



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

Фамилия _____
Имя _____
Класс _____
Шифр _____

Шифр _____

Время выполнения заданий олимпиады – **120 мин.**

Максимальное количество баллов - 100

Инструкция по выполнению задания

Олимпиада по обществознанию состоит из двух туров: 1-ый тур заполняется на предложенных бланках, 2-ой тур (написание эссе по предложенным темам) выполняется в тетрадях. Для подготовки ответов можно использовать черновик (записи в черновике жюри не рассматриваются).

Максимальное количество баллов по 1 туру – 70 баллов, по 2 туру - 30 баллов.

Общее максимальное количество баллов 100 баллов.

Необходимо соблюдать последовательность выполнения туров олимпиады, эссе следует за теоретической частью.

Тур 1.

1. Сопоставьте взгляды философов и мировоззренческие позиции, связанные с теорией познания. Результаты занесите в таблицу:

ВЗГЛЯДЫ ФИЛОСОФОВ

А) *М. Монтень*: «Когда творишь добро, сам испытываешь некое радостное удовлетворение и законную гордость, сопутствующую чистой совести».

Б) *Г. Лейбниц*: «Что мыслимо – то возможно, что возможно – то мыслимо».

В) *Демокрит*: «Великая Пустота пространственно бесконечна. В первоначальном хаосе атомных движений в Великой Пустоте спонтанно образуется вихрь».

ФИЛОСОФСКИЕ УЧЕНИЯ

- 1) космоцентризм
- 2) рационализм
- 3) гуманизм

1	2	3

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 3 балла



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

2. Продолжите определение:

А) Философское учение о природе социально-эстетических ценностей жизни и культуры, а также общая теория ценностей – это _____

Б) Способность постижения истины путем непосредственного ее усмотрения без обращения к логическим аргументам – это _____

В) Политика, направленная на укрепление позиций государства в обществе, на огосударствление, на усиление регулирующего воздействия государственных органов на все сферы жизни общества – это _____

Г) Учение о всеобщей закономерной взаимосвязи существующих явлений – это _____

Д) Установленный законом порядок привлечения к ответственности за грубые нарушения закона высших государственных должностных лиц до завершения срока полученных ими в результате выборов полномочий – это _____

Е) Сосредоточение в отдельных странах производства определенных товаров для последующей выгодной продажи на мировом рынке и удовлетворение тем самым потребностей других стран, предъявляющих спрос на этот товар – это _____

Ж) Деятельность, осуществляемая по заказу определенных организаций или групп и заключающаяся в оказании давления на государственных должностных лиц с целью принятия ими выгодных для заказчиков решений – это _____

З) Философское учение о противоречивости существующего и возможности разрешения противоречий в жизни и в мысли – это _____

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 8 баллов



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

3. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1) Конституции существуют только в странах с демократическим устройством.

2) Гражданско-правовая ответственность наступает за нарушение договорных обязательств имущественного характера.

3) Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.

4) Рынок свободной конкуренции отличает легкий вход на него для предприятий и сложный выход.

5) Духовная культура включает материальные и духовные ценности, созданные человеком.

1	2	3	4	5

За каждый правильный ответ 1 балл, всего 5 баллов

4. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: В списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.

1. _____ предполагает наличие пространственного разрыва либо между отдельными стадиями 2. _____, либо между производством и 3. _____ в международном масштабе. Определенные 4. _____ при производстве товаров и услуг дают странам выгодное географическое положение, наличие редких природных ресурсов, 5. _____, высокий уровень технического оснащения. А. Смит назвал эти преимущества 6. _____. Согласно этому принципу А. Смита, следует 7. _____ товар из страны, где издержки меньше, а 8. _____ те товары, издержки производства которых ниже, чем у импортера. В отличие от А. Смита, его последователь Д. Рикардо считал достаточным, чтобы между торгующими странами различались 9. _____ издержки. Страны, специализируясь на производстве товаров, в котором они имеют относительные преимущества, могут производить их в значительно большем объеме и лучшего 10. _____.

Пропущенные слова: производство, относительный, импортировать, сравнительный, конкурентный, качество, экспортировать, квалификация специалистов, абсолютный, потребление, преимущества, международная специализация.

По 0,5 балла за каждое верное слово, всего 5 баллов



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

5. Вставьте в текст пропущенные понятия:

- 1) _____ - сфера жизнедеятельности людей, свободная от непосредственного влияния со стороны государства и его должностных лиц, но вместе с тем организованная, внутренне упорядоченная сфера, где люди реализуют свои частные интересы, объединяясь в группы и организации.
- 2) _____ - направление общественной мысли, объясняющее все социальные проблемы перенаселенностью планеты.
- 3) _____ - система ценностных ориентаций, в основе которой лежат сострадание и любовь к ближнему, бескорыстие и самоотверженность.
- 4) _____ - отношение полученной прибыли к вложенному капиталу.
- 5) _____ - это элемент нормы права, в котором раскрывается содержание должного поведения.

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 5 баллов

6. Решите правовую задачу:

17-летний Юрий во время каникул поступил на работу. Организация заключила с ним срочный трудовой договор и дала заполнить заявление, в котором требовалось указать реквизиты банковской карты, куда следовало перечислять заработную плату. Юрий банковской карты не имел. Отец Юрия сказал, что поскольку он несовершеннолетний, банковскую карту ему не заведут. Он предложил, чтобы зарплата Юрия зачислялась на его (отца) банковскую карту.

Какие действия может предпринять Юрий в соответствии с нормами права, чтобы получать заработную плату за свой труд?

2 балла за верный ответ на вопрос без обоснования, 6 баллов за верный ответ с обоснованием



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

7. Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания, связанные с их анализом:

Численность населения в области - 5200 тыс. чел., из которых женщины составили 52,8%.

Доля мужчин в трудоспособном возрасте в общей численности мужчин составила 62,1%, а доля женщин – 52,5%.; 1% лиц трудоспособного возраста были неработающими пенсионерами и инвалидами I и II групп.

Кроме того, 93,6 тыс. пенсионеров и 10 тыс. подростков в возрасте 15–15 лет имели оплачиваемую работу. В пределах области работало 15 тыс. граждан других государств и 7 тыс. чел. уехали на заработки в другие страны. Экономически активное население составляло 239 7,5 тыс. чел., из них безработных было 9%. Экономически неактивное население в трудоспособном возрасте составило 650 тыс. чел.

Рассчитайте:

1) численность трудовых ресурсов

2) долю населения в трудоспособном возрасте

3) численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте

По 2 балла за каждый верный ответ на вопрос, всего 6 баллов

8. Прочитайте текст и найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное утверждение. Обоснуйте, почему вы считаете, что данное утверждение ошибочно, а ваша формулировка является правильной.

Цивилизационный подход к изучению истории был сформулирован О. Шпенглером и А. Тойнби. В основе данного подхода лежат типологии

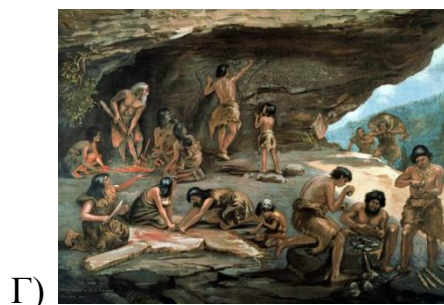


ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

культур, и выделяется понятие цивилизации как группы культур, принадлежащих к одному и тому же культурному типу. Цивилизационный подход предполагает достижение всеми обществами одной формы общественно-политического устройства как конечной цели развития. Основой для классификации обществ в рамках цивилизационного подхода являются различия в духовно-культурной сфере.

4 балла за верный ответ

9. Посмотрите на картинки и укажите на то изображение, на котором представлено постиндустриальное общество:



Ответ: _____.

1 балл за верный ответ



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

10. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схему запишите только порядковые номера понятий и терминов, отразив их соотношение.

1. Религии. 2. Христианство. 3. Национальные. 4. Протестантизм.
5. Конфуцианство. 6. Православие. 7. Мировые. 8. Индуизм. 9. Иудаизм. 10. Католицизм. 11. Ислам. 12. Буддизм. 13. Шиизм. 14. Суннизм.

По 0,5 балла за каждый верно определенный элемент схемы. Всего 7 баллов.

11. Решите логическую задачу:

На телевизионные дебаты собрались 8 кандидатов в депутаты парламента республики Терранигугу. Надо сказать, что все терранигугуйцы либо лжецы (всегда говорят ложь), либо правдолюбцы (всегда говорят только правду). Депутат Брям заявил: «Если все кроме меня лжецы, то я тоже лжец». Сколько лжецов может быть в этой компании?

2 балла за верный ответ без обоснования, 6 баллов за верный ответ с обоснованием



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

12. Решите экономическую задачу:

Учитель химии, получавший в конце года после всех вычетов (в том числе и подоходного налога) 24 тыс. р. в год, в новом году решил открыть собственный магазин. Его стартовый капитал составляет 30 тыс. р. Он рассчитывает получить выручку, равную 180 тыс. р.

Для реализации этого проекта ему нужно:

1. Оплатить из выручки в конце года арендную плату в размере 48 тыс. р. за помещение магазина за год;
2. В начале года выполнить ремонтные работы в арендуемом помещении стоимостью 30 тыс. р.;
3. Нанять трёх работников с оплатой по 16 тыс. р. в год каждому, причём 6 тыс. р. выплатить в начале года в качестве аванса, а остальные 10 тыс. р. заплатить в конце года из выручки;
4. Занять в банке недостающую для покрытия расходов сумму денег сроком на год;
5. Оставить труд учителя и целиком сосредоточиться на предпринимательской деятельности.

Иных затрат у него нет. Банковский процент по депозитам равен 40%, а по кредитам – 50%.

ОПРЕДЕЛИТЬ:

- а) Величину бухгалтерской и экономической прибыли за год (в тыс. р.) без учёта налога на прибыль.
- б) При какой ставке налога на прибыль предпринимательская деятельность будет выгодна учителю (ставка задана в виде процента от прибыли).

2 балла за ответ без обоснования, 4 балла за ответ с обоснованием



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

13. Решите кроссворд:

По горизонтали:

1. Направление в этике, утверждающее наслаждение как высшую цель и основной мотив человеческого поведения.
2. Теологическое толкование исторического процесса как осуществления замысла Бога.
3. Отдельная область философского знания, исследующая сущность бытия мира, основы всего сущего: материю, движение, развитие, пространство, время т.п.
4. Упрощение, сведение сложного к простому.
5. Общее название учений, признающих существование скрытых сил в человеке и космосе, доступных лишь для «посвященных» или лиц, прошедших специальную психологическую подготовку, в философском плане близок к гилозоизму.

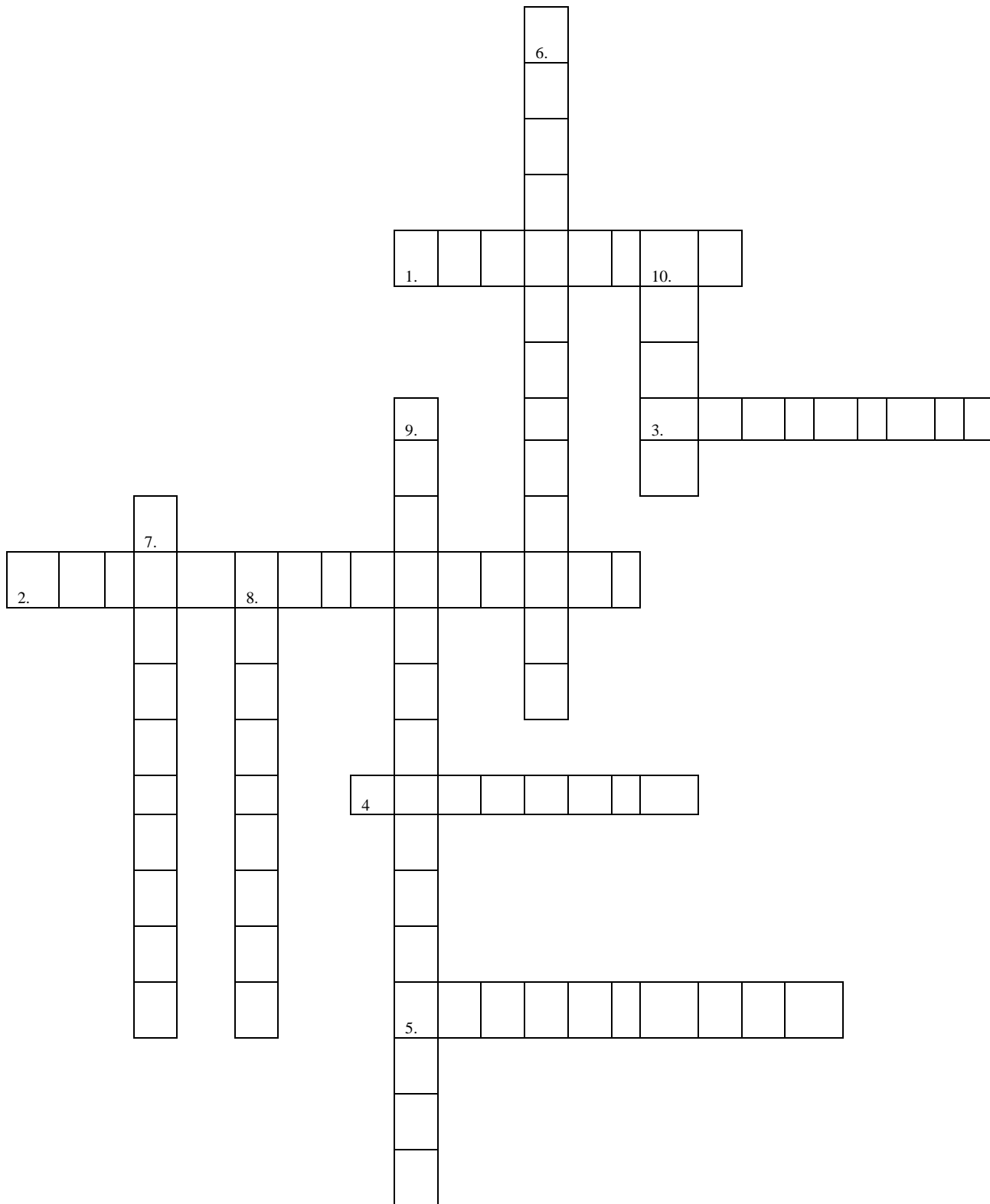
По вертикали:

6. 1) теория философов-киников, софистов и стоиков, которая рассматривает мудреца как «гражданина мира», «гражданина Вселенной»; 2) идеология мирового гражданства.
7. Учение о счастье как мотиве культурных стремлений человека и его деятельности.
8. 1) недиалектический, схематично-закостенелый тип и метод мышления, опирающийся на догмы, при котором анализ и оценка теоретических и практических проблем и положений осуществляются без учета конкретной реальности, условий места и времени; 2) преувеличение ценности и неизменности имеющихся знаний, идей и принципов.
9. Двойственный, характеризующийся одновременным проявлением противоположных качеств.
- 10.1) это объективная, существенная, необходимая, устойчивая, всеобщая связь материальных и духовных явлений, которая определяет характер и направление движения и развития; 2) нормативный акт, принятый высшим органом государственной власти и обладающий высшей юридической силой; 3) основной источник права.

По 1 баллу за каждое верное слово, всего 10 баллов



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

Тур 2.

Темы для сочинений-эссе

Максимальное количество баллов - 30

1. Человек превратился в товар, и рассматривает свою жизнь как капитал, который следует выгодно вложить. Если он в этом преуспел, то жизнь его имеет смысл, а если нет - он неудачник. (Э. Фромм)
2. Вечная борьба между аристократией и демократией, о которой мы читаем в исторических книгах, всегда была не чем иным, как борьбой между старым меньшинством, защищающим свое настоящее господство, и новым амбициозным меньшинством, стремящимся добраться до власти либо путем слияния со старым меньшинством, либо путем его замещения. (Р. Михельс)
3. Наибольшая неясность возникает из-за того, что понятие демократии, как и многие другие политические понятия, превратилось в совершенно всеобщее идеальное понятие, в многозначности которого, кроме того, находится место разнообразным идеалам и, в конечном счете, всему, являющемуся идеальным, прекрасным и симпатичным. (К. Шмитт)
4. Там, где насилие правит абсолютно, как, например, в концентрационных лагерях тоталитарных режимов, должны умолкнуть не только законы - *les lois se taisent* («законы молчат») - как это выразила французская революция, но все и вся. Именно по причине этого молчания насилие оказывается маргинальным феноменом в области политики; ибо человек обладает даром речи постольку, поскольку он является политическим существом. (Х. Арендт)
5. Патриотизм, как чувство, есть чувство дурное и вредное; как учение же - учение глупое, так как ясно, что если каждый народ и государство будут считать себя наилучшими из народов и государств, то все они будут находиться в грубом и вредном заблуждении. (Л. Н. Толстой)
6. Не стоит ориентироваться на общественное мнение. Это не маяк, а блуждающие огни. (А. Моруа)
7. Теории прогресса с их оценками хорошего и плохого, прогрессивного и регрессивного, могут выражать лишь субъективные вкусы их авторов, и ничего больше. (П. Сорокин)
8. Не имеет значения, кто перед вами: толпа академиков или толпа водовозов. И то и другое - толпа. (Г. Лебон)



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

9. Если бы не существовало таких точек, в которых сходились бы интересы всех, не могло бы быть и речи о каком бы то ни было обществе. (Ж.–Ж. Руссо)
10. Прекрасная вещь - любовь к отечеству, но есть еще более прекрасное - это любовь к истине. Любовь к отечеству рождает героев, любовь к истине создает мудрецов. (П. Я. Чаадаев)
11. Первый человек, который бросил ругательство вместо камня, был творцом цивилизации. (З. Фрейд)
12. Будь другом истины до мученичества, но не будь ее защитником до нетерпимости. (Пифагор)
13. Слово “кризис”, написанное по-китайски, состоит из двух иероглифов: один означает “опасность”, другой - “благоприятная возможность”. (Дж. Кеннеди)
14. Всякая параллель уверена, что вполне может стать экватором, если бы ее не ущемляли в правах. (Марк Твен)
15. Только два стимула заставляют работать людей: жажда заработной платы и боязнь ее потерять. (Г. Форд)
16. Закон, воплощая в себе величественную идею равноправия, запрещает спать под мостом, располагаться на ночлег на улице и красть хлеб одинаково всем людям - богатым так же, как и бедным. (А. Франс)
17. Законы бесполезны как для хороших людей, так и для дурных: первые не нуждаются в законах, вторые от них не становятся лучше. (Демокрит)
18. При настоящем состоянии людей можно сказать, что счастье государств растет вместе с несчастьями людей. (И. Кант)
19. Пусть погибнет мир, но свершится правосудие. (Фердинанд I)
20. Я философ; это значит, что у меня есть вопрос на любой ответ. (Р. Зенд)

Критерии оценки эссе по обществознанию

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста.
4. Общая гуманитарная эрудиция.
5. Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС