

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
8 КЛАСС**

Время выполнения заданий – 1 час 30 минут, максимум – 90 баллов

Задание 1. Выбрать все верные ответы и записать в таблицу (10 баллов)

1.1. Видом социальной общности не являются:

- а) одноклассники
- б) члены одной семьи
- в) жители микрорайона
- г) родственники
- д) члены трудового коллектива

1.2. Для обозначения совокупности социально значимых качеств человека традиционно используют понятие:

- а) личность
- б) индивид
- в) индивидуальность
- г) гражданин

1.3. К функциям службы менеджмента не относится:

- а) анализ рынка
- б) продвижение товара
- в) ценообразование
- г) управление персоналом

1.4. К обязанностям граждан Российской Федерации не относится:

- а) соблюдать законы
- б) платить налоги
- в) участвовать в референдумах
- г) беречь окружающую среду
- д) беречь памятники истории и культуры

1.5. Проявлением делинквентного поведения является:

- а) посещение тренажерного зала
- б) конструирование моделей самолетов
- в) нанесение телесных повреждений
- г) употребление наркотиков
- д) коллекционирование марок

1.6. Конечной стадией движения продукта на рынке является:

- а) производство
- б) обмен
- в) утилизация
- г) потребление
- д) распределение

1.7. Формальными социальными нормами являются:

- а) моральные нормы и ценности
- б) законы
- в) традиции и обычаи
- г) религиозные нормы

1.8. Форму духовной культуры, в которой находят отражение нравственные нормы и оценки поведения человека, группы или общества в целом, называют:

- а) идеологией
- б) искусством
- в) наукой
- г) моралью

1.9. Форма ведения бизнеса, при которой граждане добровольно объединяются для совместной производственной деятельности, основанной на их личном трудовом участии и объединении имущественных паевых взносов:

- а) товарищество
- б) производственный кооператив
- в) общество
- г) акционерное общество

1.10. Права человека:

- а) зависят от пола и возраста
- б) неотчуждаемы и неделимы
- в) зависят от религиозной принадлежности
- г) зависят от наличия гражданства

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.

Задание 2. Запишите в таблицу «Да» или «Нет» напротив номера соответствующего утверждения. (10 баллов)

- 2.1. Синоним для понятия «аграрное общество» - «традиционное общество».
- 2.2. Чем масштабнее конфликт, тем реже он случается.
- 2.3. Христианство, индуизм, ислам – мировые религии.
- 2.4. Культура общения предполагает соблюдение толерантности.
- 2.5. Предписание – разрешение вести себя определенным образом.
- 2.6. Агентами вторичной социализации являются средства массовой информации.
- 2.7. Набор услуг, необходимых для нормального воспроизводства условий существования человека, является прожиточным минимумом.
- 2.8. Авторитет – уважение к занимаемому человеком социальному положению, сложившееся в общественном мнении.
- 2.9. Для элитарной культуры характерно следование канону.
- 2.10. Прибыль фирмы больше выручки фирмы.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.	2.7.	2.8.	2.9.	2.10.

Задание 3. Прочитай текст и выполни задания (24 балла):

Под угрозой сейчас находится большинство оставшихся высших видов растений и животных. Те из них, которые человек избрал для удовлетворения своих потребностей, давно уже приспособлены к его требованиям с единственной целью – производить для него как можно больше пищи и сырья. На них уже более не распространяется дарвиновский закон естественного отбора, который обеспечивает генетическую эволюцию и приспособляемость диких видов. Впрочем, и те виды, которым человек не смог найти непосредственное применение, тоже обречены. Их естественная обитель и их ресурсы были отняты и безжалостно разрушены в целеустремлённом продвижении человечества вперёд. Не менее печальная участь ждёт и нетронутую дикую природу, которая всё ещё нужна как естественная среда обитания самого человека для его физической и духовной жизни. Ведь, нарушая экологическое равновесие и непоправимо сокращая жизнеобеспечивающую ёмкость планеты, человек таким путём может в конце концов сам расправиться со своим собственным видом не хуже атомной бомбы.

И это не единственное, в чём новая благоприобретённая мощь человека отразилась на его собственном положении. Современный человек стал дольше жить, что привело к демографическому взрыву. Он научился производить больше, чем когда бы то ни было, всевозможных вещей, и к тому же в значительно более короткие сроки. Уподобившись Гаргантюа, он развил в себе ненасытный аппетит к потреблению и обладанию, производя всё больше и больше, вовлекая себя в порочный круг роста, которому не видно конца.

Родилось явление, которое стали называть промышленной, научной, а чаще научно-технической революцией. Последняя началась тогда, когда человек понял, что может эффективно и в

промышленных масштабах применять на практике свои научные знания об окружающем мире. Этот процесс идёт сейчас полным ходом и всё набирает и набирает скорость.

(По А. Печчеи)

Задания:

- 3.1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 3.2. Как автор оценивает состояние различных компонентов природной среды? (Приведите три авторские оценки.)
- 3.3. Предположите, почему постоянный рост производства и потребления угрожает будущему человечества. Выскажите два предположения.
- 3.4. В какой момент, по мнению автора, началась научно-техническая революция? Используя факты общественной жизни, назовите любые два крупнейших научно-технических достижения человечества в XX веке и кратко поясните свой выбор.
- 3.5. В 1900 г. население Земли достигло 1650 млн человек; в 1926 г. оно составило 2 млрд человек; на третий миллиард ушло 34 года; следующий миллиард добавился за 14 лет; затем – за 13; увеличение населения с 5 до 6 млрд человек заняло 12 лет и завершилось в 1999 г. Какую идею автора иллюстрируют приведённые факты? В чём опасность продолжающегося роста численности населения Земли?
- 3.6. Автор пишет, что дикая природа необходима для духовной жизни человека. Приведите два объяснения этого мнения.

Задание 4. Среди приведенных ниже поучений определите те, которые относятся к социальному статусу, и те, которые относятся к социальной роли. Объясните ваш выбор в каждом случае (15 баллов).

- 4.1. «Есть великие люди среди маленьких людей и есть великие люди среди великих людей» (Бернард Шоу)

- 4.2. «Что позволено Юпитеру, не позволено быку» (Латинская пословица)

- 4.3. «В лохмотьях и царя за нищего примут» (Русская пословица)

- 4.4. «Не место красит человека, а человек место» (Русская пословица)

- 4.5. «Дерево смотри в плодах, а человека в делах» (Русская пословица)

Задание 5. Вставьте в приведенный ниже текст по смыслу пропущенные слова из списка понятий (6 баллов).

«Усвоение культуры осуществляется в процессе _____ (А). Хотя учёные выявили, что на поведение животных в какой-то мере влияет обучение, но по большей части это поведение инстинктивно. Наоборот, _____ (Б) человека в меньшей степени обусловлены прямым генетическим контролем. Для удовлетворения даже биологических _____ (В) человек должен выполнить сложный ряд действий. Такое поведение, особенности которого усвоены всей группой и которое передаётся от старших _____ (Г) потомкам или в какой-то мере воспринимается от другой группы, называется _____ (Д). В жизни людей она в значительной мере осуществляет ту же _____ (Е), которую в жизни животных выполняет генетически запрограммированное поведение».

- | | | |
|----------------|-------------|----------------|
| 1) культура | 4) функция | 7) поколения |
| 2) потребности | 5) действия | 8) способности |

3) цивилизация

6) социализация

9) внушение

Задание 6. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор. (10 баллов)

А) появление на работе в состоянии опьянения, нарушение правил техники безопасности, уклонение от уплаты налогов, нецензурная брань в автобусе

Ответ: _____

Б) ислам, синтоизм, индуизм, зороастризм, иудаизм

В) Совет Федерации, Национальное собрание, Бундесрат, Палата лордов, Сенат

Г) 7 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 12 июня, 12 декабря

Д) Саудовская Аравия, Кувейт, Бутан, Ливан, Иордания

Задание 7. Прочитайте текст, раскрывающий суть двух мировых религий. Заполните приведенную ниже таблицу (10 баллов):

- 1) Подпишите колонки таблицы, определив название соответствующих религий;
- 2) Впишите в них порядковые номера предложений, отражающих то или иное религиозное мировоззрение.

1. С точки зрения этой религии ее основателем был Мухаммед. 2. Согласно этому религиозному вероучению, человек должен соблюдать правила, предписанные Кораном. 3. Карма, т.е. сумма всех поступков и мыслей человека в течение его жизни, – одно из важнейших понятий этой религии. 4. Эта религия поддерживает традицию почитания единого Бога (монотеизм), творца Вселенной и человека. 5. В основе религиозного мировоззрения лежит учение о четырех благородных истинах: о страдании, о происхождении и причинах страдания, о подлинном прекращении страдания и устранении его источников, об истинном пути к прекращению страдания. 6. Основателем учения был Сидхарта Гаутама Шакьямуни. 7. Последователи этой религии разделились на ветви – хинаяну и махаяну. 8. Последователи этой религии разделились на две ветви – суннизм и шиизм.

Название религии		
Предложения, относящиеся к данной религии		

Задание 8. Заполните пропуски (5 баллов)

8.1. Массовая культура, _____, элитарная культура

8.2. Физиологические потребности, социальные потребности, _____.

8.3. Человек, индивид, _____.

8.4. Республика, _____, область, автономная область, автономный округ, город федерального подчинения.

8.5. _____, христианство, ислам.