

**Задания первого тура муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2017/2018.**

11 класс

Уважаемый участник Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию!

Вам предлагается выполнить задания Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы точно ответить на поставленные вопросы. В тех случаях, когда задания требуют анализа приведенных данных, помните, что верный ответ должен основываться на этих данных, а не выводиться из Ваших общих знаний.

Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места.

Успеха Вам!

1. Выберите все правильные ответы из задания и запишите результаты в соответствующую графу таблицы.

1. *Что из перечисленного относится к источникам права?*

- 1) правовой обычай;
- 2) общественное мнение;
- 3) договор с нормативным содержанием;
- 4) естественное право;
- 5) президентское послание.

2. *Понятие «социальный статус» включает такие элементы, как:*

- | | |
|-----------------------------------|------------------------|
| 1) статусный имидж; | 4) социальная санкция; |
| 2) статусные права и обязанности; | 5) социальная норма. |
| 3) статусная роль; | |

3. *Выберите из предложенного списка методы монетарной политики государства:*

- 1) изменение процентных ставок по кредитам;
- 2) изменение ставок рефинансирования;
- 3) изменение ставки налога;
- 4) изменение государственных расходов;
- 5) покупка или продажа государственных ценных бумаг.

4. *Семья как социальный институт характеризуется:*

- 1) правовой и моральной ответственностью членов;
- 2) прохождением в ней первичной социализации;
- 3) призвана создавать условия для развития детей;
- 4) обеспечивает карьерный рост;
- 5) определяет правовой статус членов.

5. *К основным теориям возникновения права относятся:*

- 1) договорная;
- 2) психологическая;
- 3) теологическая;
- 4) патриархальная;
- 5) нормативистская.

6. Среди документов, необходимых при заключении трудового договора фигурируют:

- 1) выписка из медицинской карты;
- 2) трудовая книжка;
- 3) свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;
- 4) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования;
- 5) страховой медицинский полис обязательного страхования граждан.

7. Среди функций искусства выделяют:

- 1) организационную;
- 2) воспитательную;
- 3) мотивационную;
- 4) гедонистическую;
- 5) распределительную.

8. Перечислите личные неимущественные права граждан:

- 1) на имя;
- 2) на защиту чести и достоинства;
- 3) на охрану жизни и здоровья;
- 4) выступать в качестве ответчика;
- 5) служить в рядах вооруженных сил.

9. Укажите признаки полупрезидентской (смешанной) республики:

- 1) существует пост премьер-министра;
- 2) президент – глава исполнительной власти;
- 3) правительство формируется парламентом из лидеров победившей на выборах партии;
- 4) президент избирается всенародным голосованием;
- 5) президент – глава государства.

10. Понятие «гражданское общество» включает:

- 1) убеждение;
- 2) свободный индивид;
- 3) власть;
- 4) некоммерческие организации;
- 5) традицию.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Оценка задания: по 1 баллу – за каждый правильно определенный набор элементов, 0 баллов – за неполный или набор с ошибкой.

ИТОГО: максимум 10 баллов.

2. Задание, требующее определения достоверности утверждения. Если Вы согласны с утверждением, укажите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Представители армейской среды, особенно офицеры, обладают более сильным чувством корпоративного единства, чем гражданское население.
2. Гражданин может быть признан полностью недееспособным только по решению суда.
3. Комитет советских женщин в годы Великой Отечественной войны был преобразован в антифашистский комитет советских женщин.
4. Бухгалтерские затраты на производство не могут быть больше экономических затрат.
5. Война является прямым следствием человеческой агрессивности.
6. Термины «офицер» и «официальное лицо» имеют общее происхождение.
7. Внутренний государственный долг равен текущему дефициту государственного бюджета.
8. Предложение о заключении договора называется аваль.
9. Согласно экономической теории фирма стремится максимизировать общий доход.
10. Если один из родителей – гражданин РФ, а другой иностранный гражданин, то ребенок все равно приобретает российское гражданство вне зависимости от места рождения.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Оценка задания: по 1 баллу за каждую правильно определенную достоверность утверждения.

ИТОГО: максимум 10 баллов.

3. Установите соответствие между авторами и их высказываниями.

	Автор		Высказывание
А	З. Фрейд	1	«Несчастье – и в нем заключается счастье. Счастье – в нем заключается несчастье. Кто знает их границы?»
Б	Ф.М. Достоевский	2	«Не знаю, каким оружием будут сражаться в третьей мировой войне, но в четвертой пойдут в ход камни и дубинки»
В	Ф. Ницше	3	«Но, если Россия, скажут нам, не принадлежит к Европе по праву рождения, она принадлежит к ней по праву усыновления; она сделалась (или, по крайней мере, должна сделаться) участницей в ее трудах, в ее триумфах»
Г	Лао Цзы	4	«Если ты столкнулся с противником, победи его любовью»

	Автор		Высказывание
Д	А. Эйнштейн	5	«Если бы кто мне доказал, что Христос вне истины, и действительно было бы, что истина вне Христа, то мне лучше бы хотелось оставаться с Христом, нежели с истиной»
Е	М. Ганди	6	«Основная задача культуры – защитить человека от природы. Это только иллюзия, что природа позволяет нам делать все, что угодно, она ограничивает человека самым безжалостным образом, убивая его»
Ж	Н.Я. Данилевский	7	«Человек – это канат, натянутый между животным и сверхчеловеком, канат над пропастью»
З	М. Вебер	8	«Политика – это стремление к участию во власти или оказанию влияния на распространение власти, будь то между государствами, будь то внутри государства между группами людей, которое оно в себе заключает»

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

Оценка задания: по 1 баллу за каждое правильное соответствие.

ИТОГО: максимум 8 баллов.

4. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Материально-производственная, социально-преобразовательная, познавательная, ценностно-ориентировочная, прогностическая, репродуктивная.

2. Акцизы, таможенные и государственные пошлины, пошлины и сборы при оказании услуг, фискальные монопольные налоги.

3. Интеграция, дистрибуция, экстракция, политическая социализация, определение целей развития, контроль за политическими отношениями, регуляция политических отношений, мобилизация ресурсов, реагирование на внешние изменения.

Ответы могут быть даны в указанной или близкой по смыслу (но однозначно определяемой) формулировке.

Оценка задания: по 3 балла за каждую верную позицию.

ИТОГО: максимум 9 баллов.

5. Решите правовую задачу.

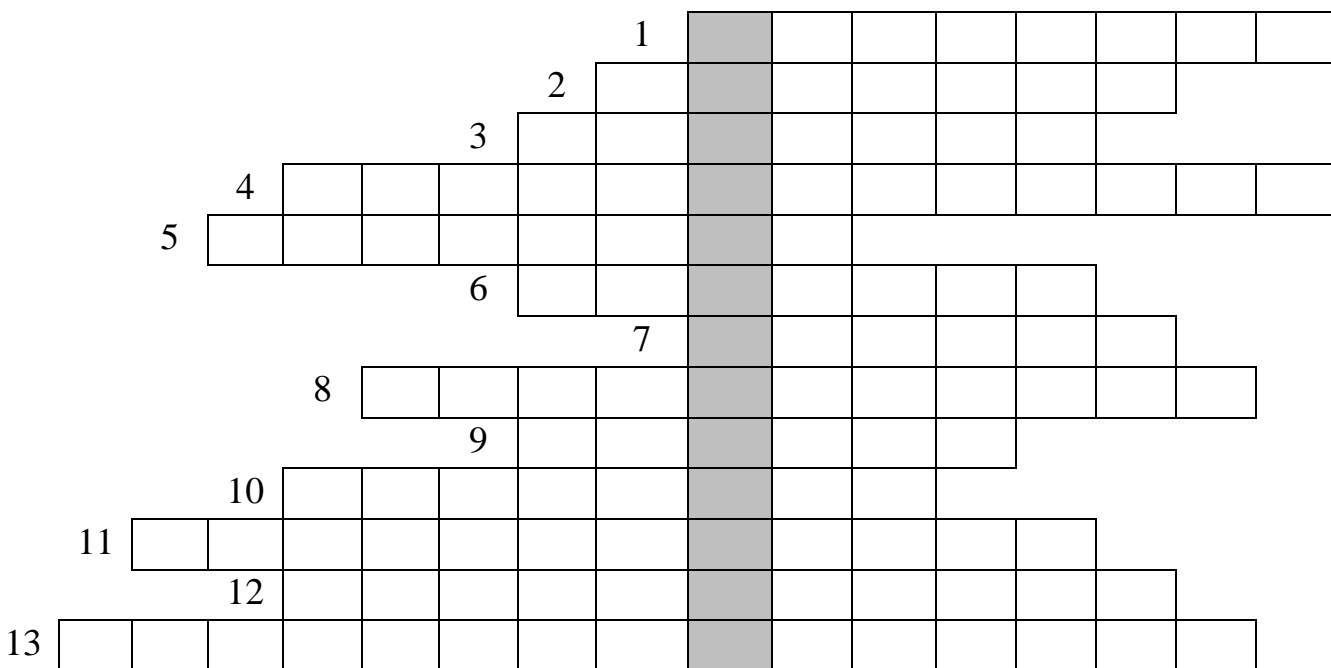
Рядовой Рванцев, проходивший срочную службу в воинской части, находящейся в Армении, совершил хищение боеприпасов к автомату Калашникова. По законам какой страны он может быть привлечен к уголовной ответственности? Почему?

Оценка задания: 6 баллов за решение задачи с верным объяснением, 3 балла – решение задачи без объяснений, 0 баллов – неправильное решение.

ИТОГО: максимум 6 баллов.

6. Решите кроссворд. В выделенных клетках получится слово. Запишите его определение.

1. Активный процесс отражения объективного мира в понятиях, суждениях, теориях.
2. Комплекс взаимодействующих элементов. В свою очередь, элементом называется некоторый далее неразложимый компонент системы, принимающий непосредственное участие в её создании.
3. Социальный институт общества, религиозная организация, в основе которой лежит единый Символ веры (вероучение), определяющий религиозную этику и религиозную деятельность, систему управления жизнедеятельностью, поведением верующих.
4. Некоторые жизненные обстоятельства, которые сдерживают свободу и заставляют человека поступать согласно здравому смыслу и принятым в обществе нормам.
5. Сложноорганизованная саморазвивающаяся открытая система, включающая в себя отдельных индивидов и социальные общности, объединённые кооперативными, согласованными связями и процессами саморегуляции, самоструктурирования и самовоспроизведения.
6. Умение познавать объективную необходимость и, опираясь на это познание, выработать правильные цели, принимать и выбирать обоснованные решения и на практике воплощать их в действительность.
7. Результат познания действительности, содержание сознания, полученное человеком в ходе активного отражения, идеального воспроизведения объективных закономерных связей и отношений реального мира.
8. Социальный институт культуры, обеспечивающий воспроизводство и развитие общества путем организованной передачи социального опыта в виде знаний, умений, навыков.
9. Форма общественного сознания, состоящая из системы ценностей и требований, регулирующих поведение людей.
10. Научное предположение, сформулированное на основе ряда фактов, истинное значение которого неопределённо, носит вероятностный характер и нуждается в доказательстве, проверке, обосновании.
11. Сознательная активность человека, в ходе которой он изменяет мир вокруг себя и меняется сам.
12. Мыслительный акт, связанный с образованием некоторых абстрактных объектов, принципиально не осуществимых в опыте и действительности.
13. Социально-философское и социологическое понятие, характеризующее объективный, исторически-конкретный вид взаимоотношений между личностью, коллективом, обществом с точки зрения сознательного осуществления предъявляемых к ним взаимных требований.

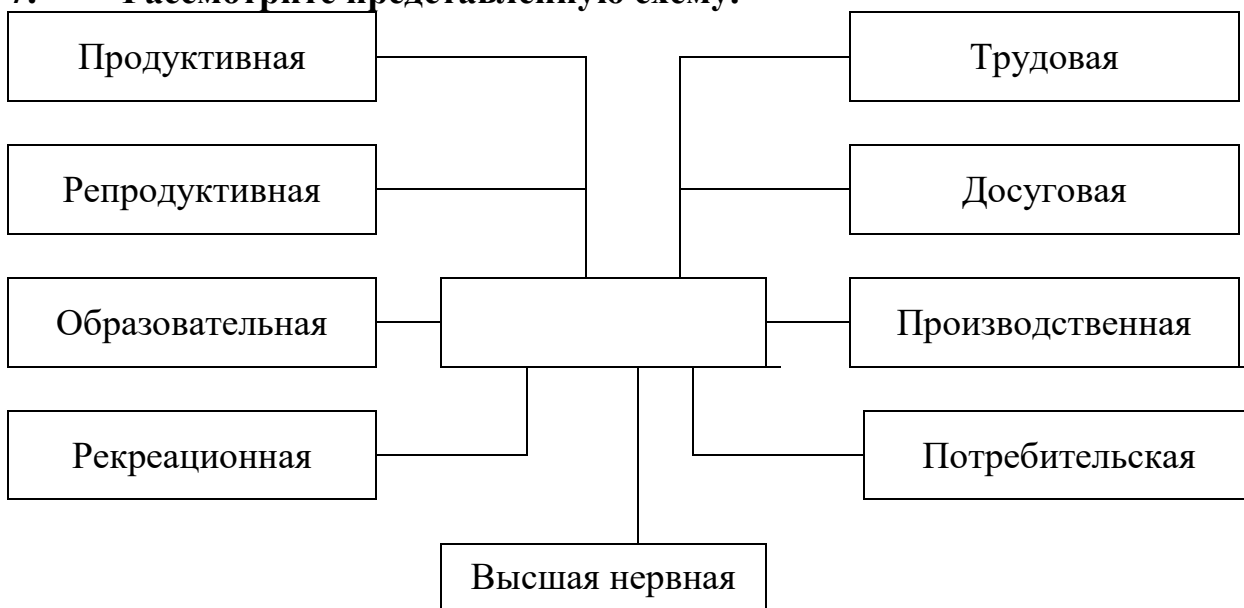


Термин: _____

Определение: _____

**Оценка задания: по 1 баллу – за каждое из верно указанных слов, 2 балла – за правильно указанный термин и 2 балла – за составленное определение.
ИТОГО: максимум 17 баллов.**

7. Рассмотрите представленную схему.



- 1) *Формы (виды) какого понятия представлены на схеме? Дайте его определение.*
- 2) *Раскройте не менее 4-х основных элементов данного понятия.*

Ответ:

Ответ:

1) _____

2) _____

Допустимы и другие ответы при условии их грамотного и оригинального обоснования.

Оценка задания: по 5 баллов за каждый полный ответ – правильно дан ответ на все вопросы и составлено логичное, верное обоснование. 4 балла – если правильно дан ответ на вопрос, но объяснение содержит отдельные неточности. 3 балла – дан правильный ответ, но объяснение содержит ошибки ИЛИ дано только объяснение. 2 балла – дан верный ответ на вопрос, но объяснение отсутствует. 1 балл – ответ указан неверно, но объяснение раскрывает суть понятия.

ИТОГО: максимум 10 баллов (по 5 баллов за каждый из вопросов).

Оценка за работу (Заполняется жюри)

Задание	1	2	3	4	5	6	7	Итого
<i>Макс. к-во баллов</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>6</i>	<i>17</i>	<i>10</i>	<i>70</i>
Оценка жюри								

Члены жюри: _____ / _____

_____ / _____

**Задания второго тура муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2017/2018 года.
8-11 класс**

Уважаемый участник Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию!
Выбери тему, которая покажется Вам наиболее интересной и подготовьте эссе.
Внимательно прочитайте критерии оценивания Вашего эссе, чтобы соблюсти их при написании работы.
Успеха Вам!

ТЕМЫ ЭССЕ

1. Философия «Видеть и чувствовать – это быть, размышлять – это жить» (У. Шекспир).
2. Философия «Всемирная история есть сумма всего того, чего можно было избежать» (Б. Рассел).
3. Философия «Только тот постигал истину, кто внимательно изучал природу, людей и самого себя». (Н. Пирогов).
4. Экономика «Бизнес – искусство извлекать деньги из кармана другого человека, не прибегая к насилию» (М. Амстердам).
5. Экономика «Конкурентоспособность рождается не на мировом рынке, а внутри страны» (М. Портер).
6. Социальная психология «При объяснении любых психических явлений личность выступает как воедино связанная совокупность внутренних условий, через которые преломляются все внешние воздействия» (С.Л. Рубинштейн).
7. Социальная психология «Свобода стала реальностью только в обществе и посредством общества». (Э. Дюркгейм)
8. Социальная психология «Человек немислим вне контактов с окружающими его людьми» (А.М. Яковлев).
9. Социальная психология «Человеческая сущность налицо только в общении, в единстве человека с человеком».
10. Социология «Нехорошо быть слишком свободным. Нехорошо ни в чем не знать нужды» (Б. Паскаль).
11. Политология «Любое правительство деградирует, если оно вверено лишь правителям народа. Только сам народ является надежным хранителем власти и народа» (Т. Джефферсон).
12. Политология «Нет единых и одних и тех же идей свободы личности, правового строя, конституционного государства, одинаковых для всех народов» (Б. Кистяковский).
13. Правоведение «В здоровой теории, так же как и в практике, свобода только тогда становится правом, когда она признается законом». (Б. Чичерин).
14. Правоведение «Правозаконность – одно из величайших достижений либеральной эпохи, послуживших не только щитом свободы, но и отлаженным юридическим механизмом ее реализации» (Ф. Хайек).

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭССЕ

Критерии	Детализация	Баллы	сумма
1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы:	а) умение выделять проблему;	от 0 до 2 баллов	8 баллов
	б) умение обосновать ее значимость для общественных наук и социальной практики;	от 0 до 2 баллов	
	в) выделение аспектов проблемы и понимание связи между ними;	от 0 до 2 баллов	
	г) соответствие содержания работы заявленной теме.	от 0 до 2 баллов	
2. Умение сформулировать и обосновать вашу собственную точку зрения при раскрытии темы		от 0 до 6 баллов	6 баллов
3. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме:	а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений, отсутствие пробелов в аргументации;	от 0 до 2 баллов	10 баллов
	б) опора на научные теории, владение понятиями курса;	от 0 до 2 баллов	
	в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;	от 0 до 2 баллов	
	г) использование примеров из всемирной и отечественной истории;	от 0 до 2 баллов	
	д) использование примеров из произведений мировой культуры (литература. театр, кино, живопись, музыка и т.д.)	от 0 до 2 баллов	
	е) уместность приводимых аргументов.	от 0 до 2 баллов	
4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.		от 0 до 6 баллов	6 баллов
Итого			30 баллов

Итого: 30 баллов.

Каждый критерий, кроме последнего, оценивается членами жюри в пределах от 3 до 0 баллов, с учетом рекомендаций к каждому пункту.

Последний критерий, как наиболее важный, имеет более свободную шкалу оценки.

Оценивание должно быть проведено по каждому из представленных критериев.

Максимальное количество баллов за задания I тура – 70.

Максимальное количество баллов за задания II тура (эссе) – 30.

Максимальное количество баллов за задания обоих туров – 100.