

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС.**

Максимальный балл — 100
Время выполнения 3 часа (180 мин)

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Игра в хоккей на траве является примером взаимодействия общества и природы.
- 1.2. Основным законом государства, выступающим как «общественный договор» между гражданами и государством, является Конституция.
- 1.3. Отрицание правил – это признак правонарушения.
- 1.4. Наука – это система знаний, специфических организаций и учреждений, особый вид деятельности.
- 1.5. Ведущей гарантией обеспечения права на свободу совести является закрепленная в Конституции теократическая форма правления.
- 1.6. Ценности – это социально одобряемые и разделяемые большинством людей представления о том, что такое добро, справедливость, патриотизм, гражданственность.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6

По 2 балла за каждую верную позицию. Всего-12 баллов

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1 Кто из указанных граждан имеет право баллотироваться в президенты?

- а) двадцатидвухлетний выпускник вуза;
- б) тридцатипятилетний сотрудник государственной корпорации;
- в) сорокалетний депутат Государственной Думы РФ;
- г) гражданин РФ, имеющий гражданство иного государства;
- д) гражданин, получивший гражданство РФ 13 лет назад;
- е) гражданин лишенный права занимать государственную должность в течении пяти лет на момент прохождения выборов.

2.2 К ведению Государственной Думы РФ относится:

- а) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации;
- б) решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации;
- в) отрешение Президента Российской Федерации от должности;
- г) назначение на должность Председателя Центрального банка Российской Федерации;
- д) назначение на должность Генерального прокурора Российской Федерации;
- е) объявление амнистии.

2.3 Что из перечисленного характеризует постиндустриальное общество?

- а) развитие глобальных компьютерных сетей;
- б) земля - основной фактор производства;
- в) непрерывное образование;
- г) ведущая роль науки в обществе;
- д) серийное производство товаров массового потребления;

е) появление массовой культуры.

2.1	2.2	2.3

По 1 балла за каждую верную позицию. Всего- 9 баллов.

3. Установите соответствие между социальными статусами человека и их примерами. Свой ответ запишите в таблицу.

Статусы	Примеры
А) предписанный Б) достигаемый	1) Илья окончил школу и стал студентом вуза 2) Иван Иванович отметил 50-ти летний юбилей 3) Виктор Петрович стал известным писателем 4) Мария Петровна вышла на пенсию 5) Даниил Петрович получил премию за научное открытие 6) Грише исполнилось 18 лет, он впервые принял участие в выборах

Ответ:

А	Б

По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 12 баллов.

4. Что является ЛИШНИМ среди приведенных отрывков? ОБЪЯСНИТЕ, почему вы так решили. Запишите ответ в отведенные строчки.

4.1. Защита территориальной целостности, организация сбора налогов, обеспечение воспроизводства населения, проведение денежной эмиссии.

4.2. Воспитание детей, защита Отечества, участие в выборах, охрана природы.

4.3. Касты, сословия, этносы, классы.

По 1 баллу за верно указанный лишний элемент, до 3 баллов за обоснование. Итого за задание 12 баллов.

5. К изданию готовится учебник обществознания, но в электронной версии произошёл сбой, после чего перемешались тексты, схемы, иллюстрации. Помогите восстановить по имеющимся иллюстрациям и фрагментам текста материал учебника. Заполните схему, укажите общую для всех изображений обществоведческую категорию, а также, составляющие ее элементы. Впишите в

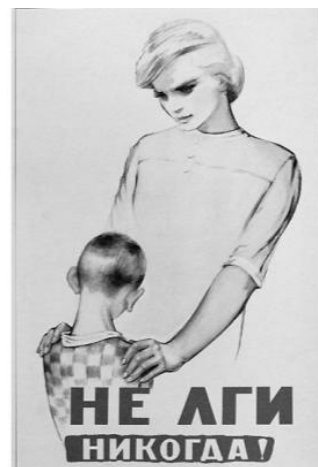
соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера фрагментов, которые относятся к названным вами элементам.



А



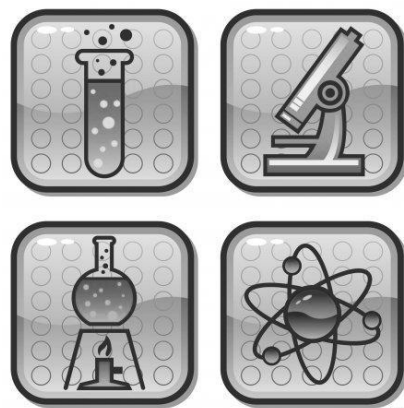
Б



В



Г

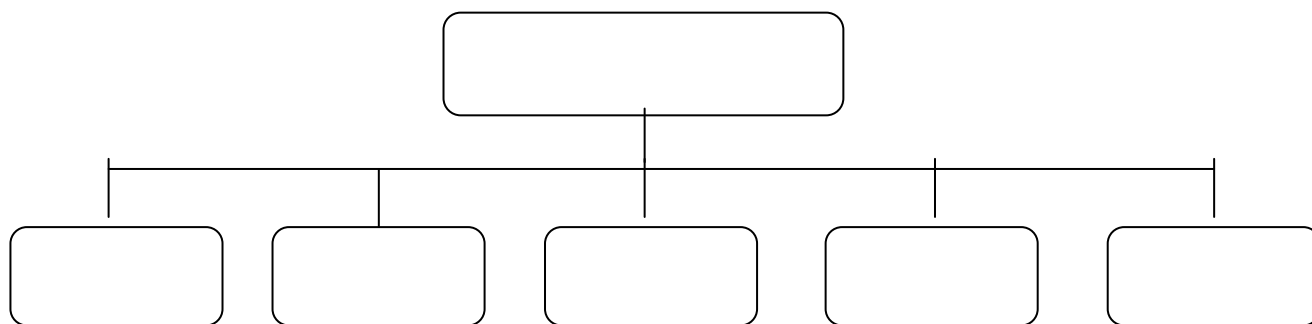


Д

Фрагменты текста.

1. «В сущности, нет ни прекрасного стиля, ни прекрасной линии, ни прекрасного цвета, единственная красота - это правда, которая становится зримой». *О.Роден*
2. «Мы входим в этот мир, живем в нем и оставляем его, не давая себе труда задуматься специально о том, как же все происходит. Если бы не старание людей с пытливым умом, углубившихся в эти вопросы и раскрывших важнейшие законы, управляющие нашим существованием на Земле, едва ли мы догадались бы, что тут есть что-либо удивительное». *М. Фарадей*
3. «Невозможно ступить ни шагу по этой земле без того, чтобы не соприкоснуться с ответственностью и долгом, который необходимо исполнить». *Т. Карлейль*
4. «Чем человек просвещеннее, тем он полезней своему Отечеству». *А.С.Грибоедов*

5. «Смысл веры не в том, чтобы поселиться на небесах, а в том, чтобы поселить небеса в себе». *Т. Харди*



Ответ:

За определение обществоведческой категории – 3 балла, за каждый верно названный элемент по 2 балла, за каждую верно определенную пару по 1 баллу. Всего – 18 баллов.

6. Решите политологическую задачу.

Вступив на престол, молодой Король принял решение о проведении финансовой реформы, которая повысила бы доходы королевской казны. Он поручил своим советникам разработать законопроект о финансовой реформе. Советники подготовили законопроект, который ему понравился. Король хотел подписать указ о её введении в силу.

Однако Канцлер сказал, что сначала законопроект должно обсудить на заседании Парламента и только после одобрения парламентариями Король может подписать указ о введении финансовой реформы.

- 1) Определите, о какой форме правления в данном случае идет речь.
- 2) Назовите известные вам формы правления.
- 3) Приведите примеры, назвав одно государство.

За верное определение формы правления -1 балл, за каждую верно названную форму правления - 1 балл, за каждый пример - 1 балл. Всего-11 баллов

7. Решите экономическую задачу. Всего 10 баллов

Функция спроса на рынке недвижимости задана как: $Q_d = 8000 - 5P + 0.2I$, где Q_d – величина спроса на жилье в тыс. м² в год, P – цена 1м² жилья, а I – средние годовые доходы покупателей. В 1998 г. I было равно 10 000, функция предложения жилья выглядела как $Q_s = 5000$. В 2003 г. $I = 15\ 000$, предложение жилья уменьшилось: $Q_s = 4000$. На сколько процентов изменилась цена жилья в 2003 г. по сравнению с 1998 г.?

8. Прочитайте фрагмент работы Ж.-Ж. Руссо «О причинах неравенства» и выполните задания.

1. Опираясь на данный фрагмент, дайте определение понятию **социальный статус**.
2. Назовите, какие статусы зафиксированы автором в своей работе.

3. Определите, в каком обществе (традиционном и современном) более всего доминирует тот или иной статус.

Все способности наши получили теперь полное развитие. Память и воображение напряженно работают, самолюбие всегда настороже, мышление стало деятельным, и ум почти достиг уже предела доступного ему совершенства. Все наши естественные способности исправно несут уже свою службу; положение и участь человека стали определяться не только на основании его богатства и той власти приносить пользу или вред другим, какой он располагает, но также на основании ума, красоты, силы или ловкости, заслуг или дарований, а так как только эти качества могли вызвать уважение, то нужно было иметь их или делать вид, что имеешь...

Ж. -Ж. Руссо. О причинах неравенства

По 5 баллов за 1 и 3 вопрос, 6 баллов за 2 вопрос. Всего – 16 баллов.

Оценка за работу (заполняется жюри)									
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	Итог
Оценка									

Всего 100 баллов.

Члены жюри : _____ (_____)
_____ (_____)
_____ (_____)
_____ (_____)
_____ (_____)