

**ОЛИМПИАДА  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2017/2018 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
7–8 КЛАССЫ**

**Задание 1. Напишите в таблице ниже под соответствующим номером «да» – если согласны с утверждением, «нет» – если не согласны.**

- 1.1. Биологическая сущность человека обусловлена его потребностью в самопознании.
- 1.2. Правом на образование в Российской Федерации обладают только граждане РФ.
- 1.3. Все экономические ресурсы являются экономическими благами, но не все экономические блага являются ресурсами.
- 1.4. Авторитет – уважение к занимаемому человеком социальному положению, сложившееся в обществе.
- 1.5. Фирма – организация, производящая блага для продажи в целях получения прибыли.
- 1.6. Индивид, личность, индивидуальность – понятия, являющиеся тождественными.
- 1.7. Федеральное Собрание в Российской Федерации состоит из двух палат.
- 1.8. На заре истории возникло общество первобытных охотников и собирателей, а позже, согласно классификации К. Маркса, его сменило капиталистическое общество.
- 1.9. В семье складываются определенный уклад, привычки, традиции, которым человек часто следует всю свою жизнь.
- 1.10. Чем масштабнее конфликт, тем он реже случается.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.

**Задание 2. Соотнесите понятие и его буквальный перевод (обратите внимание, что вариантов перевода больше, чем понятий), результат занесите в таблицу:**

- |                |                                     |
|----------------|-------------------------------------|
| 1. Индивидуум. | А) Ярлык.                           |
| 2. Культура.   | Б) Отечество.                       |
| 3. Патриотизм. | В) Брать, получать в собственность. |
| 4. Брак.       | Г) Неделимое.                       |
| 5. Интеграция. | Д) Восполнение.                     |
| 6. Адвокатура. | Е) Единичный.                       |
|                | Ж) Возделывание.                    |
|                | З) Наблюдать.                       |
|                | И) Призывать на помощь.             |

1	2	3	4	5	6	7

**Задание 3. Вбери́те из таблицы, какие из перечисленных норм относятся к нормам морали, а какие – к нормам права.**

1. Выражают государственную волю	2. Заключаются в символических действиях	3. Отражают представления о добре и зле	4. Обеспечиваются государственным принуждением
5. Существуют в основном в сознании людей	6. Обеспечиваются силой общественного воздействия	7. Зафиксированы в официальных документах	8. Создаются всем обществом и не нуждаются в признании государства

Нормы морали	Нормы права

**Задание 4. Дайте определение следующим понятиям:**

4.1. Индивид –

\_\_\_\_\_.

4.2. Политика –

\_\_\_\_\_.

4.3. Наука –

\_\_\_\_\_.

4.4. Ответственность –

\_\_\_\_\_.

**Задание 5. Что объединяет понятия, образующие каждый из предложенных рядов? Дайте краткий ответ.**

4.1. Конституционное право, гражданское право, уголовное право.

Ответ: \_\_\_\_\_

4.2. Налог на прибыль, налог на доходы физического лица, земельный налог.

Ответ: \_\_\_\_\_

4.3. Колледж, техникум, университет.

Ответ: \_\_\_\_\_

4.4. Игра, учение, труд, общение.

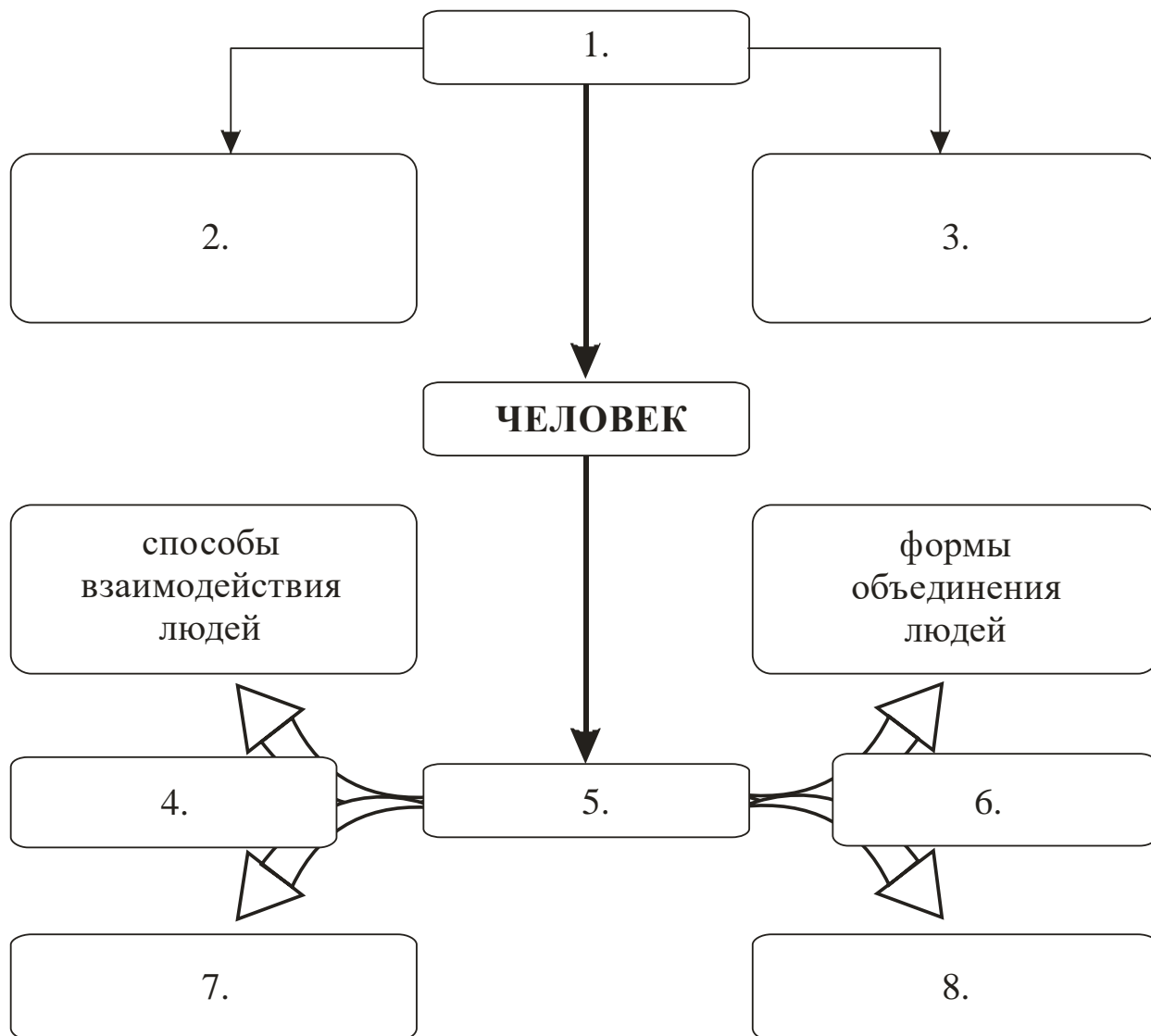
Ответ: \_\_\_\_\_

4.5. Долг, совесть, честь, достоинство.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 6. Заполните схему, используя данные понятия и термины в логическом соответствии.**

Духовная сфера, природа, социальная сфера, весь окружающий мир, общество, политическая сфера, экономическая сфера, природно-географическая среда

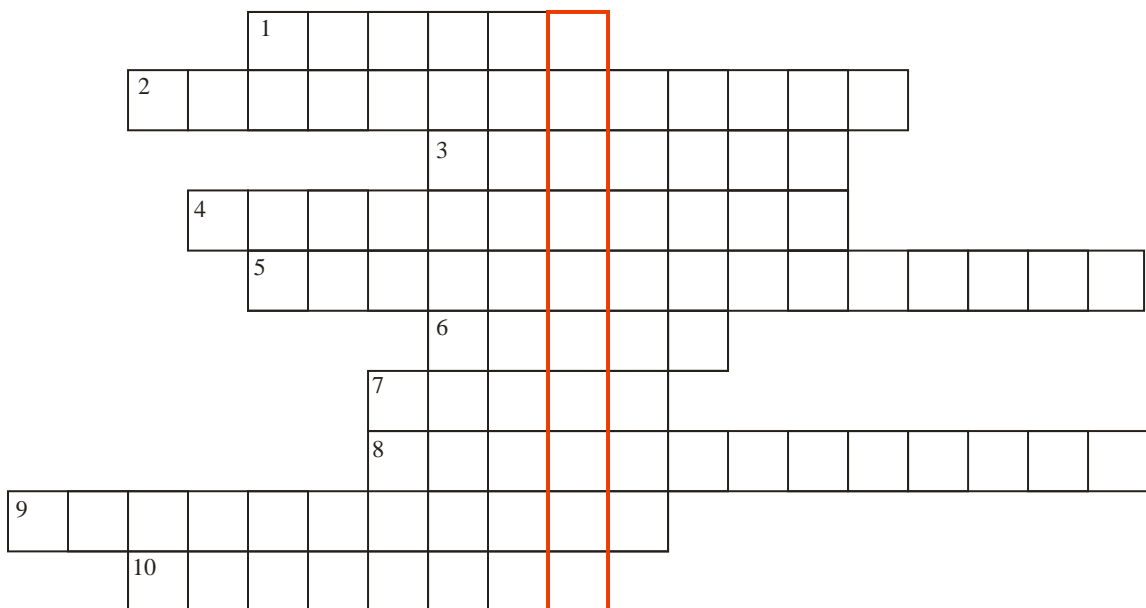


**Задание 7. Решите кроссворд и ответьте на вопросы.**

7.1. Решите кроссворд.

7.2. Дайте определение понятию, зашифрованному по вертикали.

К какому кругу экономических явлений относится данное понятие? Назовите еще 3 понятия из этого же ряда.



1. Обязательные платежи физических и юридических лиц в государственные и местные бюджеты.
2. Принадлежность вещей факторов и продуктов производства какому-либо человеку, фирме, иной организации.
3. Рыночная ситуация, при которой потребители готовы приобрести больше товаров, чем производители (продавцы) готовы предложить.
4. Это человек, не имеющий заработка и живущий на пособие по безработице.
5. Человек, придумавший новое дело, удовлетворяющее какую-то потребность и приносящее прибыль.
6. Процесс движения товаров и услуг от одного участника экономических отношений к другому.
7. Любой продукт, который можно продавать и покупать.
8. Сосредоточение какого-либо вида деятельности в руках конкретного человека, фирмы, которые выполняют его лучше других.
9. Желание или намерение продавца предоставить свой товар покупателю.
10. Добровольный и взаимовыгодный обмен благами в форме купли-продажи товаров и услуг.

7.2. \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Задание 8.** Действующая Конституция нашего государства была принята 12 декабря 1993 года. Ответьте на следующие вопросы:

- 8.1. Каким способом была принята Конституция?
- 8.2. Какие ещё способы принятия Конституции Вы знаете? (Назовите не менее двух способов.)
- 8.3. Сколько Конституций существовало в нашем государстве?
- 8.4. Чем отличается Конституция РФ от предыдущих Конституций в нашей стране? (Назовите не менее трех отличий.)

## Задание 9. Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

В республиках верховная власть признается исходящей из народа; в монархиях устанавливается власть, не зависящая от народной воли. В первых основное начало есть свобода, в последних – подчинение высшему порядку, господствующему над людьми. И свобода, и порядок, в котором живут люди, вытекают из существа человека. Но свобода коренится в личности, в отдельной воле каждого, в разнообразных, изменяющихся стремлениях, определяющих характер и деятельность лица; в высшем же порядке воплощаются вечные элементы человеческой природы, постоянные интересы обществ, неизменные законы жизни, одним словом, все, что связывает и лица, и поколения в одно духовное целое. Государство как союз поколений, образующих единую духовную личность, является видимым, внешним выражением этого высшего порядка, который должен господствовать в мире и которому поэтому принадлежит верховная власть. Человек, с одной стороны, сам носит в себе сознание высших начал; отсюда возможность устройства, основанного на свободе. Но с другой стороны, порядок, основанный на вечных идеях, создан не им. Он не в силах изменить нравственные законы; он может отклониться от необходимых требований общественной жизни не иначе как посягнув на собственное свое духовное естество; он повинует власти не потому только, что хочет, а потому, что должен повиноваться как нравственное существо и как член общего тела. Эта вечная сущность государственного организма, эта независимость высшего порядка от случайной воли человека выражаются в монархическом начале. Здесь власть идет сверху, а не снизу. Здесь господствует постоянный закон, в силу которого власть передается от поколения поколению помимо воли отдельных лиц. Здесь, наконец, является видимое воплощение государственного единства не только в данную минуту, но и во все времена. Таковы, по крайней мере, свойства наследственной монархии, которая одна соответствует существу монархического начала, ибо она одна ставит власть выше всех случайностей.

Монархическая власть одна в состоянии и спокойно, и беспристрастно обсуждать государственные вопросы. Она не принуждена жертвовать большинству интересами меньшинства. Стоя над ними как высший судья, непричастный спору, она имеет в виду справедливое соглашение выгод обеих сторон.

Цель представительной монархии состоит в сочетании порядка и свободы. Здесь воля монарха сдерживается правами народного представительства; взаимные отношения властей определяются законом. Произвол устраняется, свобода получает надлежащее обеспечение, способнейшие люди выдвигаются вперед и приобретают преобладающее влияние на дела. Можно сказать, что представительная монархия, по своей идее, наиболее приближается к совершенному образу правления.

Представительная монархия, как и все другие образы правления, страдает присущим ее форме недостатком – разделением власти. Сосредоточенная власть рождает произвол, разделенная власть ведет к борьбе. Между этими двумя источниками зла вращается всякое государственное устройство; выйти из этой дилеммы нет возможности.

(Б.Н. Чичерин)

**Вопрос 1:** Как автор оценивает «разделение властей»? Согласны ли Вы с такой позицией? Используя содержание текста, обществоведческие знания, свой соци-

альный опыт аргументируйте свою точку зрения. Приведите два аргумента, подтверждающие Вашу позицию.

**Вопрос 2:** Как автор определяет сущность государства? Назовите любые две роли государства, не названные в тексте, опираясь на обществоведческие знания.