

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию**  
**Муниципальный этап**  
**Время выполнения заданий – 1 час 30 минут**  
**7-8 класс**

**Задание 1. Определите истинность или ложность утверждения. Запишите в таблицу «ДА» или «НЕТ» против соответствующего утверждения.**

№	Суждение	Да/Нет
1	На сегодняшний день все страны мира вступили на путь формирования демократических институтов	
2	Суд представляет интересы обвиняемого	
3	Любой товар имеет стоимость	
4	Депутат Государственной думы РФ не может быть моложе 25 лет	
5	Прогресс общества носит противоречивый характер	

**Задание 2. Выберите все правильные ответы из предложенных. Запишите их в таблицу.**

**2.1. К числу малых социальных групп относятся:**

- А) башкиры;
- Б) семья;
- В) театральный кружок;
- Г) ханты;
- Д) программисты;
- Е) школьный класс.

**2.2. Позитивными санкциями являются:**

- А) выражение благодарности;
- Б) обидное прозвище;
- В) бойкот;
- Г) аплодисменты;
- Д) памятный подарок;
- Е) насмешка.

**2.3. Выберите из перечисленного характерные черты искусства.**

- А) скептицизм;
- Б) типизация действительности;
- В) образность;
- Г) эмоциональность;
- Д) объективность;
- Е) доказательность.



**Задание 4.** Прочитайте приведенные ниже высказывания. В них пропущено одно и то же слово, являющееся обществоведческим понятием. Назовите это понятие и дайте ему определение.

«... – целеустремленность, соединенная с правильным рассуждением»  
(Платон)

«...– есть стремление к счастью»  
(Л. Фейербах)

«Там, где нет ..., нет и пути»  
(Б. Шоу)

«Если ... цепляется только за мелочи, то она превращается в упрямство»  
(Г. Гегель)

«Что такое ..., как не мысль, переходящая в дело»  
(А. Бестужев-Марлинский)

**Ответ:**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 5.** Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные – в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

Глобальные проблемы современности – главные, ключевые проблемы, от решения которых зависит само существование, сохранение и развитие человеческой \_\_\_\_ (А). Они возникли во второй половине XX в. Среди них выделяют проблемы: сохранение мира и ограничение \_\_\_\_ (Б); предотвращение термоядерной войны; проблема «Север-Юг», показывающая разрыв между развитыми и \_\_\_\_ (В) странами; проблема международного \_\_\_\_ (Г); экологическая, \_\_\_\_ (Д), продовольственная, энергетическая, проблема использования ресурсов мирового океана и т. д. Глобальные проблемы являются \_\_\_\_ (Е). Проблема войны в современных условиях угрожает \_\_\_\_ (Ж) на планете Земля. \_\_\_\_ (З) отношение к природе привело к загрязнению атмосферы, воды, почвы, сокращению разнообразия видов животных и растений. Глобальное \_\_\_\_ (И), кислотные дожди, появление озоновых дыр – результат неразумной деятельности человека. Разрешение глобальных проблем является \_\_\_\_ (К) задачей, для её разрешения



**Задание 6.** Перед вами фотографии культурных объектов города Смоленска. Рассмотрите коллаж и ответьте на вопросы.



А



Б



В



Г



Д

6.1. Определите форму духовной культуры, которую представляют данные культурные объекты.

6.2. С каким видом искусства непосредственно связан данный объект? Подпишите фотографии, где будет обозначено, что изображено на фотографии и к какому виду искусства относятся данные культурные объекты.

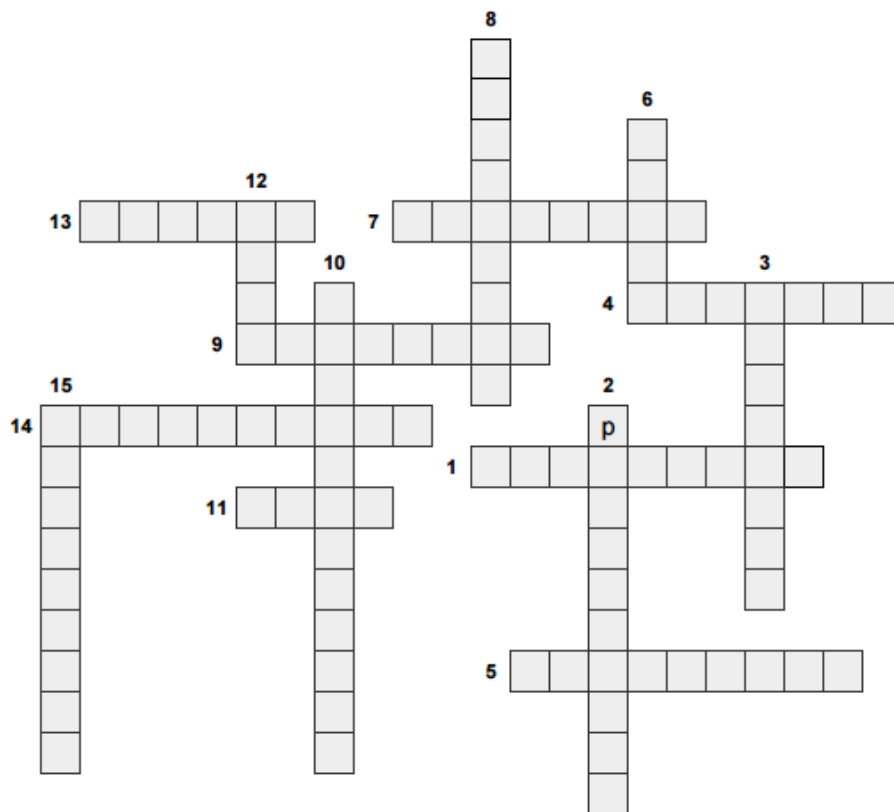
А) \_\_\_\_\_

Б) \_\_\_\_\_

В) \_\_\_\_\_

Г) \_\_\_\_\_

## Задание 7. Решите КРОССВОРД



### По горизонтали:

1. Установленный торжественный обряд совершения чего-либо.
4. Одна из ранних форм религии – вера в существование души и духов, вера в одушевлённость всей природы.
5. Наука о наиболее общих закономерностях существования природы и человека.
7. Социальное поведение, отклоняющееся от считающегося «нормальным» или социально приемлемым в обществе либо в социальном контексте.
9. Богословие, совокупность религиозных доктрин о сущности и действии Бога, построенная в формах идеалистического умозрения на основе текстов, принимаемых как божественное откровение.
11. Один из основных компонентов структуры деятельности.
13. Понятие, посредством которого выражаются принятые в обществе представления людей о добре и зле.
14. Философское сомнение в достоверности каких-либо положений.

### По вертикали:

2. Форма правления, при которой власть передаётся выборным путём.
3. Человек, находящийся на границе различных социальных групп, систем, культур, испытывающий влияние их норм, ценностей и т. д., противоречащих друг другу.
6. Избранная часть, верхушка общества, пользующаяся наибольшими статусными привилегиями, обладающая интеллектуальным и моральным превосходством над массами.
8. Тип темперамента, характеризующийся быстрой возбудимостью, энергичностью, склонностью к смене впечатлений, работоспособностью, ярким внешним выражением эмоций, быстрым темпом речи, общительностью.
10. Процесс усвоения индивидом социальных ролей и культурных ценностей.
12. Средство изменения положения индивида в структуре социальной мобильности общества.
15. Дедуктивное умозаключение.