

**Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию  
2017-2018 учебный год**

**9 класс**

*Продолжительность олимпиады: 90 минут. Максимально возможное количество баллов: 100*

**Код участника:** \_\_\_\_\_

**1. Восстановите высказывание философа Демокрита о сути безнравственного образа жизни. Согласны ли Вы с данным мнением? обоснуйте (9 баллов)**

*Дурно, жить, значит, и медленно, не, невоздержанно, неразумно, но, плохо, нечестиво, умирать.*

---

---

---

---

---

---

---

---

**2. Вычеркните «лишнее» и объясните мотивы вашего решения (9 баллов):**

— владение, пользование, потребление \_\_\_\_\_

— капиталисты, рабовладельцы, зависимые крестьяне \_\_\_\_\_

— партия, государство, общество \_\_\_\_\_

**3. Прочитайте приведенные ниже высказывания. В них пропущено одно и то же слово, являющееся обществоведческим понятием. Назовите это понятие и дайте ему определение (5 баллов)**

«... — целеустремленность, соединенная с правильным рассуждением» (Платон)

«... — есть стремление к счастью» (Л. Фейербах)

«Там, где нет ..., нет и пути» (Б. Шоу)

«Если ... цепляется только за мелочи, то она превращается в упрямство» (Г. Гегель)

«Что такое ..., как не мысль, переходящая в дело» (А. Бестужев-Марлинский)

---

---

---

---

---

**4. Решите задачи (по 10 баллов):**

**4.1.** Вы сэкономили карманные деньги на протяжении некоторого времени. В результате у Вас образовались сбережения в размере 10000 руб. Вы решили положить их в банк. Банк добавляет к Вашему счету 10% в год. Сколько денег будет на Вашем счете через 5 лет, если Вы не снимаете деньги со счета и не добавляете больше? Меньше 15000 руб., больше 15000 руб., ровно 15000 руб.? *Обоснуйте свой ответ и приведите соответствующие расчеты.*

---

---

---

---

---

---

---

---

**4.2. Определите, какими видами социальных норм урегулированы следующие ситуации:**

1. Оплата труда официанта в ресторане вне стоимости обслуживания по чеку («чаевые»).
2. Уступка места беременной женщине в салоне общественного транспорта молодым человеком.
3. Появление сотрудника на работе - в офисе крупной компании - в неустановленной форме одежды.
4. Распитие физическими лицами алкогольных напитков в городском парке культуры и отдыха.
5. Взимание административного штрафа с владельца транспортного средства за парковку на газоне.

*Если указанные ситуации урегулированы несколькими видами социальных норм, назовите все виды норм, определяющие поведение людей в описанных случаях*

---

---

---

---

---

---

---

---

**4.3.** К администрации муниципальной общеобразовательной школы № 11 города N. обратилась группа учащихся 11 класса с предложением организовать в школе детское религиозное объединение «Добрая весть», куда на добровольной основе смог бы вступить любой учащийся школы. Целью деятельности такого объединения будет приобщение учащихся школы к православным ценностям и традициям, распространение христианской литературы среди учащихся школы, ее изучение.

Каковы должны быть, с точки зрения закона, действия директора школы? Ответ обоснуйте.

---

---

---

---

---

---

---

---

**4.4.** В библиотеке встретились три профессора: философ, историк и лингвист. Их имена: Карл, Лев и Михаил. Любопытно, что у одного из них отчество Карлович, у другого Львович, у третьего – Михайлович. При этом: 1) Только у историка имя и отчество совпадают. 2) Отчество Карла совпадает с именем лингвиста. 3) Имя философа не совпадает с отчеством Михаила. *Определите, кто из них кто (имя, отчество, профессия). Обоснуйте свой ответ.*

---

---

---

---

---

---

---

---

**5. Заполните пропуски (7 баллов)**

*(2 балла)*

Виды мобильности	Характеристика
...	Переход из одной социальной группы в другую,

	расположенную на том же уровне
...	Перемещение к позициям с более высоким или более низким престижем, доходом и властью

(3 балла)

Тип общества	Основа производства
...	Земля и ручной труд
Индустриальное	...
...	Знания, информация

(2 балла)

Форма правления	Принцип формирования органов власти
Монархия	...
...	Все высшие органы власти избираются населением

**6. Дайте определения понятиям (10 баллов)**

Рантье – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Номинал – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Творческое задание (эссе)  
(20 баллов)**

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте своё отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение. При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте *знания*, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие *понятия*, а также *факты* общественной жизни и собственный жизненный *опыт*.

**1 Философия:** «Все наши теории – это не что иное, как обобщение опыта, наблюдаемых фактов». (В.А.Амбарцумян)

**2 Социальная психология:** «Начало личности наступает намного позже, чем начало индивида». (Б.Г.Ананьев)

**3 Экономика:** «Спрос и предложение – это процесс взаимного приспособления и координации». (П.Т.Хейне)

**4 Социология:** «С переходом к индустриальному обществу социальные роли становятся незакрепленными и активными». (Э.Геллнер)

**5 Политология:** «"Разделяй и властвуй" – мудрое правило, но "объединяй и направляй" – ещё лучше». (И.В.Гёте)

**6 Правоведение:** «Закон не знает сословных преступлений, не знает различий по кругу лиц, в среде коих совершается его нарушение. Он ко всем равно строг и равно милостив». (А.Ф.Кони)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

