

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,  
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
Краснодарского края  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ»

350000 г. Краснодар,  
ул. Красная, 76  
тел. 259-84-01  
E-mail: cro.krd@mail.ru

Всероссийская олимпиада школьников  
по обществознанию

2017-2018 учебный год

Муниципальный этап

11 класс, задания

Председатель предметно-методической  
комиссии: Хагуров Т.А., д.с.н., проф.

*Все поля ниже заполняются членами жюри.  
Никаких пометок на титульном листе быть не должно!*

**I тур**

задание	1.	2.1.	2.2.	3.1.	3.2.	4.1.	4.2.	5.	6.	7.	8.	9.
баллы												
подпись												
подпись												

**II тур**

критерий	1.	2.	3.	4.	5.	Эссе (всего)
баллы						
подпись						
подпись						

итого (баллов)	
подпись председателя жюри	

10 баллов

**1. Являются ли верными приведенные суждения? Ответы «да» или «нет» запишите в таблицу.**

1. Государство распространяет свою власть на население, живущее в пределах определённой территории.
2. Не только государство обладает исключительным правом издавать общеобязательные юридические акты, законы страны.
3. По формам правления государство может быть федеративным или унитарным.
4. О. Шпенглер рассматривал историю человечества как коллективную биографию культур.
5. В монархии власть первого лица не может быть ограничена конституцией.
6. Республиками являются Дания, Испания, Швеция, Япония.
7. Саудовская Аравия является конституционной монархией.
8. Венгрия, Греция, Чехия являются федеративными государствами.
9. Гражданство – это устойчивая политико-правовая связь человека с государством.
10. Всеобщая декларация прав человека была принята ООН в 1956 г.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

2 балла

**2. Задания на ряды**

**2.1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных:**

**2.1.1.** А) гипотеза, Б) норма права, В) санкция, Г) диспозиция

Ответ: \_\_\_\_\_

**2.1.2.** А) закон, Б) источник права, В) правовой обычай, Г) указ, Д) договор

Ответ: \_\_\_\_\_

4 балла

**2.2. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.**

**2.2.1.** А) Законодательное собрание края, Б) Совет Федерации, В) Государственная Дума, Г) Администрация муниципального образования

Ответ: \_\_\_\_\_

**2.2.2.** А) любовь, Б) добро, В) справедливость, Г) красота

Ответ: \_\_\_\_\_

5 баллов

**3. Задачи по экономике**

**3.1.** Савелий намеревается купить подержанный импортный автомобиль. Он должен затратить на поиски дешевого и качественного варианта 30 рабочих дней, для чего хочет взять отпуск без сохранения заработка. У него есть знакомый, которому он доверяет и который профессионально занимается подбором подержанных автомобилей, но берет в качестве оплаты 10% от стоимости автомобиля. Какова должна быть цена автомобиля для того, чтобы рационально мыслящему Савелию стоило искать дешевый вариант самому, если в день он зарабатывает 500 р.?

Решение: \_\_\_\_\_

---



---



---



---

5 баллов

**3.2.** Домашняя хозяйка решила открыть прачечную и рассчитывает получить годовую выручку от этого заведения, равную 120 тыс. р. Для этого ей необходимо:

- арендовать помещение и платить годовую арендную плату в размере 30 тыс. р.;
- нанять двух помощников с оплатой 20 тыс. р. в год, труд которых будет оплачиваться из выручки;
- купить оборудование стоимостью 60 тыс. р.;
- оплатить прочие расходы (инвентарь, стиральный порошок, ополаскиватели и т. д.), которые составляют 15 тыс. р. в год.

Для покупки оборудования, срок службы которого составляет 10 лет, она решила использовать семейные сбережения. Банковский процент по депозитам равен 25%, а по кредитам-30% годовых.

Определите:

- а) величину годовых бухгалтерских и экономических издержек;
- б) величину годовой бухгалтерской и экономической прибыли.

Решение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5 баллов

**4. Задачи по праву**

**4.1.** Колесниченко Андрей, желая воспользоваться банкоматом, обнаружил в лотке выдачи денежных средств купюру в 5000 руб. Пока Колесниченко разглядывал купюру, размышляя, как ему поступить, стоявший за ним в очереди Кручев Александр обвинил его в краже чужого имущества и вызвал полицию. Приехавший на место происшествия наряд полиции арестовал Колесниченко. По делу состоялся суд, который дал правовую оценку ситуации с точки зрения действующего законодательства. Как Вы думаете, какое именно решение вынес суд?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5 баллов

**4.2.** По вине работницы птицефабрики ветеринара Соколовой Дарьи заболели куры, которым во время не были даны нужные препараты. Директор птицефабрики вынес Соколовой дисциплинарное взыскание – выговор с занесением в трудовую книжку. В целях компенсации материальных потерь предприятия Соколова по приказу директора отработала три месяца, не получая зарплату. Через полтора года инцидент повторился. Директор заявил, что поскольку у Соколовой уже есть взыскание, он имеет право уволить ее по п. 5 ч. 1 ст. 81 Трудового кодекса РФ за неоднократное неисполнение работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание.

Какие требования Трудового кодекса РФ были нарушены директором птицефабрики?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 балла

**5. Логическая задача**

«Встреча выпускников»

На вечере встречи выпускников собрались четыре одноклассника: Антон, Борис, Вика и Галя. В школе Антон хотел стать инженером, Борис – учителем, Вика – врачом, а Галя – юристом. На встрече выяснилось, что все они получили профессии из этого списка, но никто из них не стал тем, кем хотел в школе. Определите кто кем стал, если известно, что (1) только Борис и Вика имеют одинаковую профессию, (2) Антон с юристом на следующее утро поехали на рыбалку, (3) мечту Бориса не воплотил никто. Свой ответ обоснуйте.

Решение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 балла

**6. Притча**

«Абсолютная вера»

Стояло засушливое лето, и фермеры, жители небольшого посёлка, были обеспокоены тем, что будет с их урожаем. В один воскресный день после мессы они обратились к своему пастору за советом.

– Отец, мы должны что-то делать, или мы потеряем урожай!

– Всё, что от вас требуется, – это молиться с абсолютной верой. Молитва без веры – это не молитва. Она должна исходить из сердца, – ответил священник.

Всю следующую неделю фермеры собирались дважды на день и молились, чтобы Бог послал им дождь. В воскресенье они пришли к священнику.

– Ничего не получается, отец! Мы каждый день собираемся вместе и молимся, а дождя всё нет и нет.

– Вы действительно молитесь с верой? – спросил их священник.

Они стали уверять его, что это так. Но священник возразил:

– Я знаю, вы молитесь без веры, потому что ...

**Что сказал священник? Закончите притчу.**

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5

баллов

**7. Выполните задание**

**Посмотрите на картинку и ответьте на вопросы.**



**К какому виду искусства относится произведение искусства, изображенное на фотографии?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**В каком городе находится этот памятник?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**Какому событию он посвящен?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**Кто его автор (авторы)?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**Какие функции выполняет данное произведение искусства?**

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2
балла

### **8. Определите понятие**

В 1970-е ученые объявили мораторий на опасные исследования. В связи с результатами и перспективами биомедицинских и генетических исследований группа молекулярных биологов и генетиков добровольно объявили мораторий на такие эксперименты в области генной инженерии, которые могут представлять опасность для генетической конституции живущих ныне организмов.

Этот пример подчеркивает важность такой этической проблемы современной науки, как...

Ответ: \_\_\_\_\_

9
баллов

### **9. Работа с текстом**

#### **Прочитайте текст и выполните задания.**

Как и любая развивающаяся страна, современная Россия претерпевает множество глобальных изменений в политической, экономической и культурной сферах общественной жизни, оказывающих влияние на существование ее социальных «XXXXXX».

Происходящие в социальной сфере трансформации вносят свои коррективы в общественный институт семьи и брака и влекут за собой имеющие последствия: рост числа разводов и, отсюда, неполных семей, снижение в молодежной среде ценностного отношения к институтам семьи и брака, приоритетность профессионально-карьерных ценностей над брачно-семейными ценностями, причинами брака стали чувства и эмоции, рост численности семей за счет перехода от расширенной семьи к нуклеарной, расширение функций семьи, характер распределения функций в семье между мужчинами и женщинами становится более равномерным, семья становится детоцентричной и др.

Согласно существующим в науке определениям «брак» рассматривается как форма исторически обусловленного и санкционированного обществом союза между мужчиной и женщиной, основанного на правовых и бытовых отношениях, целью своей имеющего создание семьи, рождение и воспитание детей. Под «семьей» понимается основанная на браке или кровном родстве социальная группа, которая является естественным механизмом физического и духовного воспроизводства населения и включает в себя супругов/родителей и их детей, объединенных общностью быта и интересов, взаимной ответственностью и взаимопомощью.

Результаты социологических исследований демонстрируют отношение молодежи к институту брака и семьи. Данные были получены в сентябре 2016 года ФОМнибусом (репрезентативный опрос населения от 18 лет и старше, в котором участвовали 1500 респондентов – жителей 104 городских и сельских населенных пунктов в 53 субъектах РФ; интервью в режиме face-to-face проходили по месту жительства респондентов). Статистическая погрешность не превышает 3,6%.

Результаты исследования показали, что среди молодых людей в возрасте от 18 до 30 лет 41% живут в зарегистрированном браке, 7% – в «гражданском», 47% – не замужем и не женаты, 4% – разведены. Дети есть у 42% молодых людей. Согласно данным опроса, в студенческом возрасте лишь у немногих есть муж или жена и дети, среди молодых людей чуть старше замужем или женаты и имеют детей примерно половина, среди 28–30-летних обзавелись семьей уже большинство.

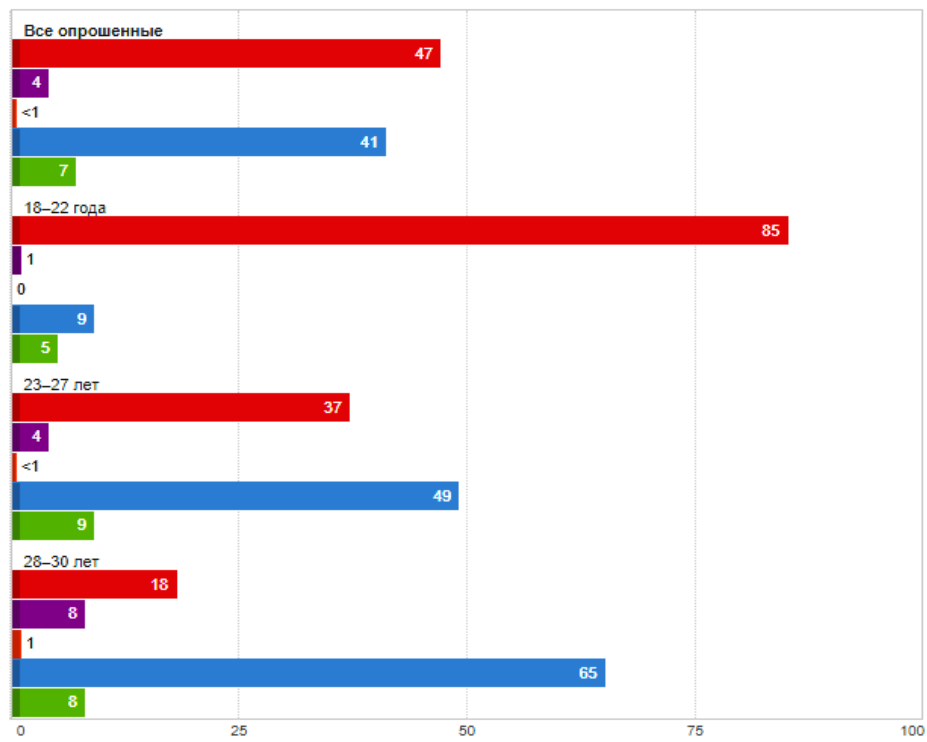
Рисунок 1.

Какое ваше семейное положение?

Параметры опроса

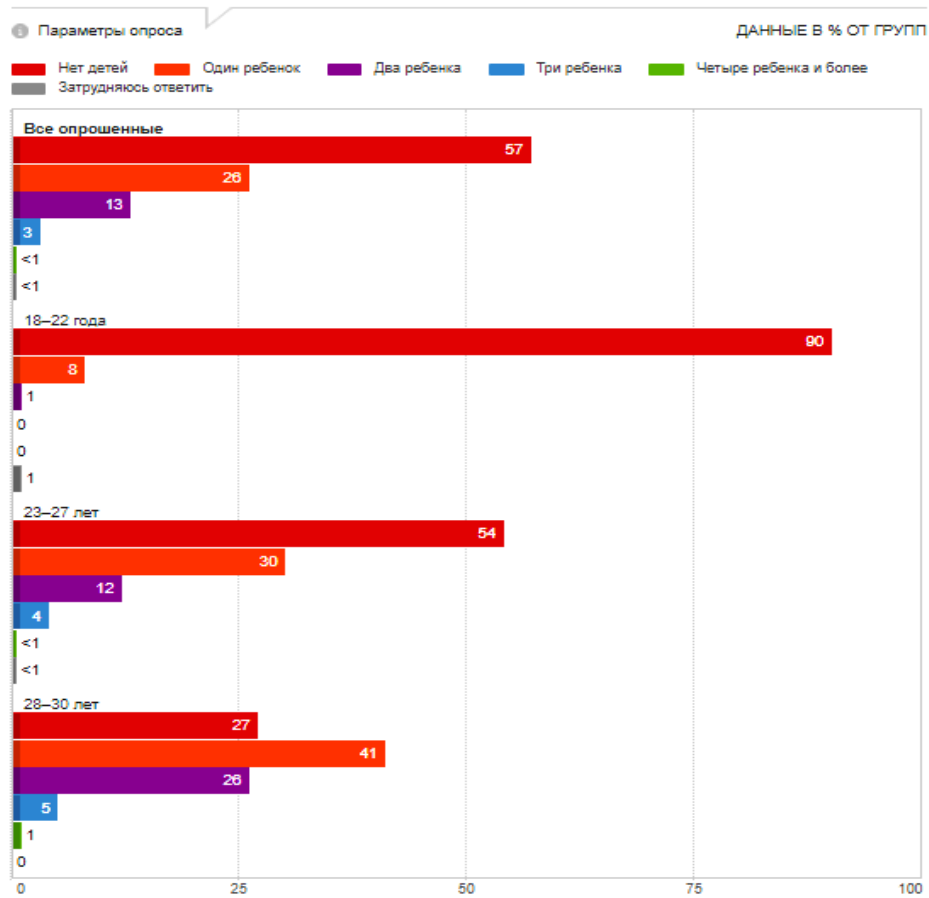
ДАННЫЕ В % ОТ ГРУПП

- Не женат (не замужем) и не был(-а) женат (замужем)
- Разведен(-а)
- Вдовец (вдова)
- Женат (замужем), брак зарегистрирован
- Гражданский брак, брак не зарегистрирован



**Рисунок 2.**

Есть ли у вас дети? И если есть, то сколько?



**Рисунок 3.**

Кто из родственников проживает сегодня вместе с вами?

Параметры опроса ДАННЫЕ В % ОТ ГРУПП

*Карточка, любое число ответов*

	Все опрошенные	Состоят в браке (в т.ч. гражданском)	Не состоят в браке
Супруг / супруга (гражданский муж / жена)	47	96	1
Ребенок (дети)	38	70	8
Родитель(-и)	40	17	62
Сестра(-ы) / брат(-ья)	14	4	23
Бабушка(-и) / дедушка(-и)	5	2	9
Родитель(-и) мужа / жены	4	5	3
Другие родственники	3	2	4
Никто из перечисленных, живу один / одна	11	1	20
Затрудняюсь ответить	1	<1	1



**10.1. Вставьте пропущенное в тексте понятие.**

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10.2. Заполните предложенную таблицу, опираясь на представленный текст, определив позитивные и негативные последствия трансформации института брака и семьи в современном обществе.**

	Позитивные последствия	Негативные последствия
1		
2		
3		

**10.3. Опишите группу опрошенной молодежи, которая разделяет ценность официального брака.**

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**10.4. Назовите, какой тип семьи, согласно данным социологического опроса, распространен среди молодежи? Аргументируйте свой ответ с помощью представленных в тексте эмпирических данных.**

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## II ТУР Сочинение-эссе

**Выберите из предложенных тем одну и напишите эссе.**

### Темы для написания сочинения-эссе

1. Плохо придется всем людям, когда каждый потребует своего (**Эзоп**).
2. Нет ничего, на что бы ни дерзнуло воображение человека (**Лукреций**).
3. Высшее право – высшее бесправие (**Цицерон**).
4. Беспокойство – это неудовлетворенность, а неудовлетворенность - первейшее условие прогресса (**Т. Эдисон**).
5. Правительство – паруса, народ – ветер, государство – корабль, время – море (**Л. Берне**).
6. Дурные примеры, несомненно, действуют сильнее хороших правил (**Дж. Локк**).
7. Наилучшая конституция для народа есть та, к которой он привык (**И. Бентам**).
8. Люди не хотят быть богатыми; люди хотят быть богаче других (**Дж. Ст. Милль**).
9. Свобода есть реальная власть делать определённые вещи. Поэтому требование свободы – это требование власти (**Дж. Дьюи**).
10. Погоня за прибылью – единственный способ, при помощи которого люди могут

удовлетворять потребности тех, кого они вовсе не знают (Ф. Хаек).

**Критерии оценивания сочинения-эссе (для 9-11 классов)**

40 баллов

Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
Логичность авторского текста.
Общая гуманитарная эрудиция.
Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.

---

Уважаемый участник олимпиады!

Задания и ответы олимпиады будут опубликованы на сайте ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» ([www.cdodd.ru](http://www.cdodd.ru)) в день проведения олимпиады в 15.00 в разделе «Методическая копилка/Олимпиадные задания муниципального этапа ВОШ».

Уточните у организаторов, где и когда будут опубликованы результаты проверки олимпиадных работ.

В случае несогласия с выставленными баллами вы можете подать апелляцию, предварительно просмотрев Вашу оцененную работу, обратившись в муниципальный орган управления образованием. Там же Вы можете получить подробную информацию о месте и времени проведения просмотра олимпиадных работ и апелляции.