiens*), происхождение и развитие всех видов рода Человек (*Homo*), рассмотренный в биологическом и психическом плане. Характерен глубочайшими качественными изменениями поведения и психики, установлением принципиально новых отношений к внешнему миру. Явился небывалым качественным скачком из биологической сферы развития в социальную.

8. Политический режим, при котором государство стремится к полному всеохватывающему контролю над всеми сторонами общественной жизни, разновидность диктатуры. Отличается от других диктатур наиболее высокой степенью регламентации и контроля. По существу, он стирает грань между государством и обществом, между политическим и социальным, между общественным и частным. Само название впервые было введен в политический лексикон лидером итальянских фашистов Б. Муссолини в 1925 г. для характеристики своего движения и режима.

9. Древнейшая из крупных религий и самая массовая в одной из двух крупнейших стран мира. Базируется на доктрине перевоплощения. Является религией политеистической, имеет много богов и различных культов. Название этой религии возникло на основе персидского варианта названия р. Синдху, которое позже стало обозначать не только реку, но и населяющий ее народ и даже саму страну.

10. В античной и средневековой философии этим понятием обозначали сферу вечных идей – первообраз, образец, в соответствии с которым бог-демиург создает мир сущего; в современной философии науки под ним понимается система теоретических, методологических и аксиологических установок, принятых в качестве образца решения научных задач и разделяемых всеми членами научного сообщества. В концепции науки, разработанной Т. Куном, это понятие является ключевым.

ЗАДАНИЕ 9. Проанализируйте представленную таблицу. Выполните предложенные задания. (10 баллов)

Численность населения городов Свердловской области по муниципальным образованиям на 01.01. 2017 года (чел.). Росстат, 2017.

Населенный пункт	Население	Тенденция по сравнению с прошлым годом	Населенный пункт	Население	Тенденция по сравнению с прошлым годом
Екатеринбург	1 455 904	↑	Тавда	33 666	↓
Нижний Тагил	355 693	↓	Артёмовский	30 933	↓
Каменск-Уральский	169 929	↓	Богданович	29 311	→
Первоуральск	124 447	↓	Кушва	28 409	↓
Серов	97 762	↓	Заречный	27 617	↑
Новоуральск	81 577	↓	Карпинск	26 957	↓
Верхняя Пышма	69 117	↑	Североуральск	26 543	↓
Асбест	64 666	↓	Камышлов	26 538	↓
Полевской	62 259	↓	Невьянск	23 348	↓
Ревда	62 632	→	Красноуральск	23 142	↓
Красногурьевск	57 514	↓	Среднеуральск	22 896	↑
Берёзовский	57 194	↑	Сысерть	20 962	→
Лесной	49 149	→	Нижняя Тура	20 217	↓
Верхняя Салда	42 733	↓	Кировград	19 712	↓
Качканар	39 338	↓	Нижняя Салда	17 380	↓
Краснофимск	38 731	↓	Туринск	17 316	↓
Алапаевск	37 653	↓	Ивдель	16 090	↓
Реж	37 420	↓	Рефтинский	16 201	↓
Ирбит	37 443	↓	Дегтярск	16 141	→
Сухой Лог	34 018	→	Талица	15 874	↓

9.1. Опишите обнаруженную Вами закономерность. (1 балл)

9.2. Как в таких науках, как социология, экономическая география, демография называется явление, соответствующее найденной Вами закономерности? (3 балла)

ЗАДАНИЕ 10. Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по Вашему выбору. Помните, что Вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой Вашей работы, но можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное – аргументируйте Вашу точку зрения. **(30 баллов)**

Выберите одно из высказываний, которое станет темой эссе:

1. «Судья – это говорящий закон, а закон – это немой судья» (Цицерон).
2. «Если бы свободно падающий камень мог мыслить, он думал бы. Что падает по свободной воле» (Б.Спиноза)
3. «...Равенство есть вещь самая естественная и в то же время химера» (Вольтер)
4. «Конкуренция в целом бессознательна. Конфликт же всегда осознан». (Р. Парк.)
5. «Здравый смысл – это самый низший этаж культуры умственной и всякой другой. Не даром здравый смысл называется по-английски – общий смысл, то есть то, что общее для всех. Нижний этаж – это то, на чем строятся все остальные». (С.С. Аверинцев)
6. «Нормальное состояние экономики» существует только в экономических учебниках. (Джоан Робинсон)
7. «Лженаука – это непризнание ошибок» (П.Л.Капица)
8. «Я знаю только одного тирана, и это тихий голос совести» (Махатма Ганди)
9. «Там, где пропаганда кричит о свободе, она противоречит самой себе» (Теодор Адорно)
10. «Чтобы постигнуть сущность народа, надо быть государем, а чтобы постигнуть природу государей, надо принадлежать к народу» (Никколо Макиавелли)

Критерии оценивания:

1. Обоснование выбора темы (объясните, почему Вы выбрали данную тему: ее значимость для развития одной из базовых наук, отраженных в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины Вашего личного интереса к данной теме и т.д.).
2. Раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания, в чем состоит его позиция.
3. Представление собственной точки зрения при раскрытии темы (оценивается умение ее сформулировать).
4. Определение задач, которые Вы ставите перед собой в работе.
5. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений (оценивается качество аргументов, данных в пользу Вашей точки зрения).
6. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).
7. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
8. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом (т.е. насколько органично и сообразно соединены пп. 6 и 7, названные выше).
9. Четкость выводов, их соответствие поставленным задачам (см. п. 4).