

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
11 КЛАСС**

**I тур**

(время на выполнение заданий I тура – 2 часа (120 минут), максимум – 100 баллов)

**Задание 1. Выбрать все верные ответы и записать в таблицу (10 баллов)**

**1.1. Видом социальной общности не являются:**

- а) одноклассники
- б) члены одной семьи
- в) жители микрорайона
- г) родственники
- д) члены трудового коллектива

**1.2. Мировой религией является:**

- а) буддизм
- б) православие
- в) индуизм
- г) иудаизм
- д) синтоизм

**1.3. Строгое следование канону характерно для культуры:**

- а) экранной
- б) народной
- в) элитарной
- г) массовой
- д) коммерческой

**1.4. Этническую группу составляют:**

- а) карелы
- б) вологжане
- в) даргинцы
- г) нанайцы
- д) казаки

**1.5. Проявлением делинквентного поведения является:**

- а) посещение тренажерного зала
- б) конструирование моделей самолетов
- в) нанесение телесных повреждений
- г) употребление наркотиков
- д) коллекционирование марок

**1.6. К экологическим глобальным проблемам ученые не относят:**

- а) изменение климата Земли;
- б) загрязнение мирового океана;
- в) разрушение озонового слоя;
- г) истощение почвенных ресурсов;
- д) истощение энергетических ресурсов.

**1.7. Элементами формального социального контроля являются:**

- а) судебная система
- б) традиции и обычаи
- в) групповое давление
- г) религиозные нормы и ценности

**1.8. Отличительный признак прямой демократии:**

- а) регулярно проводятся митинги оппозиции
- б) регулярно проводятся референдумы

- в) депутаты проводят встречи с избирателями
- г) регулярно проводятся опросы общественного мнения

**1.9. К функциям менеджмента не относится:**

- а) анализ рынка
- б) продвижение товара
- в) ценообразование
- г) управление персоналом

**1.10. Переход к постиндустриальному обществу связывают с:**

- а) неолитической революцией
- б) коммуникационной революцией
- в) научно-технической революцией
- г) индустриальной революцией

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. | 1.5. | 1.6. | 1.7. | 1.8. | 1.9. | 1.10. |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |

**Задание 2. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу (10 баллов)**

- 2.1. Общим для экономических систем разных типов является удовлетворения постоянно растущих потребностей людей.
- 2.2. Дж. Кейнс разработал теорию стимулирования эффективного совокупного спроса на рынке товаров и услуг.
- 2.3. Согласно Конституции РФ, метрология, метеорология, геодезия и картография, статистика и бухгалтерский учет находятся в ведении федерального центра.
- 2.4. Знакомиться с актами проверок, проведенных налоговыми органами, является обязанностью налогоплательщика.
- 2.5. Выделяют две системы рекрутирования политической элиты – «систему гильдий» и «антрепренерскую систему».
- 2.6. Для консервативной идеологии характерна идеализация прошлого, стремление вернуть развитие общества к старым устоям.
- 2.7. Групповая вертикальная мобильность характерна для семей мигрантов.
- 2.8. Современные ученые видят в маргинальности только позитивные черты.
- 2.9. Для экранной культуры характерно стремление к извлечению коммерческой выгоды.
- 2.10. Для современного образования характерны процессы гуманитаризации и гуманизации.

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 2.7 | 2.8 | 2.9 | 2.10 |
|     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |

**Задание 3. Дайте определение терминов (12 баллов)**

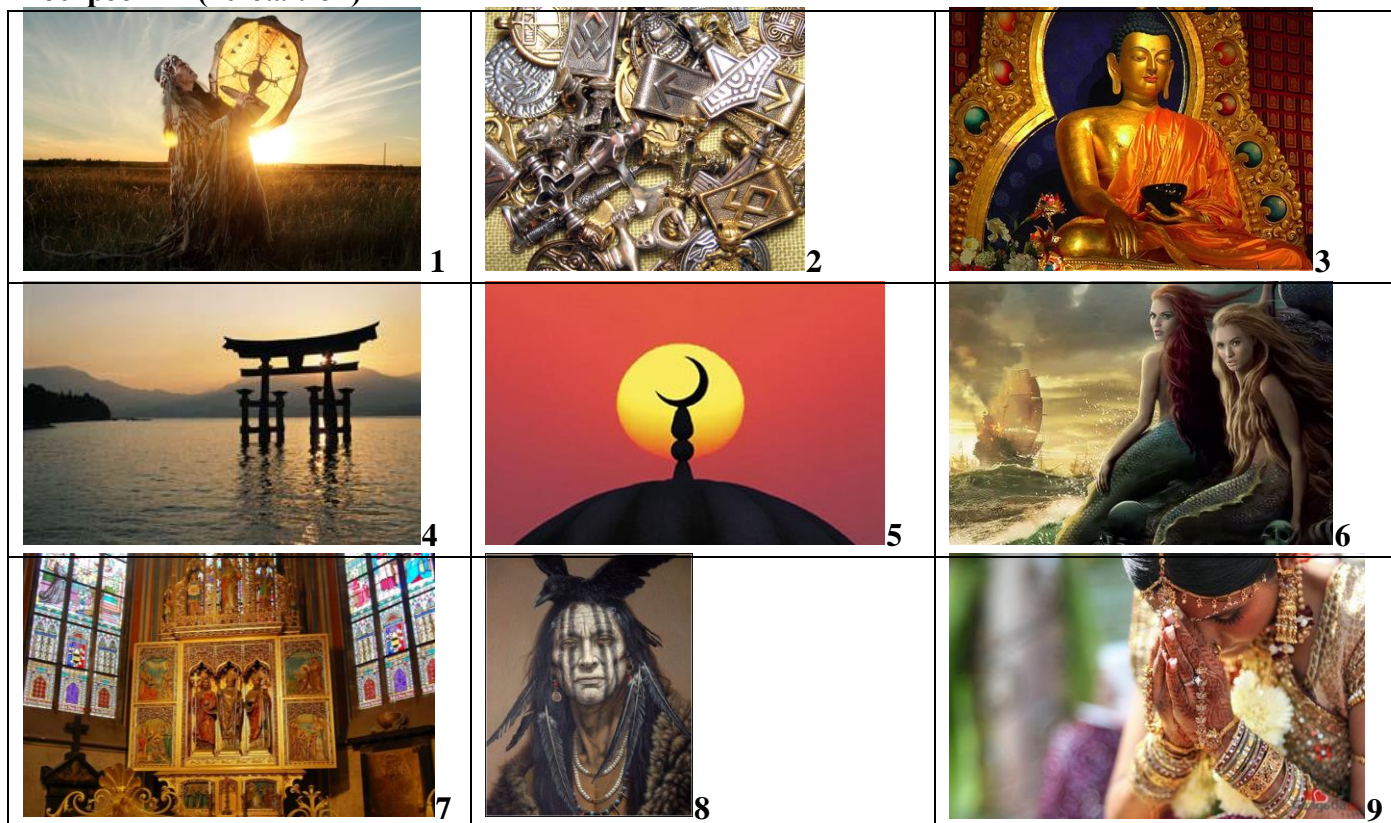
| Термин           | Определение |
|------------------|-------------|
| Сословие         |             |
| Индивидуальность |             |
| Коррупция        |             |
| Контркультура    |             |
| Биржа            |             |
| Этнос            |             |

**Задание 4.** Прочитайте текст. Это предложения из реферата, раскрывающего суть различных типов экономических систем. Автор, к сожалению, не сумел провести грань между тремя типами этих систем. Впишите в таблицу названия этих систем, а также порядковые номера предложений, отражающих ту или иную разновидность экономической системы. (13 баллов)

1. Материальные ресурсы находятся в государственной собственности и распределяются правительством. 2. Форма экономической организации, при которой координация действий осуществляется на основе взаимодействия свободных частных производителей и свободных индивидуальных потребителей. 3. Экономическая система, в которой традиции и обычаи определяют практику использования ограниченных ресурсов. 4. Многообразие форм собственности на средства производства. 5. Товарные отношения либо вообще отсутствуют, либо ориентированы на удовлетворение потребностей немногочисленного слоя социальной элиты. 6. Правительство обязывает отдельных лиц и предприятия действовать в соответствии с централизованным экономическим планированием. 7. Что производить определяется группами профессионалов. 8. Договорные отношения между хозяйствующими субъектами. 9. Высокий уровень централизации функций руководства экономикой и применение директивных методов управления. 10. В основном производятся продукты сельского хозяйства, охоты, рыболовства.

| ... система | ... система | ... система |
|-------------|-------------|-------------|
|             |             |             |

**Задание 5.** Составьте схему из предложенных изображений, объясните принцип ее построения (10 баллов)



**Задание 6.** (5 баллов)

Прочитайте фрагмент из научно-популярной книги. Различие в поведении персонажей в одинаковой ситуации объясняется важной характерной чертой личности. Назовите термин, который употребляют для обозначения этих отличий в поведении. Дайте названия этим четырем персонажам, исходя из установленного вами понятия, объясняющего разницу поведенческих моделей.

«Четыре усталых путника добрались к полуночи до городских ворот. Ворота заперты, и стража спит. *Первый* сел на землю. «Вот не везет, стоило в кои-то веки выбраться из дому, и такое невезение! Что же делать – до утра далеко, помяните меня, еще дождь пойдет», - приговаривал он сквозь слезы. «Чего тут ворчать, вышибем ворота, и все дела!» - горячился *второй*, дубася

кулаком в ворота. «Друзья, сохраняйте спокойствие, что вы мечетесь, сядем и подождем, летняя ночь коротка», - успокаивал попугачиков *третий*. «Зачем сидеть и смотреть? Рассмотрим-ка ворота поближе. Смотрите, под ними большая щель. Ну-ка, посмотрим, вдруг в нее пролезем», - взял в свои руки инициативу *четвертый*».

**Задание 7. Вставьте в приведенный ниже текст по смыслу пропущенные слова из списка понятий (6 баллов).**

«Усвоение культуры осуществляется в процессе \_\_\_\_\_ (А). Хотя учёные выявили, что на поведение животных в какой-то мере влияет обучение, но по большей части это поведение инстинктивно. Наоборот, \_\_\_\_\_ (Б) человека в меньшей степени обусловлены прямым генетическим контролем. Для удовлетворения даже биологических \_\_\_\_\_ (В) человек должен выполнить сложный ряд действий. Такое поведение, особенности которого усвоены всей группой и которое передаётся от старших \_\_\_\_\_ (Г) потомкам или в какой-то мере воспринимается от другой группы, называется \_\_\_\_\_ (Д). В жизни людей она в значительной мере осуществляет ту же \_\_\_\_\_ (Е), которую в жизни животных выполняет генетически запрограммированное поведение».

- |                |                 |                |
|----------------|-----------------|----------------|
| 1) культура    | 4) функция      | 7) поколения   |
| 2) потребности | 5) действия     | 8) способности |
| 3) цивилизация | 6) социализация | 9) внушение    |

**Задание 8. Решите задачи (9 баллов)**

**8.1** Игорь привлечен к уголовной ответственности по статье 164, предусматривающей возможность конфискации имущества. В связи с этим на имущество Игоря был наложен арест. Игорь проживает вместе с матерью, поэтому при составлении описи арестованного имущества в нее были внесены и вещи, принадлежащие его матери. Какое право матери Игоря нарушено в данном случае? Какие действия она может предпринять для защиты своего права?

---

---

**8.2.** Несовершеннолетний Никита – работник ООО, без уважительных причин не прошел ежегодный медицинский осмотр, в связи с чем был отстранен от работы начальником цеха. За время отстранения от работы Никите заработная плата не начислялась. Никита считает, что и отстранение от работы из-за того, что он не прошел медосмотр, и невыплата ему заработной платы за это время является нарушением трудового законодательства. Прав ли Никита? Ответ обоснуйте.

---

---

**8.3.** Во время развода жена известного писателя потребовала рассматривать все книги, написанные мужем за время их брака, в качестве совместной собственности, обосновывая это тем, что они были созданы при ее моральной поддержке. Какое решение примет суд, при условии, что брачный договор между супругами заключен не был? Свой ответ обоснуйте.

---

---

**Задание 9. Прочитайте текст и выполните задания к нему (16 баллов):**

Существует два основных подхода к пониманию истории. Их сравнительные черты можно свести в таблицу.

- 1) Подпишите колонки приведенной ниже таблицы, определив название соответствующих подходов к пониманию истории;
- 2) Впишите в них порядковые номера признаков, характеризующих каждый подход.

1. Объективные закономерности развития носят всеобщий характер. 2. Материальные факторы играют решающую роль в развитии общества. 3. Прогресс относителен, он может охватывать только определенные сферы общественных отношений. 4. Человек – единственный творец

истории, стоит в центре прошлого и настоящего. 5. Ценностные установки и мировоззрение могут быть определяющими факторами. 6. Главные критерии прогресса связаны с развитием производственных отношений. 7. Можно выделить общие признаки в развитии всех народов и регионов мира. 8. Существует единая периодизация истории человечества. 9. Развитие стран сильно зависит от господствующей в них религии. 10. Большинство общественных процессов не может без упрощений и искажений быть объяснено только с экономических позиций. 11. История человечества – единый закономерный процесс. 12. Путь развития каждой страны уникален. 13. Производственные отношения связаны с развитием производительных сил общества. 14. Занимается изучением специфики развития конкретных обществ.

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| ... подход к истории | ... подход к истории |
|                      |                      |

**Задание 10.** Представленные в таблице данные отражают ситуацию в одной стране в начале и в конце года. Проанализируйте их. (9 баллов)

- 1) Дайте определения терминам, обозначающим категории населения, указанные в таблице.
- 2) Опишите изменения, показанные в таблице.
- 3) Вследствие какого процесса в экономике и почему происходят данные изменения?

|                          | Начало года | Конец года |
|--------------------------|-------------|------------|
| Трудоспособное население | 63%         | 63%        |
| Занятые                  | 45%         | 40%        |
| Безработные              | 8%          | 18%        |

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---