



Шифр

--	--	--	--

Впишите, пожалуйста, ШИФР
с регистрационной формы

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2017/2018 УЧЕБНОГО ГОДА
7 КЛАСС**

ДОРОГОЙ ДРУГ!

Мы приветствуем Вас на муниципальном этапе предметной олимпиады по обществознанию. Прежде чем приступить к работе, внимательно прочитайте задание и инструкцию к нему.

Есть задания, которые требуют напряжения памяти и точных конкретных ответов на вопросы. Есть задания творческого характера, для выполнения которых требуется умение логически мыслить, делать выводы, строить умозаключения, взглянуть на ситуацию с разных сторон. Задания содержат информацию о баллах, которые вы можете получить за правильное выполнение. Время выполнения – 90 минут.

Пишите разборчиво, яркой пастой

Желаем успеха!

Рейтинговый лист

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Общий балл
Максимальное количество баллов	10	14	10	10	10	10	6	10	20	100
Баллы участника										

Председатель жюри _____ / _____

Члены жюри _____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

ЗАДАНИЕ 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. (10 баллов).

№	Утверждение	Да/нет
1.	Мораль опирается на представления человека о прекрасном и безобразном.	
2.	Человек усваивает моральные нормы в процессе воспитания.	
3.	Социальный статус – это положение человека в обществе, дающее ему права и обязанности.	
4.	Социальные конфликты оказывают только негативное влияние на развитие общества.	
5.	Семья регулирует поведение своих членов.	
6.	В Российской Федерации президентом может стать любой человек, которому исполнилось 21год.	
7.	Органом законодательной власти в РФ является Правительство РФ	
8.	Принцип: «Спешите делать добро!» - относится к сфере права.	
9.	Человека как личность характеризует тип темперамента	
10.	Обществом называют всех людей, ныне живущих на Земле	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

ЗАДАНИЕ 2. Перед вами 6 определений. Запишите к каждому из них обществоведческий термин (понятие). Запишите первые буквы терминов в таблицу, у вас должно получиться слово, обозначающее уровень межличностных отношений. (14 баллов).

1.....

- товар, который выполняет функции средств платежа, обмена, накопления, измерения стоимости.

2.....

- механизм, который сводит продавца и покупателя.

3.....

- почтительное отношение, основанное на признании чьих-нибудь достоинств

4.....

- это обращение в государственные или иные официальные органы по поводу нарушения действиями (бездействием) и решениями прав, свобод и законных интересов гражданина.

5.....

- уровень жизни людей, при котором доходы не обеспечивают прожиточного минимума.

6.....

- это принцип поведения, согласно которому человек делает добрые поступки, связанные с бескорыстной опекой и благополучием других.

1	2	3	4	5	6

ЗАДАНИЕ 3. Решите экономическую задачу. (10 баллов).

Банки выполняют различные функции. Например, они могут покупать и продавать иностранную валюту населению. Сколько рублей должен обменять путешественник в банке на 300 евро, если:

цена продажи банком евро - 67 рублей за 1 евро;

цена покупки банком евро – 65 рублей за 1 евро.

Ответ: _____

ЗАДАНИЕ 4. Установите соответствие между характеристиками и социальными нормами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры. (10 баллов).

Характеристики	Социальные нормы
А) устанавливаются общественными организациями	1) правовые
Б) фиксируются в законах и подзаконных актах	2) моральные
В) регулируют отношения с позиций добра и зла	3) религиозные
Г) охраняются силой государства	4) корпоративные
Д) содержатся в различных священных книгах	

А	Б	В	Г	Д

ЗАДАНИЕ 5. Заполните пропуски в предложениях. Выберите слова из предложенного списка. Каждое слово или словосочетание может использоваться только один раз. Обрати внимание, что в предложенном списке для заполнения слов больше, чем требуется. Допускается изменение предложенных слов по падежам. (10 баллов).

Для стабильности общества необходимо, чтобы люди уважительно относились к праву, понимали смысл и назначение ___(1). Порой ___(2) совершаются людьми по незнанию. Во всех государствах мира действует принцип: «Незнание ___(3) не освобождает от ___(4) за их нарушение». Вместе с тем одно лишь владение этими знаниями не гарантирует, что человек будет соблюдать законы. Уважение к законам не менее важно, чем их знание.

Государство заинтересовано в высоком уровне правовой культуры населения. Всегда опасно, если в обществе распространено неуважительное отношение к праву, пренебрежение правовыми нормами. Подобное отношение определяется в науке понятием «правовой ___(5)». (По материалам энциклопедии для школьников.)

Слова:

А	ответственность	Д	правонарушения
Б	правовые нормы	Е	мораль
В	закон	Ж	действие
Г	нигилизм	З	эгоизм

Обратите внимание на то, что пробелы пронумерованы. В данной ниже таблице указаны номера пробелов. Запишите под каждым номером букву, обозначающую в списке выбранное вами слово.

1	2	3	4	5

ЗАДАНИЕ 6. Соотнесите слова и термины иноязычного происхождения с их значением, толкованием в русском языке. Обратите внимание на то, что вариантов указано больше, чем приведенных слов, выберите наиболее точные, удачные толкования. (10 баллов).

Слова и термины	Варианты толкования
1. Аборигены	А – лицо, избранное в законодательный или представительный орган власти
2. Этикет	Б – систематический перечень предметов.
3. Логика	В – лицо, выступающее в защиту чего-либо или кого-либо.
4. Декларация	Г - обвинитель в суде.
5. Депутат	Д - порядок и формы обхождения между воспитанными людьми.
6. Инфляция	Е – неспособность уживаться с другими людьми
7. Литургия	Ж – христианское церковное богослужение.
8. Каталог	З – коренные жители страны.
9. Девальвация	И – искусство рассуждения; разумность.
10. Адвокат	К – убедительность, красноречивость.
	Л – обесценивание бумажных денег, падение их покупательной способности.
	М – манерность, неестественность.
	Н – мигранты, беженцы
	О – провозглашение каких-либо принципов.
	П – бескорыстная забота о благе других.
	Р – Реформа денежного обращения.

В данной ниже таблице указаны номера слов и терминов. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами варианту толкования.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

ЗАДАНИЕ 7. В левой колонке перечислены известные песни и фрагменты текстов. О каких правах идет речь? В правой колонке, в каждой строке укажите соответствующее право. (6 баллов).

Песня	О каких правах идет речь
1. Песня бременских музыкантов (музыка Г.Гладкова, слова Ю.Энтина) «Ничего на свете лучше нету, Чем бродить друзьям по белу свету. Тем, кто дружен, не страшны тревоги, Нам любые дороги дороги»	
2. «Чему учат в школе» (музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского) «Буквы разные писать Тонким пёрышком в тетрадь Учат в школе, учат в школе, Учат в школе. Вычитать и умножать, Малышей не обижать Учат в школе, учат в школе, Учат в школе.....»	
3. «Антошка» «Антошка, Антошка, пойдём копать картошку..... Это мы не проходили, Это нам не задавали. Антошка, Антошка, готовь к обеду ложку Это братцы мне по силе, откажусь теперь едва ли.	

ЗАДАНИЕ 8. Решите Чайнворд «Семья» (10 баллов)

1						2	
		6					
			10			7	3
	9						
					8		
5				4			

1. Жили теща с зятем, да муж с женой,
Мать с дочерью да бабушка со внучкой.
Да дочь с отцом. Сколько всего?
2. Семейная трапеза.
3. Отец отца – это мой _____.
4. Любимая няня А.С. Пушкина.
5. Коренной житель Армении.

6. Мужское имя, по-гречески, «победитель».
7. Муж Евы в библейской мифологии.
8. Мужское имя, по-гречески, «величайший», «огромный».
9. Княгиня Ольга – _____ князя Святослава Игоревича.
10. Иван Петрович не только выращивает овощи на семейном огороде, он профессиональный агротехник. Какая профессия у Ивана Петровича?

ЗАДАНИЕ 9. Прочитайте внимательно высказывание Т. Эдисона «Гений – это один процент вдохновения и девяносто девять процентов пота».

Напишите свои размышления на указанную тему в форме эссе. Аргументируя свои рассуждения, старайтесь использовать обществоведческие **знания, термины**, а также **примеры** из истории, современной жизни, из художественной литературы (кино) или своей собственной жизни. **(20 баллов)**

Эссе должно стать отражением интеллектуального багажа, приобретенного Вами за школьные годы. Эссе представляет собой **творческое мини-сочинение** по проблеме, которая представлена в форме афоризма. Эссе отличается **небольшим объемом, свободной композицией, непринужденностью повествования, внутренним смысловым единством, и, главное, субъективным восприятием темы задания и личным отношением к рассматриваемой проблеме.**