

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Краснодарского края
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ»

350000 г. Краснодар,
ул. Красная, 76
тел. 259-84-01
E-mail: cro.krd@mail.ru

Всероссийская олимпиада школьников
по обществознанию

2017-2018 учебный год

Муниципальный этап

9 класс, задания

Председатель предметно-методической
комиссии: Хагуров Т.А., д.с.н., проф.

*Все поля ниже заполняются членами жюри.
Никаких пометок на титульном листе быть не должно!*

I тур

задание	1.	2.1.	2.2.	3.1.	3.2.	4.1.	4.2.	5.	6.	7.	8.
баллы											
подпись											
подпись											

II тур

критерий	1.	2.	3.	4.	5.	Эссе (всего)
баллы						
подпись						
подпись						

итого (баллов)	
подпись председателя жюри	

10 баллов

1. Являются ли верными приведенные суждения? Ответы «да» или «нет» запишите в таблицу.

1. Синтез образного и практического действия и есть художественное творчество.
2. Компромисс и консенсус – формы разрешения конфликтов.
3. Косвенное макроэкономическое воздействие государства осуществляется через фискальную и денежно-кредитную политику.
4. Государственный бюджет формируется как совокупность бюджетов регионального уровня.
5. Региональная власть не входит в систему органов государственной власти.
6. Патриотизм – стремление к отделению, обособлению от других стран.
7. Рыночная экономика гарантирует гражданам реализацию права на труд, образование, необходимый уровень благосостояния.
8. Абсолютной истиной называется такое знание, с которым все согласны, то есть это то, что очевидно, и нельзя себе представить иначе.
9. Гражданское право относится к отраслям частного права.
10. Чем выше квалификация, тем ниже величина предложения на рынке труда.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

2 балла

2. Задания на ряды

2.1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных:

2.1.1. мировоззрение Б) религия В) вера Г) культовые действия

Ответ: _____

2.1.2. А) политическая система Б) политические институты В) нормы права Г) политическая культура

Ответ: _____

2 балла

2.2. Что является лишним в каждом ряду?

2.2.1. А) социальные Б) престижные В) экзистенциальные Г) духовные

Ответ: _____

2.2.2. А) классовая Б) сословная В) рабство Г) кастовая Д) семейная

Ответ: _____

5 баллов

3. Задачи по экономике

3.1. Для производства одной тонны алюминия, которая продается авиастроителям за 8 тыс. р., фирма покупает сырье и электроэнергию на 2,5 тыс. р. Рассчитайте добавленную стоимость, промежуточный продукт и стоимость продаж фирмы при производстве и продаже 10 т алюминия.

Решение: _____

5 баллов

3.2. Доход семьи складывается из зарплаты родителей, причем зарплата папы в 1,5 раза больше маминой. 40% дохода тратится на текущее потребление (продукты, транспорт, коммунальные услуги). Остальная часть расходуется на прочие покупки (одежду, обувь, развлечения и т.д.), а также часть денег откладывается в банк. Если зарплата мамы выросла на 25%, а зарплата папы и сумма текущих расходов остались прежними, как изменилась доля прочих покупок и сбережений в бюджете семьи?

Решение: _____

--

5. Логическая задача

«Кофе-брейк»

На оживленном перекрестке города, на разных этажах трехэтажного здания открылись три заведения общепита: «У Ангелины», «У Бориса» и «У Виолетты». Каждый специализируется на одном из трех напитков: чае, кофе или квасе. Известно, что (1) над квасным заведением ничего нет, (2) «У Виолетты» расположено выше, чем чайная, (3) в меню «У Ангелины» нет ни кофе, ни кваса. Определите на каком этаже расположено каждое заведение. Ответ обоснуйте.

Решение: _____

2 балла

6. Притча

«Бревно и три лягушки»

Однажды Учитель спросил учеников:

– На бревне сидели три лягушки. Одна из них решила прыгнуть в воду. Сколько лягушек осталось на бревне?

– Три... – неуверенно ответил один из них.

– ...

Что сказал Учитель? Закончите притчу.

Ответ: _____

12 баллов

7. Выполните задание

Представленные на портретах лидеры являются главами государств, имеющих различные формы правления. Назовите имя, государство и форму правления.

Портрет	Имя	Страна	Форма правления
			

			
			
			
			
			

10 баллов

8. Работа с текстом

Перед Вами отрывок из работы известного немецкого социолога М.Вебера «*Политика как призвание и профессия*». Внимательно прочитайте текст, вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из приведенного списка. Слова даны в списке в именительном падеже, единственном числе. Обратите внимание: в списке слов больше, чем пропусков в тексте.

Государство есть отношение _____ людей над людьми, опирающееся на легитимное насилие как средство. В принципе имеется три вида внутренних оправданий, т.е. оснований легитимности. Во-первых, это авторитет «вечно вчерашнего» – «_____» господство, как его осуществляли патриарх и патримониальный князь старого типа. Далее, авторитет внеобыденного личного дара, т.н. _____, личная преданность и личное доверие, вызываемое наличием качеств вождя у какого-то человека, – «_____» господство, как его осуществляют пророк, избранный князь-военачальник, или плебисцитарный властитель, выдающийся демагог. Наконец,

господству в силу _____, в силу веры в обязательность легального установления, обоснованного рационально созданными правилами – господство в том виде, в каком его осуществляет современный «государственный _____».

Любое господство нуждается, с одной стороны, в установке человеческого поведения на _____ господам, а, с другой стороны, – в распоряжении теми вещами, которые в случае необходимости привлекаются для применения физического _____: личный штаб управления и вещественные средства управления.

Штаб управления прикован к властелину не одним лишь представлением о легитимности. Его подчинение вызвано двумя средствами, апеллирующими к личному интересу: материальным _____ и социальным почетом.

<...> для сохранения любого насильственного господства требуются определенные внешние материальные средства. Теперь все государственные устройства можно разделить в соответствии с тем принципом, который лежит в их основе: либо этот штаб является самостоятельным _____ средств управления; либо штаб управления отделен от средств управления. Т.е. либо обладатель власти управляет самостоятельно и за свой счет организует управление через штатных чиновников, либо же имеет место прямо противоположное. Это различие проходит через все управленческие организации прошлого.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) служащий | 11) подчинение |
| 2) традиционный | 12) правитель |
| 3) насилие | 13) интерес |
| 4) собственник | 14) владение |
| 5) власть | 15) распоряжение |
| 6) харизматический | 16) вознаграждение |
| 7) аура | 17) подавление |
| 8) привычка | 18) приказ |
| 9) легальность | 19) бюрократ |
| 10) господство | 20) харизма |

II ТУР
Сочинение-эссе

Выберите из предложенных тем одну и напишите эссе.

Темы для написания сочинения-эссе

1. Плохо придется всем людям, когда каждый потребует своего (**Эзоп**).
2. Нет ничего, на что бы ни дерзнуло воображение человека (**Лукреций**).
3. Высшее право – высшее бесправие (**Цицерон**).
4. Беспокойство – это неудовлетворенность, а неудовлетворенность – первейшее условие прогресса (**Т. Эдисон**).
5. Правительство – паруса, народ – ветер, государство – корабль, время – море (**Л. Берне**).
6. Дурные примеры, несомненно, действуют сильнее хороших правил (**Дж. Локк**).
7. Наилучшая конституция для народа есть та, к которой он привык (**И. Бентам**).
8. Люди не хотят быть богатыми; люди хотят быть богаче других (**Дж. Ст. Милль**).
9. Свобода есть реальная власть делать определённые вещи. Поэтому требование свободы – это требование власти (**Дж. Дьюи**).
10. Погоня за прибылью – единственный способ, при помощи которого люди могут удовлетворять потребности тех, кого они вовсе не знают (**Ф. Хаек**).

Критерии оценивания сочинения-эссе (для 9-11 классов)

Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
Логичность авторского текста.
Общая гуманитарная эрудиция.
Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.

40 баллов

Уважаемый участник олимпиады!

Задания и ответы олимпиады будут опубликованы на сайте ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» (www.cdodd.ru) в день проведения олимпиады в 15.00 в разделе «Методическая копилка/Олимпиадные задания муниципального этапа ВОШ».

Уточните у организаторов, где и когда будут опубликованы результаты проверки олимпиадных работ.

В случае несогласия с выставленными баллами вы можете подать апелляцию, предварительно просмотрев Вашу оцененную работу, обратившись в муниципальный орган управления образованием. Там же Вы можете получить подробную информацию о месте и времени проведения просмотра олимпиадных работ и апелляции.