

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
2017 – 2018 учебный год
Муниципальный этап
7-8 классы**

Время выполнения – 90 минут

ШИФР	Количество баллов

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Философия – это мировоззрение и мироощущение, а также соответствующее поведение и специфические действия (традиции).
2. Участие в выборах относится к обязанностям гражданина.
3. В постиндустриальном обществе промышленное производство уже не имеет значения.
4. Закон и право это тождественные понятия.
5. Правовые нормы являются разновидностью социальных норм.
6. В рыночной экономике государство принимает участие в регулировании экономической жизни.
7. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.

1.1.	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7

2. Определите характер оценки человека, которая дана в нижеприведённом высказывании:

«Человек по природе стремится к добру, так же как вода устремляется вниз. И нет среди людей таких, что были бы не склонны к добру, как нет воды, которая бы не текла вниз».

- А) эстетическая
- Б) социологическая;
- В) правовая;
- Г) научная;
- Д) моральная.

Ответ _____

3. Выберите примеры вербального общения:

- А) человек встал в позу;
- Б) человек улыбается в ответ;
- В) ученик громко отвечает на вопрос;
- Г) оратор произносит речь;
- Д) учитель повысил интонацию.

Ответ _____

4. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

4.1. край, область, автономный округ, республика

4.2. Государственная дума, Законодательное Собрание, Земское Собрание, Городская дума.

5. Примерами приписанных социальных статусов являются статусы

- А) мужа/жены
- Б) друга/подруги
- В) отца/матери
- Г) сына/дочери

Ответ _____

6. Социальный класс – это...

- А) социально-правовая группа
- Б) социально-экономическая группа
- В) наследственная группа
- Г) группа по интересам

Ответ _____

7. Сформулируйте понятия к данным определениям

7.1. _____ - это государственные органы, которые в соответствии с национальным законодательством обеспечивают безопасность государства, общества, граждан и ведут борьбу с преступностью

7.2. _____ - это ответственность юридических и физических лиц за соблюдение законов и норм государственного регулирования действий и взаимоотношений

8. Решите логические задачи:

8.1. Логическая задача «Ходят ли на работу владельцы собак?».

(1) Среди людей, имеющих собак, есть и не являющиеся блондинами.

(2) Люди, каждый день ходящие на работу, но не являющиеся блондинами, не имеют собак.

Все ли владельцы собак каждый день ходят на работу? Обоснуйте свой ответ.

Ответ _____

8.2. Логическая задача «Король и премьер-министр».

Один король хотел сместить своего премьер-министра, но при этом не хотел его слишком обидеть. Он позвал премьер-министра к себе, положил при нем два листка бумаги в портфель и сказал: "На одном листке я написал "Уходите", а на втором – "Останьтесь". Листок, который вы вытащите, решит вашу судьбу". Премьер-министр догадался, что на обоих листках было написано "Уходите". Как же, однако, умудрился он при этих условиях сохранить свое место?

Ответ _____

9. Экономическая наука дает ответы на вопросы:

- А) как правильно назначить нового руководителя;
- Б) где расположить новую бензоколонку;
- В) сколько нужно напечатать денег, чтобы обслужить все нужды экономики;
- Г) как организовать выплату пенсий в микрорайоне;
- Д) как готовиться к ЕГЭ по обществознанию.

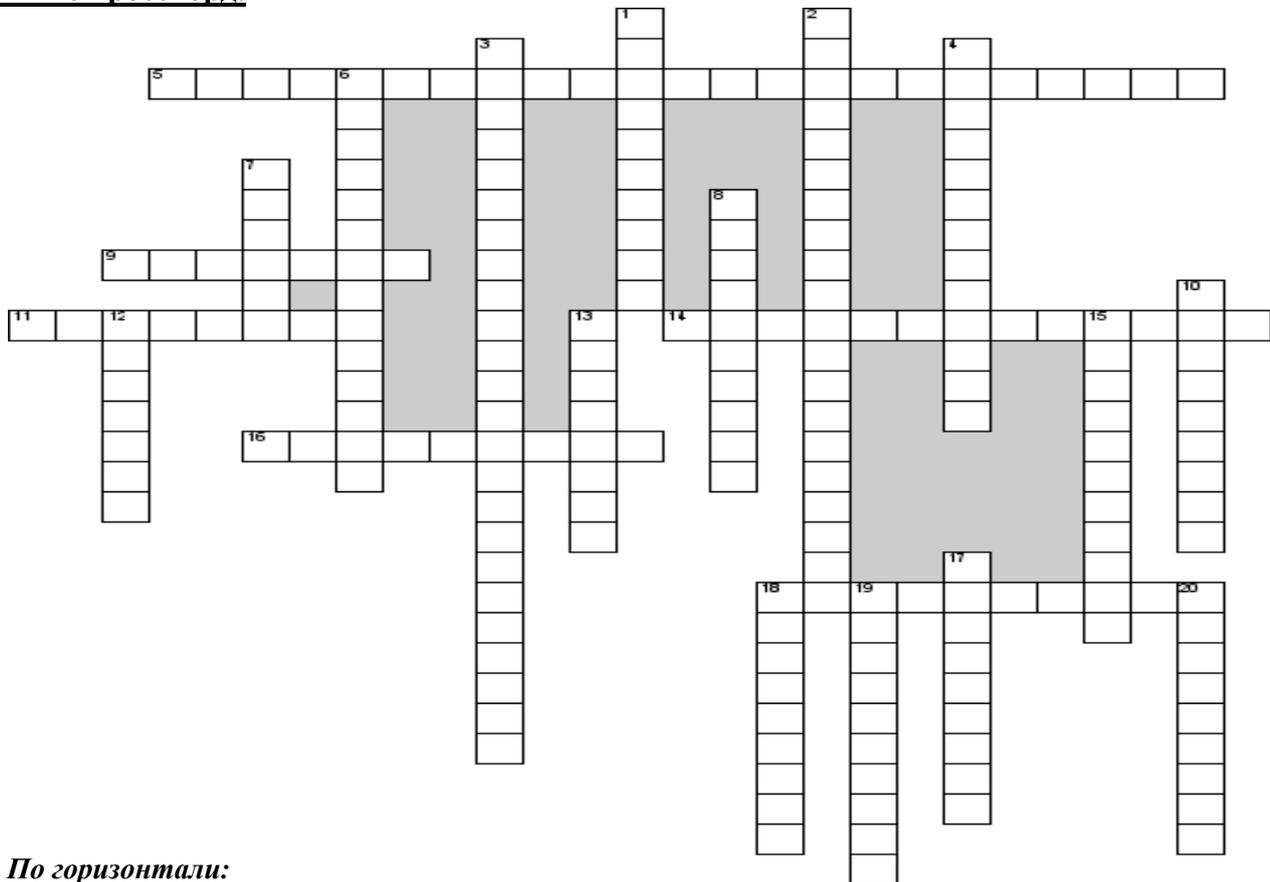
Ответ _____

10. Решите задачу:

Фирма производит детские брюки. Одни брюки стоят 500 руб. В день продают 20 шт. При этом издержки на ткань, фурнитуру и т.д. составляют 2 тыс. руб. в день, зарплата работников – 3,5 тыс. руб., какую прибыль за день должна получить фирма? Ответ обоснуйте.

Ответ _____

11. Решите кроссворд.



По горизонтали:

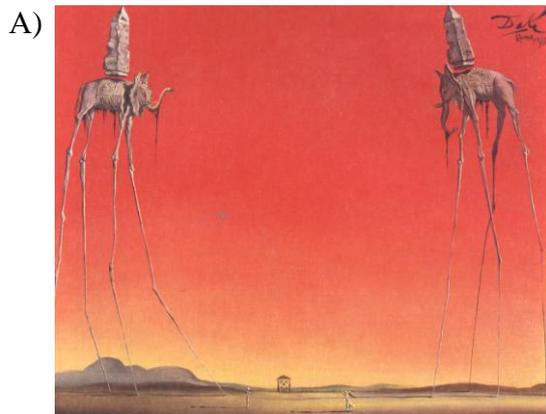
5. Это отношения в малой группе, возникающие между хорошо знакомыми людьми в процессе их постоянного общения.
9. Совокупность индивидуальных устойчивых психических особенностей человека, проявляющихся в его поведении, деятельности.
11. Оценка человеком самого себя, своего внешнего вида и внутреннего мира.
14. Тот, кто участвует в создании товаров и услуг.
16. Это способность к познанию и логическому мышлению.
18. Человека, обладающего этим типом темперамента, можно охарактеризовать как быстрого, порывистого, способного отдаваться делу со страстью, преодолевать значительные трудности, но, в то же время, неуравновешенного, склонного к бурным эмоциональным вспышкам и резким сменам настроения.

По вертикали:

1. Это изменение своего поведения или мнения под давлением со стороны другого человека или группы людей.
2. Индивидуальные особенности человека, которые проявляются в умении что-либо делать, в склонности к определённым занятиям и профессии.
3. Движение, развитие, внутренняя энергия.
4. Терпимость к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям.
6. Поведение, черты характера взрослого, свойственные более раннему возрасту.
7. Реакция организма на неожиданную и напряжённую обстановку. Это физиологическая реакция, которая выражается в мобилизации резервных возможностей организма. Она возникает в ответ на любое неблагоприятное воздействие – холод, усталость, унижение и т.д.
8. Отражает общее состояние переживаний человека. Оно может быть приподнятым или подавленным. К этому термину относят скуку, печаль, страх, отчаяние, радость, надежду, увлечённость.
10. Сильный, неподвижный тип.
12. Отношение к чему или кому либо.
13. Человек, как общественное существо, сформировавшееся в определённой системе общественных отношений. Основной характеристикой того понятия является общественная направленность, непосредственно связанная с её мировоззрением
15. Устойчивое ощущение своей ущербности в чём-либо или неспособности к чему-либо (отважным поступкам, занятиям музыкой или и т.д.), которое превратилось в навязчивую идею.
17. Манера вести себя в обществе.
18. Уравновешенный тип характера.
19. Слабый, неуравновешенный тип.
20. Человека, обладающего этим типом темперамента, можно охарактеризовать как медлительного, невозмутимого, с устойчивыми стремлениями и более или менее постоянным настроением, со слабым внешним выражением душевных состояний.

12. Соотнесите историческую эпоху и произведение искусства

- 1) Древний мир
- 2) Средние века (Европа)
- 3) XX век
- 4) XXI век



Ответ _____