

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
II (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ) ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
7 класс

Уважаемый участник всероссийской олимпиады школьников по обществознанию! Вам предлагается выполнить задания муниципального этапа олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает это задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места. Успехов Вам в выполнении работы!

Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 100 баллов.

№ 1 (18 баллов). «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Свои ответы внесите в таблицу.

- 1) Стремление человека приносить пользу своей стране является требованием закона.
- 2) Все социальные нормы, как правило, закрепляются в письменных источниках.
- 3) В отличие от участников других малых групп, между членами семьи существуют непосредственные личные контакты.
- 4) В современном обществе роль знаний, профессиональных качеств существенно возрастает.
- 5) Культурные ценности всегда приносят практическую пользу.
- 6) Руководствуясь нормами морали, человек делает нравственный выбор.
- 7) В РФ полный объем прав и свобод гражданин получает с 14 лет.
- 8) Самое раннее упоминание о правах и о защите прав человека содержится в законах царя Хаммурапи.
- 9) Религия привлекает внимание общества к социальным и нравственным проблемам.

1	2	3	4	5	6	7	8	9

№ 2 (14 баллов). Выберите в каждом из приведенных заданий один правильный вариант ответа (Цифру, соответствующую выбранному варианту ответа, обведите в кружок):

2.1. К отличиям человека от животных не относится:

- 1) способность к целеполаганию (постановке целей);
- 2) членораздельная речь;
- 3) целесообразный характер деятельности;
- 4) систематическое осуществление трудовой деятельности с применением специально изготовленных орудий труда.

2.2. Нормы права регулируют:

- 1) действия человека;
- 2) мысли человека;
- 3) совесть человека;
- 4) все варианты верны.

2.3. К какой из сфер общественной жизни относится семья?

- 1) экономической;
- 2) социальной;
- 3) политико-правовой;
- 4) духовной.

2.4. В Российской Федерации государственной религией является:

- 1) христианство;
- 2) православие;
- 3) ислам;
- 4) ни один из ответов не верен.

2.5. Право – это система обязательных правил поведения, выработанных в обществе или установленных государством, которая поддерживается:

- 1) авторитетом президента;
- 2) принуждением власти;
- 3) совестью человека;
- 4) традициями общества.

2.6. Какому из приведенных понятий соответствует следующее определение: «Строго соблюдаемый порядок выполнения действий, совершаемых в определенных особо значимых случаях?»

- 1) обычай;
- 2) ритуал;
- 3) этикет;
- 4) традиция.

2.7. Что из перечисленного не рассматривается законодательством в качестве конституционной обязанности граждан Российской Федерации?

- 1) уплата налогов государству;
- 2) соблюдение законов;
- 3) забота о сохранении исторического и культурного наследия;
- 4) участие в выборах.

№ 3 (5 баллов). Соотнесите названия крылатых выражений с их значением. Выбранные буквы занесите в помещенную ниже таблицу.

1. Буря в стакане воды	А. Слепое счастье, случай
2. Жизнь коротка, искусство вечно	Б. Символ возрождения и обновления
3. Так проходит слава мира	В. Искусство долговечнее жизни одного человека
4. Восстать, как Феникс из пепла	Г. Выражение из ритуала избрания папы в римско-католической церкви
5. Колесо Фортуны	Д. Большое волнение по ничтожному поводу

Ответ:

1	2	3	4	5

4. (8 баллов) Из перечисленного ниже выберите позиции, относящиеся к моральным нормам, и позиции, характеризующие правовые нормы. Внесите порядковые номера выбранных Вами позиций в таблицу. Некоторые из предложенных позиций останутся неиспользованными.

1. Отражают представления о прекрасном и безобразном.	5. Предусматривают такую санкцию, как анафема.	9. Обеспечиваются силой общественного воздействия.
2. Выражают государственную волю.	6. Опираются на категории добра и зла, похвального и постыдного, честного и бесчестного.	10. Существуют в основном в сознании людей.
3. Зафиксированы в официальных документах.	7. Создаются всем обществом и не нуждаются в признании государством.	11. Опираются на понятия прав и обязанностей, законного – незаконного, наказуемого – ненаказуемого.
4. Заключаются в символических действиях.	8. Предполагают подчинение воле Бога.	12. Обеспечиваются государственным принуждением.

Моральные нормы	Правовые нормы

№ 5 (6 баллов). Замените выделенный курсивом фрагмент текста обществоведческим термином. Ответ впишите в таблицу.

5.1. В дошкольном возрасте, когда наступает период самоутверждения через преодоление отдельных культурных стереотипов, ребенок обнаруживает и раскрывает много возможностей для деятельности, порождающей нечто качественно новое, никогда ранее не существовавшее.

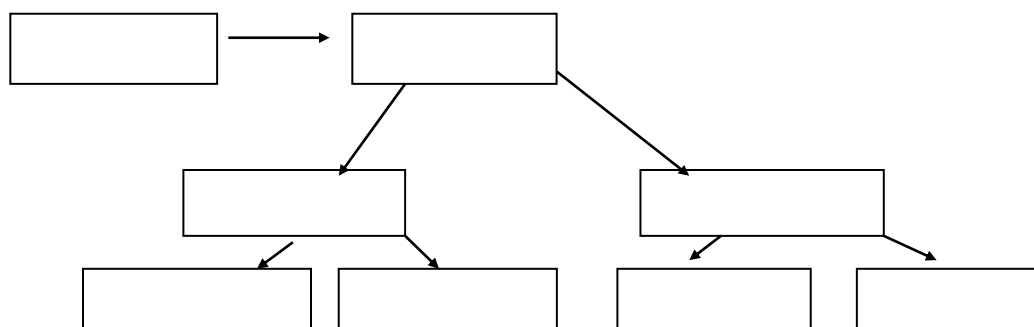
5.2. Взаимное непонимание, «разговор двух глухих» – одна из важнейших причин постоянных активных столкновений противоположных интересов, взглядов, стремлений и общей неудовлетворенности семейной жизни.

5.3. Человек, чтобы быть человеком, должен заниматься самовоспитанием и стараться оценивать свои поступки с точки зрения норм, регулирующих поведение людей с позиций добра и зла, справедливости и несправедливости.

5.1.	
5.2.	
5.3.	

№ 6 (8 баллов). Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение. В схему запишите только порядковые номера понятий и терминов.

1. Обязанность платить налоги. 2. Принадлежность лица к определенному государству. 3. Права гражданина. 4. Гражданство. 5. Обязанности гражданина. 6. Право на жизнь. 7. Обязанность по защите Отечества. 8. Право на охрану здоровья.



№ 7 (8 баллов). Рассмотрите правовую ситуацию и ответьте на предложенные вопросы.

Саша рос добрым, но очень уж шаловливым ребенком. Родители, чтобы урезонить мальчика пугали его полицией. По рассказам родителей, к малолетним хулиганам у полиции особый подход – полицейские могут задержать подростка, применить к нему силу, изъять из семьи. И вот однажды, когда Саше исполнилось 14 лет, он гулял и увидел рекламный стенд, стилизованный под мишень. Решив проверить свою меткость, он разбил стенд вдребезги. Неожиданно, рядом с мальчиком оказался полицейский...

7.1 Какие действия должен предпринять сотрудник полиции в отношении несовершеннолетнего правонарушителя?

7.2 Какую ответственность понесет за содеянное Саша?

7.3 Что в рассказах родителей о полиции является неверным?

№ 8 (4 балла). Ответьте на вопросы правовой задачи.

Четырнадцатилетний учащийся российской школы обратился к юристу с вопросом: «Есть ли у меня возможность и при каких условиях заключить трудовой договор и работать на местной фабрике, которая готова предоставить мне место для трудовой деятельности?»

8.1 Как вы думаете, что ответил юрист?

Ответ: _____

8.2. К какому источнику права нужно обратиться, чтобы найти ответ на данный вопрос.

Ответ: _____

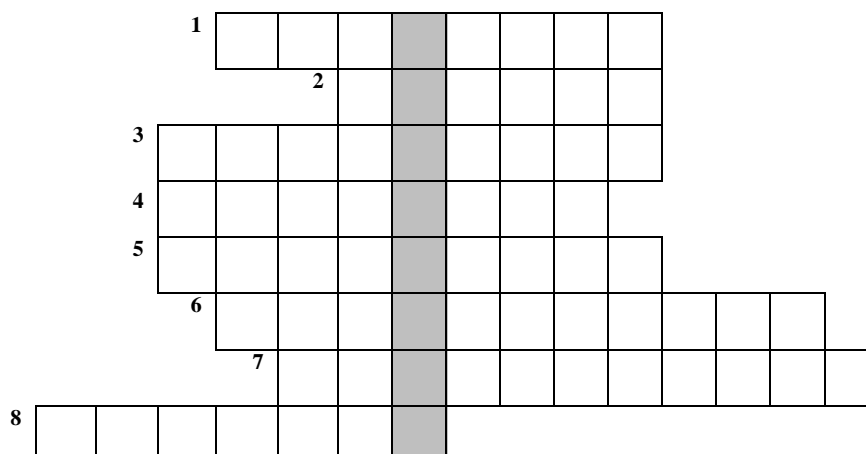
№ 9 (6 баллов). Впишите понятия, соответствующие каждому из определений.

9.1. Присущая только человеку форма взаимодействия с окружающим миром, основным содержанием которой является преобразование мира в интересах людей, – это _____.

9.2. Закон, обладающий высшей юридической силой по отношению ко всем остальным законам государства, – это _____.

9.3. Процесс приобщения к культуре, ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями, называется _____.

№ 10 (19 баллов). Решите обществоведческий кроссворд. Впишите понятие, получившееся в выделенной вертикальной строке.



1. Познавательная деятельность человека, результатом которой является мысль, понятие, идея.
2. Любой вид деятельности, приносящий доход или иные личные выгоды.
3. Вооружение народа для защиты от врагов.
4. Система взглядов, признающих высшей ценностью человека, его право на свободу, счастье, развитие и проявление своих способностей.
5. Наука, изучающая способы распределения обществом ограниченных ресурсов для наиболее полного удовлетворения потребностей людей.
6. Индивидуально-психологические особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности.
7. Нужда человека в чем-либо, что необходимо для его существования.
8. Внутренний контролер мыслей и поведения человека.

№ 11 (4 балла). Рассмотрите иллюстрацию. На ней изображен памятник, установленный в г.Тамбове известному исследователю, автору учения о ноосфере, создателю науки биогеохимии. Он родился в Санкт-Петербурге, но долгое время провел на Тамбовщине в своем имении. В 2000 году началось восстановление его усадьбы, в ней располагается музей ученого и научно-культурный Нооцентр. Назовите его имя.

Ответ: _____

