

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,  
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
Краснодарского края  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ»

350000 г. Краснодар,  
ул. Красная, 76  
тел. 259-84-01  
E-mail: cro.krd@mail.ru

**Всероссийская олимпиада школьников  
по обществознанию**

**2017-2018 учебный год**

**Муниципальный этап**

**7 класс, задания**

**Председатель предметно-методической  
комиссии: Хагуров Т.А., д.с.н., проф.**

*Все поля ниже заполняются членами жюри.  
Никаких пометок на титульном листе быть не должно!*

задание	1.	2.1.	2.2.	3.1.	3.2.	4.1.	4.2.	5.	6.	7.	8.
баллы											
подпись											
подпись											

итого (баллов)	
подпись председателя жюри	

8 баллов

**1. Являются ли верными приведенные суждения? Ответы «да» или «нет» запишите в таблицу.**

1. Между мышлением и речью есть тесная связь.
2. Права граждан России закреплены в Конституции РФ.
3. Семья – это большая социальная группа.
4. Закон и право – это категории морали.
5. Государство разрабатывает нормы морали.
6. Деятельность присуща и человеку, и животным.
7. Партии – важный институт экономической системы.
8. Человек – биосоциальное существо.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

4 балла

**2. Задания на ряды**

**2.1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных:**

**2.1.1.** субъект, объект, цель, деятельность, результат.

Ответ: \_\_\_\_\_

**2.1.2.** семья, социальная группа, коллектив, школьный класс.

Ответ: \_\_\_\_\_

8 баллов

**2.2. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.**

**2.2.1.** обязательность для исполнения, несистемный характер, гарантированность государственного принуждения, разработанность государством.

Ответ: \_\_\_\_\_

**2.2.2.** добро, закон, справедливость, любовь.

Ответ: \_\_\_\_\_

8 баллов

**3. Задачи по экономике**

**3.1.** После Нового года цены на елочные игрушки снизились на 30%, а после Рождества новая цена уменьшилась еще на 20%. На сколько процентов подешевели игрушки?

Решение: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8 баллов

**3.2.** Петя выбирает сок в магазине. На витрине перед ним два вида упаковок. На одной написано «25% сока бесплатно, цена 81 рубль, объем 1.8 л», на другой написано «Цена 100 рублей, объем 2 л». Сколько сока в процентном отношении Петя получает бесплатно, если покупает первую упаковку?

Решение: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8 баллов
-------------

**4. Задачи по праву**

--

**4.1.** Соловьев Игорь жаловался другу на отчима, который его усыновил. Отчим жестоко с ним обращался, заставлял вместо школы ходить на работу, разрешал покупать одежду только на те деньги, которые заработал сам Игорь. Друг посоветовал обратиться Игорю в суд и потребовать отмены усыновления. Игорь посмеялся над этим советом, ведь ему только исполнилось четырнадцать, кто станет слушать подростка в суде. Каковы, по Вашему мнению, правовые предпосылки для разрешения этого спора?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8 баллов

**4.2.** Администрация городского округа провела аукцион, по итогам которого был заключен контракт на поставку продуктов питания для дошкольных образовательных учреждений муниципалитета. Первая же поставленная в детские сады партия продуктов оказалась ненадлежащего качества. Поставщик на требование администрации заменить товар на качественный не отреагировал. Администрация обратилась в суд. В какие правоотношения вступили названные в задаче субъекты?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8 баллов

**5. Логическая задача**

«Рыбаки»

Три друга – Ваня, Петя и Никита – пошли на рыбалку. В качестве наживки они использовали кукурузу, хлеб и червя. В результате они поймали карася, сазана и щуку – каждый по одной рыбе. Определите, кто какую рыбу поймал, если известно, что (1) Ваня ловил на червя, (2) карась клюнул на кукурузу, (3) Никита ловил на хлеб и не поймал сазана. Свой ответ обоснуйте.

Решение: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10 баллов

**6. Работа с текстом**

**Внимательно прочитайте текст, вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из приведенного списка. Слова даны в списке в именительном падеже. Обратите внимание: в списке слов больше, чем пропусков в тексте.**

Социологи выделяют 4 сферы жизнедеятельности общества. Первая сфера – \_\_\_\_\_. Это система отношений, возникающая и воспроизводимая в процессе материального производства. Основой этих отношений и важнейшим фактором, определяющим их специфику, выступает способ производства и распределения материальных \_\_\_\_\_ в обществе.

\_\_\_\_\_ сфера – система отношений между группами людей, занимающими различное положение в социальной \_\_\_\_\_ общества. Изучение этой сферы предполагает рассмотрение горизонтальной и вертикальной дифференциации общества, выделение больших и малых социальных \_\_\_\_\_, изучение их структур, форм реализации социального контроля, анализ системы общественных связей, а также процессов, протекающих внутри общества.

\_\_\_\_\_ сфера – система отношений, возникающих в обществе и отражающих отношение государства к своим гражданам и их группам, граждан к существующей государственной власти, а также отношения между партиями и массовыми движениями. Главным институтом в этой системе выступает \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ сфера – система отношений между людьми, отражающая духовно-нравственную жизнь общества, представленную такими подсистемами, как культура, наука, религия, \_\_\_\_\_, искусство. Значимость этой сферы определяется ее приоритетной функцией как системы ценностей общества, которая, в свою очередь, отражает уровень развития общественного сознания и его интеллектуально-нравственный потенциал. Необходимо отметить, что в реальной жизни характерна тесная \_\_\_\_\_ этих сфер и их взаимозависимость.

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| 1) структура     | 11) нравственная   |
| 2) динамика      | 12) патриархальная |
| 3) группы        | 13) мораль         |
| 4) политическая  | 14) общество       |
| 5) материальная  | 15) собрание       |
| 6) блага         | 16) мобильность    |
| 7) ценности      | 17) взаимосвязь    |
| 8) богатства     | 18) правовая       |
| 9) экономическая | 19) социальная     |
| 10) духовная     | 20) государство    |

12 баллов

### **7. Выполните задание**

Представленные иллюстрации демонстрируют процесс применения различных социальных норм. Укажите, какие социальные нормы имеются в виду в каждом случае. Ответы напишите под картинками.





